

~~ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN TEMATIK KELAS~~

**ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING  
MATA PELAJARAN TEMATIK KELAS V SD ISLAM  
TERPADU AL-FIRDAUS BANJARMASIN**



**DISUSUN OLEH :**

**MOCHAMMAD NUGRAHA**

**1710130310008**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN FAKULTAS**

**KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS**

**LAMBUNG MANGKURAT**

**2023**

~~ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN TEMATIK KELAS~~

**ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING  
MATA PELAJARAN TEMATIK KELAS V SD ISLAM  
TERPADU AL-FIRDAUS BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana

Pendidikan dalam jenjang Strata 1 Teknologi Pendidikan

**DISUSUN OLEH :**

**MOCHAMMAD NUGRAHA**

**1710130310008**

**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN FAKULTAS**

**KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS**

**LAMBUNG MANGKURAT**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN  
TEMATIK KELAS V SD ISLAM TERPADU AL-FIRDAUS BANJARMASIN**

Disusun Oleh:

**MOCHAMMAD NUGRAHA**  
NIM. 1710130310008

Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui oleh Dosen Pembimbing Untuk dilaksanakan Ujian Sidang Skripsi bagi yang bersangkutan

Dosen Pembimbing I,



Prof. Dr. Hj. Fatimah, M. Hum  
NIP. 195909211985032001

Dosen Pembimbing II,



Adrie Satrio, M. Pd  
NIP. 19910322201901101001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan



Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., M.A  
NIP. 198012282005012003

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

**ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN  
TEMATIK KELAS V SD ISLAM TERPADU AL-FIRDAUS BANJARMASIN**

Disusun Oleh:

MOCHAMMAD NUGRAHA  
NIM. 1710130310008

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin, Febuari 2024

**TIM PENGUJI**

Nama/Pejabat	Tanda Tangan	Tanggal
Pembimbing/Ketua Penguji Prof. Dr. Hj. Fatimah, M. Hum		30 APR 2024
Penguji Utama Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., M.A		30 APR 2024
Pembimbing/Anggota Penguji Adrie Satrio, M. Pd		30 APR 2024

Mengetahui,  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Nina Permata Sari, S. Psi. M. Pd  
NIP. 198007022005012004

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Mochammad Nugraha

NIM : 1710130310008

Program Studi : Teknologi Pendidikan

Judul Skripsi : ANALISIS IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING MATA  
PELAJARAN TEMATIK KELAS V SD ISLAM TERPADU AL  
FIRDAUS BANJARMASIN

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya saya sendiri. sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain, kecuali sebagai acuan kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Banjarmasin, 2024

Yang membuat pernyataan



Mochammad Nugraha  
NIM. 1710130310008

## ABSTRAK

Mochammad Nugraha (2024), Analisis Implementasi Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Tematik Kelas V Sd Islam Terpadu Al-Firdaus Banjarmasin. Skripsi. Program Studi Teknologi Pendidikan. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum. Pembimbing II: Adrie Satrio, M. Pd.

Pembelajaran daring menjadi salah satu terobosan baru dalam bidang pendidikan khususnya pada pandemi COVID-19. Akan tetapi, pembelajaran daring memiliki implikasi positif maupun negatif yang mempengaruhi peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran daring mata pelajaran Tematik di kelas V SD Islam Terpadu Al-Firdaus; (2) Mengetahui pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran Tematik di kelas V SD Islam Terpadu Al-Firdaus melalui analisis SWOT; (3) Mengetahui implikasi pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran Tematik di kelas X SD Islam Terpadu AL-Firdaus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis fenomenologi. Sumber data untuk penelitian ini menggunakan data primer berupa wawancara, sedangkan data sekunder berupa foto, video dan rekaman yang dapat mendukung pemerolehan informasi. Responden penelitian ini adalah Kepala sekolah, Wakil kepala sekolah, guru dan murid SD Terpadu Al-Firdaus. Teknik sampel yang digunakan adalah purposive sampling, sedangkan analisis data yang digunakan adalah teknik analisis SWOT.

Hasil penelitian ini mengatakan bahwa peserta didik merasakan kelemahan (weakness) dalam bentuk ketidaknyamanan akibat sinyal internet yang tidak stabil dan kurangnya interaksi sosial dengan teman sekelas. Ancaman (threat) yang dirasakan yaitu kurangnya kejelasan dalam gambar yang disajikan dalam pembelajaran. Adapun upaya peserta didik dalam penguatan (Strength) pembelajaran daring yaitu mencari bantuan dari orangtua ketika menghadapi kesulitan dalam memahami materi pembelajaran. Sedangkan peluang (opportunities) yang dirasakan peserta didik maupun pendidik yaitu lebih memahami penggunaan teknologi pada pembelajaran, menjadi lebih kreatif dalam pembuatan tugas video dan Pendidik memiliki peluang untuk menjadi guru yang lebih inovatif dan kreatif, menggunakan metode pembelajaran yang lebih menarik dan interaktif.

Kata Kunci : Pembelajaran Daring, Pelajaran Tematik, COVID-19

## ABSTRACT

*Mochammad Nugraha (2024), Analysis of the Implementation of Online Learning for Thematic Subjects in Class V of Al-Firdaus Integrated Islamic Elementary School. Thesis. Educational Tecnology Study Program. Department of Educcational Sciences. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor I: Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum. Advisor II: Adrie Satrio, M. Pd.*

*Online learning is one of the new breakthroughs in the field of education, especially in the COVID-19 pandemic. However, online learning has both positive and negative implications that affect students. The objectives of this study are (1) to know the online learning implementation design of thematic subjects in grade V of Al-Firdaus Integrated Islamic Elementary School; (2) to know the implementation of online learning of thematic subjects in grade V of Al-Firdaus Integrated Islamic Elementary School through SWOT analysis; (3) to know the implications of the implementation of online learning of thematic subjects in grade X of AL-Firdaus Integrated Islamic Elementary School.*

*This research uses a qualitative approach with the type of phenomology. The data source for this research uses primary data in the form of interviews, while secondary data in the form of photos, videos and recordings that can support the acquisition of information. The respondents of this research are the principal, vice principal, teachers and students of Al-Firdaus Integrated Elementary School. The sample technique used was purposive sampling, while the data analysis used was SWOT analysis technique.*

*The results of this study say that students' feel weaknesses in the form of inconvenience due to unstable internet signals and lack of social interaction with classmates. The perceived threat is the lack of clarity in the images presented in learning. The students' efforts in strengthening online learning are seeking help from parents when facing difficulties in understanding learning materials. While the opportunities felt by students' and teacher are better understanding the use of technology in learning, being more creative in making video assignments and Educator have the opportunity to become more innovative and creative teachers, using more interesting and interactive learning methods.*

*Keywords: Online Learning, Thematic Lessons, COVID-19*

Motto

***“Awali dengan bismillah,  
akhiri dengan alhamdulillah”***



## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Implementasi Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Tematik Kelas V SD Islam Terpadu Al-Firdaus Banjarmasin” dengan baik.

Terima kasih diucapkan kepada pihak yang telah membantu dan memberikan arahan serta pengetahuan mengenai penulisan skripsi ini, oleh karena itu penulis menyampaikan banyak-banyak terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Susanti Sufyadi, S.Pd., M.A. selaku Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM.
4. Prof. Dr. Dra. Hj. Fatimah, M.Hum. Selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, membantu, mengarahkan dan memberikan saran serta menyetujui penelitian ini.
5. Adrie Satrio, M. Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing, membantu, mengarahkan dan memberikan saran serta menyetujui penelitian ini.
6. Bapak/Ibu dosen penguji yang telah memberikan saran dan masukan demi kesempurnaan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM yang telah memberikan ilmu pengajaran, motivasi dan pengalaman selama masa perkuliahan.
8. Bapak/Ibu Guru SD IT Al-Firdaus yang telah memberikan izin sehingga terlaksananya penelitian

9. Siswa-siswa SD IT Al-Firdaus yang membantu kelancaran wawancara sehingga terlaksananya penelitian.
10. Kedua orang tua saya serta keluarga yang selalu memberikan dukungan, semangat dan mendoakan saya.
11. Teman-teman perjuangan yang memberi semangat dan mendengarkan keluh kesah saya dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
12. Serta untuk semua pihak yang ikut membantu dan mendukung dalam penyusunan skripsi ini yang tidak saya sebutkan satu-satu.

Peneliti mengharapkan kritikan dan saran yang dapat membangun dari para pembaca demi menyempurnakan penyusunan proposal. Peneliti berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan dan juga bagi pembaca.

Banjarmasin, 2024

Mochammad Nugraha  
NIM. 171013031008

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT .....	iii
MOTTO.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR LAMPIRAN .....	x
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Identifikasi Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	7
A. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	7
B. Kawasan Pemanfaatan.....	9
C. Pembelajaran Daring .....	10
D. Mata Pelajaran Tematik.....	12
E. Analisis SWOT .....	14
F. Penelitian yang Relevan .....	16
G. Kerangka Berfikir .....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
A. Metode Penelitian .....	21
B. Populasi dan Sampel .....	21

C. Teknik Pengumpulan Data .....	24
D. Uji Validitas Data.....	27
E. Pengecekan Keabsahan Data .....	28
F. Teknik Analisis Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	33
A. Gambaran Umum Tempat Penelitian.....	33
B. Hasil Penelitian .....	37
C. Pembahasan .....	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	59
A. Kesimpulan.....	59
B. Saran.....	61
DAFTAR PUSTAKA .....	62
LAMPIRAN .....	65

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Observasi.....	25
Tabel 3. 2 Pedoman Wawancara.....	26
Tabel 3. 3 Matriks SWOT .....	31
Tabel 3. 4 Transkrip Wawancara pada perspektif SWOT .....	31
Tabel 4. 1 Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan di SDIT Al Firdaus Banjarmasin .....	35
Tabel 4. 2 Keadaan Siswa SDIT Al Firdaus Banjarmasin.....	36

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir .....	20
-------------------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	66
Lampiran 2 Transkrip Wawancara Peserta Didik .....	67
Lampiran 3 Transkrip Wawancara Pendidik .....	70
Lampiran 4 Hasil Wawancara Peserta Didik .....	73
Lampiran 5 Hasil Wawancara Pendidik .....	91
Lampiran 6 Hasil Coding Wawancara dengan Informan Kunci.....	98
Lampiran 7 Hasil Coding Wawancara dengan Informan Pendukung .....	104
Lampiran 8 Dokumentasi .....	108

