



**PROFIL LITERASI SAINS PESERTA DIDIK SMA DI KALIMANTAN
SELATAN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Fisika

Oleh :

Diyara Berliana Pratiwi

NIM. 1910121120013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2023**

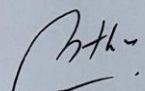
HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI PROFIL LITERASI SAINS PESERTA DIDIK SMA DI KALIMANTAN SELATAN

Oleh
Diyara Berliana Pratiwi
NIM 1910121120013

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
3 Juli 2023 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I

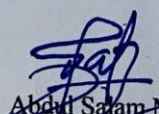

Dr. Mustika Wati, M.Sc.
NIP. 198110012003122001

Anggota Dewan Penguji:
Sri Hartini, M.Sc.

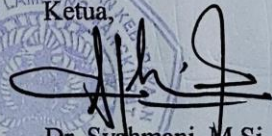
Sekretaris Penguji/Pembimbing II

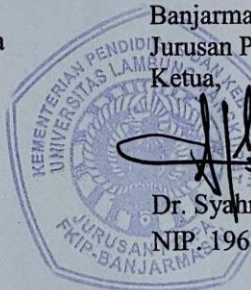

Saiyidah Mahtari, M.Pd.
NIP. 19910521201601201001

Program Studi Pendidikan Fisika
Koordinator


Abdul Salam M., M.Pd.
NIP. 198212062008121001

Banjarmasin, Juli 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,


Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 196801231993031002



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 3 Juli 2023



Diyara Berliana Pratiwi

NIM. 1910121120013

PROFIL LITERASI SAINS PESERTA DIDIK SMA DI KALIMANTAN SELATAN (Oleh: Diyara Berliana Pratiwi; Pembimbing Mustika Wati, Sayidah Mahtari; 2023; 57 halaman)

ABSTRAK

Kemampuan literasi sains peserta didik di Kalimantan Selatan belum bisa diidentifikasi sepenuhnya, Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis profil literasi sains peserta didik jenjang SMA di Kalimantan Selatan. Penelitian ini termasuk penelitian kuantitatif menggunakan teknik *purposive sampling*. Subjek penelitian adalah peserta didik jenjang SMA pada setiap Kabupaten/Kota di Kalimantan Selatan dengan sampel satu sekolah per Kabupaten/Kota, pada penelitian ini menggunakan sampel sebanyak 13 sekolah dengan jumlah peserta didik sebanyak 502 orang. Data diperoleh melalui survei dan pengumpulan data yang dilakukan dengan lembar instrumen tes. Data dianalisis secara deskriptif dengan teknik analisis data menggunakan *model rasch* pada aplikasi *Winstep*. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan literasi peserta didik SMA di Kalimantan Selatan dalam kategori cukup dan kualitas butir soal serta aspek instrumen reliabilitasnya bagus. Kategorisasi kemampuan literasi sains peserta didik di setiap Kabupaten/Kota memiliki tingkatan yang berbeda. Kategori ini terdiri dari 4 macam pengkategorian, yakni kategori sangat tinggi dan tinggi berisi 2 kabupaten, kategori cukup berisi 5 kabupaten dan kategori rendah berisi 3 kabupaten. Berdasarkan variabel maps tingkat kemampuan peserta didik berkategori cukup. Sehingga diperoleh simpulan bahwa profil literasi sains peserta didik jenjang SMA di Kalimantan Selatan berada pada kategori cukup.

Kata Kunci : Literasi sains, Pengkategorian, dan Kalimantan Selatan

SCIENCE LITERACY PROFILE OF HIGH SCHOOL STUDENTS IN SOUTH KALIMANTAN (By: Diyara Berliana Pratiwi; Supervisor Mustika Wati, Sayidah Mahtari; 2023; 57 pages)

ABSTRACT

The science literacy skills of students in South Kalimantan have not been fully identified. Therefore, this study aims to analyze the profile of science literacy among senior high school students in South Kalimantan. This research is a quantitative study that utilizes purposive sampling technique. The research subjects are senior high school students in each district/city in South Kalimantan, with one school selected as the sample from each district/city. The study includes a total of 13 schools with 502 students. Data were obtained through surveys and data collection using test instruments. The data were analyzed descriptively using the Rasch model in the Winstep application. The results of the study show that the science literacy skills of senior high school students in South Kalimantan are categorized as "sufficient," and the quality of the test items and the reliability aspects of the instruments are good. The categorization of science literacy skills among students in each district/city varies. The categories consist of four classifications: "very high" and "high" categories include two districts, the "sufficient" category includes five districts, and the "low" category includes three districts. Based on the variable maps of students' proficiency levels, they fall into the "sufficient" category. Therefore, it can be concluded that the profile of science literacy among senior high school students in South Kalimantan is categorized as "sufficient."

Keywords: *Scientific Literacy, Categorization, and South Kalimantan*

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena berkat rahmat, taufiq dan hidayah-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul "**Profil Literasi Sains Peserta Didik SMA Di Kalimantan Selatan**". Skripsi ini ditunjukan untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar sarjana strata-1 pendidikan fisika. terselesaikannya hasil penelitian ini juga tidak lepas dari semua pihak yang telah banyak membantu selama proses penulisannya. Oleh karena itu, Saya sebagai penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, khususnya:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
2. Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin dalam melaksanakan penelitian.
3. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan izin pada pelaksanaan penelitian.
5. Dr. Mustika Wati, M.Sc. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan memberikan arahan, saran, dan masukan yang bersifat membangun, serta memotivasi dalam pembimbingan skripsi.

6. Saiyidah Mahtari, M.Pd. selaku dosen pembimbing II sekaligus dosen penasihat akademik yang telah meluangkan waktu dan pikiran, memberikan arahan saran serta masukan dalam membimbing penyusunan skripsi ini.
7. Sri Hartini, S.Pd.Si., M.Sc. selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu dalam memberikan saran, kritik, dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Herru Soepriyanto S., S.E selaku staf administrasi Program Studi Pendidikan Fisika yang telah membantu dalam mengurus administrasi penulis selama masa studi hingga penyusunan skripsi.
9. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
10. Kepala Sekolah SMA Negeri 12 Banjarmasin, Kepala Sekolah SMA Negeri 4 Banjar Baru, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Alalak, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Mataraman, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Takisung, Kepala Sekolah SMA Negeri 5 Barabai, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kandangan, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Sungai Pandan, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Lampihong, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Pulau Laut Tengah, Kepala Sekolah SMA Negeri 1 Kusan Hilir, Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Tanjung, dan Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Binuang yang telah memberikan izin melakukan penelitian.
11. Guru Fisika SMA Negeri 12 Banjarmasin, Guru Fisika SMA Negeri 4 Banjar Baru, Guru Fisika SMA Negeri 1 Alalak, Guru Fisika SMA Negeri 1 Mataraman, Guru Fisika SMA Negeri 1 Takisung, Guru Fisika SMA Negeri

5 Barabai, Guru Fisika SMA Negeri 1 Kandangan, Guru Fisika SMA Negeri 1 Sungai Pandan, Guru Fisika SMA Negeri 1 Lampihong, Guru Fisika SMA Negeri 1 Pulau Laut Tengah, Guru Fisika SMA Negeri 1 Kusan Hilir, Guru Fisika SMA Negeri 3 Tanjung, dan Guru Fisika SMK Negeri 1 Binuang yang telah memberikan izin melakukan penelitian.

12. Seluruh peserta didik SMA Negeri 12 Banjarmasin, SMA Negeri 4 Banjar Baru, SMA Negeri 1 Alalak, SMA Negeri 1 Mataraman, SMA Negeri 1 Takisung, SMA Negeri 5 Barabai, SMA Negeri 1 Kandangan, SMA Negeri 1 Sungai Pandan, SMA Negeri 1 Lampihong, SMA Negeri 1 Pulau Laut Tengah, SMA Negeri 1 Kusan Hilir, SMA Negeri 3 Tanjung, dan SMK Negeri 1 Binuang yang telah berpartisipasi dan bekerja sama dengan baik selama proses penelitian.
13. Orang tua yang senantiasa memberikan doa terbaik dan dukungan moril maupun materil
14. Rekan-rekan mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Fisika yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam penelitian.
15. Keluarga, sahabat, dan orang-orang terdekat penulis yang tidak dapat disebutkan satu persatu atas segala dukungan dan motivasi yang diberikan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Penulis menyadari dalam penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan baik dari segi teknik maupun isi. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis perlukan untuk dijadikan acuan dalam menyempurnakan skripsi ini. Akhir kata

penulis skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Amin ya rabbal alamin.

Banjarmasin, 3 Juli 2023

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Penjelasan Istilah dan Batasan Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	10
2.1. Literasi Sains.....	10
2.2. Instrumen	15
2.3. Teori Respon Butir	17
2.4. Model Rasch	18
2.5. Aplikasi Model Rasch dengan Winstep.....	19
2.6. Karakteristik Peserta Didik.....	20
2.7. Karakteristik Materi	22
2.8. Penelitian Relevan.....	23
2.9. Kerangka Berpikir	25
BAB III METODE	28
3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.2 Jenis Data	28
3.3 Instrumen Penelitian.....	29
3.4 Prosedur Penelitian.....	30
3.5 Tempat Waktu Penelitian	33
3.6 Teknik Analisis Data	34
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian	39
4.2. Data Hasil Penelitian	40
4.3. Pembahasan.....	44
BAB V PENUTUP.....	52
5.1. Kesimpulan	52
5.2. Saran	53
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Aspek kompetensi sains PISA	13
2.2 Klasifikasi Perkembangan Kognitif	21
3.1 Kisi-Kisi Instrumen	29
3.2 Jumlah SMA per Kabupaten/Kota Tahun 2023	30
3.3 Jumlah Peserta Didik per Kabupaten Tahun 2023	31
3.4 Nama-nama Sekolah Setiap Kabupaten/Kota	32
3.5 Nama dan Alamat Sekolah	33
3.6 Pedoman Skor	35
3.7 Kriteria Kemampuan Peserta Didik	35
3.8 Kategori Person Reliabilty dan Item Reliability	36
3.9 Kriteria Nilai Cronbach Alpha	37
3.10 Pengkategorian Mean Total Score	37
3.11 Pengkategorian Mean Total Score	38
4.1 Pengkodean Nama-Nama Sekolah	40
4.2 Rangkuman Analisis Statistik	41
4.3 Pengkategorian Tiap Kabupaten	41

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Literasi Sains	11
2.2 Data yang dikelola oleh Aplikasi Winstep	20
2.3 Tampilan Output Tables pada Aplikasi Winstep	20
2.4 Kerangka Berpikir	27
4.1 Gambar Variabel Map	43

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Skor Nilai Peserta Didik	59
2. Tabel Pengkategorian Tingkat Kemampuan Literasi Sains	79
3. Tabel Person Measure Dari Aplikasi Winsteps	91
4. Tabel Person Realibility Dari Aplikasi Winsteps	101
5. Tabel Item Realibility Dari Aplikasi Winsteps	101
6. Nilai Cronbach Alpha Dari Aplikasi Winsteps	101
7. Tabel Mean Total Score Dari Aplikasi Winsteps	101
8. Kisi-Kisi Instrumen Literasi Sains	102
9. Naskah Instrumen Tes Literasi Sains	114
10. Daftar Hadir Peserta Proposal Skripsi.....	122
11. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas	123
12. Surat Selesai Penelitian Dari Sekolah	135
13. Berita Acara Seminar Proposal Skripsi.....	142
14. Berita Acara Seminar Hasil Skripsi	143
15. Berita Acara Sidang Skripsi	144
16. Pengesahan Perbaikan Naskah Seminar Hasil	145
17. Pengesahan Perbaikan Naskah Skripsi.....	146
18. Kartu Konsultasi Pembimbing I.....	147
19. Kartu Konsultasi Pembimbing II	151