

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING* (PjBL)
TERHADAP HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA PADA MATERI MITIGASI
BENCANA KELAS XI MIPA SMA NEGERI 8 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Mencapai Derajat Strata Satu (S1)
Pendidikan Geografi



Disusun Oleh :

Andi Mardianto

1910115310008

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

ANDI MARDIANTO
NIM 1910115310008

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal.....

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing 1



Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

Penguji 1



Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc
NIP. 19910315 201801 10 1001

Pembimbing 2



Akhmad Munaya Rahman, M.Pd
NIP. 19910425 201903 1 019

Penguji 2



Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc
NIP. 19921006 201901 10 1001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Geografi
Tanggal.....

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial


Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 19671003 200212 1 001

Ketua Program Studi Pendidikan
Geografi



Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc
NIP. 19811220 200604 2 0002

HALAMAN PERSETUJUAN

PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED LEARNING*
(PjBL) TERHADAP HASIL BELAJAR GEOGRAFI SISWA PADA MATERI
MITIGASI BENCANA KELAS XI MIPA SMA NEGERI 8 BANJARMASIN

Oleh:

Andi Mardianto
NIM. 1910115310008

Pembimbing Utama



Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 19820213 200312 2 001


Pembimbing Pendamping



Akhmad Munaya Rahman, M.Pd
NIP. 19910425 201903 1 019

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin,



Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc
NIP. 19811220 200604 2 002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Andi Mardianto
NIM : 1910115310008
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 31 Juli 2023



Andi Mardianto
NIM : 1910115310008

INTISARI

Pembelajaran di kelas pada mata pelajaran geografi guru dalam mengajar menggunakan pembelajaran *teacher centered*. Proses pembelajaran satu arah dan didominasi oleh guru merupakan paradigma lama dalam pendidikan. Strategi pembelajaran yang kurang tepat akan mengakibatkan siswa kurang tertarik sehingga berdampak pada keaktifan dan motivasi siswa dalam proses pembelajaran. Jenis penelitian yang digunakan oleh peneliti adalah penelitian eksperimen semu (*Quasi Experimental*). Jenis penelitian *Quasi Experimental* melibatkan dua kelompok sampel yaitu kelompok eksperimen dan kelompok bebas dengan menggunakan model pembelajaran *project based learning* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Model pembelajaran *project based learning* dapat membangun pengetahuannya secara individu, sehingga guru hanya bertindak sebagai fasilitator dan memberikan kesempatan kepada siswa terlibat langsung dalam proses pembelajaran yang berlangsung. Model pembelajaran *project based learning* membuat peserta didik aktif, kreatif dan mampu bekerja sama dalam kelompoknya, mampu meningkatkan berpikir kritis karena siswa akan mencari referensi dari jurnal atau media lainnya. Terdapat perbedaan hasil belajar siswa pada kelas eksperimen sebelum menggunakan model pembelajaran *project based learning* dengan sesudah menggunakan model pembelajaran *project based learning*. Hasil tersebut artinya H_0 diterima karena terdapat perbedaan rata-rata hasil belajar siswa yang signifikan antara sebelum menggunakan model pembelajaran *project based learning* dan sesudah menggunakan model pembelajaran *project based learning* dengan nilai hasil belajar pada kelas eksperimen sesudah menggunakan model pembelajaran *project based learning* yang lebih tinggi. Penerapan model pembelajaran *project based learning* dapat dilakukan secara berkelanjutan, baik dengan mengikuti kurikulum pembelajaran telah ditetapkan pemerintah, maupun dengan melakukan modifikasi pengembangan pembelajaran lainnya.

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Project Based Learning*, Hasil Belajar, Mitigasi Bencana

ABSTRACT

Classroom learning on teacher geography subjects in teaching uses teacher centered learning. The one-way learning process and dominated by the teacher is an old paradigm in education. Inappropriate learning strategies will result in less interest in students so that it has an impact on student activity and motivation in the learning process. The type of research used by researchers is quasi-experimental research (Quasi Experimental). This type of Quasi-Experimental research involves two sample groups, namely the experimental group and the free group by using a project-based learning model that can improve student learning outcomes. The project based learning learning model can build knowledge individually, so that the teacher only acts as a facilitator and provides opportunities for students to be directly involved in the ongoing learning process. The project based learning learning model makes students active, creative and able to work together in groups, able to increase critical thinking because students will look for references from journals or other media. there are differences in student learning outcomes in the experimental class before using the project based learning learning model and after using the project based learning learning model. These results mean that H_0 is accepted because there is a significant difference in the average student learning outcomes between before using the project based learning model and after using the project based learning model with higher learning outcomes in the experimental class after using the project based learning model. The application of the project-based learning learning model can be carried out on an ongoing basis, either by following the learning curriculum set by the government, or by modifying other learning developments.

Keywords: *Project Based Learning Learning Model, Learning Outcomes, Disaster Mitigation*

KATA PENGANTAR

Puji syukur, Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas segala limpahan berkat dan karunia-Nya, sehingga penelitian yang berjudul "Pengaruh Model Pembelajaran *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Hasil Belajar Geografi Siswa Pada Materi Mitigasi Bencana Kelas XI MIPA SMA Negeri 8 Banjarmasin" dapat selesai pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam proses penyelesaian penyusunan skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik berkat adanya bantuan, motivasi, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E, M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi dapat selesai.
3. Ibu Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberi motivasi dalam proses penyelesaian pendidikan.
4. Ibu Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd., dan Bapak Akhmad Munaya Rahman, M.Pd., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak memberi bimbingan, arahan dan dukungan dari awal penyusunan skripsi hingga skripsi ini selesai

5. Bapak Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc. dan Bapak Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc., selaku dosen penguji I dan II yang telah banyak memberikan saran dan motivasi, sehingga penelitian dapat selesai.
6. Bapak/Ibu dosen pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan saran dan motivasi sehingga penelitian dapat selesai.
7. Kedua orang tua dan keluarga besar peneliti yang selalu mendo'akan, memberi nasehat, memberi dukungan baik moril maupun materil yang tidak ternilai, sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.
8. Bapak H. Sutikno, S.Pd., M.Pd., selaku Kepala Sekolah SMAN 8 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian.
9. Ibu Ais Rida, S.Pd selaku guru mata pelajaran Geografi kelas XI yang telah membantu dalam penelitian skripsi sehingga dapat berjalan dengan baik.
10. Peserta didik kelas XI MIPA Tahun ajaran 2022/2023 SMA Negeri 8 Banjarmasin telah bersedia menjadi objek penelitian.
11. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Geografi angkatan 2019 yang memberikan motivasi dan dukungan demi kelancaran pengerjaan skripsi ini.
12. Semua pihak yang memberi dukungan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi yang tidak dapat disebutkan satu-satu.
13. Kepada diri sendiri yang telah bertahan sehingga dapat menyelesaikan studi dan tugas akhir S1 Pendidikan Geografi Universitas Lambung Mangkurat selama kurang lebih 4 Tahun.

Peneliti mengucapkan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada mereka yang telah memberikan andilnya sampai skripsi ini dapat

diselesaikan. Semoga segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin,.....2023

Andi Mardianto

NIM. 1910115310008

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
INTISARI.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	8
F. Ruang Lingkup.....	9
G. Definisi Operasional.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Tinjauan Pustaka.....	11
B. Keaslian Penelitian.....	24
C. Kerangka Berpikir.....	37
D. Hipotesis.....	38
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	39

A.	Rancangan Penelitian.....	39
B.	Populasi dan Sampel Penelitian.....	40
C.	Variabel Penelitian.....	41
D.	Teknik Pengumpulan Data.....	42
E.	Teknik Pengolahan Data.....	42
F.	Analisis Data.....	46
G.	Diagram Alir.....	48
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....		49
A.	Deskripsi Wilayah.....	49
B.	Hasil Analisis dan Pembahasan.....	70
BAB V PENUTUP.....		88
A.	Kesimpulan.....	88
B.	Saran.....	88
DAFTAR PUSTAKA.....		90
LAMPIRAN.....		97

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	37
Gambar 3. 1 Diagram Alir.....	48
Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kecamatan Banjarmasin Utara	55
Gambar 4. 2 Peta Jenis Tanah Kecamatan Banjarmasin Utara	57
Gambar 4. 3 Peta Geologi Kecamatan Banjarmasin Utara	60
Gambar 4. 4 Peta Kemiringan Lereng Kecamatan Banjarmasin Utara	62
Gambar 4. 5 Peta Hidrologi Kecamatan Banjarmasin Utara	67

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1 Data nilai ulangan harian kelas XI MIPA.....	4
Tabel 2. 1 Silabus Pembelajaran Geografi	21
Tabel 2. 2 Keaslian Penelitian.....	25
Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	39
Tabel 3. 2 Variabel Penelitian.....	41
Tabel 4. 1 Luas wilayah menurut Kecamatan di Kota Banjarmasin	50
Tabel 4. 2 Luas Wilayah Kecamatan Banjarmasin Utara menurut kelurahan.....	50
Tabel 4. 3 Batas wilayah Kecamatan Banjarmasin Utara	51
Tabel 4. 4 Klasifikasi Iklim Schmidt-Ferguson	64
Tabel 4. 5 Curah Hujan (mm) pada setiap bulan di Kota Banjarmasin tahun 2013-2022.....	64
Tabel 4. 6 Jumlah dan Kepadatan penduduk Menurut Kelurahan tahun 2021	68
Tabel 4. 7 Pertumbuhan Ekonomi Kota Banjarmasin Menurut Lapangan Usaha tahun 2018-2022.....	70
Tabel 4. 8 Hasil Uji Validitas	71
Tabel 4. 9 Hasil Uji Reliabilitas	72
Tabel 4. 10 Hasil Uji Taraf Kesukaran.....	73
Tabel 4. 11 Hasil Pre-test dan post-test XI MIPA 3	74
Tabel 4. 12 Hasil Pre-Test dan Post-Test kelas XI MIPA 1	76
Tabel 4. 13 Hasil Uji Normalitas data Kolmogorov-Smirnov Test.....	78
Tabel 4. 14 Hasil Uji Homogenitas	79
Tabel 4. 15 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana	80
Tabel 4. 16 Koefisien Determinasi.....	81

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Hasil tes dikelas XI IPS 5	98
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas.....	99
Lampiran 3 Uji Reliabilitas	100
Lampiran 4 Uji Taraf Kesukaran.....	101
Lampiran 5 Daya Pembeda	102
Lampiran 6 Hasil Daya Pembeda.....	103
Lampiran 7 Hasil Pre-test Kelas XI MIPA 3.....	104
Lampiran 8 Hasil Post-test XI MIPA 3	105
Lampiran 9 Hasil Pre-Test XI MIPA 1	106
Lampiran 10 Hasil Post-Test XI MIPA 1	107
Lampiran 11 Grafik Garis Regresi	108
Lampiran 12 Lembar Validasi ahli	109
Lampiran 13 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	118
Lampiran 14 Soal Mitigasi Bencana	123
Lampiran 15 Kunci Jawaban.....	127
Lampiran 16 Surat Izin penelitian.....	128
Lampiran 17 Dokumentasi penelitian dikelas XI MIPA 3	129
Lampiran 18 Dokumentasi penelitian dikelas XI MIPA 1	129