

**MENGEMBANGKAN SIKAP PERCAYA DIRI ANAK MELALUI MODEL
PROJECT BASED LEARNING PADA KELOMPOK A DI
TK ISLAM AL-HIKMAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
HUMAIRA SALWA AZZAHRA
NIM 1910126220001**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2023



**MENGEMBANGKAN SIKAP PERCAYA DIRI ANAK MELALUI MODEL
PROJECT BASED LEARNING PADA KELOMPOK A DI
TK ISLAM AL-HIKMAH BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat dalam Penyelesaian Program
Sarjana (S1) pada Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak
Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung
Mangkurat Banjarmasin**

**OLEH
HUMAIRA SALWA AZZAHRA
NIM 1910126220001**

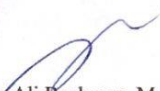
**KEMENTRIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

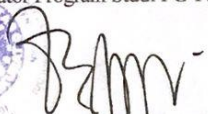
2023


LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Humaira Salwa Azzahra (NIM 1910126220001) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 31 Mei 2023
Pembimbing Skripsi


Dr. Ali Rachman, M.Pd.
NIP 197604272 008011 0 011

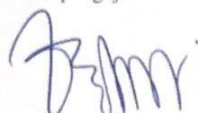
Menyetujui,
Koordinator Program Studi PG-PAUD

Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
NIP 19761106 200604 2 002



LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

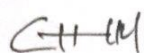
Skripsi oleh HUMAIRA SALWA AZZAHRA (1910126220001) Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji.

Dewan penguji :



Dr. Novitawati, S. Psi., M.Pd.
NIP 19761106 200604 2 002

Ketua



Chresty Anggreani, M.Pd.
NIP 19900926 201803 2 001

Sekretaris



Dr. Ali Rochman, M.Pd
NIP 19760427 200801 1 011

Penguji I



Faqihatuddiniyah, S.Pd.,M.Pd
NIP 19910317 201903 2 020

Penguji II



Dra. Hj. Ike Hananik, M.Pd.
NIP 19580813 198403 2 002

Penguji III



Mengetahui,

Koordinator Program Studi PG PAUD



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
NIP 19761106 200604 2 002

ABSTRAK

Azzahra, Humaira Salwa. 2023. “*Mengembangkan Sikap Percaya Diri Anak Melalui Model Project Based Learning Pada Kelompok A Di TK Islam Al-Hikmah Banjarmasin*. Pembimbing Dr. Ali Rachman, M.Pd.

Kata kunci: Percaya diri, *Project Based Learning*

Penelitian tindakan kelas ini dilatar belakangi oleh rendahnya sikap percaya diri anak. Penyebab permasalahan ini adalah pembelajaran kurang mengoptimalkan sikap percaya diri anak dengan baik, pembelajaran hanya berorientasi pada murid yang aktif serta pembelajaran bersifat monoton. Upaya yang dapat dilakukan untuk mengembangkan sikap percaya diri anak yaitu melalui *Model Project Based Learning*. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas guru, aktivitas anak, dan hasil perkembangan anak dalam sikap percaya diri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan 3 kali pertemuan. Subjek penelitian adalah anak kelompok A TK Islam Al-Hikmah Banjarmasin yang berjumlah 16 anak. Dengan indikator keberhasilan aktivitas guru memperoleh skor ≥ 21 dengan kriteria sangat baik, aktivitas anak memperoleh $\geq 80\%$ dengan kriteria “aktif dan hasil perkembangan sikap percaya diri anak mendapat kriteria berkembang sesuai harapan (BSH).

Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada setiap pertemuan dilakukan dengan sangat baik, aktivitas anak mengalami peningkatan menjadi aktif dan sangat aktif, juga perkembangan sikap percaya diri anak mendapat kriteria berkembang sesuai harapan (BSH).

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan dengan menggunakan model *Project Based Learning* hasil aktivitas guru dilakukan dengan sangat baik, aktivitas anak dan perkembangan sikap percaya diri mengalami peningkatan. Maka disarankan kepada guru agar dapat dijadikan bahan masukan dalam memilih model pembelajaran yang tepat untuk dapat meningkatkan sikap percaya diri anak dalam upaya meningkatkan kualitas pembelajaran.

ABSTRACT

Azzahra, Humaira Salwa. 2023. "Developing Children's Self-Confidence through a Project Based Learning Model in Group A at Al-Hikmah Islamic Kindergarten Banjarmasin. Supervisor Dr. Ali Rachman, M.Pd.

Keywords: Self-confidence, Project Based Learning

This classroom action research is motivated by the low self-confidence of children. The cause of this problem is learning that does not optimize children's self-confidence well, learning is only oriented to active students and learning is monotonous. Efforts that can be made to develop children's self-confidence are through the Project Based Learning Model. The purpose of this study was to determine teacher activities, children's activities, and children's development results in a confident attitude.

This research uses a qualitative approach with the type of Classroom Action Research (PTK) which is carried out with 3 meetings. The subjects of the study were group A children of TK Islam Al-Hikmah Banjarmasin which amounted to 16 children. With the success indicator of teacher activity obtaining a score of ≥ 21 with very good criteria, children's activities obtained $\geq 80\%$ with the criteria "active and the results of the development of children's self-confidence attitudes received criteria for developing according to expectations (BSH).

From the results of the study showed that teacher activities at each meeting were carried out very well, children's activities increased to be active and very active, as well as the development of children's self-confidence received criteria for developing according to expectations (BSH).

Based on the research that has been done, it can be concluded using the Project Based Learning model that the results of teacher activities are carried out very well, children's activities and the development of self-confidence have increased. So it is recommended to teachers that it can be used as input in choosing the right learning model to be able to increase children's self-confidence in an effort to improve the quality of learning.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayahnya kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan penelitian tindakan kelas ini dengan baik dan penuh kemudahan, sehingga penulis dapat menyelesaikan Penelitian Tindakan Kelas, dengan penelitian yang berjudul “Mengembangkan Sikap Percaya Diri Anak Melalui Model *Project Based Learning* Pada Kelompok A Di TK Islam Al-Hikmah Banjarmasin”, shalawat serta salam selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dalam kesempatan ini penulis dengan penuh hormat dan kerendahan hati menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya atas bantuan dan bimbingan, serta arahan dan pembinaan dari berbagai pihak sampai penulisan tugas akhir ini dapat diselesaikan tepat waktu. Untuk itu khususnya kepada Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan waktu, arahan, saran, dan bimbingan beliau selama penulisan skripsi dari awal hingga akhir dan membantu menyelesaikan laporan penelitian tindakan kelas ini.

Ucapan terima kasih juga penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran skripsi ini yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad S.E.,M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dosen Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,
3. Ibu Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,
4. Seluruh Dosen dan Staf Program PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, yang telah memberikan ilmu dan bantuan selama perkuliahan di kampus Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,
5. Bapak Noryadi, S.Pd. MA. selaku Kepala Dinas Pendidikan Banjarmasin,
6. Pengasuh Yayasan Al Hikmah sekaligus Kakek Drs.H. Abdurrahman Shiddiq, yang telah memberikan bimbingan dan arahan.
7. Ibu Norjannah, S.Pd. selaku Kepala TK Islam Al Hikmah Banjarmasin,
8. Ibu Yunita, S.Pd selaku observer dan guru kelas TK Islam Al Hikmah Banjarmasin,
9. Seluruh dewan guru TK Islam Al Hikmah Banjarmasin,
10. Kedua orang tua saya bapak Rusiannor dan ibu Huriyati , kedua adik saya Annisa Salma dan M.Dafi Azhra Karim, serta kakek saya H. Syaifuddin, serta ke dua nenek saya Hj. Noorjannah dan Hj. Laila seluruh keluarga dan sahabat saya Raisa Yulen Nadya dan Siti Norhidayah dan sahabat-sahabat lainnya yang tidak bisa di tuliskan satu persatu dan taman satu bimbingan Diana Nurhanifah, yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat, dan memberikan dukungan moril maupun materil sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik dan benar,

11. Semua pihak yang telah membantu dan tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya mendapat berkah dari Allah Swt. dan akhirnya saya menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan ilmu yang saya miliki. Untuk itu saya dengan kerendahan hati mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun dari semua pihak demi membangun laporan penelitian ini.

Banjarmasin, Juni 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Humaira Salwa Azzahra', with a stylized flourish at the end.

Humaira Salwa Azzahra

NIM. 1910126220001

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB 1	10
PENDAHULUAN	10
A. Latar Belakang	10
B. Rumusan Masalah	16
C. Rencana Pemecahan Masalah	17
D. Tujuan penelitian.....	20
E. Mandaat penelitian	20
BAB II.....	22
PEMBAHASAN	22
A. Kerangka Teori.....	22
B. Kerangka Berfikir.....	39
C. Hipotesis.....	41
D. Hasil Penelitian Relevan	41
BAB III	43
METEDELLOGI PENELITIAN.....	43
A. Pendekatan Penelitian Jenis Penelitian	43
B. Seting Penelitian	50
C. Faktor Yang Di Teliti	51
D. Skenario Tindakan	52
E. Data dan Cara Pengembalian Data.....	55

F. Indikator Keberhasilan	60
BAB IV	62
PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN TEMUAN.....	62
A. Deskripsi Seting Penelitian/Lokasi Penelitian	62
B. Persiapan Penelitian	65
C. Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	69
1. Pertemuan Pertama.....	69
2. Pertemuan Kedua	98
3. Pertemuan Ketiga	128
D. Perbandingan Pertemuan 1,2 dan 3.....	156
E. Pembahasan.....	165
1. Aktivitas Guru.....	165
2. Aktivitas Anak	168
3. Hasil Perkembangan Sikap Percaya Diri Anak.....	170
BAB V.....	173
PENUTUP.....	173
A. Kesimpulan	173
B. Saran.....	173
DAFTAR PUSTAKA	175

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Analisis Aktivitas Guru	58
Tabel 3.2 Analisis Aktivitas Anak	60
Tabel 3.3 Analisis Aktivitas Anak Secara Klasikal	60
Tabel 3.4 Analisis Penilaian Perkembang Anak Individual.....	61
Tabel 4.1 Identitas Sekolah TK Islam Al- Hikmah Banjarmasin	62
Tabel 4.2 Daftar Nama Guru	63
Tabel 4.3 Daftar Nama Anak Kelompok A	64
Tabel 4.4 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	68
Tabel 4.5 kegiatan dengan model pembelajaran <i>Project Based Learning</i>	69
Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Pertama	74
Tabel 4.7 Analisis Aktivitas Guru	74
Tabel 4.8 Observasi Aktivitas Anak Pertemuan Pertama	77
Tabel 4.9 Kriteria Aktivitas Anak Pertemuan Pertama.....	81
Tabel 4.10 Hasil Observasi Perkembangan Sikap Percaya Diri Anak.....	82
Tabel 4.12 Persentase Hasil Perkembang Sikap Percaya Diri Anak Pertemuan kedua	85
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Kedua.....	102
Tabel 4.14 Analisis Aktivitas Guru 1.....	102
Tabel 4.15 Observasi Aktivitas Anak Pertemuan Kedua.....	105
Tabel 4.16 Kriteria Aktivitas Anak Pertemuan Kedua	110
Tabel 4.17 Hasil Observasi Perkembangan Sikap Percaya Diri Anak.....	111
Tabel 4.19 Persentase Hasil Perkembang Sikap Percaya Diri Anak Pertemuan Kedua	114
Tabel 4.20 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan Ketiga	130

Tabel 4.21 Analisis Aktivitas Guru.....	130
Tabel 4.22 Observasi Aktivitas Anak Pertemuan Ketiga	134
Tabel 4.23 Kriteria Aktivitas Anak Pertemuan Ketiga	138
Tabel 4.24 Hasil Observasi Perkembangan Sikap Percaya Diri Anak.....	140
Tabel 4.26 Persentase Hasil Perkembangan Sikap Percaya Diri Anak Pertemuan Ketiga	143
Tabel 4.27 Perbandingan Aktivitas Guru Pertemuan 1,2 Dan 3	153
Tabel 4.28 Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 1,2 dan 3	155
Tabel 4.29 Perbandingan Hasil Perkembang Sikap Percaya Diri Anak Pertemuan 1,2 Dan 3	156
Tabel 4.30 kecendrungan peningkatana aktivitas guru, aktivitas anak dan capaian perkembangan pertemuan 1, 2 dan 3.....	157

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Skema PTK model Kemmis dan Mc Taggart	51
Gambar 4.2 Pebandingan Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1,2 dan 3	133
Gambar 4.3 Grafik Perbandingan Aktivitas Anak Pertemuan 1,2 dan 3	138
Gambar 4. 5 Grafik Perbandingan Hasil Aktivitas Guru Pertemuan 1, 2 dan 3 ..	155
Gambar 4. 6 Grafik Perbandingan Hasil Aktivitas Anak Pertemuan 1, 2 dan 3	154
Gambar 4. 7 Perbandingan Hasil Perkembangan Sikap Percaya Diri Pertemuan 1, 2 dan 3	157
Gambar 4.8 Grafik Kecendrungan PeningkatanAktivitas Guru, Aktivitas Anak dan Capaian Perkembangan dari Pertemuan 1, 2 dan 3	158

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 foto penelitian pertemuan 1,2 dan 3	177
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dari BAK untuk ke Dinas tempat	181
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian Dari BAK untuk ke TK tempat penelitian	182
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian dari Dinas ke TK	183
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian dari TK untuk peneliti	185
Lampiran 6 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	185\

