

**PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE  
*MAKE A MATCH* TERHADAP KEAKTIFAN SISWA DALAM  
PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA PGRI 1 BANJARMASIN**



**SKRIPSI**

**OLEH :**

**RISMA ARIANATA**

**NIM : 1810113320014**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

2023

## **SURAT KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Risma Arianata  
NIM : 1810113320014  
Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “ **PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA PGRI 1 BANJARMASIN** ” ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Banjarmasin, 27 Juni 2023

Yang membuat pernyataan

  
Risma Arianata

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Risma Arianata  
NIM : 1810113320014  
Judul skripsi : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi Di SMA PGRI 1 Banjarmasin.

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 27 Juni 2023

Pembimbing I

Pembimbing II



Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd

NIP. 198211242008121004



Mahmudah Hasanah, M.Pd

NIP. 197903212005012003

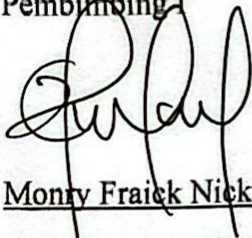
## LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Terhadap Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran Ekonomi Di SMA PGRI 1 Banjarmasin.

Yang disusun oleh: Risma Arianata NIM 1810113320014, telah dipertahankan di depan dewan penguji pada 27 Juni 2023.

### Dewan Penguji

Pembimbing I



Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd

NIP. 198211242008121004

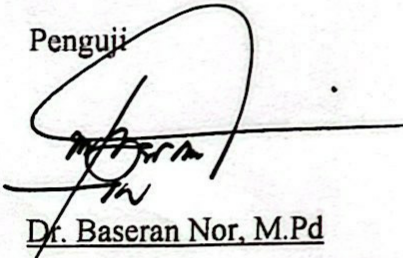
Pembimbing II



Mahmudah Hasanah, M.Pd

NIP. 197903212005012003

Penguji



Dr. Baseran Nor, M.Pd

NIP. 198203212006041001

### Mengetahui

Ketua Jurusan,

Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Shidarta Adyatma, M.Si

NIP. 196710032002121001

Koordinator Program Studi

Pendidikan Ekonomi

Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd

NIP. 198204132005011001

## ABSTRAK

**Risma Arianata, 2023.** *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Terhadap Keaktifan Siswa dalam Pembelajaran Ekonomi Di SMA PGRI 1 Banjarmasin.* Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing: Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd dan Mahmudah Hasanah, M.Pd).

Penelitian ini bertujuan untuk menjelaskan permasalahan yang ditemukan di SMA PGRI 1 Banjarmasin khususnya untuk kelas XI yaitu keaktifan siswa, dan untuk menanggulangi permasalahan yang ada tersebut maka peneliti menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* pada pelajaran ekonomi. Penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (*classroom action research*) yang bertujuan untuk mengetahui penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* di SMA PGRI 1 Banjarmasin, untuk mengetahui siswa di SMA PGRI 1 Banjarmasin lebih aktif selama proses pembelajaran, dan untuk mengetahui pengaruh penerapan model dalam mata pelajaran ekonomi setelah menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* dengan subjek penelitian sebanyak 24 siswa yang terdiri dari 15 laki-laki dan 9 perempuan. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan teknik pengumpulan data yang digunakan berupa penggunaan lembar observasi keaktifan siswa pada saat berlangsungnya proses

pembelajaran dan wawancara pada salah satu siswa. Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan diperoleh skor rata-rata untuk siklus I adalah 66 dengan kategori tinggi dan skor rata-rata untuk siklus II adalah 78 dengan kategori sangat tinggi. Untuk mempertahankan perubahan positif yang ada, maka guru diharapkan untuk memberikan variasi dalam mengajar agar selama proses belajar mengajar berlangsung tercipta suasana belajar yang menyenangkan dan mudah dipahami oleh siswa.

**Kata Kunci : Penelitian Tindakan Kelas, Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match*.**

## **MOTTO**

Jangan pernah takut untuk maju, karena takut hanya akan menghambat kesuksesanmu. Tetaplah berjuang demi masa depan yang baik, dan jangan pernah berharap kepada orang lain, percayalah kepada dirimu sendiri.

Bunga butuh waktu nya masing-masing untuk mekar, begitu pula dengan keberhasilan setiap orang yang berda-beda. Kita hanya berbeda pada proses, bukan berarti kita gagal karena terlambat.



## PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Abah dan Mama

“Terima kasih untuk segala sesuatu yang sudah kalian usahakan, terima kasih atas kerja keras yang sangat luar biasa, pengorbanan yang tidak terhitung dan tidak terbatas, terima kasih untuk kasih sayang kalian yang sangat besar. Sangat bangga menjadi anak kalian.”

Semua kakak ku

“Terima kasih untuk support yang kalian berikan, terima kasih segala sesuatu yang sudah kalian berikan, terima kasih sudah membuat ku tegar menghadapi segala proses yang harus ku tempuh.”

Muhamad Faizal Fahrozi

“Terima kasih sudah menjadi salah satu sosok yang sangat berjasa untuk aku, terima kasih untuk segala perhatian, kasih sayang yang kamu berikan. Kamu adalah segala sosok yang butuhkan, kamu sudah menjadi pasangan, sahabat, tempat aku berkeluh kesah, terima kasih sudah sangat baik dan sayang sama aku.”

Riska Arianata,S.Pd, Mila Rosita Sari, Cahya Iswanoko,S.Psi, Rini Rahmayani,S.Kep, Aldina Rizkiah Kasdan

“Terimakasih atas semangat yang kalian berikan, terima kasih sudah menjadi teman, sahabat, saudara untuk aku, aku sayang kalian.”

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang memberikan ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENGARUH PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *MAKE A MATCH* TERHADAP KEAKTIFAN SISWA DALAM PEMBELAJARAN EKONOMI DI SMA PGRI 1 BANJARMASIN”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
2. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Ketua Jurusan Pendidikan Ekonomi
4. Ketua Program Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd., selaku pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Mahmudah Hasanah, M.Pd., selaku pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Kepala SMA PGRI 1 Banjarmasin, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
8. Guru mata pelajaran ekonomi SMA PGRI 1 Banjarmasin, yang telah memberi bimbingan dan penelitian.
9. Para siswa kelas XI SMA PGRI 1 Banjarmasin, yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian ini.

10. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak mungkin disebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan kerana, keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, 27 Juni 2023

Risma Arianata

## DAFTAR ISI

<u>HALAMAN JUDUL</u> .....	
<u>SURAT KEASLIAN TULISAN</u> .....	i
<u>PERSETUJUAN PEMBIMBING</u> .....	ii
<u>LEMBAR PENGESAHAN</u> .....	iii
<u>ABSTRAK</u> .....	iv
<u>KATA PENGANTAR</u> .....	vii
<u>DAFTAR TABEL</u> .....	xi
<u>DAFTAR BAGAN</u> .....	xii
<u>BAB I</u> .....	1
<u>PENDAHULUAN</u> .....	1
<u>A. Latar Belakang</u> .....	1
<u>B. Identifikasi Masalah</u> .....	9
<u>C. Pembatasan Masalah</u> .....	9
<u>D. Rumusan Masalah</u> .....	10
<u>E. Tujuan Penelitian</u> .....	10
<u>F. Manfaat Penelitian</u> .....	10
<u>BAB II</u> .....	12
<u>TINJAUAN PUSTAKA</u> .....	12
<u>A. KAJIAN TEORI</u> .....	12
1. <u>Model Pembelajaran</u> .....	12
2. <u>Pembelajaran Kooperatif Tipe Make a Match</u> .....	24
3. <u>Keaktifan Siswa</u> .....	28
<u>B. PENELITIAN RELEVAN</u> .....	31
<u>C. KERANGKA BERPIKIR</u> .....	35
<u>D. HIPOTESIS</u> .....	39

<u>BAB III</u> .....	40
<u>METODE PENELITIAN</u> .....	40
A. <u>Jenis Penelitian</u> .....	40
B. <u>Subjek Penelitian</u> .....	40
C. <u>Populasi</u> .....	41
D. <u>Desain dan Prosedur Penelitian</u> .....	42
E. <u>Instrumen Penelitian</u> .....	45
F. <u>Data dan Cara pengambilan data</u> .....	46
G. <u>Teknik Analisis Data</u> .....	48
<u>BAB IV</u> .....	51
<u>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</u> .....	51
A. <u>Hasil Penelitian</u> .....	51
B. <u>Pelaksanaan Tiap Siklus</u> .....	54
C. <u>Hasil Penelitian</u> .....	63
D. <u>Pembahasan</u> .....	71
<u>BAB V</u> .....	76
<u>PENUTUP</u> .....	77
<u>DAFTAR PUSTAKA</u> .....	79
<u>LAMPIRAN</u> .....	82

## DAFTAR TABEL

<a href="#">Tabel 1: Penelitian Relevan</a>	40
<a href="#">Tabel 2: Jumlah peserta didik kelas X SMA PGRI 1 Banjarmasin</a>	49
<a href="#">Tabel 3: Tahapan Langkah-Langkah Pelaksanaan Siklus I</a>	52
<a href="#">Tabel 4: Tahapan Langkah-Langkah Pelaksanaan Siklus II</a>	53
<a href="#">Tabel 5 Penilaian Aktivitas Guru</a>	58
<a href="#">Tabel 6 Kriteria Tingkat Keberhasilan Keaktifan Siswa Dalam %</a>	58
<a href="#">Tabel 7: Daftar Gedung dan Bangunan SMA PGRI 1 Banjarmasin</a>	59
<a href="#">Tabel 8: Skor Observasi Keaktifan Siswa pada Kondisi Awal</a>	61
<a href="#">Tabel 9 Penilaian Aktivitas Guru</a>	71
<a href="#">Tabel 10: Hasil Keaktifan Siswa Siklus I</a>	73
<a href="#">Tabel 11 Penilaian Aktivitas Guru</a>	75
<a href="#">Tabel 12: Hasil Keaktifan Siswa Siklus II</a>	77
<a href="#">Tabel 13: Perbandingan Keaktifan Siswa Siklus I dan Siklus II</a>	81

## DAFTAR BAGAN

<a href="#">Bagan 1: Kerangka berpikir</a> .....	48
<a href="#">Bagan 2: Desain penelitian</a> .....	51
<a href="#">Bagan 3: Grafik Keaktifan Siswa</a> .....	84

## DAFTAR GAMBAR

<a href="#">Gambar 1: Siswa bersikap acuh.....</a>	37
<a href="#">Gambar 2: Pembelajaran ekonomi dengan metode ceramah.....</a>	37
<a href="#">Gambar 3: Siswa mencatat materi yang ditulis di papan tulis.....</a>	38
<a href="#">Gambar 4: Model pembelajaran menggunakan media kartu soal dan jawaban</a>	
38	
<a href="#">Gambar 5: Siswa mengambil kartu soal dan jawaban.....</a>	39
<a href="#">Gambar 6: Siswa bergabung dengan masing-masing pasangan kartu.....</a>	39
<a href="#">Gambar 7: Peneliti menjelaskan materi yang disampaikan.....</a>	39
<a href="#">Gambar 8: Model pembelajaran menggunakan media kartu soal dan jawaban</a>	
40	
<a href="#">Gambar 9: Siswa melakukan diskusi dan masih banyak yang tidak fokus.....</a>	40
<a href="#">Gambar 10: Siswa mempresentasikan hasil diskusi.....</a>	40
<a href="#">Gambar 11: Siswa sudah aktif dalam proses pembelajaran menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe <i>make a match</i>.....</a>	41
<a href="#">Gambar 12: Siswa mencari pasangan kartu soal dan jawaban yang sudah diambil.....</a>	41
<a href="#">Gambar 13: Siswa mencatat hasil diskusi yang disampaikan oleh kelompok lain</a>	
.....	42
<a href="#">Gambar 14: Kartu soal dan jawaban yang dibagikan untuk siswa.....</a>	42
<a href="#">Gambar 15: Siswa melakukan presentasi dari hasil diskusi.....</a>	43
<a href="#">Gambar 16: Siswa mendengarkan dan mencatat hasil diskusi dari kelompok lain</a>	
.....	43
<a href="#">Gambar 17: Siswa menuliskan hasil diskusi di papan tulis.....</a>	43



## DAFTAR LAMPIRAN

<a href="#">Lampiran 1: Silabus Pembelajaran</a> .....	1
<a href="#">Lampiran 2: Lembar Observasi Aktivitas Penilaian Guru</a> .....	1
<a href="#">Lampiran 3: Lembar Observasi Keaktifan Siswa</a> .....	2
<a href="#">Lampiran 4: Pedoman Wawancara</a> .....	4
<a href="#">Lampiran 5: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I</a> .....	6
<a href="#">Lampiran 6: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II</a> .....	20
<a href="#">Lampiran 7: Daftar Presensi Siklus I</a> .....	35
<a href="#">Lampiran 8: Daftar Presensi Siklus II</a> .....	36
<a href="#">Lampiran 9: Foto Pembelajaran Pada Pratindakan</a> .....	37
<a href="#">Lampiran 10: Foto Pembelajaran Pada Siklus I</a> .....	38
<a href="#">Lampiran 11: Foto Pembelajaran Pada Siklus II</a> .....	41
<a href="#">Lampiran 12: Surat Permohonan Izin Penelitian</a> .....	44