

**ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU PJOK
KELAS VIII TENTANG PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS (*HIGHER
ORDER THINKING SKILL*) DI SMP NEGERI 5 MARTAPURA**



**OLEH:
MUHAMMAD FADILLAH
NIM.1910122110006**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
BANJARBARU
2023**

**ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU PJOK
KELAS VIII TENTANG PEMBELAJARAN BERBASIS HOTS (*HIGHER
ORDER THINKING SKILL*) DI SMP NEGERI 5 MARTAPURA**



**OLEH:
MUHAMMAD FADILLAH
NIM.1910122110006**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN JASMANI OLAHRAGA DAN KESEHATAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI
BANJARBARU
2023**

ABSTRAK

MUHAMMAD FADILLAH. 1910122110006. “*Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru PJOK Kelas VIII tentang Pembelajaran Berbasis HOTS (Higher Order Thinking Skill) di SMP Negeri 5 Martapura*”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (PJOK). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP). Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarbaru 2023. Dosen Pembimbing: Dr. Herita Warni, M.Pd (utama). Dr. Ma’ruful Kahri, M.Pd (pendamping).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hasil analisis rencana pelaksanaan pembelajaran guru PJOK kelas VIII tentang pembelajaran berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) di SMP Negeri 5 Martapura.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kuantitatif dan kualitatif deskriptif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *survey*, dengan pengumpulan data menggunakan instrumen penilaian analisis dokumen dan wawancara guru sekolah. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif sedangkan dalam menghitungnya menggunakan teknik penyusunan dan pelaksanaan analisis bentuk obyektif.

Populasi dalam penelitian ini adalah guru PJOK SMP Negeri 5 Martapura. Sampel dalam penelitian ini adalah guru PJOK SMP Negeri 5 Martapura kelas VIII. Subjek utama dalam penelitian ini adalah dokumen RPP guru PJOK Kelas VIII.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa rencana pelaksanaan pembelajaran guru PJOK kelas VII di SMP Negeri 5 Martapura masuk ke dalam kategori “Cukup” berdasarkan hasil persentase secara keseluruhan menggunakan lembar penilaian 43 butir indikator. Akan tetapi, kalau dilihat dari isi RPP yang ada sudah menerapkan unsur HOTS yang mana sudah ditemukan pada beberapa komponen-komponen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Temuan unsur HOTS tersebut berupa adanya indikator, rencana kegiatan pembelajaran, dan penilaian hasil pembelajaran berada di level HOTS seperti dalam aspek afektif, kognitif, dan psikomotor serta juga sudah sesuai dengan pembelajaran abad 21 seperti penerapan 4C (*creativity, critical thinking, collaboration, dan communication*) yang mana akan mampu meningkatkan keaktifan serta kecerdasan peserta didik dan menggunakan salah satu model pembelajaran yang mana akan membuat terjadinya keterampilan berpikir tingkat tinggi serta pembelajaran berpusat pada peserta didik atau *student centered learning*.

KATA KUNCI: RPP, PJOK, Pembelajaran, HOTS.

ABSTRACT

MUHAMMAD FADILLAH. 1910122110006. "Analysis of Class VIII PJOK Teacher Learning Plans on HOTS (Higher Order Thinking Skill) Based Learning at SMP Negeri 5 Martapura". Thesis, Department of Sports and Health Education (PJOK). Faculty of Teacher Training and Education (FKIP). Lambung Mangkurat University (ULM) Banjarbaru 2023. Supervisor: Dr. Herita Warni, M.Pd (main). Dr. Ma'ruful Kahri, M.Pd (chaperone).

This study aims to determine the results of the analysis of the implementation plan for class VIII PJOK teachers on HOTS (Higher Order Thinking Skill) based learning at SMP Negeri 5 Martapura.

This research is a type of descriptive quantitative and qualitative research. The method used in this study was a survey method, with data collection using document analysis assessment instruments and school teacher interviews. The data analysis technique used in this study is descriptive analysis while in calculating it uses the preparation and implementation of objective form analysis techniques.

The population in this study were PJOK teachers at SMP Negeri 5 Martapura. The sample in this study was grade VIII PJOK teacher at SMP Negeri 5 Martapura. The main subject in this study was the class VIII PJOK teacher's lesson plan document.

The results of the study can be concluded that the lesson plans for class VII PJOK teachers at Martapura 5 Public Middle School fall into the "Enough" category based on the overall percentage results using an assessment sheet of 43 indicator points. However, when viewed from the contents of the existing lesson plans, HOTS elements have been implemented which have been found in several components of the Learning Implementation Plan. The findings of the HOTS elements are in the form of indicators, learning activity plans, and assessment of learning outcomes at the HOTS level such as in the affective, cognitive, and psychomotor aspects and are also in accordance with 21st century learning such as the application of 4C (creativity, critical thinking, collaboration, and communication).) which will be able to increase the activity and intelligence of students and use one of the learning models which will make higher-order thinking skills and student-centered learning occur.

KEY WORDS: RPP, PJOK, HOTS Learning.

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“Jangan Memandang Orang Lain Rendah”

(Alm. KH. Ahmad Zuhdianoor)

“Allah Tidak Membebani Seseorang Diluar Kemampuannya”

(Q.S Al-Baqarah: 286)

PERSEMBAHAN

Puji syukur “Alhamdulillah” peneliti panjatkan kehirat Allah SWT telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Hidayah-Nya. Peneliti dapat Menyelesaikan Skripsi Ini. Peneliti persembahkan karya ini kepada orangtua tercinta Bapak. **Padeli**. Dan Ibu. **Bahriah** yang selalu mensupport dan mendo’akan anaknya dalam menuntut ilmu. Kepada Bapak dan Ibu Dosen Pembimbing, serta Penguji yang selalu sabar dan berdedikasi tinggi dalam membantu, menuntut, mengarahkan, dan memberi semangat serta do’a selama proses penulisan skripsi ini, dan juga kepada keluarga, sahabat, teman, kaka, dan ading tingkat yang telah memberikan dukungan dan semangat berupa pesan moral maupun moril sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

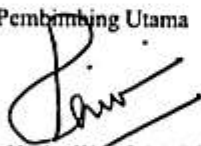
HALAMAN PERSETUJUAN

**ANALISIS RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN GURU PJOK
KELAS VIII TENTANG PEMBELAJARAN BERBASIS (*HIGHER ORDER
THINKING SKILL*) DI SMP NEGERI 5 MARTAPURA**

Oleh:

Muhammad Fadillah
NIM 1910122110006

Pembimbing Utama



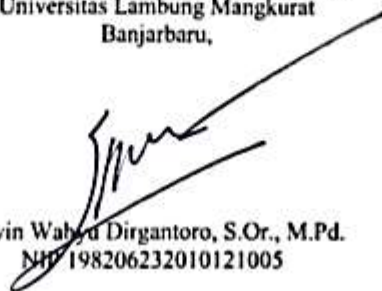
Dr. Herita Wami, M. Pd.
NIP 196305151992032001

Pembimbing Pendamping



Dr. Ma'ruful Kahri, M. Pd
NIP 196006161987031004

Mengetahui,
koordinatar Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarbaru,



Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M.Pd.
NIP 198206232010121005

HALAMAN PENGESAHAN

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Program Studi Pendidikan Jasmani
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Pada Tanggal : 25 Mei 2023

Dewan Penguji

1. Dr. Herita Wami, M. Pd.

(Ketua).....

2. Dr. Ma'riful Kahri, M. Pd.

(Sekretaris).....


3. Dr. Mashud, M. Pd.

(Anggota).....

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmuru




Ma'riful Kahri, M. Pd.
196006161987031004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Peneliti yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Fadillah
NIM : 1910122110006
Program Studi : Pendidikan Jasmani (PSPJ)
Jurusan : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (JPOK)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian atau seluruhnya. Apabila kemudian hari dibuktikan bahwa skripsi ini hasil plagiasi, baik sebagian atau seluruhnya, maka saya bersedia menerima sanksi untuk perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Banjarbaru, 10 Mei 2023

uat pernyataan,



Muhammad Fadillah

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Fadillah
NIM : 1910122110006
TTL : Banjarmasin, 30 Maret 2001
Program Studi : PENDIDIKAN JASMANI
Alamat : Desa Ta'al, RT. 03 RW. 03 Kec. Labuan Amas Selatan,
Kab. Hulu Sungai Tengah, Kalimantan Selatan.

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi ini yang saya tulis ini benar benar tulisan saya dan menggunakan aplikasi Mendeley. Apabila dikemudian hari ditemukan bukti bahwa skripsi ini penulisannya tanpa menggunakan aplikasi Mendeley maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarbaru, 15 Februari 2023

Surat Pernyataan,

Muhammad Fadillah
NIM. 1910122110006

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah subhanahu wa ta'ala yang telah melimpahkan rahmat, inayah dan hidayah Nya jualah. Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Yang berjudul, “Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru PJOK Kelas VIII Tentang Pembelajaran HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) di SMP Negeri 5 Martapura”. Sebagai persyaratan untuk mendapat gelar S1 pada Program Studi Pendidikan Jasmnai (PSPJ), dan Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (JPOK), Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan (FKIP), Universitas Lambung Mangkurat (ULM).

Peneliti memohon masukan dan saran ke arah perbaikan kepada dosen Pembimbing utama dan Pembimbing pendamping serta penguji dalam penyelesaian penulisan Skripsi ini, Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terimakasih pada semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Ma'ruful Kahri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (JPOK) FKIP ULM Banjarbaru.
4. Bapak Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (JPOK) FKIP ULM Banjarbaru.

5. Bapak Edwin Wahyu Dirgantoro, S.Or., M.Pd. Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
6. Ibu Dr. Eka Purnama Indah, S.Pd., M.Pd. Sekretaris Program Studi Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM Banjarbaru.
7. Seluruh Dosen JPOK FKIP ULM Banjarbaru yang telah banyak membantu dan memberikan informasi dalam pengumpulan data penelitian.
8. Ibu Dr. Herita Warni, M.Pd. Sebagai Dosen Pembimbing Utama yang memberikan bimbingan, motivasi serta arahan untuk sempurnanya penulisan skripsi ini.
9. Bapak Dr. Ma'riful Kahri, M.Pd. Sebagai Pembimbing Pendamping yang memberikan bimbingan, motivasi serta arahan untuk sempurnanya penulisan skripsi ini.
10. Bapak Dr. Mashud M.Pd. Sebagai Penguji yang memberikan masukan dan saran untuk sempurnanya skripsi ini.
11. Bapak Ahmad Zayadi, S.Pd. Sebagai Guru PJOK SMP Negeri 5 Martapura yang telah berkenan memberikan izin untuk meneliti terkait perangkat pembelajaran yang telah dibuat.
12. Kedua orang tua tercinta Ayahanda Padelu dan Ibunda Bahriah yang memberikan semangat, dorongan moral, bantuan dana, dan do'anya selama ini sehingga skripsi ini dapat selesai dengan tepat waktu.
13. Ibu Evi Kartika, S. Pd., M. Pd., Gr. Muhammad Auliani, Riska Melina Sari, Rahmadi Ilham dan seluruh sahabat yang tidak dapat peneliti sebutkan satu

persatu, yang telah menjadi teman peneliti selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM.

14. Paling *Special* saya ucapkan sangat berterima kasih pada diri saya sendiri yang telah kuat dan mampu terus bangkit ketika terpuruk sehingga sampai pada titik ini.

Banjarbaru, 13 Februari 2023

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
SURAT PERNYATAAN MENDELEY.....	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian	8
F. Hasil Guna Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	10
A. Deskripsi Teoritis	10
B. Penelitian Yang Relevan.....	43
C. Kerangka Berfikir.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	47
A. Variabel Penelitian	47

B. Tempat dan Waktu Penelitian	48
C. Metode Penelitian.....	48
D. Populasi dan Sampel	48
E. Instrumen Penelitian	49
F. Pengumpulan Data	53
G. Teknik Analisis Data.....	54
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	57
A. Deskripsi Data.....	57
B. Analisis Data	113
C. Pembahasan.....	136
BAB V PENUTUP.....	155
A. Kesimpulan	155
B. Saran.....	156
DAFTAR PUSTAKA	158
LAMPIRAN.....	161

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Kompetensi Dasar Kelas VIII Berdasarkan Permendikbud No. 37 Tahun 2018.....	20
2.2 Proses Kognitif sesuai dengan level kognitif bloom.....	28
2.3 KKO Pengetahuan.....	29
2.4 Proses Ranah Afektif.....	31
2.5 KKO Sikap.....	31
2.6 Proses Ranah Psikomotor.....	32
2.7 KKO Keterampilan.....	33
2.8 Elemen dasar tahapan keterampilan berpikir kritis, yaitu FRISCO.....	34
3.1 Kisi-kisi Instrumen Penilaian RPP.....	50
3.2 Kisi-kisi Wawancara.....	53
3.3 Penilaian Acuan Patokan Skala Lima.....	55
4.1 Data Hasil Penelitian KD 3.1 dan 4.1.....	58
4.2 Data Hasil Penelitian KD 3.2 dan 4.2.....	63
4.3 Data Hasil Penelitian KD 3.3 dan 4.3.....	68
4.4 Data Hasil Penelitian KD 3.4 dan 4.4.....	73
4.5 Data Hasil Penelitian KD 3.5 dan 4.5.....	79
4.6 Data Hasil Penelitian KD 3.6 dan 4.6.....	84
4.7 Data Hasil Penelitian KD 3.7 dan 4.7.....	89
4.8 Data Hasil Penelitian KD 3.8 dan 4.8.....	94
4.9 Data Hasil Penelitian KD 3.9 dan 4.9.....	100
4.10 Data Hasil Penelitian KD 3.10 dan 4.10.....	105
4.11 Hasil Wawancara Dengan Guru PJOK SMP Negeri 5 Martapura.....	110
4.12 Penilaian Acuan Patokan Skala Lima.....	114
4.13 Data Hasil Identitas Mata Pelajaran.....	114
4.14 Pengkategorian Komponen Identitas Mata Pelajaran.....	115
4.15 Data Hasil Pemilihan Kompetensi.....	116
4.16 Pengkategorian Komponen Pemilihan Kompetensi.....	117
4.17 Data Hasil Perumusan Indikator.....	118
4.18 Pengkategorian Komponen Perumusan Indikator.....	119
4.19 Data Hasil Tujuan Pembelajaran.....	120
4.20 Pengkategorian Komponen Tujuan Pembelajaran.....	121
4.21 Data Hasil Materi Pembelajaran.....	122
4.22 Pengkategorian Komponen Materi Pembelajaran.....	123
4.23 Data Hasil Strategi Pembelajaran.....	124

4.24 Pengkategorian Komponen Strategi Pembelajaran	125
4.25 Data Hasil Media Pembelajaran	126
4.26 Pengkategorian Komponen Media Pembelajaran	127
4.27 Data Hasil Sumber Belajar	128
4.28 Pengkategorian Komponen Sumber Belajar	129
4.29 Data Hasil Kegiatan Pembelajaran	130
4.30 Pengkategorian Komponen Kegiatan Pembelajaran	131
4.31 Data Hasil Penilaian Hasil Pembelajaran	132
4.32 Pengkategorian Komponen Penilaian Hasil Pembelajaran	133
4.33 Data Hasil Penilaian Keseluruhan Komponen RPP Guru PJOK Kelas VIII Tentang Pembelajaran Berbasis HOTS di SMP Negeri 5 Martapura	134
4.34 Pengkategorian Hasil Penelitian Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru PJOK Kelas VIII tentang Pembelajaran Berbasis HOTS (<i>Higher Order Thinking Skill</i>) di SMP Negeri 5 Martapura	134

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
4.1 Diagram Komponen Identitas Mata Pelajaran	116
4.2 Diagram Komponen Pemilihan Kompetensi	118
4.3 Diagram Komponen Perumusan Indikator	120
4.4 Diagram Komponen Tujuan Pembelajaran.....	122
4.5 Diagram Komponen Materi Pembelajaran	124
4.6 Diagram Komponen Strategi Pembelajaran.....	126
4.7 Diagram Komponen Media Pembelajaran.....	128
4.8 Diagram Komponen Sumber Belajar.....	129
4.9 Diagram Komponen Kegiatan Pembelajaran.....	131
4.10 Diagram Komponen Penilaian Hasil Pembelajaran.....	133
4.11 Diagram Hasil Penelitian Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Guru PJOK Kelas VIII tentang Pembelajaran Berbasis HOTS (<i>Higher Order Thinking Skill</i>) di SMP Negeri 5 Martapura	135
Gambar 1. Diskusi dan Penyerahan Surat Izin Penelitian.....	250
Gambar 2. Foto Bersama Kepala Sekolah dan Guru Olahraga SMP Negeri 5 Martapura	250
Gambar 3. Pengambilan RPP Guru PJOK SMP Negeri 5 Martapura.....	250
Gambar 4. Wawancara Dengan Guru PJOK SMP Negeri 5 Martapura	251
Gambar 5. Penyerahan Plakat	251
Gambar 6. Foto Bersama Guru SMP Negeri 5 Martapura.....	251

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Penunjukkan Pembimbing dan Penguji	162
Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Penelitian KESBANGPOL.....	163
Lampiran 3 Surat Permohonan Izin Penelitian Dinas Pendidikan	164
Lampiran 4 Surat Permohonan Izin Penelitian SMP Negeri 5 Martapura.....	165
Lampiran 5 Surat Keterangan Penelitian dari KESBANGPOL.....	166
Lampiran 6 Surat Keterangan Penelitian dari SMP Negeri 5 Martapura.....	167
Lampiran 7 Kartu Bimbingan Skripsi Pembimbing I dan II.....	168
Lampiran 8 Hasil Validasi Instrumen Penilaian Oleh Validator	170
Lampiran 9 Lembar Instrumen Penilaian.....	171
Lampiran 10 Rubrik Penilaian	174
Lampiran 11 RPP PJOK Kelas VIII SMP Negeri 5 Martapura	177
Lampiran 12 Hasil Rekapitulasi 10 RPP Kelas VIII Menggunakan Lembar Instrumen Penilaian	249
Lampiran 13 Dokumentasi Penelitian.....	250