

**MANAJEMEN HUBUNGAN KEMITRAAN SEKOLAH DENGAN
DUNIA USAHA / DUNIA INDUSTRI
(Studi Multi Situs pada SMKN 1 Gambut dan SMKN 1 Kertak Hanyar)**

OLEH

**NORHASANAH
NIM 2020111320119**



**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**MANAJEMEN HUBUNGAN KEMITRAAN SEKOLAH DENGAN
DUNIA USAHA/ DUNIA INDUSTRI
(Studi Multi Situs pada SMKN 1 Gambut dan SMKN 1 Kertak Hanyar)**

OLEH

**NORHASANAH
NIM 2020111320119**

TESIS

**Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister
Pada Program Studi Administrasi Pendidikan**

**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DI SETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

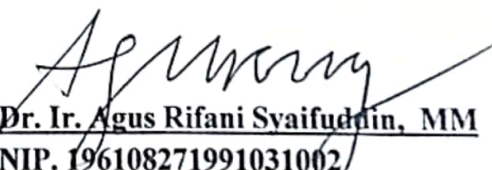
OLEH:

PEMBIMBING I :



Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D
NIP. 19500619201604101001

PEMBIMBING II :



Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM
NIP. 196108271991031002

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Norhasanah
NIM : 2020111320119
Disetujui Pada Tanggal : 12 Juni 2023

Oleh Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

(Ketua)



2. Ratna Purwanti, M.Pd
NIPK 19890919201812201001

(Plt.Sekretaris)



3. Drs.Sulaiman,M.Pd,Ph.D
NIP 19500619201604101001

(Penguji I)



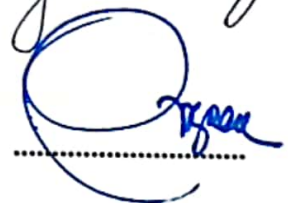
4. Dr.Ir.Agus Rifani Syaifuddin,MM
NIP 196108271991031002

(Penguji II)



5. Dr.A.Muhyani Rizalie,M.Si
NIP 19560209201604101001

(Penguji III)



Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

**MANAJEMEN HUBUNGAN KERJASAMA SEKOLAH DENGAN
DUNIA USAHA/ DUNIA INDUSTRI**
(Studi Multi Situs pada SMKN 1 Gambut dan SMKN 1 Kertak Hanyar)

Nama : Norhasanah
NIM : 2020111320119

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I


Drs. Sulatman, M.Pd, Ph.D
NIP 19500619201604101001

Pembimbing II


Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM
NIP 196108271991031002

Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan


Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

Direktur Program Pascasarjana


Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 195912251986031001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertandatangan dibawah ini :

Nama : Norhasanah
N I M : 2020111320119
Program Studi : Program Pasca Sarjana
Fakultas/Program : Magister Administrasi Pendidikan
Lembaga/Instansi : Universitas Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Manajemen Hubungan Kemitraan Sekolah Dengan Dunia Usaha / Dunia Industri (Studi Multi Situs pada SMKN 1 Gambut dan SMKN 1 Kertak Hanyar)”** Beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya, kecuali kutipan-kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Banjarmasin, Juni 2023

Yang membuat pernyataan



Norhasanah

NIM 2020111320119

ABSTRAK

Norhasanah, 2023. Manajemen Hubungan Kemitraan Sekolah Dengan Dunia Usaha/ Dunia Industri (Studi Multi Situs pada SMKN 1 Gambut dan SMKN 1 Kertak Hanyar) Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, Pembimbing: (I) Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D; (II) Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM

Kata Kunci : **Manajemen, Kemitraan, Dunia Usaha dan Dunia Industri**

Lulusan SMK yang seharusnya langsung masuk ke lapangan kerja karena telah dibekali keahlian khusus, justru lebih banyak berkontribusi terhadap jumlah penganggur di Indonesia yang seharusnya betapa pentingnya keberadaan sekolah menengah kejuruan melalui upaya menyiapkan menjadi tenaga kerja yang siap pakai. Manajemen hubungan kemitraan sekolah merupakan upaya untuk menyelaraskan antara proses pembelajaran dengan kebutuhan tenaga kerja yang ada di dunia usaha atau dunia industri (DUDI). Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi majamen hubungan kerjasama sekolah dengan dunia usaha dan dunia industri pada SMKN 1 Gambut dan SMKN 1 Kertak Hanyar.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan rancangan penelitian multisitus. Data dikumpulkan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subyek penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah bidang humas, kepala jurusan keahlian, guru, tenaga pendidik dan pihak dunia usaha dan dunia industri yang bekerjasama dengan SMKN 1 Gambut dan SMKN 1 Kertak Hanyar. Penelitian ini menggunakan model analisis data interaktif dari Huberman dan Miles, dengan tahap: pengumpulan data, koleksi data penyajian, dan penarikan kesimpulan serta pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan *credibility*, *dependability*, dan *konfirmobility*. Setelah data terkumpul dilakukan dengan situs tunggal kemudian dilanjutkan dengan analisisi lintas situs.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menunjukkan bahwa perencanaan hubungan kemitraan sekolah maupun pihak dunia usaha dan dunia industri yang ikut membantu program keberhasilan kerjasama sekolah, mensosialisasikan sekolah kepada calon mitra, menyeleksi calon mitra yang sesuai dengan jurusan yang dimiliki sekolah. Pengorganisasian yang dibentuk dan di tugaskan oleh kepala sekolah untuk membentuk Tim kerjasama(tim Iduka) Industri Dunia Kerja dengan di dukung wakil kepala sekolah dan seluruh warga sekolah, ketua jurusan, koordinator Bursa kerja kusus. Pelaksanaan kerjasama sekolah aktif menjalin komunikasi dengan pihak dunia kerja, adanya sinkronisasi kurikulum, Prakerin peserta didik,

adanya Guru Tamu yang berkompeten pada bidangnya dari Mitra sekolah sesuai dengan jurusan yang ada disekolah, pendidikan dan pelatihan guru, penyetaraan sarana dan prasarana serta upaya sekolah meyakinkan pasangan mitra sekolah, dengan membina komunikasi yang baik terhadap mitra sekolah, serta perekrutan alumni peserta didik bekerja sama dengan mitra untuk memberikan lapangan pekerjaan sesuai dengan kompetensi yang dimiliki peserta didik. Dengan demikian setelah lulus dari SMKN peserta didik mampu diserap dunia usaha dan dunia industri dan siap bekerja sesuai dengan yang dibutuhkan dunia kerja. Evaluasi hubungan kerjasama sekolah dengan dunia usaha/dunia industri pada SMKN 1 Gambut dan SMKN 1 Kertak Hanyar. Jika di temukan hambatan, akan di cari solusinya bersama antara Tim yang telah di bentuk, adanya peningkatan prestasi dan kompetensi sekolah sebagai bentuk dampak dari peningkatan mutu pendidikan sekolah; bagi prakerin yang berkompeten, akan di rekrut oleh dunia usaha dan dunia industri tempat mereka praktik, bagi peserta didik yang telah lulus, koordinator Bursa kerja khusus mengkoordinir lulusan jika ada mitra sekolah (dunia usaha) membutuhkan tenaga kerja, Dengan demikian peserta didik akan mendapat pekerjaan dan tidak menganggur.

ABSTRACT

Norhasanah, 2023. Partnership Relations Management of School and the Business/Industrial World (Multi Site Study at SMKN 1 Gambut and SMKN 1 Kertak Hanyar) Thesis Master's Program in Educational Administration, Postgraduate Program, University Lambung Mangkurat Banjarmasin, Advisors: (I) Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph.D; (II) Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM

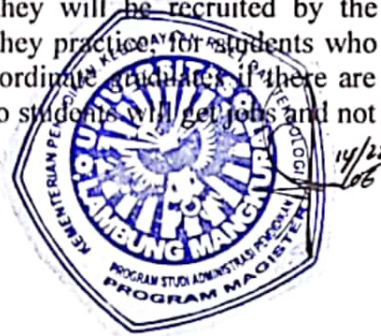
Keywords: Management, Partnership, Business/ Industrial World

Vocational High School graduates who should immediately enter the workforce because they have been equipped with special skills, actually contribute more to the number of unemployed people in Indonesia, which should be how important the existence of vocational high schools is through efforts to prepare them to become a ready-to-use workforce. Management of school partnerships is an effort to align the learning process with the needs of the workforce in the business world or the industrial world (DUDI). The purpose of this study was to describe planning, organizing, implementing, and evaluating the management of school cooperation relations with the business and industrial world at SMKN 1 Gambut and SMKN 1 Kertak Hanyar.

This study uses a qualitative descriptive approach with a multi-site research design. Data were collected by interview, observation and documentation techniques. The subjects of this study were school principals, vice principals for public relations, heads of expertise departments, teachers, educators and business and industrial world who collaborated with SMKN 1 Gambut and SMKN 1 Kertak Hanyar. This study uses an interactive data analysis model from Huberman and Miles, with stages: data collection, data collection presentation, and drawing conclusions and checking the validity of the findings is carried out with credibility, dependability, and confirmation. After the data has been collected, it is done with a single site and then proceed with a cross-site analysis.

The results obtained from this study indicate that the planning of school partnerships as well as the business world and the industrial world that help the successful school collaboration program, socialize the school to potential partners, select potential partners in accordance with the majors owned by the school. The organization formed and assigned by the school principal to form a Cooperation Team (Team Iduka) for the World of Work Industry with the support of the vice principal and all school members, heads of departments, special job fair coordinators. The implementation of school collaboration actively establishes communication with the world of work, there is curriculum

synchronization, student internships, there are guest teachers who are competent in their fields from school partners according to the majors in the school, teacher education and training, equalization of facilities and infrastructure and school efforts to convince partners school partners, by fostering good communication with school partners, as well as recruiting alumni students working with partners to provide jobs according to the competencies students have. Thus, after graduating from SMK, students are able to be absorbed by the business world and the industrial world and are ready to work according to the needs of the world of work. Evaluation of the school's collaborative relationship with the business/industrial world at SMKN 1 Gambut and SMKN 1 Kertak Hanyar. If obstacles are found, a solution will be sought jointly between the team that has been formed, an increase in school achievement and competence as a form of impact from improving the quality of school education; for competent internships, they will be recruited by the business world and the industrial world where they practice, for students who have graduated, special job fair coordinators coordinate graduates; if there are school partners (business world) need workers, so students will get jobs and not unemployed.



KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas berkat rahmat dan karunia-Nya yang telah melimpahkan segala nikmat lahir dan batin sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “ *Manajemen Hubungan Kemitraan Sekolah dengan Dunia Usaha/ Dunia Industri (Studi Multi Situs pada SMKN 1 Gambut dan SMKN 1 Kertak Hanyar)* “. Penyusunan tesis ini bertujuan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam rangka menyelesaikan program magister strata-2 Administrasi Pendidikan di Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam terwujudnya tesis ini tidak terlepas dari bantuan, dukungan, kerjasama, maupun bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
2. Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru.
4. Bapak Drs. Sulaiman, M.Pd., Ph.D selaku dosen pembimbing utama tesis yang telah membantu dan memberikan arahan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan tesis.

5. Bapak Dr. Ir. Agus Rifani Syaifuddin, MM selaku dosen pembimbing II tesis yang telah membantu dan memberikan arahan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan tesis.
6. Dosen-dosen pengajar program studi Magister Administrasi Pendidikan atas bantuan dan bimbingan, serta kepercayaan dan motivasi yang sangat besar dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan Tesis.
7. Orang tua tercinta, yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan Tesis ini.
8. Seluruh rekan mahasiswa Administrasi Pendidikan, khususnya angkatan 2021 serta semua pihak yang telah memberikan bantuan, baik berupa masukan, saran, maupun nasihat kepada penulis selama proses penulisan tesis ini.

Penyusunan tesis ini telah diupayakan agar tersaji dengan sempurna, namun karena keterbatasan yang dimiliki penulis, kemungkinan masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran untuk dijadikan masukan demi penyempurnaan tesis ini. Akhir kata, penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan sesuatu yang bermanfaat bagi semua pihak yang membacanya, amin.

Penyusun

Norhasanah
NIM 2020111320119

DAFTAR ISI

	Halaman
COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	21
C. Tujuan Penelitian	21
D. Manfaat Penelitian	22
E. Definisi Istilah	23
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	30
A. Manajemen	30
B. Kerjasama	41
C. Sekolah Menengah Kejuruan	51
D. Faktor Hubungan Kerjasama	53

E. Dunia Usaha dan Dunia Industri.....	54
F. Peran Dunia Usaha dan Dunia Industri Dalam Pendidikan Kejuruan.....	56
G. Kerangka Konseptual.....	60
BAB III. METODE PENELITIAN	66
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	66
B. Kehadiran Peneliti.....	67
C. Lokasi Penelitian.....	68
D. Sumber Data.....	69
E. Metode Pengumpulan Data.....	70
F. Teknik Pengumpulan Data.....	76
G. Teknik Analisis Data.....	79
H. Uji Keabsahan Data	83
BAB IV. PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	87
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian Situs 1 SMKN 1 Gambut	87
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMKN 1 Gambut.....	87
2. Keadaan Tenaga Pendidik SMKN 1 Gambut	89
3. Keadaan Peserta Didik SMKN 1 Gambut.....	89
4. Keadaan Sarana dan Prasarana SMKN 1 Gambut	89
5. Visi dan Misi SMKN 1 Gambut	90
B. Paparan data di SMKN1 Gambut	91
1. Perencanaan Hubungan Kemitraan Sekolah dengan DUDI di SMKN 1 Gambut	91

2. Penggorganisasian Hubungan Kemitraan Sekolah dengan DUDI di SMKN 1 Gambut	108
3. Pelaksanaan Hubungan Kemitraan Sekolah dengan DUDI di SMKN 1 Gambut	113
4. Evaluasi Hubungan Kemitraan Sekolah dengan DUDI di SMKN 1 Gambut	125
C. Gambaran Umum Lokasi Penelitian Situs II SMKN 1 Kertak Hanyar	130
1. Sejarah Singkat Berdirinya SMKN 1 Kertak Hanyar	130
2. Keadaan Tenaga Pendidik SMKN 1 Kertak Hanyar.....	131
3. Keadaan Sarana dan Prasarana SMKN 1 Kertak Hanyar	131
4. Keadaaan Peserta Didik SMKN 1 Kertak Hanyar	132
5. Visi dan Misi SMKN 1 KertakHanyar	132
D. Paparan data di SMKN 1 Kertak Hanyar	134
1. Perencanaan Hubungan Kemitraan Sekolah dengan DUDI di SMKN 1 Kertak Hanyar.....	134
2. Penggorganisasian Hubungan Kemitraan Sekolah dengan DUDI di SMKN 1 Kertak Hanyar.....	144
3. Pelaksanaan Hubungan Kemitraan Sekolah dengan DUDI di SMKN 1Kertak Hanyar.....	150
4. Evaluasi Hubungan Kemitraan Sekolah dengan DUDI di SMKN 1 Kertak Hanyar.....	158
E. Temuan Penelitian.....	163
1. Temuan Penelitian SMKN 1 Gambut	163

2. Temuan Penelitian SMKN 1 Kertak Hanyar	167
F. Analisis Lintas Situs	170
G. Proposisi	182
BAB V. PEMBAHASAN	186
A. Perencanaan Hubungan Kemitraan Sekolah dengan DUDI	186
B. Penggorganisasian Hubungan Kemitraan Sekolah dengan DUDI	207
C. Pelaksanaan Hubungan Kemitraan Sekolah dengan DUDI	216
D. Evaluasi Hubungan Kemitraan Sekolah dengan DUDI	218
BAB VI. PENUTUP	222
A. Kesimpulan	222
B. Saran	225
DAFTAR PUSTAKA	229
LAMPIRAN	