

**PENGENALAN BAHASA INGGRIS PADA ANAK USIA DINI
(STUDI MULTI SITUS PAUD TERPADU SANTA MARIA DAN PAUD
TERPADU KRISTEN KANAAN)**

**FITRIA AULIA SHALEHAH
NIM. 2120131320002**



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

**PENGENALAN BAHASA INGGRIS PADA ANAK USIA DINI
(STUDI MULTI SITUS PAUD TERPADU SANTA MARIA DAN PAUD
TERPADU KRISTEN KANAAN)**

OLEH:

**FITRIA AULIA SHALEHAH
NIM. 2120131320002**

TESIS

Sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Magister pada Program Magister
Pendidikan Anak Usia Dini

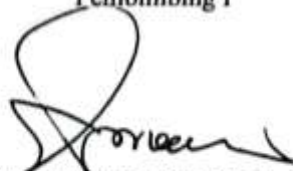
**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

PENGENALAN BAHASA INGGRIK PADA ANAK USIA DINI
(Studi Multi Situs PAUD Terpadu Santa Maria dan PAUD Terpadu Kristen
Kanaan)

Nama : Fitria Aulia Shalehah
NIM : 2120131320002
Prodi : Magister PAUD

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
(NIP. 19600110 198603 2 0010)

Pembimbing II



Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd.
(NIP. 19521217 197903 2 001)

Diketahui

Koordinator Program Studi Magister
Pendidikan Anak Usia Dini




Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
(NIP. 19761106 200604 2 002)

Direktur Program Pascasarjana




Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
(NIP. 19680507 199303 1 020)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fitria Aulia Shalehah
NIM : 2120131320002
Tempat/Tgl lahir : 28 Februari 1998
Program Studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini
Alamat : Jl. Pemurus Komp. Amanah 4 RT.19 RW.03 No.156
Kecamatan Kertak Hanyar Kabupaten Banjar.

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul **“Pengenalan Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini (Studi Multi Situs PAUD Terpadu Santa Maria dan PAUD Terpadu Kristen Kanaan)”** beserta seluruh isi dan kelengkapan adalah betul hasil karya tulisan saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, 21 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,



Fitria Aulia Shalehah
2120131320002

ABSTRAK

Fitria Aulia Shalehah 2023. Pengenalan Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini (Studi Multi Situs PAUD Terpadu Santa Maria dan PAUD Terpadu Kristen Kanaan). Tesis Program Magister Pendidikan Anak Usia Dini, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing: (1) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. (2) Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd.

Kata Kunci: Pengenalan Bahasa, Pengenalan Bahasa Inggris, Anak Usia Dini.

Anak usia dini berada dalam masa keemasan sehingga anak merupakan pelajar unggul yang peka terhadap sekitarnya. Secara alami, anak dapat menyerap kata-kata dalam bahasa asing dan menirunya sehingga anak dapat menguasai bahasa asing dalam waktu yang relatif singkat. Oleh karena itu, mengenalkan bahasa Inggris yang baik dan benar penting dilakukan sejak dini. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis pengenalan bahasa Inggris pada anak usia dini.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan rancangan multi situs. Pengumpulan data dilakukan melalui teknik wawancara, observasi dan dokumentasi. Analisis data dideskripsikan melalui dua tahap, yaitu analisis data individu dan analisis data lintas situs dengan setting penelitian di PAUD Terpadu Santa Maria dan PAUD Terpadu Kristen Kanaan.

Hasil penelitian yang diperoleh yaitu: 1) Strategi pengenalan bahasa Inggris pada anak usia dini adalah kurikulum dilaksanakan dalam kegiatan intrakurikuler atau ekstrakurikuler; Guru bahasa Inggris yang kompeten dan dilatih; Sarana prasarana pendukung yang lengkap; Melibatkan orang tua dan lembaga bahasa Inggris, mendekorasi kelas dengan ornamen berbahasa Inggris serta melatih bahasa Inggris guru-guru lainnya; Orang tua memberikan fasilitas kepada anak didik serta berinteraksi dalam bahasa Inggris dengan anak; Menggunakan bahan ajar yang dikemas dengan menarik serta pembiasaan. 2) Pengenalan bahasa Inggris direncanakan oleh guru bahasa Inggris, guru wali kelas dan kepala PAUD; direncanakan dengan memperhatikan bekal bawaan anak didik dan kondisi sekolah; dilaksanakan oleh guru bahasa Inggris dengan melibatkan guru wali kelas dan guru pendamping; menggunakan interaksi banyak arah dan tingkah laku nonverbal; Evaluasi terdiri dari evaluasi guru ke anak didik, refleksi guru, dan supervisi kepala PAUD. 3) Faktor pendukung dan penghambat pengenalan bahasa Inggris pada anak usia dini meliputi kurikulum, jumlah dan kualitas guru bahasa Inggris, Sarana dan prasarana sekolah, lingkungan berbahasa Inggris di sekolah dan di rumah, bahan ajar yang dikemas menarik, bahasa ibu.

Strategi yang tepat, pelaksanaan efektif dan efisien serta perhatian pada faktor pendukung dan penghambat dapat menghasilkan pengenalan bahasa Inggris yang berkualitas. Disarankan bagi Kepala PAUD agar dapat memperhatikan ketersediaan dan kualitas guru bahasa Inggris dan bagi guru agar dapat merencanakan lebih banyak kegiatan bermain dalam aktivitas belajar mengajar.

ABSTRACT

Fitria Aulia Shalehah 2023. Introduction to English in Early Childhood (Multi-Site Study PAUD Terpadu Santa Maria and PAUD Terpadu Kristen Kanaan). Thesis of the Master's Program in Early Childhood Education, Postgraduate Program at Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor: (1) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. (2) Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd.

Keywords: Language Introduction, Introduction to English, Early Childhood.

Early childhood is in its golden age so that children are superior students who are sensitive to their surroundings. Naturally, children can absorb and imitate words in a foreign language so that children can master a foreign language in a relatively short time. Therefore, introducing proper English is important from an early age. This research aims to describe and analyze the introduction to English in early childhood.

This study uses a qualitative descriptive approach with multi-site design. Data collection was carried out through interview, observation and documentation. Data analysis is described in two stages, namely individual data analysis and cross-site data analysis with research settings in PAUD Terpadu Santa Maria dan PAUD Terpadu Kristen Kanaan.

The research results obtained are: 1) The strategy for introducing English to early childhood are the curriculum is implemented in intracurricular or extracurricular activities; Competent and trained English teachers; Supporting infrastructure; Involving parents and English language institutions, decorating classes with English ornaments and training teachers' English; Parents provide facilities for students and interact in English with their children; Using teaching materials which packaged in an interesting and familiar way. 2) The introduction of English is planned by the English teacher, homeroom teacher and PAUD headmaster; taking into account the students' characteristics and school conditions in planning; English teacher involved homeroom teacher and assistant teachers in learning activity; English teacher uses multidirectional interactions and nonverbal behavior; Evaluation consists of the student evaluation, teacher's reflection, and supervision of the PAUD headmaster. 3) Supporting and inhibiting factors of the introduction to English in early childhood include curriculum, number and quality of English teachers, school facilities and infrastructure, English-speaking environment at school and at home, attractively packaged teaching materials, and mother tongue.

The precise strategy, effective and efficient implementation and attention to supporting and inhibiting factors can deliver a quality introduction to English. It is recommended for PAUD Heads to pay attention to the availability and quality of English teachers and for teachers to plan more play activities in teaching and learning English.

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT PROGRAM PASCASARJANA

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI

NOMOR : 016/UN8.4/SE/2024

Sertifikat ini diberikan kepada:

Fitria Aulia Shalehah

Dengan Judul Tesis:

Pengenalan Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini (Studi Multi Situs PAUD Terpadu Santa Maria dan PAUD Terpadu Kristen Kanaan)

Telah dideteksi tingkat plagiasinya dengan kriteria toleransi $\leq 20\%$, dan dinyatakan Bebas dari Plagiasi.

Banjarmasin, 15 Januari 2024
Direktur,



Prof. Dr. Panang Biyatmoko, M.Si.
Nip. 196805071993031020

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah. Segala puji bagi Allah SWT. atas rahmat, petunjuk, dan karunianya tesis ini dapat diselesaikan. Tesis ini diajukan sebagai tugas akhir program magister Pendidikan Anak Usia Dini. Besar harapannya tesis ini dapat digunakan sebagai wahana untuk menambah pengetahuan, teman belajar, dan referensi tambahan bagi para pemangku kepentingan di bidang Pendidikan Anak Usia Dini.

Penulis melalui berbagai macam tantangan dan rintangan dalam proses penyusunan tesis ini sehingga selesainya tesis ini tak luput dari dukungan dan bimbingan banyak pihak. Ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya penulis berikan kepada Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku pembimbing I dan ibu Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyempurnakan tesis ini. Selanjutnya dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si. selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Novitawati, S.Psi., M.Sc., M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Program Magister PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Bapak dan ibu Dosen serta pengelola Program Magister PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pelayanan, khususnya ibu Desy yang selalu siap sedia memberikan informasi dan bantuan terkait kelancaran studi serta administrasi dalam proses penyusunan tesis ini hingga selesai.
5. Kepala dan staf Perpustakaan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, Perpustakaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin dan Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan yang telah memberikan pelayanan terbaik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.
6. Rekan seperjuangan saya dalam menyusuri PAUD di Banjarmasin, ibu Verawati Manurung, yang mengundang saya untuk ikut serta dalam perjalanan menemukan PAUD untuk dijadikan subjek penelitian.
7. Teman sejak masa remaja saya, Siti Zulfa, atas kesediaannya untuk menemani saya melakukan observasi di beberapa lembaga PAUD.
8. Kepala sekolah dan guru di PAUD Terpadu Santa Maria yang telah menyambut kedatangan penulis dengan tangan terbuka dan bersedia memberikan informasi yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.
9. Kepala sekolah dan guru di PAUD Terpadu Kristen Kanaan yang telah menyambut kedatangan penulis dengan tangan terbuka dan bersedia memberikan informasi yang sangat berharga dalam penyusunan tesis ini.

10. Seluruh mahasiswa Program Pascasarjana Magister PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin khususnya Angkatan 2021 yang telah memberikan motivasi, dukungan dan inspirasi selama belajar bersama dan dalam penulisan tesis ini.
11. Rekan seperjuangan dalam bimbingan tesis, Ibu Wiwi, ibu Ihda Mahdiana dan Nurul Azmi Safariani yang selalu memberikan semangat, masukan, dan menemani penulis dalam perjalanan menyusun proposal hingga menjadi tesis.
12. Orang tua tercinta, Dr. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag dan Mursyidah, S.Ag yang sejak penulis hadir di dunia ini hingga sampai pada tahap akhir studi magister selalu memberikan cinta, do'a, bimbingan dan dukungan yang penulis perlukan untuk terus melangkah maju dalam menimba ilmu.
13. Adik-adik tersayang, Muhammad Irfan Djamarah dan Muhammad Husein Imaduddin Djamarah yang selalu memberikan warna dalam keseharian penulis hingga penulis dapat terus melangkah melewati berbagai rintangan.

Semoga semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun tesis ini mendapatkan balasan pahala dari Allah SWT. Amiin. Akhirnya penulis dengan senang hati menunggu masukan dan perbaikan dari teman sejawat dan dosen demi tersusunnya sebuah karya tulis ilmiah yang informatif dan bermanfaat untuk kemajuan Pendidikan Anak Usia Dini.

Banjarmasin, 22 Desember 2023

Fitria Aulia Shalehah
NIM. 2120131320002

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Konteks Penelitian	1
1.2 Fokus Penelitian.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Definisi Istilah.....	10
II. KAJIAN PUSTAKA	12
2.1 Karakteristik Anak Usia Dini.....	12
2.1.1 Anak Usia Dini.....	12
2.1.2 Karakteristik Anak Usia Dini.....	12
2.2 Pembelajaran Anak Usia Dini	15
2.2.1 Hakikat Pembelajaran Anak Usia Dini	15
2.2.2 Prinsip Pembelajaran Anak Usia Dini	16
2.3 Pengenalan Bahasa Inggris.....	18
2.3.1 Perkembangan Bahasa Anak Usia Dini	18
2.3.2 Teori Perkembangan Bahasa.....	23
2.3.3 Kemampuan Anak dalam Belajar Bahasa.....	25
2.3.4 Pengenalan Bahasa Inggris untuk Anak Usia Dini	26
2.4 Pelaksanaan Pengenalan Bahasa Inggris.....	28

2.4.1	Tahap Sebelum Pengajaran Pengenalan Bahasa Inggris.....	28
2.4.2	Tahap Pengajaran Pengenalan Bahasa Inggris.....	40
2.4.3	Tahap Sesudah Pengajaran Pengenalan Bahasa Inggris	43
2.5	Strategi Pengenalan Bahasa Inggris	44
2.5.1	Faktor-faktor yang Berpengaruh Terhadap Proses Sistem Pembelajaran	44
2.5.1.1	Kurikulum	44
2.5.1.2	Guru Bahasa Inggris	49
2.5.1.3	Sarana dan Prasarana.....	51
2.5.1.4	Lingkungan.....	52
2.5.2	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengenalan Aspek Bahasa ...	55
2.5.2.1	Bahasa Ibu	55
2.5.2.2	Bahan Ajar.....	55
2.5.2.3	Interaksi Sosial	56
2.5.2.4	Media Pembelajaran	57
2.5.2.5	Latar Belakang Keluarga.....	59
2.6	Kerangka Konseptual	60
2.7	Penelitian yang Relevan	61
III.	METODE PENELITIAN.....	65
3.1	Pendekatan dan Rancangan Penelitian	65
3.1.1	Pendekatan Penelitian	65
3.1.2	Rancangan Penelitian	66
3.2	Kehadiran Peneliti	67
3.3	Setting Penelitian.....	69
3.4	Sumber Data Penelitian	73
3.4.1	Data Primer	73
3.4.2	Data Sekunder	74
3.5	Teknik Pengumpulan Data	75
3.5.1	Wawancara	75

3.5.2	Observasi.....	76
3.5.3	Dokumentasi	77
3.6	Instrumen penelitian	78
3.7	Analisis Data	81
3.7.1	Analisis Data Individu.....	81
3.7.2	Analisis Data Lintas Situs	84
3.8	Pengecekan Keabsahan Data	86
3.9	Tahap-Tahap Penelitian.....	88
IV.	PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN.....	91
4.1	Deskripsi Data Situs 1 PAUD Terpadu Santa Maria.....	91
4.2	Temuan Penelitian Situs 1 PAUD Terpadu Santa Maria.....	97
4.3	Deskripsi Data Situs 2 PAUD Terpadu Kristen Kanaan	146
4.4	Temuan Penelitian Situs 2 PAUD Terpadu Kristen Kanaan	151
4.5	Analisis Lintas Situs	207
4.5.1	Strategi Pengenalan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini	207
4.5.2	Pelaksanaan Pengenalan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini	210
4.5.3	Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pengenalan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini	214
4.6	Proposisi.....	229
V.	PEMBAHASAN	232
5.1	Strategi Pengenalan Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini	232
5.2	Pelaksanaan Pengenalan Bahasa Inggris pada Anak Usia Dini	241
5.3	Faktor Pendukung dan Penghambat Pelaksanaan Pengenalan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini	255
VI.	PENUTUP	265
6.1	Kesimpulan	265
6.2	Saran.....	268
	DAFTAR PUSTAKA	270
	LAMPIRAN.....	275

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Konseptual	60
Gambar 3.1 Analisis Situs Tunggal Model Miles dan Huberman	84
Gambar 3.2 Analisis Data Lintas Situs	85
Gambar 4.1 Struktur PAUD Terpadu Santa Maria	95
Gambar 4.2 Struktur PAUD Terpadu Kristen Kanaan	148
Gambar 4.3 Kerangka Lintas Situs Pengenalan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini	228

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	79
Tabel 4.1 Data Guru PAUD Terpadu Santa Maria	95
Tabel 4.2 Data Anak Didik PAUD Terpadu Santa Maria.....	96
Tabel 4.3 Sarana dan Prasarana PAUD Terpadu Santa Maria.....	96
Tabel 4.4 Temuan Situs 1 PAUD Terpadu Santa Maria.....	143
Tabel 4.5 Data Guru PAUD Terpadu Kristen Kanaan.....	149
Tabel 4.6 Data Anak Didik PAUD Terpadu Kristen Kanaan	149
Tabel 4.7 Sarana dan Prasarana PAUD Terpadu Kristen Kanaan	150
Tabel 4.8 Temuan Situs 2 PAUD Terpadu Kristen Kanaan	203
Tabel 4.9 Lintas Situs Strategi Pengenalan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini	218
Tabel 4.10 Lintas Situs Pelaksanaan Pengenalan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini	221
Tabel 4.11 Lintas Situs Faktor Pendukung dan Penghambat Pengenalan Bahasa Inggris Pada Anak Usia Dini.....	225