



**PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERMUATAN AYAT
AL-QUR'AN PADA MATERI ALAT OPTIK DENGAN MODEL
PEMBELAJARAN GENERATIF**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Fisika

Oleh
Norsyifa Azizah
1910121120003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2023**

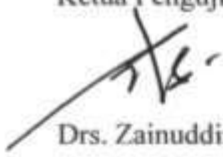
HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERMUATAN AYAT AL-QUR'AN PADA MATERI ALAT OPTIK DENGAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF

Oleh
Norsyifa Azizah
NIM 1910121120003

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
01 Juli 2023 dan dinyatakan lulus


Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I



Drs. Zainuddin, M.Pd.
NIP. 19661231 199303 1 019

Anggota Dewan Penguji:
Mastuang, M.Pd.
NIP. 19800419 200501 1 001

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



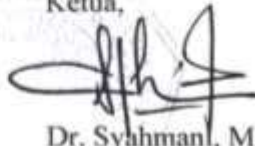
Surya Haryandi, M. Pd.
NIP. 19901215 201903 1 017

Program Studi Pendidikan Fisika
Koordinator



Abdul Salam M., M.Pd.
NIP. 19821206 200812 1 001

Banjarmasin, 01 Juli 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmanl, M.Si.
NIP. 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 01 Juli 2023



Norsyifa Azizah

NIM 1910121120003

PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BERMUATAN AYAT AL-QUR'AN PADA MATERI ALAT OPTIK DENGAN MODEL PEMBELAJARAN GENERATIF (Oleh: Norsyifa Azizah; Pembimbing: Zainuddin, Surya Haryandi; 2023; 81 halaman)

ABSTRAK

Pendidikan karakter merupakan kunci keberhasilan dari siswa yang harus ditanamkan sehingga membentuk kepribadian seseorang melalui pendidikan budi pekerti, yang hasilnya terlihat dalam tindakan nyata seseorang yaitu tingkah laku yang baik, jujur, bertanggung jawab, menghormati hak orang lain, kerja keras. Tujuan penelitian ini untuk menghasilkan bahan ajar bermuatan ayat Al-Qur'an pada materi alat optik dengan model pembelajaran generatif yang layak ditinjau dari validitas, kepraktisan, dan efektivitas. Penelitian ini adalah jenis penelitian dan pengembangan yang menggunakan model ADDIE. Penelitian dilakukan pada 26 peserta didik kelas XI MIA 1 MAN 1 Banjarmasin. Instrumen pengumpulan data yang digunakan yaitu lembar validasi, lembar keterlaksanaan RPP, dan tes hasil belajar. Teknik analisis data yang digunakan yaitu deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa validitas bahan ajar berkategori sangat baik, kepraktisan bahan ajar berkategori sangat baik dan efektivitas bahan ajar berkategori baik. Berdasarkan hasil tersebut, dapat disimpulkan bahwa bahan ajar bermuatan ayat Al-Qur'an pada materi alat optik dengan model pembelajaran generatif yang dikembangkan layak digunakan pada pembelajaran di sekolah.

Kata kunci: Alat optik, ayat Al-Qur'an, bahan ajar, model pembelajaran generatif.

DEVELOPMENT OF TEACHING MATERIALS CONTAINS AL-QUR'AN VERSES ON OPTICAL DEVICE MATERIALS USING A GENERATIVE LEARNING MODEL (By: Norsyifa Azizah; Supervisor: Zainuddin, Surya Haryandi; 2023; 81 pages)

ABSTRACT

Character education is the key to the success of students which must be instilled so as to shape one's personality through character education, the results of which are seen in a person's real actions, namely good behavior, honesty, responsibility, respect for the rights of others, hard work. The purpose of this study was to produce teaching materials containing verses of the Qur'an on optical instruments with a generative learning model that are feasible in terms of validity, practicality, and effectiveness. This research is a type of research and development that uses the ADDIE model. The research was conducted on 26 students of class XI MIA 1 MAN 1 Banjarmasin. The data collection instruments used were validation sheets, lesson plans implementation sheets, and learning achievement tests. The data analysis technique used is descriptive quantitative. The results showed that the validity of the teaching materials was in the very good category, the practicality of the teaching materials was in the very good category and the effectiveness of the teaching materials was in the good category. Based on these results, it can be concluded that teaching materials containing verses of the Qur'an on optical instrument material with the generative learning model developed are suitable for use in school learning.

Keywords: Optical devices, verses of the Qur'an, teaching materials, generative learning models.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala, karena atas berkat dan karunia-Nya penulis dapat menyusun dan menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul **“Pengembangan Bahan Ajar Bermuatan Ayat Al-Qur’an pada Materi Alat Optik dengan Model Pembelajaran Generatif”**. Penulisan skripsi ditujukan dalam rangka memenuhi persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Strata-1 pada Program Studi Pendidikan Fisika Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari terdapat berbagai macam hambatan dalam penyusunan skripsi ini. Hambatan tersebut akhirnya dapat penulis lalui tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini, antara lain:

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar di Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
3. Ketua jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.

5. Drs. Zainuddin, M.Pd. dan Surya Haryandi, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan II yang telah memberikan bimbingan pada penyusunan hingga terselesaikannya skripsi ini.
6. Mastuang, M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan masukan, saran, dan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Herru Soepriyanto S., S.E yang turut membantu dalam pengurusan berkas/administrasi selama peneliti menjadi mahasiswa Pendidikan Fisika.
8. Dra. Naimah, M.M. selaku Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
9. Gusti Nuardi, S.Pd., MA selaku guru mata pelajaran Fisika MAN 1 Banjarmasin yang telah banyak membantu dalam melaksanakan penelitian.
10. Kedua orang tua tercinta Mohammad Firdaus dan Siti Rasamah, adik tercinta saya Muhammad Nahbani Zulfadli, serta seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan, semangat, motivasi, serta doa untuk penulis.
11. Peserta didik kelas XI IPA 1 Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023 yang telah bekerja sama dengan baik selama proses penelitian.
12. Rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Fisika, terkhususnya rekan seperbimbingan yang selalu berjuang bersama penulis sampai akhir.
13. Seluruh rekan-rekan mahasiswa maupun alumni Program Studi Pendidikan Fisika, selaku senior dan junior yang telah memberikan saran, bantuan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

14. Seluruh teman-teman seperantauan Pasanggrahan Banua Galuh Bastari yang menemani selama penulis jauh dari orang tua.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini belum sempurna, oleh karena itu saran dan kritik yang membangun akan penulis perhatikan demi lebih baiknya skripsi ini. Penulis berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua.

Banjarmasin, Juli 2023

Norsyifa Azizah

NIM 1910121120003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	11
1.6 Asumsi dan Batasan Masalah	12
1.7 Istilah	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	14
2.1 Penelitian dan Pengembangan	14
2.2 Model ADDIE.....	15
2.3 Bahan Ajar	16
2.4 Kelayakan Bahan Ajar	22
2.5 Bahan Ajar Bermuatan Ayat Al-Qur'an	25
2.6 Model Pembelajaran Generatif	26
2.7 Karakteristik Materi Alat Optik.....	31
2.8 Ayat-ayat Al-Qur'an yang Berkaitan dengan Materi Ajar	32
2.9 Karakteristik Peserta Didik.....	34
2.10 Hasil Belajar	35
2.12 Penelitian yang Relevan.....	37
2.13 Kerangka Berpikir.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	40
3.1 Jenis Penelitian	40
3.2 Model dan Prosedur Pengembangan.....	40
3.3 Definisi Operasional Karakteristik yang Diamati.....	44
3.4 Tempat dan Waktu Pelaksanaan	45
3.5 Subjek dan Objek Penelitian.....	45
3.6 Instrumen Penelitian	46
3.7 Uji Coba Produk	46
3.8 Teknik Analisis Data	47

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	50
4.1 Hasil Pengembangan Bahan Ajar	50
4.2 Hasil Uji Validitas	54
4.3 Hasil Uji Coba	57
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	59
4.5 Kelemahan Penelitian	70
BAB V PENUTUP	71
5.1 Produk Penelitian	71
5.2 Simpulan	71
5.3 Saran	72
DAFTAR PUSTAKA	73
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. 1 Sintaks model pembelajaran generatif	28
3. 1 Desain penelitian one group pretest-posttest design	46
3. 2 Kriteria validitas bahan ajar	47
3. 3 Kriteria derajat reliabilitas	48
3. 4 Kategori keterlaksanaan RPP	48
3. 5 Kategori Efektivitas Pembelajaran.....	49
4. 1 Hasil validasi RPP	54
4. 2 Hasil validasi LKPD	55
4. 3 Hasil validasi materi ajar.....	55
4. 4 Hasil validasi THB soal nomor 1	56
4. 5 Hasil validasi THB soal nomor 2	56
4. 6 Hasil validasi THB soal nomor 3	56
4. 7 Hasil validasi THB soal nomor 4.....	56
4. 8 Hasil validasi THB soal nomor 5	56
4. 9 Hasil validasi THB soal nomor 6.....	57
4. 10 Kritik/saran/masukkan dari peserta simulasi	58
4. 11 Hasil perhitungan keterlaksanaan RPP	58
4. 12 Hasil belajar kognitif peserta didik	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4. 1 Rencana pelaksanaan pembelajaran.....	51
4. 2 Lembar kerja peserta didik.....	52
4. 3 Materi ajar	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	82
2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	97
3. Kunci Jawaban Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	109
4. Materi Ajar.....	121
5. Tes Hasil Belajar.....	208
6. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar (THB).....	210
7. Instrumen Lembar Validasi.....	221
8. Lembar Pengamatan Keterlaksanaan RPP.....	233
9. Daftar Nama Validator.....	245
10. Daftar Nama Peserta Didik.....	246
11. Hasil Uji Validitas Instrumen Validasi.....	247
12. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Validasi.....	252
13. Perhitungan Kepraktisan Bahan Ajar.....	258
14. Perhitungang Reliabilitas Kepraktisan Bahan Ajar.....	261
15. Hasil Perhitungan Efektivitas Bahan Ajar.....	264
16. Daftar Hadir Seminar Proposal.....	267
17. Daftar Hadir Simulasi.....	268
18. Daftar Hadir Seminar Hasil.....	269
19. Berita Acara Sidang Skripsi.....	270
20. Lembar Pengesahan Perbaikan Naskah Skripsi.....	271
21. Surat Izin Penelitian dari Fakultas ke Kementerian Agama.....	272
22. Surat Izin Penelitian dari Fakultas ke Sekolah.....	273
23. Surat Izin Penelitian dari Kementerian Agama.....	274
24. Surat Keterangan Selesai Penelitian.....	275
25. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 1.....	276
26. Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 2.....	278
27. Dokumentasi Penelitian.....	280