

**PENGGUNAAN KOMBINASI MODEL *EXPLICIT INSTRUCTION*, *MAKE A MATCH*  
DAN *SNOWBALL THROWING* DALAM MENGENAL LAMBANG BILANGAN  
PADA KELOMPOK A TAMAN KANAK-KANAK**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**IRMA RATNA SARI**

**1610126120005**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN  
2020**



## HALAMAN JUDUL

“PENGUNAAN KOMBINASI MODEL *EXPLICIT INSTRUCTION*, *MAKE A MATCH* DAN *SNOWBALL THROWING* DALAM MENGENAL LAMBANG BILANGAN PADA KELOMPOK A TAMAN KANAK-KANAK”

## SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

OLEH  
IRMA RATNA SARI  
NIM 1610126120005

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM PENDIDIKAN GURU ANAK USIA DINI  
BANJARMASIN

2020

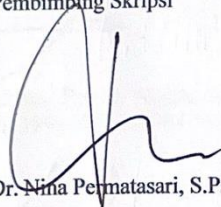
## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Irma Ratna Sari NIM 1610126120005 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 13 Juni 2020

Pembimbing Skripsi



Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd

NIP 19800702 200501 004

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PG PAUD



S.Psi., M.Pd


NIP 19761106 200604 2 002

## LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

### LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

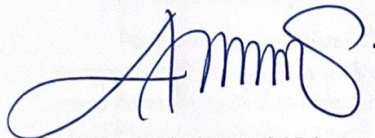
Skripsi oleh Irma Ratna Sari (NIM 1610126120005) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



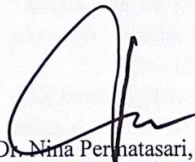
Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd  
NIP 19761106 200604 2 002

Ketua



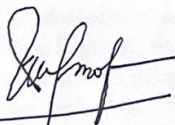
Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP 19930817 201903 1 015

Sekretaris



Dr. Nina Perhatasari, S.Psi., M.Pd  
NIP 19800702 200501 004

Penguji I



Dr. Hj. Mahrita, M.Pd  
NIP 130326127

Penguji II

Menyetujui,  
Koordinator Program Studi PG PAUD



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd  
NIP 19761106 200604 2 002

## **ABSTRACT**

Sari, Irma Ratna. 2020. The Use of Explicit Instruction Model Combinations, Make A Match and Snowball Throwing in Recognizing the Number Symbols in Group A Kindergarden. Thesis Educational Program for Early Childhood Teacher Education. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Thesis Guide Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd.

Keywords: Number Symbol, Model Explicit Instruction, Make A Match, Snowball Throwing.

The problem of this study is the low cognitive ability to recognize the number symbols in Group A Kindergarten. One effort to overcome this problem is to use a combination of Explicit Instruction, Make A Match, and Snowball Throwing models. The purpose of this study was to determine the improvement of cognitive aspects in recognizing symbol numbers by using a combination of Explicit Instruction, Make A Match and Snowball Throwing models.

This study uses a qualitative approach with descriptive research methods and types of literature study research. Data obtained through the results of previous studies. Data analysis in this study uses descriptive analysis techniques.

The results of this study indicate the findings of previous research in sub-focus 1, sub-focus 2, sub-focus 3 and the elaboration of all the sub-focus findings indicate an increase in teacher, child activity and the development of cognitive aspects of learning activities.

Based on these findings it can be concluded that the combination of the Explicit Instruction model, the Make A Match model, the Snowball Throwing model can improve the cognitive aspects of recognizing the symbol of numbers in children. It is recommended to use the model as an alternative in improving cognitive aspects of recognizing numbers symbols.

## KATA PENGANTAR

### *Bismillaahirrahmaanirrahiim*

Allhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Penggunaan Kombinasi Model *Explicit Instruction, Make A Match* dan *Snowball Throwing* dalam Mengenal Lambang Bilangan pada Kelompok A Taman Kanak-Kanak”. Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada junjungan kita, Nabi Besar Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau illa yaumul kiyamah.

Dengan kerendahan hati dalam kesempatan ini menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd yang telah memberi kesempatan dan meluangkan waktunya untuk bersedia memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
2. Dr. Chairil Faip Pasani, M.Si. selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat;
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;



4. Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd. selaku Koordinator Program PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
5. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Program PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
6. Ayah dan ibu saya tercinta Bapak Abdul Wahab dan Ibu Raihanah, Kakak dan Adik saya tersayang Ahmad Naparin, Muhammad Ahmadi, Lia Agustina, Mariyani, Didi Abdurrahman, Muhammad Rizky dan Muhammad Jaldi Rahim serta yang saat ini juga menjadi penyemangat suami dan anak saya Adam Malik dan M. Zafran Hanif, beserta seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, kasih sayang, dan materi sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini;
7. Teman-teman saya yang telah memberikan dukungan dan semangat kepada saya khususnya kepada Haily Inayah, Siti Rahimah, Aisyah Humairoh, Anis Noor Aisyah, Safnah, Adita Aulia, Rusmini serta teman sekelas 8A angkatan 2016;
8. Semua pihak yang turut membantu baik tenaga, pikiran serta doa selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapatkan balasan dari Allah SWT. semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan profesionalisme guru dimasa yang akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini.



Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin

Banjarmasin, 18 Mei 2020

Peneliti

Irma Ratna Sari

NIM 1610126120005

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI .....	iii
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI.....	viii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Fokus dan Sub Fokus Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian .....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	12
A. Kerangka Teori .....	12
1. Pembelajaran Anak Usia Dini .....	12
2. Perkembangan Kognitif Anak Usia Dini.....	18
3. Pengenalan Lambang Bilangan pada Anak.....	21
4. Model Pembelajaran.....	23
B. Hasil Penelitian yang Relevan .....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian .....	37
B. Setting Penelitian .....	37
C. Sumber Data.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	39
F. Pemeriksaan Keabsahan Data .....	42
G. Tahap-Tahap Penemuan.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Prosedur Penelitian .....	47

B.	Paparan Data dan Hasil Penelitian.....	52
1.	Hasil Temuan Sub Fokus 1 .....	52
2.	Hasil Temuan Sub Fokus 2 .....	59
3.	Hasil Temuan Sub Fokus 3 .....	66
4.	Elaborasi Semua Temuan Sub Fokus.....	71
C.	Pembahasan Hasil Penelitian .....	73
1.	Pembahasan Temuan Sub Fokus 1 .....	73
2.	Pembahasan Temuan Sub Fokus 2.....	76
3.	Pembahasan Temuan Sub Fokus 3.....	80
4.	Pembahasan Hasil Semua Sub Fokus.....	85
BAB V PENUTUP.....		88
A.	Kesimpulan .....	88
B.	Saran .....	88
DAFTAR PUSTAKA .....		90