

**PERANAN KETERBUKAAN DIRI TERHADAP KEBAHAGIAAN PADA
REMAJA PANTI ASUHAN DI KOTA BANJARBARU**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh:

Tazkiyatul Azizah

NIM. 1910914120015

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU**

Juli, 2023

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

**PERANAN KETERBUKAAN DIRI TERHADAP KEBAHAGIAAN PADA REMAJA
PANTI ASUHAN DI KOTA BANJARBARU**

dipersiapkan dan disusun oleh

Tazkiyatul Azizah


telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 27 Juli 2023

Susunan Dewan Penguji

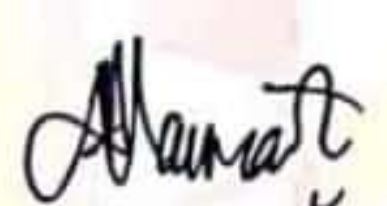
Pembimbing Utama

Anggota Dewan Penguji Lain


Dwi Nur Rachmah, S. Psi., M.A
NIP.198006152005012003


Dr. Rusdi Rusli, M.Psi., Psikolog
NIP. 198711242014041001

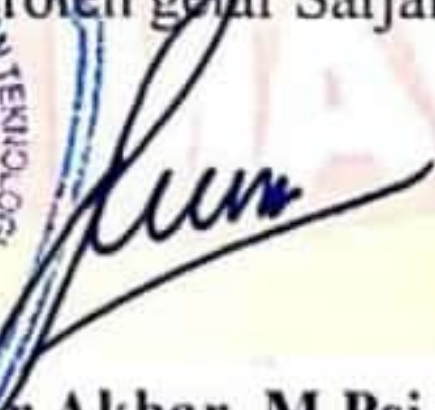
Pembimbing Pendamping


Marina Dwi Mavangsari, M.Psi., Psikolog
NIP. 198403022008122002


Dr. Emma Yuniarrahmah, S. Psi., M.A
NIP. 197706042005012002

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi




Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005
Koordinator Program Studi Psikologi

HALAMAN PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa data penelitian ini tidak ada pemalsuan data dan dapat dibuktikan keabsahannya. Seandainya pernyataan yang saya buat ini tidak benar. Maka saya siap bersedia untuk menerima konsekuensi. Demikian surat pernyataan ini saya buat, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Beniharbaru, 02 Agustus 2023



Iazkiyatul Azizah
NIM.1910914120015

ABSTRAK

PERANAN KETERBUKAAN DIRI TERHADAP KEBAHAGIAAN PADA REMAJA PANTI ASUHAN DI KOTA BANJARBARU

Tazkiyatul Azizah

Panti asuhan merupakan lembaga yang bergerak di bidang perlindungan dan kesejahteraan sosial anak dan remaja di Indonesia. Banyaknya penanpungan anak, kurang meratanya perhatian pengasuh dan ketatnya peraturan menjadi tantangan tersendiri bagi remaja yang tinggal di panti asuhan. Oleh karena itu, dalam menghadapi tantangan tersebut, remaja perlu memiliki kemampuan untuk bertahan dengan membangun hubungan sosial yang baik dengan lingkungan sekitarnya. Salah satunya dengan keterbukaan diri yang pada akhirnya akan meningkatkan kebahagiaan dalam diri remaja panti asuhan. Penelitian ini bertujuan mengetahui peranan keterbukaan diri pada remaja panti asuhan di Kota Banjarbaru. Populasi penelitian ini yaitu remaja panti asuhan di Kota Banjarbaru, dengan sampel penelitian remaja usia 11-18 tahun berjumlah 82 orang menggunakan metode *nonprobability sampling*. Metode analisis yang digunakan yaitu regresi linier sederhana menggunakan skala keterbukaan diri dan skala kebahagiaan. Berdasarkan hasil analisis, ditemukan bahwa terdapat peranan keterbukaan diri terhadap kebahagiaan pada remaja panti asuhan di Kota Banjarbaru dengan nilai t hitung = 3,43 dan nilai signifikansi 0,001. Koefisien determinasi menunjukkan peranan keterbukaan diri terhadap kebahagiaan remaja panti asuhan di Kota Banjarbaru sebesar 12,9%, sedangkan 87,1% sisanya dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak ikut serta diteliti pada penelitian ini.

Kata kunci: keterbukaan diri, kebahagiaan, remaja panti asuhan

ABSTRACT

THE ROLE OF SELF-DISCLOSURE IN HAPPINESS AMONG ORPHANAGE ADOLESCENTS IN BANJARBARU CITY

Tazkiyatul Azizah

Orphanages are institutions engaged in the protection and social welfare for children and adolescents in Indonesia. The large number of child shelters, the uneven attention of caregivers and the strict rules are challenges for adolescents living in orphanages. Therefore, adolescents need to have the ability to survive by building good social relations with their surroundings. One of the relations is self-disclosure which will ultimately increase the happiness in the orphanage adolescents. This study aims to investigate the role of self-disclosure in happiness among orphanage adolescents in Banjarbaru City. The study population was adolescents from orphanages in Banjarbaru City, with a sample of 82 adolescents aged 11-18 years who were selected using the nonprobability sampling method. The analytical method was the simple linear regression using the self-disclosure scale and the happiness scale. The results of the analysis showed that there was a role of self-disclosure in happiness among orphanage adolescents in Banjarbaru City with t count = 3.43 and a significance value of 0.001. The coefficient of determination showed the role of self-disclosure in happiness among orphanage adolescents in Banjarbaru City of 12.9%, while the remaining 87.1% was influenced by other variables not examined in this study.

Keywords: self-disclosure, happiness, orphanage adolescents

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat ALLAH SWT. yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Peranan Keterbukaan Diri terhadap Kebahagiaan pada Remaja Panti Asuhan di Kota Banjarbaru", tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh derajat sarjana di Program Studi Psikologi Universitas Lambung Mangkurat. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dekan Fakultas Kedokteran ULM yaitu Ibu Dr. dr. Istiana, M. Kes. atas kesempatan dan fasilitas bagi penulis dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
2. Koordinator Program Studi Psikologi FK ULM yaitu Bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog atas dukungan dan arahan dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
3. Dosen pembimbing 1 Ibu Dwi Nur Rachmah, S. Psi., M.A dan dosen pembimbing 2 Ibu Marina Dwi Mayangsari, S.Psi., M.Psi., Psikolog yang memberikan bimbingan dan arahan dengan sepenuh hati dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Seluruh dosen serta civitas akademika program studi Psikologi Fakultas Kedokteran ULM yang telah membantu penulis dalam segala proses penyusunan, penulisan, hingga penelitian selesai.

5. Seluruh staf dan pengurus Panti Asuhan di Kota Martapura dan Banjarbaru yang telah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian pada panti-panti tersebut.
6. Kedua orang tua penulis yaitu Bapak Drs. M. Husien S. Pd. dan Ibu Norharita yang senantiasa memberikan doa, semangat serta dukungan sehingga penulis terus termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
7. Kedua saudara kandung yang selalu siap direpotkan Ahmad Muzaki Firdaus dan Ahmad Maulana Ahsan serta kaka sepupu yang paling peduli Kaka Siti Norbayah.
8. Seluruh sahabat penulis yang selalu mensupport, Rahmi Maulida, Aisyah, Shabbrina Dewi Lestari, Nirmala Apifah Rusdiana serta yang lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu.
9. Sahabat ter-spesial (Amalia Hamidah) yang selalu sabar melengkapi setiap kekurangan selama empat tahun perjalanan perkuliahan penulis dengan segala tingkah randomnya.
10. Rekan penelitian payung ini yaitu Amalia Hamidah, Maryam, Nailah, Syadza Zhafira, Henny Oktavia T. W yang turut membantu menyumbangkan pikiran dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman Popcorn Uwu yang juga sedang berjuang yaitu Retno Aprilia D., Luthfia Puji Rahasti, Ririn Cantika S., dan Mufidah Dzulqa yang dengan sabar, semangat, dan selalu menguatkan penulis untuk bisa menyelesaikan skripsi ini.

12. Juga teman-teman Psikologi FK ULM Angkatan 2019 yang juga sedang berjuang dan terus menyemangati dan mendukung satu sama lain.

Semoga Allah SWT membalas segala kebaikan yang telah dilakukan dengan beribu kebaikan lainnya. Cukup banyak rintangan yang telah dihadapi, sehingga penulis menyadari bahwa masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan saran dan juga masukan dari pembaca agar dapat menjadi perhatian dan perbaikan bagi penelitian ini. Penulis berharap skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, dunia ilmu pengetahuan serta pihak-pihak terkait pada umumnya.

Banjarbaru, Juli 2023

Tazkiyatul Azizah

1910914120015

DAFTAR ISI

HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kebahagiaan	13
2.1.1 Definisi Kebahagiaan	13
2.1.2 Aspek-Aspek Kebahagiaan	15
2.1.3 Faktor yang Mempengaruhi Kebahagiaan	20
2.1.4 Manfaat Kebahagiaan.....	24
2.2 Keterbukaan Diri	25
2.2.1 Definisi Keterbukaan Diri	25
2.2.2 Dimensi Keterbukaan Diri	27
2.2.3 Faktor Keterbukaan Diri.....	30
2.2.4 Manfaat Keterbukaan Diri.....	32
2.3 Remaja.....	34
2.4 Peranan Keterbukaan Diri terhadap Kebahagiaan pada Remaja Panti Asuhan.....	36

2.5 Landasan Teori	38
2.6 Hipotesis	41
BAB III METODE PENELITIAN	42
3.1 Rancangan Penelitian	42
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel	43
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	43
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian	43
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	45
3.4 Teknik Pengumpulan Data	47
3.4.1 Instrumen Penelitian	47
3.4.2 Seleksi Aitem, Uji Validitas dan Reliabilitas Alat Ukur	50
3.4.3 Pelaksanaan Uji Coba	55
3.5 Analisis Data	58
3.5.1 Uji Asumsi	58
3.5.2 Uji Hipotesis	59
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	60
4.1 Gambaran Subjek Penelitian	60
4.2 Pelaksanaan Penelitian	61
4.3 Hasil Penelitian	63
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian	63
4.3.2 Hasil Uji Asumsi	66
4.3.3 Hasil Uji Hipotesis	68
4.4 Pembahasan	70
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	78
5.1 Kesimpulan	78
5.2 Saran	78
5.2.1 Bagi Panti	78
5.2.2 Bagi Remaja Panti	79
5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya	80
DAFTAR PUSTAKA	81
LAMPIRAN	85

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Blue Print Skala Keterbukaan Diri Wheelles (1986)	48
Tabel 3.2. Blue Print Skala OHQ Argyle dan Hills (2002).....	49
Tabel 3.3. Blue Print Skala Keterbukaan Diri Setelah Seleksi Aitem	52
Tabel 3.4. Blue Print Skala Kebahagiaan Setelah Seleksi Aitem	53
Tabel 3.5. Rincian Panti Asuhan Subjek Uji Coba.....	56
Tabel 3.6. Rincian Skala Setelah Dilakukan Uji Coba	57
Tabel 4.1. Rincian Jumlah Subjek Penelitian	60
Tabel 4.2. Rincian Panti Asuhan Subjek Penelitian	61
Tabel 4.3. Rumus dan Skor Hipotetik Keterbukaan Diri dan Kebahagiaan	63
Tabel 4.4. Perbandingan Skor Hipotetik dan Empirik Variabel Penelitian	63
Tabel 4.5. Rumus Norma Kategorisasi	65
Tabel 4.6. Kategorisasi Data Variabel Keterbukaan Diri	65
Tabel 4.7. Kategorisasi Data Variabel Kebahagiaan	66
Tabel 4.8. Hasil Uji Normalitas Data Penelitian	67
Tabel 4.9. Hasil Uji Linearitas Variabel Penelitian	67
Tabel 4.10. Hasil Uji Peranan Variabel X terhadap Variabel Y.....	68
Tabel 4.11. Nilai Koefisien Determinasi Regresi (R)	69
Tabel 4.12. Pedoman Interpretasi Nilai Koefisien Determinasi	70

DAFTAR LAMPIRAN

A. Skala Orisinil Variabel	86
A.1 Skala Orisinal Keterbukaan Diri	89
A.2 Skala Orisinal Kebahagiaan	91
B. Skala Uji Coba.....	90
B.1 Skala Uji Coba Keterbukaan Diri.....	93
B.2 Skala Uji Coba Kebahagiaan	96
C. Skala Penelitian	97
C.1 Skala Keterbukaan Diri.....	100
C.2 Skala Kebahagiaan.....	102
D. Dokumentasi Permintaan Izin Penggunaan Skala.....	101
E. Uji Sampel G* Power	103
F. Data Mentah Penelitian.....	104
F.1 Data Mentah Keterbukaan Diri.....	111
F.2 Data Mentah Empati.....	113
G. Hasil Uji Reabilitas dan Seleksi Aitem	108
G.1 Hasil Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem Keterbukaan Diri.....	116
G.2 Hasil Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem Kebahagiaan.....	118
H. Hasil Uji Asumsi	113
I. Hasil Uji Hipotesis.....	114
J. Surat Pernyataan Kesiediaan Pembimbing	115
K. Formulir Bimbingan skripsi	117

L. Surat Izin Uji Coba Penelitian	120
M. Surat Izin Penelitian.....	121
N. Surat Balasan Izin Penelitian.....	124
O. Surat Keterangan Kelayakan Etik	126
P. Sertifikat Uji Plagiasi.....	128
Q. Dokumentasi Pengambilan Data Uji Coba.....	129
R. Dokumentasi Pengambilan Data Penelitian	130
S. Uji Format dan Tata Tulis.....	137