

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN *ICT* UNTUK SISWA TUNARUNGU
DI SLB B/C NEGERI PEMBINA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Khusus

Oleh:

MUNIRAH

NIM 1610127120009



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2021

**PEMBELAJARAN KETERAMPILAN *ICT* UNTUK SISWA TUNARUNGU
DI SLB B/C NEGERI PEMBINA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Khusus

Oleh:

MUNIRAH

NIM 1610127120009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

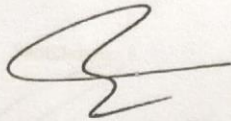
2021

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI
PEMBELAJARAN KETERAMPILAN ICT
UNTUK SISWA TUNARUNGU
DI SLB B/C NEGERI PEMBINA**

Oleh :
MUNIRAH
NIM 1610127120009

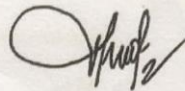
Disetujui Untuk Sidang Skripsi

Pembimbing I



Dr. H. Amka, M. Si
NIP 19620307 198103 1 003

Pembimbing II



Jiyanta, M. Pd
NIP 19620507 198509 1 001



Ketua Jurusan
Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia
Dr. Ali R. Rahman, M. Pd
NIP 19760427 200801 1 011

Ketua Program Studi
Pendidikan Khusus
Dr. H. Utomo, M. Pd
NIP 19690529 199901 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Nama : Munirah
NIM : 1610127120009
Program Studi : Pendidikan Khusus
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pembelajaran Keterampilan *ICT* untuk Siswa Tunarungu di SLB B/C Negeri Pembina” sepenuhnya karya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam keilmuan.

Atas pernyataan ini, jika dikemudian hari ternyata saya melakukan plagiarisme, saya akan bertanggung jawab dan siap menanggung resiko/menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan atau klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya.

Banjarmasin, Januari 2021

Munirah
NIM. 1610127120009

MOTTO

BERDOA.....

Nasib tak bisa diduga,

Takdir tak bisa dirubah,

Tapi...

Doa bisa merubah segalanya..

PERSEMBAHAN

Sujud syukur alhamdulillah saya persembahkan kepada Allah SWT berkat rahmat tak terhingga yang telah diberikan-Nya hingga saya dapat mempersembahkan skripsi ini pada orang-orang tersayang.

Kedua orangtua saya yang tidak pernah lelah dalam membesarkan dan mendidik saya dengan penuh kasih sayang serta semangat, perjuangan yang tak terhingga.

Terimakasih untuk mama dan abah.

ABSTRAK

Munirah, 1610127120009, 2021. “*Pembelajaran Keterampilan ICT untuk Siswa Tunarungu di SLB B/C Negeri Pembina*”. Skripsi Program Strata-1 Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Dr. H. Amka, M.Si dan Pembimbing II: Jiyanta, M.Pd.

Kata Kunci: Keterampilan, ICT, tunarungu

Anak tunarungu mengalami hambatan pada pendengaran dikarenakan tidak berfungsinya sebagian atau seluruh alat pendengaran yang membuat tunarungu mengalami hambatan dalam proses bicara dan bahasa. Permasalahan pada penelitian ini dilatarbelakangi pentingnya pembelajaran keterampilan bagi siswa tunarungu sebagai bekal terjun ke masyarakat yang semakin pesatnya kemajuan teknologi sekarang jika dimanfaatkan dengan baik dapat menjadi peluang usaha dan melatih kemandirian siswa tunarungu. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui 1). penerapan pembelajaran *ICT*, 2). Metode yang digunakan oleh pengajar dalam pembelajaran *ICT*, 3). Materi yang digunakan pengajar dalam proses pembelajaran *ICT*, 4). Media yang digunakan dalam proses pembelajaran *ICT*, 5). Faktor pendukung proses pembelajaran *ICT*, 6). Faktor penghambat dalam pembelajaran *ICT*, 7). Solusi dan Hasil yang diharapkan dari pembelajaran keterampilan *ICT* bagi siswa tunarungu. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini adalah pengajar keterampilan *ICT*. Teknik analisis data dalam penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarik kesimpulan. Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1). Pembelajaran *ICT* untuk siswa tunarungu di SLB B/C Negeri Pembina diberikan kepada siswa smp dan sma. 2). Metode yang digunakan menggunakan metode ceramah, tanya jawab dan demonstrasi. 3). Materi yang diajarkan bertahap dari yang mudah hingga sulit mulai dari pengoperasian komputer seperti Ms.Word, Ms.Point, Ms. Excel, hingga ke aplikasi desain grafis seperti *Paint, Corel Draw dan Photoshop*. 4). Media yang digunakan berupa komputer, LCD, proyektor. 5). Faktor pendukung pembelajaran *ICT* motivasi siswa tunarungu dan alat penunjang lainnya. 6). Faktor penghambat pembelajaran *ICT* kemampuan tunarungu yang berbeda-beda. 7). Solusi dan Hasil yang diterapkan dengan melakukan pengulangan dan Siswa yang telah mempelajari keterampilan *ICT* diharapkan mampu mandiri dan dapat membuka usaha sendiri untuk bekal masa depan seperti sablon, cetak spanduk, cetak stiker jasa pengetikan maupun print.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul "**Pembelajaran Keterampilan ICT untuk Siswa Tunarungu di SLB B/C Negeri Pembina**". Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi kewajiban dan syarat untuk mencapai gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Segala keberhasilan dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak yang telah membantu, membimbing, dan memberikan arahan. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati, peneliti ingin menyampaikan terima kasih kepada: Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si, M.Sc selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.

Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Dr. H. Utomo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Dr. H. Amka, M. Si selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.

Jiyanta, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar membimbing, memberikan masukan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

Kepala SLB B/C Negeri Pembina yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Guru keterampilan *ICT* yang telah bersedia menjadi sumber data dalam penelitian ini.

Mama, Abah, Kakak, dan keluarga tercinta yang selama ini selalu mendo'akan dan memberikan motivasi serta dukungan.

Teman hidup yang saat ini membantu dan memberikan semangat serta motivasi dalam mengerjakan skripsi.

Teman-teman satu bimbingan yang sudah berjuang bersama dalam menyelesaikan skripsi ini.
Seluruh rekan-rekan mahasiswa Pendidikan Khusus angkatan 2016.

Semua pihak yang terlibat dalam proses pembuatan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Kiranya Allah SWT membalas segala kebaikan dan ketulusan yang diberikan kepada peneliti. Skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dan menambah wawasan. Semoga karya yang sangat sederhana ini dapat bermanfaat untuk siapa saja. Aamiin.

Banjarmasin, Januari 2021

Peneliti

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Fokus Masalah.....	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	7
F. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORI.....	9
A. Tinjauan Tentang Pembelajaran Keterampilan	9
1. Pengertian Pembelajaran Keterampilan.....	9
2. Macam-macam Pembelajaran Keterampilan	12
B. Tinjauan Tentang Keterampilan <i>ICT</i>	16
1. Pengertian Keterampilan <i>ICT</i>	16
2. Perangkat <i>ICT</i> sebagai Media Pembelajaran	17
3. Pemanfaatan <i>ICT</i> dalam Pendidikan	19
C. Tinjauan Tentang Tunarungu	20

1. Pengertian Tunarungu.....	20
2. Faktor Penyebab Ketunarunguan	21
3. Klasifikasi Tunarungu.....	22
4. Karakteristik Tunarungu	23
5. Prinsip Layanan Khusus	25
D. Penelitian Relevan	34
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	37
B. Subjek Penelitian.....	38
C. <i>Setting</i> Penelitian	38
D. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	38
E. Teknik Pengumpulan Data.....	39
F. Teknik Analisis Data.....	40
G. Teknik Keabsahan Data.....	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Hasil Penelitian	43
B. Pembahasan.....	54
BAB V PENUTUP	67
A. Simpulan	67
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA	70
LAMPIRAN.....	71
RIWAYAT HIDUP PENELITI	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian	38
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Wawancara	73
Lampiran 2. Pedoman Dokumentasi	74
Lampiran 3. Transkrip Analisi Hasil Wawancara.....	74
Lampiran 4. Transkrip Dokumentasi Penelitian	78
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	79
Lampiran 6. Jadwal Pembelajaran Keterampilan	96
Lampiran 7. Daftar Siswa Keterampilan	97
Lampiran 8. Foto dokumentasi	98
Lampiran 9. Surat izin penelitian.....	99
Lampiran 10. Lembar konsultasi skripsi.....	100

