

**STRATEGI PENINGKATAN KAPASITAS GURU DALAM MENGEMBANGKAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI CANVA DI SMP SANTAMARIA**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian  
Dari Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Teknologi  
Pendidikan

Oleh

: Stefani Angelyn

1910130320011



**UNIVERSITAS LAMBUNG  
MANGKURAT FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU  
PENDIDIKAN PRODI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
BAJARAN MASIN  
JANUARI 2024**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**STRATEGI PENINGKATAN KAPASITAS GURU DALAM  
MENGEMBANGKAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI CANVA  
DI SMP SANTAMARIA**

Disusun Oleh:

**Stefani  
Angelyn NIM: 19101  
30320011**

Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui oleh Dosen  
Pembimbing Untuk dilaksanakan Ujian Sidang Skripsi bagi yang Bersangkutan

Dosen Pembimbing I

Dr. Agus Salim, S.Ag.,  
M.M.Pd NIP.1969081720021

Dosen Pembimbing II

Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.AN  
IP.198012282005012003

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan

Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.AN  
IP.198012282005012003



**STRATEGI PENINGKATAN KAPASITAS GURU DALAM  
MENGEMBANGKAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI CANVA  
DI SMP SANTAMARIA**

Disusun Oleh:

**Stefani  
Angelyn NIM: 19101  
30320011**

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Tanggal 02 November 2023

**Banjarmasin,**

**TIM PENGUJI**

**Nama/NIP**

**Tanda Tangan**

**Tanggal**

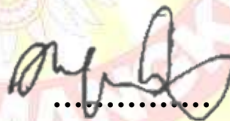
Pembimbing/Ketua Penguji:  
Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd



.....

.....


Penguji Utama: Mastur, M.Pd



.....

.....

Pembimbing/Anggota Penguji:  
Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A



.....

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd.,  
M.ANIP.198012282005012003

**STRATEGI PENINGKATAN KAPASITAS GURU  
DALAM MENGEMBANGKAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI  
DI SMPSANTA MARIA**

Disusun Oleh:

**Stefani  
Angelyn NIM: 191013  
0320011**

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

Tanggal 02 November 2023  
**Banjarmasin,**

**TIM PENGUJI**

Nama/NIP	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji: Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd		03 Nov 2023
Penguji Utama: Mastur, M.Pd		03 Nov 2023
Pembimbing/Anggota Penguji: Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd , M.A		03 Nov 2023

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Hj. Nina Permata Sari, S. Psi., M. Pd.  
NIP. 198007022005012004

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacudalamnaskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 04 November 2023



## ABSTRAK

STRATEGI PENINGKATAN KAPASITAS GURU  
DALAM MENGEMBANGKAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI

CANVA DI SMP SANTA

MARIA (Oleh: Stefani Angelyn; Pembimbing: Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd;  
Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A.; 111 halaman)

Upaya untuk meningkatkan mutu dan kualitas pembelajaran dapat dilakukan dengan inovasi dalam pembelajaran seperti pembaharuan kurikulum, pengembangan metode pembelajaran, penyediaan bahan-bahan pengajaran, pengembangan media pembelajaran, pengadaan alat-alat laboratorium dan peningkatan kualitas guru. Tujuan dari studi ini ialah untuk pengembangan strategi peningkatan kapasitas guru dalam mengembangkan media pembelajaran berbasis aplikasi canva di SMP Santa Maria. Pengembangan media pembelajaran melibatkan beberapa langkah, termasuk definisi, desain, pengembangan, dan distribusi. Pelaksanaan pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara melakukan wawancara, observasi, dan kuesioner. Terdapat tiga pakar

dalam bidangnya, dua orang pakar di bidang media, dan satu orang pakar yang mengikuti uji kelayakan media. Pengembangan media interaktif meliputi beberapa tahapan, yaitu pengertian, perancangan, pengembangan, dan penyebaran. Metode analisis data menggunakan analisis deskriptif kuantitatif. Temuan dari penelitian dan pengembangan ini menunjukkan bahwa pengembangan strategi peningkatan kapasitas guru termasuk media pendukung kegiatan yang dikembangkan dengan menggunakan model 4-D (Four-D models) dinyatakan layak digunakan sebagai strategi dan media pelatihan guru. Kemampuan guru SMP Santa Maria Banjarmasin meningkat, dibuktikan dengan para guru membuat sendiri tugas yang diberikan selama pelatihan. Peningkatan hasil penilaian keterampilan guru SMP Santa Maria Banjarmasin dalam pembuatan media pembelajaran PPT berbasis canva pada kondisi awal sebelum pelatihan dengan rata-rata nilai 61,42 dalam kategori Cukup (C), meningkat setelah diberikan pelatihan rata-rata nilai 91,25 dalam kategori Sangat Baik (SB).

**Katakunci:** Media Pembelajaran, Canva, Kapasitas Guru

## **ABSTRACT**

STRATEGY FOR INCREASING TEACHER CAPACITY IN DEVELOPING  
LEARNING MEDIA BASED ON THE CANVA APPLICATION AT SANTA MARIA  
RIASMP SCHOOL (By: Stefani Angelyn;  
Supervisor: Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd; Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A; 111 page  
s)

*Efforts to improve the quality and quality of learning can be done by innovation in learning such as curriculum renewal, developing learning methods, providing teaching materials, developing learning media, procuring laboratory equipment and improving teacher quality. The aim of this research is to develop a strategy to increase teacher capacity in developing learning media based on the Canva application at Santa Maria Middle School. Development of learning media that involves several numbers, including definition, design, development and distribution. Data collection in this research was carried out by conducting interviews, observations and questionnaires. There are three experts in their fields, two experts in the media field, and one expert who took part in the media feasibility test. Interactive media development includes several stages, namely understanding, designing, developing and disseminating. The data analysis method uses quantitative descriptive analysis. The findings from this research and development show that the development strategy for increasing teacher capacity, including media supporting activities developed using the 4-D model (Four-D model), is declared suitable for use as a strategy and media for teacher training. The ability of Santa Maria Banjarmasin Middle School teachers has increased, as evidenced by the teachers making their own assignments given during the training. Increased skill assessment results for Santa Maria Banjarmasin Middle School teachers in making Canva-based PPT learning media in the initial conditions before training with an average score of 61.42 in the category Fair (C), increased after being given training with an average score of 91.25 in the Very Good (SB) category.*

**Keywords:** Learning Media, Canva, Teacher Capacity

## PRAKATA

Alhamdulillah alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan segala nikmat, hidayah, inayah, taufik, dan karunia-Nya, sehingga penulis berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul "STRATEGI PENINGKATAN KAPASITAS GURU DALAM MENGEMBANGKAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS APLIKASI CANVA DI SMP SANTAMARIA."

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat, dan pengikut setia jejak beliau hingga akhir zaman. Penyusunan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program sarjana Strata-1 Teknologi Pendidikan di Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan begitu banyak pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs. M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
2. Ibu Dr. Hj. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
3. Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A selaku Koordinator Program Studi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
4. Bapak Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd dan Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A selaku pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing penulis hingga akhirnya skripsi ini terselesaikan.
5. Bapak Dr. Agus Salim, S.Ag., M.M.Pd, Mastur, M.Pd dan Ibu Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A selaku dosen penguji yang telah memberikan bimbingan serta koreksi sehingga penulis skripsi ini dapat menjadi lebih baik.



6. Bapak Mastur M.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan, arahan, dan nasihat selama perkuliahan.
7. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah membantu dan memberikan informasi yang bermanfaat selama perkuliahan dan penyusunan skripsi.
8. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Teknologi Pendidikan yang telah membantu dan memberikan informasi yang bermanfaat selama penyusunan skripsi.
9. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan, motivasi, dan dorongan kepada penulis selama perkuliahan dan penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman mahasiswa matematika angkatan 2019 serta kakak tingkat dan adik tingkat yang telah memberi motivasi, saran, dan nasihat kepada penulis hingga penyusunan skripsi ini terselesaikan.

Penulis menerima kritik dan saran untuk dijadikan masukan dan pembelajaran demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak terutama mahasiswa Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Banjarmasin, 04 November 2023



## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMANSAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTARTABEL</b> .....	x
<b>DAFTARGAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTARLAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BABI PENDAHULUAN</b> .....	1
A. LatarBelakangMasalah	1
B. BatasanMasalah	9
C. RumusanMasalah	9
D. TujuanPenelitian	9
E. ManfaatPenelitian	9
<b>BABII KAJIANPUSTAKA</b> .....	11
A. StrategiPeningkatanKapasitas/KompetensiGuru	11
1. PengertianStrategi	11
2. PengertianKapastias	11
3. Macam-macamkompetensi guru	17
4. Strategipeningkatan kapasitas guru	19
B. MediaPembelajaran	23
1. Pengertian Media Pembelajaran	23
2. Jenis Media Pembelajaran	25
3. Fungsi Media Pembelajaran	26
4. KriteriaPemilihanMediaPembelajaran	27
5. TujuanMedia Pembelajaran	28
6. Manfaat MediaPembelajaran	29
C. AplikasiCanva	31
1. Pengertian Canva	31
2. Interaktivitaspadacanva	33
3. CaraMenggunakan aplikasi canva	35
4. KelebihandanKekurangan canva	37
D. PenelitianRelevan	39
E. KerangkaBerpikir	43
<b>BABIII METODE PENELITIAN</b> .....	44
A. ModelPenelitian	44
B. ModelPengembangan	45

C. MetodadanPengumpulanData	48
D. TempatdanWaktuPenelitian	50
E. VariabelPenelitian	52
F. InstrumenPenelitian	52
G. TeknikAnalisisData	57
<b>BABIVHASILPENELITIANDANPEMBAHASAN.....</b>	<b>59</b>
A. HasilPenelitian	59
1. Tahappendefinisian(define)	59
2. Tahapperancangan(design)	61
3. Tahappengembangan (development)	66
4. TahapPenyebaran (Disseminate)	68
B. Pembahasan	80
1. Strategi peningkatan kapasitas guru melalui pengembanganmediapembelajaranberbasiscanva	81
2. Dampak peningkatan kapasitas guru dalam menggunakanaplikasicanvaterhadapefektivitaspembelajaran	83
<b>BABVPENUTUP.....</b>	<b>86</b>
A. Kesimpulan	86
B. Saran	86
<b>DAFTARPUSTAKA.....</b>	<b>88</b>
<b>DAFTARLAMPIRAN.....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1 Validasi RPP Pelatihan Canva di SMP Santa Maria Banjarmasin	50
3.2 Kisi-Kisi Lembar Validasi Pelatihan Canva di SMP Santa Maria Banjarmasin .....	50
3.3 Aspek Validasi PPT Pelatihan Canva guru	51
3.4 Kisi-Kisi Lembar Validasi Pelatihan Canva guru di SMP Santa Maria Banjarmasin	52
3.5 Kisi-Kisi Lembar Validasi Peningkatan kapasitas guru di SMP Santa Maria Banjarmasin	53
3.6 Kategori Validasi	54
3.7 Kriteria Pemahaman dan Kompetensi Peserta	54
4.1 Hasil Pre Test Peserta Setelah Melakukan Pelatihan Pembuatan E-Presentation (PPT) Dengan Aplikasi Canva	68
4.2 Hasil Post Test Peserta Setelah Melakukan Pelatihan Pembuatan E-Presentation (PPT) Dengan Aplikasi Canva	77
4.3 Hasil data pre test dan post test pelatihan Canva	78

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Kerangka berpikir .....	39
4.1 Website canva	59
4.2 Dashboard Canva	59
4.3 Tampilan canva	63
4.4 Tampilan canva	63
4.5 Tampilan canva	63
4.6 Tampilan canva	64
4.7 Tampilan canva	64

## DAFTARLAMPIRAN

### Lampiran

1. HasilValidasiRancanganPelaksanaanPelatihan olehahlimateri
2. SarandanmasukanRancanganPelaksanaanPelatihanolehahlimateri
3. HasilvalidasiPPTpelatihanaplikasicanvapada ahlimedia
4. SarandanmasukanPPTpelatihanaplikasicanva padaahlimedia
5. Hasilvalidasiangketpeningkatankapasitas guru olehahlimateri
6. SarandanmasukanAngketpeningkatankapasitasguruoleh ahlimateri
7. DokumentasiPelatihanAplikasiCanva
8. SuratIjinPenelitian