

**PENGARUH PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA TERHADAP
EKOLITERASI SISWA MA AL-ISTIQAMAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Strata Satu (S1)
Pendidikan Geografi**

Dosen Pembimbing:

**Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
Akhdad Munaya Rahman, M.Pd**



Disusun Oleh:

**Dwi Sekar Maulida
(1910115220028)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

HALAMAN PENGESAHAN

PENGARUH PROGRAM SEKOLAH ADIWIYATA
TERHADAP EKOLITERASI SISWA MA AL-ISTIQAMAH
BANJARMASIN

Oleh:

Dwi Sekar Maulida
NIM. 1910115220028

Pembimbing Utama



Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

Pembimbing Pendamping



Akhmad Munaya Rahman, M.Pd
NIP. 19910425 201903 1 019

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin,



Prof. Dr. Deasy Arisanty, M. Sc
NIP. 19811220 200604 2 002

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

DWI SEKAR MAULIDA

NIM. 1910115220028

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada Tanggal

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



Dr. Karunia Paji Hastuti, M.Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

Penguji I



Dr. H. Sidhartha Adyatma, M.Si.
NIP. 19671003 200212 1 001

Pembimbing II



Akhmad Munaya Rahman, M.Pd
NIP. 19910425 201903 1 019

Penguji II



Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc.
NIP. 19880419 201404 2 002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Geografi

Tanggal

Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Syabaruddin, S.Pd., M.A
NIP. 19730301/200212 1 004

Ketua Program Studi
Pendidikan Geografi



Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc
NIP. 19811220 200604 2 0002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Sekar Maulida

NIM : 1910115220028

Program Studi : Pendidikan Geografi

Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)

Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya dan bukan merupakan plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya. Apabila dikemudian hari dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi untuk perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarmasin, 17 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Dwi Sekar Maulida

NIM. 1910115220028

“Pengaruh Program Sekolah Adiwiyata Terhadap Ekoliterasi Siswa MA Al-Istiqamah Banjarmasin”

Oleh: Dwi Sekar Maulida (1910115220028)

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,

Universitas Lambung Mangkurat

Kota Banjarmasin

ABSTRAK

Sekolah adiwiyata bertujuan untuk mendorong dan pembentukan sekolah peduli lingkungan guna membangun kelestarian lingkungan bagi generasi yang akan datang (Dasrita dkk., 2015). Tujuan sekolah adiwiyata dapat dicapai dalam tiga kriteria yang menjadi satu kesatuan khusus agar mencapai sekolah adiwiyata, yaitu perencanaan Gerakan PBLHS (Peduli dan Berbudaya Lingkungan Hidup di Sekolah), pelaksanaan Gerakan PBLHS, dan pemantauan dan evaluasi pelaksanaan Gerakan PBLHS (KLHK, 2019). Salah satu upaya dalam meningkatkan pemahaman siswa terhadap lingkungan adalah dengan ecoliterasi. Beberapa program sekolah adiwiyata yang dijalankan secara partisipatif dan berkelanjutan dapat mendukung pengetahuan dan pembiasaan peserta didik terhadap pelaksanaan program sekolah adiwiyata dan ecoliterasi siswa yang meliputi, aspek *head* (kognitif atau pengetahuan), *heart* (sikap), dan *hands* (keterampilan) (Maulana dkk., 2021; Rondli & Khoirinnida, 2017). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh program sekolah adiwiyata terhadap ecoliterasi siswa MA Al-Istiqamah Banjarmasin. Metode penelitian ini menggunakan jenis kuantitatif. Populasi berjumlah 161 peserta didik dan pengambilan sampel menggunakan teknik sampel total. Instrumen penelitian yang digunakan adalah angket program sekolah adiwiyata dan angket ecoliterasi siswa. Berdasarkan hasil penelitian, terdapat pengaruh antara program sekolah adiwiyata terhadap ecoliterasi siswa di MA Al-Istiqamah Banjarmasin dengan dilihat dari hasil korelasi dan hasil regresi linier sederhana. Hasil uji korelasi menunjukkan 0.792 dan hasil koefisien uji regresi linier sederhana didapatkan persentase sebesar 75,6%, sehingga dapat disimpulkan bahwa pengaruh program sekolah adiwiyata terhadap ecoliterasi siswa masuk dalam kategori kuat.

Kata kunci: Sekolah adiwiyata, program sekolah adiwiyata, ecoliterasi

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT. atas segala limpahan berkat, rahmat dan karunia-Nya Alhamdulillah saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “Pengaruh Program Sekolah Adiwiyata Terhadap Ekoliterasi Siswa MA Al-Istiqamah Banjarmasin”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan studi pada Program Studi Pendidikan Geografi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan berkat peran, dukungan, motivasi, bantuan dan kerjasama dari berbagai pihak. Oleh sebab itu, penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd. dan Akhmad Munaya Rahman, M.Pd. selaku dosen pembimbing saya yang telah memberikan saya bimbingan, arahan, motivasi, dukungan, bantuan dan pengalaman kepada saya sehingga skripsi ini dapat selesai.
5. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si. dan Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc. selaku dosen penguji saya yang telah memberikan saran dan arahan kepada saya.

6. Orang tua saya Bapak K.D. Jatmiko dan Ibu Asmah yang telah mendidik, mendukung, memberikan kasih sayang dan bantuan baik secara material dan non-material.
7. Saudara kandung saya Agung Fitryanto dan Tegoh Tahajjudin Noor yang telah memberikan dukungan kepada saya.
8. Seluruh keluarga terdekat saya: Mila Novita Sari, Sylvia Christie, Nuraeni, dan Bagas.
9. Seluruh teman-teman dekat saya di SMP, SMA, teman-teman kuliah di Pendidikan Geografi Angkatan 2019 Universitas Lambung Mangkurat yang selalu memberikan saya dukungan.
10. Seluruh teman-teman saya di *Say The Name* terutama Migu dan Nu yang telah membantu, memotivasi dan memberikan dukungan kepada saya dalam penyusunan skripsi ini.
11. Semua pihak yang telah membantu dan turut berpartisipasi baik secara langsung maupun tidak langsung atas selesainya penyusunan skripsi ini.

Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada saya akan mendapat berkah dan limpahan rahmat dari Allah SWT. Penulis menyadari masih banyak kekurangan baik dalam hal penulisan maupun isi dalam skripsi ini. Skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kepada pembaca dapat memberikan kritik, saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna serta dapat dijadikan referensi bagi para pembaca baik pada waktu saat ini maupun yang akan datang.

Banjarmasin, 17 Mei 2023

Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dwi Sekar Maulida'. The signature is written in a cursive style with a large initial 'D' and a horizontal line underlining the name.

Dwi Sekar Maulida

NIM. 1910115220028

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK.....	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	7
F. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Sekolah Adiwiyata	10
1. Pengertian Adiwiyata.....	10
2. Komponen Sekolah Adiwiyata	11
B. Ekoliterasi.....	12
1. Pengertian Ekoliterasi	12
2. Tujuan Ekoliterasi.....	13
3. Komponen Ekoliterasi	15
C. Penelitian Terdahulu.....	17
D. Kerangka Berpikir	20
E. Hipotesis	22
BAB III METODE PENELITIAN.....	23
A. Rancangan Penelitian	23
B. Populasi dan Sampel Penelitian	23
C. Variabel Penelitian	24
D. Pengumpulan Data	26
1. Wawancara.....	27
2. Observasi	28
3. Angket.....	28
E. Pengolahan Data.....	30

F. Uji Instrumen Penelitian	31
G. Analisis Data	33
H. Diagram Alir.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
A. Deskripsi Wilayah Penelitian	38
1. Letak, Luas, dan Batasan Wilayah Penelitian.....	38
2. Kondisi Tanah.....	49
3. Kondisi Geologi	51
4. Kondisi Topografi.....	53
5. Kondisi Iklim	55
6. Kondisi Hidrologi	59
7. Kondisi Sosial	60
8. Kondisi Sarana dan Prasarana Pendidikan.....	60
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	63
1. Uji Asumsi Klasik.....	64
2. Uji Korelasi.....	66
3. Uji Regresi Linier Sederhana.....	67
4. Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran	77
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN.....	83