

**PERANAN *SCREEN TIME* TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF
PADA ANAK PRASEKOLAH DI KABUPATEN TAPIN**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Muhammad Indra Pernanda

1810914310027

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2023

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

PERANAN *SCREEN TIME* TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK PRASEKOLAH DI KABUPATEN TAPIN

dipersiapkan dan disusun oleh

Muhammad Indra Pernanda

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 4 Juli 2023

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


Jehan Safitri, M.Psi., Psikolog
NIP. 198506092014042001


Dr. M. Abdan Shadiqi, S.Psi., M.Si
NIP. 199102232019031008


Pembimbing Pendamping


Firdha Yuscrina, M.Psi., Psikolog
NIP. 199204192019032019


Mevdisa Utami Tanan, M.Psi., Psikolog
NIPK. 19910520201708209001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi




Sukma Nour Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005
Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa pada skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan pada suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya ataupun pendapat yang pernah ditulis atau ditrerbikan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 04 Juli 2023



Muhammad Indra Pernanda
NIM. 1810914310027

ABSTRAK

PERANAN *SCREEN TIME* TERHADAP PERKEMBANGAN KOGNITIF PADA ANAK PRASEKOLAH DI KABUPATEN TAPIN

Muhammad Indra Pernanda

Meningkatnya penggunaan *screen time* pada anak prasekolah yang berlebihan tanpa didampingi oleh pengawasan orang tua yang dapat menimbulkan dampak negatif terhadap perkembangan kognitif anak. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat peranan antara *screen time* terhadap perkembangan kognitif pada anak prasekolah di kabupaten Tapin. Instrumen yang digunakan pada penelitian kali ini instrumen angket yang terdiri dari angket pengukuran *screen time* dan perkembangan kognitif dengan menggunakan teknik *purposive sampling* pada pengambilan sample dan analisis regresi linear sederhana melalui aplikasi IBM SPSS. Objek yang digunakan pada penelitian ini ialah anak prasekolah yang berlokasi di kabupaten Tapin sebanyak 55 orang objek dengan Ibu dari anak tersebut sebagai subjek pada penelitian. Hipotesis yang didapatkan pada penelitian ini ialah H_0 diterima dan H_a ditolak, yang dimana tidak terdapat peranan *screen time* terhadap perkembangan kognitif anak prasekolah di Kabupaten Tapin.

Kata kunci : *Screen time*, perkembangan kognitif, anak prasekolah, kabupaten tapin

ABSTRACT

THE ROLE OF SCREEN TIME IN COGNITIVE DEVELOPMENT AMONG PRESCHOOLERS IN TAPIN REGENCY

Muhammad Indra Pernanda

Excessive screen time that preschoolers have without parental supervision can have negative impacts on children's cognitive development. This study aims to find out whether there is a role of screen time in cognitive development among preschoolers in Tapin Regency. The instruments used in this study were questionnaires consisting of the questionnaire measuring the screen time and the questionnaire measuring the cognitive development. The sampling was carried out using the purposive sampling technique and data were analyzed using the simple linear regression analysis through the IBM SPSS application. The objects in this study were preschoolers living in Tapin Regency as many as 55 children with the children's mothers as the research subjects. The results show that the null hypothesis (H_0) of the study is accepted while the alternative hypothesis (H_a) is rejected, which means that there is no role of screen time in cognitive development among preschoolers in Tapin Regency.

Keywords: Screen time, cognitive development, preschoolers, Tapin Regency

KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya yang melimpah sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peranan *Screen Time* terhadap Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah di Kabupaten Tapin” tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Universitas Lambung Mangkurat. Selama penyusunan skripsi ini penulis mendapat bantuan, dukungan, serta do’a dari keluarga, sahabat, teman terdekat, dan rekan penelitian payung. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Dr. dr. Istiana, M.Kes yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas bagi penulis dalam kelancaran proses pengerjaan skripsi.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat Bapak Sukma Noor Akbar, S.Psi., M.Psi., Psikolog yang telah membantu dalam proses pengerjaan skripsi.
3. Ibu Jehan Safitri, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing utama dan Ibu Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog selaku pembimbing pendamping yang telah memberikan bimbingan serta saran dalam penyelesaian skripsi.
4. Dosen penguji Bapak Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, S.Psi., M.Si., dan Ibu Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan saran kepada penulis sehingga menjadikan skripsi ini menjadi lebih baik.

5. Seluruh pegawai dan staff Program Studi Psikologi FK ULM yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi khususnya hal administrasi perizinan penelitian.
6. Kedua orang tua penulis Almh. Inayah dan Hendra Wardhana, Adik penulis, serta keluarga besar penulis yang telah memberikan doa dan sangat banyak membantu dalam memberikan dukungan dalam segala aspek dalam proses penyelesaian skripsi.
7. Tim payung penelitian sekaligus teman hidup Miftahul Jannah yang telah sabar, selalu memberi dukungan, membersamai disetiap pengerjaan skripsi penulis pada proses penyusunan skripsi, dan dapat diandalkan pada penyusunan skripsi dari awal hingga selesai.
8. Teman-teman yang kerap memberikan dukungan, Ka upi, Ka Rezki, Ianah, Fadhli, Adel Wita, Helmi, Ikhsan, Pero, serta beberapa kerabat yang membantu secara mental dan material Bang Billy, Bang Dandi, dan Mas Adit, serta rekan lain yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dan menyadari bahwa skripsi ini dapat terus disempurnakan. Oleh karena itu, saran-saran yang membangun sangat penulis harapkan guna perbaikan dan penyusunan penelitian di masa mendatang.

Banjarbaru, Julvi 2023

Muhammad Indra Pernanda

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN_PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	6
1.4.2 Manfaat Praktis	6
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1 Perkembangan Kognitif	9
2.1.1 Pengertian Perkembangan Kognitif.....	9
2.1.2 Tahapan Perkembangan Kognitif	10
2.1.3 Tingkat Pencapaian Perkembangan Kognitif.....	11
2.1.4 Struktur Perkembangan Kognitif	12
2.1.5 Faktor yang Memengaruhi Perkembangan Kognitif	13
2.2 <i>Screen Time</i>	15
2.2.1 Pengertian <i>Screen Time</i>	15
2.2.2 Kategori <i>Screen Time</i>	16
2.2.3 Dampak <i>Screen Time</i>	17

2.2.4	Faktor yang Memengaruhi <i>Screen Time</i>	19
2.2.5	<i>Screen Time</i> Anak Prasekolah	21
2.3	Anak Prasekolah	21
2.3.1	Pengertian Anak Prasekolah	21
2.3.2	Tahap Perkembangan Anak Prasekolah	22
2.3.3	Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah.....	23
2.4	Peranan <i>Screen Time</i> Terhadap Perkembangan Kognitif Anak Prasekolah	23
2.5	Landasan Teori.....	25
2.6	Hipotesis	27
BAB III	METODE PENELITIAN.....	28
3.1	Rancangan Penelitian.....	28
3.2	Identifikasi, Konseptualisasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	28
3.2.1	Identifikasi Variabel Penelitian	28
3.2.2	Definisi Konseptual dan Operasional Variabel	28
3.3	Subjek dan Tempat Penelitian	29
3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	32
3.5	Pelaksanaan Uji Coba	40
3.6	Seleksi Aitem, Validitas dan Reliabilitas.....	40
3.6.1	Seleksi Aitem.....	40
3.6.2	Validitas	42
3.6.3	Reliabilitas	43
3.7	Analisis Data.....	45
3.7.1	Uji Asumsi	45
3.7.2	Uji Hipotesis	46
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1	Gambaran Subjek Penelitian.....	47
4.2	Pelaksanaan Penelitian.....	48
4.3	Hasil Penelitian	49
4.3.1	Deskripsi Data Penelitian.....	49

4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian	54
4.4 Pembahasan.....	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	60
5.2.1 Bagi Orang Tua.....	60
5.2.2 Bagi Tenaga Kependidikan.....	61
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	61
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN	67

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Blue Print Skala Screen Time	36
Tabel 3.2 Blue Print Skala Kecerdasan Kognitif	37
Tabel 3.3 Tabel Alpha Cronbach's Guilford.....	44
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas.....	44
Tabel 4.1 Deskripsi Demografi Anak	47
Tabel 4.2 Deskripsi Demografi Significant Other	47
Tabel 4.3 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	50
Tabel 4.4 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik.....	50
Tabel 4.5 Rumus Norma Pengkategorisasi perkembangan Kognitif.....	52
Tabel 4.6 Rumus Norma Kategorisasi Perkembangan Kognitif 4-5.....	52
Tabel 4.7 Rumus Norma Kategorisasi Perkembangan Kognitif 5-6.....	52
Tabel 4.8 Rumus Norma Pengkategorisasi Screen Time.....	53
Tabel 4.9 Kategorisasi Data Variabel Screen Time	53
Tabel 4.10 Hasil Uji Normalitas Residual Kolmogorov-Smirnov.....	54
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas	55
Tabel 4.12 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	55

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Rincian Skala Asli.....	68
B. Bukti Izin Penggunaan Alat Ukur	84
C. Formulir Cek Referensi.....	85
D. Proses Adaptasi Alat Ukur Screen Time.....	87
E. Surat Pernyataan Penerjemah.....	89
F. Bukti Sertifikat TOEFL/IELTS.....	93
G. Skala Penelitian.....	94
H. Perhitungan G power.....	105
I. Data Uji Coba Skala Penelitian	107
J. Hasil Analisis Uji Coba Alat Ukur	111
K. Hasil Deskriptif Data Penelitian	113
L. Data Skala Penelitian	114
M. Hasil Analisis Data Penelitian.....	119
N. Lembar Bimbingan Skripsi	122
O. Surat Izin Penelitian	123
P. Formulir Cek Referensi, Plagiasi dan Uji Format.....	124
Q. Dokumentasi Penelitian	127
R. Halaman Persetujuan.....	128
S. Halaman Pengesahan Seminar Hasil.....	129