

**PEMBELAJARAN PENTIGRAF  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL  
PADA KELAS IX-F SMP NEGERI 1 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Oleh**

**Ahmad Al Mujahidinsyah  
NIM 1910116210020**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
BANJARMASIN  
2023**

**PEMBELAJARAN PENTIGRAF  
MENGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KONTEKSTUAL  
PADA KELAS IX-F SMP NEGERI 1 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan Program Strata-1  
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh**

**Ahmad Al Mujahidinsyah  
NIM 1910116210020**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN TEKNOLOGI  
BANJARMASIN  
2023**

## PENGESAHAN

Skripsi oleh Ahmad Al Mujahidinsyah (NIM 1910116210020) yang berjudul *Pembelajaran Pentigraf Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual pada Kelas IX-F SMP Negeri 1 Banjarmasin* telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Rabu, 17 Mei 2023.

Dewan Penguji,

Penguji I,



Dr. Rusta Noortyani, M.Pd.  
NIP 197906142005012001

Penguji II,



Dr. Noor Cahaya, M.Pd.  
NIP 198312042009122003

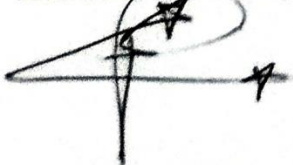
Penguji III,



Prof. Drs. Rustam Effendi, M.Pd., Ph.D.  
NIDN 8939230021

Mengetahui,

Koordinator PS-PBSI,



Dr. Sabhan, M.Pd.  
NIP 196404281990031002

Mengesahkan,

Ketua Jurusan PBS,



Dr. Jumariati, M.Pd.  
NIP 197608062001122002

## PERSETUJUAN

Skripsi oleh Ahmad Al Mujahidinsyah (NIM 1910116210020) yang berjudul *Pembelajaran Pentigraf Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual pada Kelas IX-F SMPN 1 Banjarmasin* telah disetujui untuk diujikan pada Rabu, 17 Mei 2023.

Mengetahui,

Pembimbing I,



Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.

NIP 197906142005012001

Pembimbing II,



Dr. Noor Cahaya, M.Pd.

NIP 198312042009122003

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ahmad Al Mujahidinsyah  
NIM : 1910116210020  
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia  
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Seni  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Sarjana  
Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang ditulis benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan tiruan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Jika nanti terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil tiruan, maka penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, Maret 2023  
Yang membuat pernyataan



Ahmad Al Mujahidinsyah  
NIM 1910116210020

## ABSTRAK

**Mujahidinsyah Ahmad 2023.** *Pembelajaran Pentigraf Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual pada Kelas IX-F SMP Negeri 1 Banjarmasin.* Skripsi. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (1) Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.; (2) Dr. Noor Cahaya, M.Pd.

**Kata kunci:** *pembelajaran, pentigraf, kontekstual*

Penelitian ini dilakukan untuk memudahkan siswa dalam membuat pentigraf. Fokus utama penelitian ini adalah mengelaborasi cerita menjadi tiga paragraf saja dan tidak menghilangkan makna cerita yang ingin disampaikan oleh penulis. Hal itu bertujuan untuk menumbuhkan minat siswa dalam kepenulisan.

Penelitian ini mempunyai tujuan untuk menjabarkan, menjawab, dan mendeskripsikan rumusan masalah yang ada, yaitu bagaimana perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran pentigraf menggunakan model pembelajaran kontekstual pada siswa IX-F SMP Negeri 1 Banjarmasin.

Metode penelitian ini menggunakan *metode deskriptif kualitatif* yang memiliki upaya melakukan pendekatan dan menggambarkan deskripsi sumber data dan data. Data penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran yang dilaksanakan oleh guru pada kelas IX-F, dan sumber data berasal dari RPP guru. Siswa kelas IX-F SMP Negeri 1 berjumlah 36 orang. Penelitian ini memiliki lembar penilaian sebagai instrumen penelitiannya. Teknik pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian ini mendeskripsikan perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran. Pada bagian perencanaan perangkat yang digunakan guru sudah memenuhi kriteria, namun masih ada kendala sehingga belum sepenuhnya perencanaan bisa terealisasi. Pada bagian pelaksanaan terdapat tiga aspek utama, kegiatan pembelajaran, yaitu kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup. Pada bagian evaluasi, mendeskripsikan tiga aspek utama dalam penilaian pembelajaran, yaitu penilaian sikap, penilaian pengetahuan, dan penilaian keterampilan.

Penelitian ini menyarankan agar peneliti selanjutnya dapat memfokuskan objek pembahasannya pada bagian evaluasi. Hal itu disebabkan masih kurangnya deskripsi serta penjabaran secara spesifik pada bagian evaluasi pembelajaran, sehingga penulis sangat mengharapkan adanya penelitian serupa untuk menyempurnakan hasil penelitian yang ada. Serta, pemilihan objek dan tempat penelitian harus lebih disesuaikan dengan kebutuhan peneliti selanjutnya.

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kehadiran Allah Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan berkat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul *Pembelajaran Pentigraf Menggunakan Model Pembelajaran Kontekstual pada Kelas IX-F SMP Negeri 1 Banjarmasin*. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk melengkapi persyaratan memperoleh gelar S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.

Selama menjalani proses penulisan skripsi ini, penulis banyak mendapat masukan, dukungan, dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Jumariati, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Bahasa dan Seni;
2. Dr. Sabhan, M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
3. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd., selaku Pembimbing I;
4. Dr. Noor Cahaya, M. Pd., selaku Pembimbing II;
5. Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP ULM yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman selama masa perkuliahan;
6. Bapak H. Gusti Khairur Rahman, M,Pd selaku kepala sekolah SMP Negeri 1 Banjarmasin;
7. Bapak H. Akhmad, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Banjarmasin;
8. Ibu Dita Ristiana, S.Pd selaku guru mata pelajaran Bahasa Indonesia SMP Negeri 1 Banjarmasin;

9. Kedua orang tuaku, adik-adikku khususnya Ayahanda Fitrhiady Akbar, Ibunda Harlinah, adik pertama Muhammad Khairil Yusuf, adik kedua M. Baim Julio Kurniawan, dan adik ketiga Khanifa Az Zahra yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang;
10. “Umat Trapesium”; Salim Ma’ruf, Addrian Sapawi, Ikhwanul Ilmi, Muhammad Hendriansyah, Muhammad Nur Ihsan, dan Arya Nanda yang sudah memberikan tempat untuk berbagi pengalaman;
11. Seluruh pengurus HIMA-PEBSI yang senantiasa memberikan dukungan untuk menyelesaikan tugas akhir;
12. Mahasiswa Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia angkatan 2019 khususnya “Sahabat Sastra A-1”.

Banjarmasin, Mei 2023  
Penulis

Ahmad Al Mujahidinsyah  
NIM 1910116210020



## DAFTAR ISI

HALAMAN MUKA .....	
HALAMAN PERSETUJUAN .....	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang... ..	1
1.2 Rumusan Masalah... ..	8
1.3 Tujuan Penelitian .....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	9
1.5 Penegasan Istilah.....	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	12
2.1 Pembelajaran Kurikulum 2013 .....	12
2.2 Pengertian Model Pembelajaran .....	15
2.3 Model Pembelajaran.....	16
2.3.1. Model Pembelajaran Kontekstual.....	16
2.4 Tujuan dan Manfaat Model Pembelajaran .....	18
BAB III METODE PENELITIAN.....	20
3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Data dan Sumber Data .....	21
3.3 Instrumen Penelitian.....	21
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	25
3.5 Teknik Analisis Data.....	26

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	28
4.1 Hasil Penelitian .....	28
iv	
4.1.1. Perencanaan Pembelajaran .....	28
4.1.2. Pelaksanaan Pembelajaran .....	34
4.3.1 Evaluasi Pembelajaran .....	43
4.2 Pembahasan.....	52
BAB V PENUTUP .....	51
5.1 Simpulan .....	57
a. Perencanaan Pembelajaran... ..	57
b. Pelaksanaan Pembelajaran... ..	57
c. Evaluasi Pembelajaran... ..	58
5.2 Saran.....	59
a. Bagi siswa.....	59
b. Bagi guru.....	59
c. Bagi peneliti .....	59
DAFTAR RUJUKAN .....	60
LAMPIRAN .....	61

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Instrumen penilaian rencana pembelajaran... ..	22
Tabel 3.2 Instrumen penilaian pelaksanaan pembelajaran... ..	23
Tabel 3.3 Instrumen penilaian komponen pentigraf... ..	24
Tabel 4.1 Penilaian rencana pembelajaran .....	29
Tabel 4.2 Penilaian pelaksanaan pembelajaran... ..	34
Tabel 4.3 Rubrik penilaian sikap .....	43
Tabel 4.4 Rubrik penilaian proyek... ..	44
Tabel 4.5 Rubrik penilaian produk... ..	46
Tabel 4.6 Nilai sikap siswa.....	47
Tabel 4.7 Nilai pengetahuan siswa.....	48
Tabel 4.8 Nilai keterampilan siswa.....	49