

SKRIPSI

**ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 5
BANJARMASIN**

**ADE STEFANI SETYANINGSIH
NIM. 1910111120011**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

SKRIPSI

**ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 5
BANJARMASIN**

**ADE STEFANI SETYANINGSIH
NIM. 1910111120011**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 5 BANJARMASIN

Nama : Ade Stefani Setyaningsih
NIM : 1910111120011

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Hari, tanggal : Kamis, 23 November 2023
Waktu : 14.30 WITA s.d 16.00 WITA
Tempat : Laboratorium Pembelajaran Sejarah FKIP ULM
Dinyatakan : ~~LULUS/TIDAK LULUS~~

Susunan Dewan Penguji


1. Dr. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
2. Fitri Mardiani, M.Pd.
3. Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.

(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan,

Jurusan Pendidikan IPS
Ketua

Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 96710032002121001

Program Studi Pendidikan Sejarah
Koordinator

Melisa Prawitasari, M.Pd.
NIP 198901162015042002

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

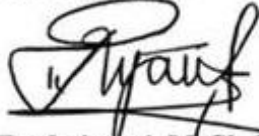
ANALISIS KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS SISWA DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KURIKULUM MERDEKA DI SMAN 5 BANJARMASIN

Nama : Ade Stefani Setyaningsih
NIM : 1910111120011

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam ujian skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 18 Oktober 2023

Pembimbing Utama



Dr. Rochgiyanti, M. Si., M. Pd.
NIP 19621212 198703 2 003

Pembimbing Pendamping



Fitri Mardiani, M. Pd.
NIP 19920428 201903 2 029

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ade Stefani Setyaningsih
NIM : 1910111120011
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Skripsi : **“Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka di SMAN 5 Banjarmasin”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 15 November 2023

Yang membuat pernyataan



Ade Stefani Setyaningsih
NIM 1910111120011

ABSTRAK

Ade Stefani Setyaningsih. 2023. Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka Di SMAN 5 Banjarmasin. Pembimbing Utama: Dr. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd dan Pembimbing Pendamping: Fitri Mardiani, M.Pd.

Keterampilan berpikir kritis penting dimiliki siswa dalam menghadapi tantangan pada abad 21 saat ini. Melalui keterampilan berpikir kritis, dapat melatih siswa untuk membuat keputusan dari berbagai sudut pandang secara cermat, teliti, dan logis. Siswa pada pembelajaran abad 21 cenderung langsung menerima informasi dari guru tanpa terlebih dahulu menyaring, maupun mengemukakan pendapatnya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perencanaan, penerapan, dan hasil penerapan keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran sejarah kurikulum merdeka di SMAN 5 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui observasi pada pelaksanaan pembelajaran sejarah di kelas X-C. Wawancara dilakukan dengan wakil kepala sekolah bidang kurikulum, guru mata pelajaran sejarah, dan siswa kelas X-C di SMAN 5 Banjarmasin, serta melakukan studi dokumen. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman yang terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, serta penarikan simpulan dan verifikasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi teknik dan sumber.

Berdasarkan dari hasil penelitian dapat disimpulkan: (1) perencanaan pembelajaran sejarah dalam menerapkan keterampilan berpikir kritis siswa sudah sesuai dengan Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) dalam kurikulum merdeka, (2) penerapan keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran sejarah berlangsung secara sistematis sesuai modul ajar, (3) hasil penerapan keterampilan berpikir kritis siswa mampu merumuskan pokok-pokok permasalahan, mengungkap fakta yang ada, memilih argumen logis, mendeteksi bias dengan sudut pandang berbeda, serta menarik kesimpulan. Keterampilan berpikir kritis siswa dalam pembelajaran sejarah kurikulum merdeka dapat membuat siswa mengambil keputusan dengan tepat berdasarkan pemahaman mendalam, yang bisa dilihat melalui adanya diskusi kelompok.

Kata Kunci: Keterampilan Berpikir Kritis, Pembelajaran Sejarah, Kurikulum Merdeka.

RIWAYAT HIDUP



Ade Stefani Setyaningsih lahir di Palangka Raya, 29 Maret 2001. Anak kedua dari pasangan Mat Sutadji dan Roliah. Riwayat pendidikan yang pernah di tempuh adalah TK Permata Hati II, SDN 6 Palangka Raya, SMPN 1 Palangka Raya, SMAN 1 Palangka Raya dan melanjutkan studi di perguruan tinggi Universitas Lambung Mangkurat pada program studi Pendidikan Sejarah. Selain menjadi mahasiswa, peneliti juga aktif mengikuti berbagai kegiatan ilmiah seperti seminar nasional, kuliah umum, dan lain-lain.

Pada saat duduk di bangku sekolah, peneliti aktif mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Drumband dan Paskibra. Kemudian, semasa kuliah peneliti aktif mengikuti organisasi Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sejarah (HIMASE). Peneliti pula pernah mengikuti kepanitiaan dalam berbagai kegiatan yang diadakan oleh HIMASE periode 2021/2022.

Dengan ketekunan dan motivasi tinggi untuk terus belajar serta berusaha, peneliti telah berhasil menyelesaikan pengerjaan tugas akhir skripsi ini. Semoga dengan penulisan tugas akhir skripsi ini mampu memberikan kontribusi positif bagi dunia pendidikan. Akhir kata, peneliti mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya atas terselesaikannya skripsi berjudul “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka di SMAN 5 Banjarmasin”.

ADE STEFANI SETYANINGSIH

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah S.W.T. Berkat rahmat dan Karunia-Nya serta usaha yang dilakukan maka terwujudlah suatu skripsi yang berjudul “Analisis Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka Di SMAN 5 Banjarmasin”. Tak lupa peneliti menghanturkan shalawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan bagi peneliti dalam dunia maupun akhirat.

Skripsi ini telah diselesaikan sebagai tugas akhir pada perkuliahan dan sebagai prasyarat meraih gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis juga tidak lupa mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya sebagai bentuk penghargaan, kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Ibu Melisa Prawitasari, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

4. Bapak Mansyur, S.Pd., M.Hum., selaku Dosen Penasehat Akademik yang selalu memberikan nasehat, masukan, dan semangat kepada peneliti saat menjalani proses akademik di perkuliahan.
5. Ibu Dr. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd., selaku Dosen Pembimbing utama skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
6. Ibu Fitri Mardiani, M.Pd., selaku Dosen Pembimbing pendamping skripsi yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
7. Bapak Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd., selaku Dosen Penguji skripsi peneliti yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
8. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, yang telah mendidik dan membagikan ilmu kepada peneliti selama perkuliahan.
9. Bapak Drs. H. Mukhlis Takwin, S.H., M.H., selaku Kepala SMAN 5 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian untuk mengumpulkan data skripsi.
10. Bapak Sairi, S.Pd., selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum yang telah membantu peneliti saat melakukan penelitian.
11. Ibu Selvia Ulfah, S.Pd., Bapak Abdul Syukur, S.Pd., dan Bapak Abdurrahman, M.Pd., selaku guru mata pelajaran sejarah yang membantu

peneliti saat melakukan penelitian dan memberikan arahan serta masukan bagi peneliti.

12. Siswa kelas X-C SMAN 5 Banjarmasin yang telah menjadi populasi dalam penelitian skripsi ini.
13. Bapak Mat Sutadji dan Ibu Roliah, selaku orang tua dari peneliti yang sudah merawat, membimbing, mencurahkan segala kasih sayang dan cintanya, serta senantiasa mendoakan maupun memberikan dukungan kepada peneliti.
14. Dewi Wulandari, S.Pd., selaku kakak kandung dari peneliti serta seluruh keluarga yang sudah memberikan doa, dukungan dan semangat kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
15. Sahabat seperjuangan peneliti yaitu Arliani, Silawati, I Wayan Setya Widayasa, Muhammad Lukman Hakim, dan Bayu Pratama Setiaji yang telah memberikan dukungan serta masukan yang positif bagi peneliti.
16. Keluarga besar Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Lambung Mangkurat angkatan 2019 yang sudah menjadi bagian kehidupan peneliti selama menjalani perkuliahan.
17. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Pendidikan Sejarah (HIMASE) FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang sudah memberikan banyak pengalaman saat peneliti belajar berorganisasi.
18. Seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutan satu persatu yang sudah bersedia membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan karena terbatasnya pengetahuan, pengalaman, dan wawasan yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan menjadi pengetahuan yang baru bagi para pembaca.

Banjarmasin, 30 Mei 2023

Ade Stefani Setyaningsih

NIM. 1910111120011

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	v
ABSTRAK	vi
RIWAYAT HIDUP	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	11
A. Deskripsi Teori.....	11
1. Keterampilan Abad 21.....	11
2. Kurikulum Merdeka	18
3. Pembelajaran Sejarah	23
B. Penelitian yang Relevan.....	39
C. Kerangka Berpikir	40
BAB III METODE PENELITIAN	42
A. Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
B. Jenis Penelitian	43
C. Data dan Sumber Data.....	43

D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data	48
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	55
A. Deskripsi Tempat Penelitian.....	55
B. Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka di SMAN 5 Banjarmasin	62
1. Perencanaan Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka dalam Menerapkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di SMAN 5 Banjarmasin	64
2. Penerapan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka di SMAN 5 Banjarmasin.....	80
3. Hasil Penerapan Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Sejarah Kurikulum Merdeka di SMAN 5 Banjarmasin	92
BAB V PENUTUP	102
A. Simpulan	102
B. Saran.....	103
DAFTAR PUSTAKA	104
LAMPIRAN	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 SMAN 5 Banjarmasin.....	55
4.2 Visi & Misi SMAN 5 Banjarmasin.....	57
4.3 Wawancara Terkait Perencanaan Pembelajaran	64
4.4 Kegiatan Musyawarah Guru Mata Pelajaran Sejarah	68
4.5 Guru Memberikan Pertanyaan Pemantik.....	83
4.6 Siswa Melakukan Diskusi Kelompok	84
4.7 Siswa Mempresentasikan Hasil Diskusi Kelompok	89

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Penelitian yang Relevan	39
3.1 Siswa Kelas X-C	42
4.1 Daftar Guru dan Staf Tata Usaha SMAN 5 Banjarmasin.....	58
4.2 Guru Mata Pelajaran Sejarah Perjenjang Kelas	59
4.3 Jumlah Siswa Berdasarkan Kelas.....	60
4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana SMAN 5 Banjarmasin	61
4.5 Hasil Observasi Keterampilan Berpikir Kritis Siswa	93
4.6 Hasil Penilaian Pengetahuan (Formatif).....	98