

**PERAN SEKOLAH DALAM MENDUKUNG PENDIDIKAN
VOKASIONAL BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI
SLB NEGERI PELAMBUAN BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh :

SUMIYATI

NIM 1910127320003



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
DESEMBER 2023**

**PERAN SEKOLAH DALAM MENDUKUNG PENDIDIKAN
VOKASIONAL BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI
SLB NEGERI PELAMBUAN BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata 1 Pendidikan Khusus

Oleh :

SUMIYATI

NIM 1910127320003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
DESEMBER 2023**

**THE ROLE OF SCHOOLS IN SUPPORTING VOCATIONAL
EDUCATION FOR CHILDREN WITH SPECIAL NEEDS IN
SLB NEGERI PELAMUAN BANJARMASIN**

THESIS

Submitted to Fulfill the Requirements for Completing the Special
Education Undergraduate Program

By :

SUMIYATI

NIM 1910127320003

**SPECIAL EDUCATIONAL STUDIES PROGRAM
DEPARTMENT OF EDUCATIONAL SCIENCES
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
BANJARBARU
DECEMBER 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI

PERAN SEKOLAH DALAM MENDUKUNG PENDIDIKAN *VOKASIONAL* BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SLB NEGERI PELAMBUAN BANJARMASIN

Oleh :
SUMIYATI
NIM. 1910127320003

Disetujui Untuk Sidang

Pembimbing I,



Prof. Dr. H. Amka, M.Si
NIP. 19620307 198103 1 001

Pembimbing II



Eviani Damastuti, M.Pd
NIP. 19900528 201830 2 001

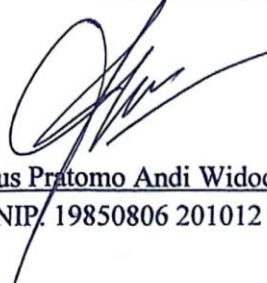
Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Permasari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini dibuat untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Sumiyati NIM 1910127320003 dengan judul, "Peran Sekolah Dalam Mendukung Pendidikan *Vokasional* Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 15 Desember 2023

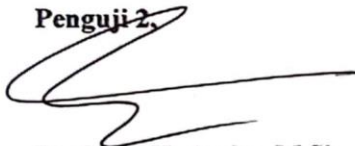
Penguji 1,



Dewi Juwita Susanti, M.Pd
NIP. 19940122 202203 2 012

15 Desember 2023

Penguji 2,



Prof. Dr. H. Amka, M.Si
NIP. 19620307 198103 1 001

15 Desember 2023

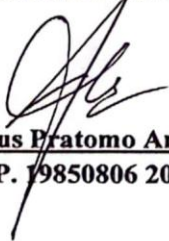
Penguji 3,



Eviani Damastuti, M.Pd
NIP. 19900528 201803 2 001

15 Desember 2023

**Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,**



Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

15 Desember 2023

MOTTO

Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu. Dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat, kecuali bagi orang-orang yang khusyuk.

(Al-baqarah : 45)

PERSEMBAHAN

*Sujud syukur saya persembahkan kepada Allah SWT, berkat rahmat, nikmat,
hidayah serta pertolongan-Nya*

Tak lupa juga shalawat atas Nabi Muhammad SAW

*Berkat syafaat Nabi Muhammad SAW yang selalu memberikan keberkahan untuk
seluruh ummat manusia*

*Saya dapat mempersembahkan skripsi ini kepada orang-orang tersayang dan
begitu berarti dalam hidup saya*

*Kedua orang tua saya, yang selalu mendukung dan mendoakan tanpa henti
Terkhusus untuk Bapak M. Rusdi dan Ibu Saripah, kakak pertama Diana dan
kakak kedua Ahmad Mulyani*

Teruntuk seluruh keluarga besar dari Bapak dan Ibu

*Kepada seluruh Dosen, Guru, Ustadz dan Ustadzah yang sudah memberikan ilmu
pengetahuan, pengalaman, nasehat dan motivasi*

Teruntuk sahabat-sahabat terbaik

Terimakasih untuk diri ini yang sudah berjuang dan bertahan hingga detik ini.

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Sumiyati
NIM : 1910127320003
Program Studi : Pendidikan Khusus
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Peran Sekolah Dalam Mendukung Pendidikan *Vokasional* Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin, ini adalah hasil karya saya sendiri. Tidak ada didalamnya yang merupakan plagiat dari hasil karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya akan menanggung resiko atau sanksi yang berlaku apabila kemudian hari ditemukan adanya kesalahan.

Banjarbaru, 15 Desember 2023



Sumiyati

NIM. 1910127320003

ABSTRAK

Sumiyati. 2023. Peran Sekolah Dalam Mendukung Pendidikan *Vokasional* Bagi Anak Berkebutuhan Khusus di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin. Skripsi. Program S1 Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Tahun Akademik 2023/2024. Pembimbing I Prof. Dr. H. Amka, M.Si : Pembimbing II Eviani Damastuti, M.Pd.

Kata Kunci : Peran Sekolah, *Vokasional* Tata Boga, Anak Berkebutuhan Khusus

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya permasalahan yaitu anak berkebutuhan khusus yang tidak berkesempatan untuk bekerja, terdapat beberapa lapangan pekerjaan yang tidak menerima anak berkebutuhan khusus atau *disability* sebagai karyawan. Karena sebagian dari mereka masih memandang/menilai bahwa anak berkebutuhan khusus tidak mampu bekerja secara mandiri dan kurangnya keterampilan khusus atau *vokasional*. Tujuan dari penelitian ini adalah mengetahui bagaimana peran sekolah dalam mendukung pendidikan *Vokasional* yang meliputi; 1) Peran kepala sekolah dalam mendukung pendidikan *Vokasional* bagi anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin 2) Peran wali kelas dalam mendukung pendidikan *Vokasional* bagi anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin 3) Peran guru dalam mengajar keterampilan untuk mendukung pendidikan *Vokasional* tata boga bagi anak berkebutuhan khusus di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.

Penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan jenis deskriptif. Sumber data dalam penelitian ini adalah data primer dan data sekunder dengan subjek kepala sekolah, wali kelas dan guru *Vokasional*. Teknik pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan model *Miles and Huberman* melalui tahap reduksi data, display data dan kesimpulan. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber.

Hasil dari penelitian ini adalah gambaran mengenai peran kepala sekolah sebagai *educator, manajer, inovator, motivator, dan supervisor*. Peran wali kelas sebagai *fasilitator, motivator, problem solving, supervisor, leader, dan evaluator*. Peran guru sebagai *motivator, informator, organisator, mediator, inovator, fasilitator, dan evaluator*. Adapun peran yang paling berpengaruh yaitu ; 1) Kepala sekolah berperan yang berfokus pada menyiapkan SDM serta mengembangkan SDM yang ada dan sebagai *Manajer* yang mengatur dan mengawasi pelaksanaan program *Vokasional* 2) Wali kelas berperan sebagai *Supervisor* ikut serta mengawasi siswa dalam kegiatan *Vokasional* tata boga maupun *Vokasional* lainnya, sebagai *Leader* memimpin siswa didalam kelas/diluar kelas 3) Guru *Vokasional* tata boga berperan sebagai pengajar dan berperan sebagai *Motivator* dengan memberikan motivasi kepada siswa serta memberikan contoh/*role model* yang hebat di bidang memasak sehingga siswa selalu bersemangat dan aktif dalam mengikuti *Vokasional* tata boga.

ABSTRACT

Sumiyati. 2023. The Role of Schools in Supporting Vocational Education for Children with Special Needs at Pelambuan State Special School, Banjarmasin. Thesis. Bachelor's Program in Special Education, Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Academic Year 2023/2024. Supervisor I Prof. Dr. H. Amka, M.Si : Supervisor II Eviani Damastuti, M.Pd.

Keywords : Role of Schools, Vocational Culinary Management, Children with Special Needs

This research is motivated by the problem, namely children with special needs who do not have the opportunity to work, there are several employment opportunities that do not accept children with special needs or disabilities as employees. Researchers want to examine more deeply the role of schools in supporting vocational education, because around 70-80% of learning in SLB is vocational. The aim of this research is to find out the role of schools in supporting Vocational education which includes; 1) The role of the school principal in supporting Vocational education for children with special needs at the Pelambuan State SLB, Banjarmasin 2) The role of the class teacher in supporting Vocational education for children with special needs at the Pelambuan State SLB, Banjarmasin 3) The role of the vocational teacher for culinary arts at the Pelambuan State SLB, Banjarmasin. Banjarmasin Pelambuan State.

This research is a type of qualitative research using descriptive methods. The data sources in this research are primary data and secondary data. Data collection techniques use interviews, observation and documentation. The data analysis technique uses the Miles and Huberman model through the stages of data reduction, data display and conclusions. The validity of the data uses credibility tests and source triangulation.

The results of this research are a description of the role of school principals as educators, managers, innovators, motivators and supervisors. The role of the homeroom teacher as facilitator, motivator, problem solver, supervisor, leader and evaluator. The teacher's role is as a motivator, informant, organizer, mediator, innovator, facilitator and evaluator. The most influential roles are; 1) The principal's role is to focus on preparing human resources and developing existing human resources and as a manager who organizes and supervises the implementation of the Vocational program. 2) The homeroom teacher acts as a supervisor and participates in supervising students in vocational and other vocational activities, as a leader leading students in the classroom/outside the classroom. 3) Vocational Catering Teachers act as teachers and act as motivators by providing motivation to students and providing great examples/role models in the field of cooking so that students are always enthusiastic and active in participating in Vocational Catering.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur selalu kita panjatkan kehadirat Allah swt, yang mana berkat limpahan rahmat dan karunianya sehingga peneliti dapat menyelesaikan SKRIPSI yang berjudul “Peran Sekolah Dalam Mendukung Pendidikan *Vokasional* di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin” dengan tepat waktu. Peneliti menyadari bahwa dalam pembuatan SKRIPSI ini tidak lepas dari dukungan dan bantuan berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang terlibat langsung dalam penyusunan skripsi ini. Peneliti sampaikan ucapan terima kasih Kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs.,M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Nina Permatasari, S.Psi, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Prof. Dr. H. Amka, M.Si, selaku Dosen Pembimbing 1 Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Eviani Damastuti, M.Pd, selaku Dosen Pembimbing 2 Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Khusus, yang sudah memberikan bekal ilmu, dukungan, nasehat, semangat perjuangan, dan membantu dalam segala proses yang harus dilakukan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
8. Salmah, S.Pd selaku Kepala Sekolah SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin yang telah berkenan memberikan kesempatan kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.
9. Suri Wijayadi, S.Pd, selaku Guru keterampilan komputer di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.
10. Dwi Retno Sumandari, M.Pd, selaku Guru keterampilan batik di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.

11. Muhammad Rifani, S.Pd, selaku Guru keterampilan batik di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.
12. Khairul Muatho, SPd, selaku Guru keterampilan seni kriya di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.
13. Mei Dewi Meliana, S.E, selaku Guru keterampilan tata boga di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.
14. Soehwati Halim, M.Pd selaku Guru keterampilan sasirangan di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.
15. Chafidz Baihaki, S. Hut, selaku Guru keterampilan cuci motor & mobil di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.
16. Rosada, S.Pd, selaku Guru keterampilan kerajinan tangan di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.
17. Della Fitri Ananani, selaku Guru keterampilan tata rias di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.
18. Isty Safitrianingsih, S.Kom, selaku Staf Tata Usaha di SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin.
19. Seluruh Dewan Guru dan Staf Tata Usaha serta siswa-siswi SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin, yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam penelitian yang saya lakukan ini.
20. Keluarga yang telah memberikan motivasi, dukungan, dan do'a kepada peneliti, sehingga penelitian yang saya lakukan ini dapat selesai.
21. Semua pihak yang telah terlibat, memberikan sumbangsih pemikiran dan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Tentunya peneliti berharap bahwa skripsi ini dapat menambah wawasan dan pengetahuan baik bagi peneliti dan para pembaca. Walaupun masih jauh dari kata sempurna semoga dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Saya juga mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca.

Demikianlah yang dapat saya sampaikan apabila terdapat kesalahan dalam penulisan baik secara langsung maupun tidak langsung saya memohon maaf yang sebesar-besarnya, Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.

Banjarbaru, 04 Desember 2023
Peneliti



Sumiyati

NIM.1910127320003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN	
MOTTO	
PERSEMBAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	
ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Masalah	5
C. Pertanyaan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Istilah	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Tentang Anak Berkebutuhan Khusus	9
1. Pengertian Anak Berkebutuhan Khusus	9
2. Penyebab Anak Berkebutuhan Khusus	11
3. Klasifikasi Anak Berkebutuhan Khusus	12
B. Kajian Tentang Sekolah Luar Biasa	13
1. Pengertian Sekolah Luar Biasa	13
2. Jenis-jenis Sekolah Luar Biasa	15
3. Kurikulum Sekolah Luar Biasa	20
C. Kajian Tentang Pendidikan <i>Vokasional</i>	24
1. Pengertian <i>Vokasional</i>	24
2. Pengertian Pendidikan <i>Vokasional</i>	27
3. Jenis-jenis Pendidikan <i>Vokasional</i>	31
4. Tujuan Pendidikan <i>Vokasional</i>	38
5. Manfaat Pendidikan <i>Vokasional</i>	39
6. Kelebihan Pendidikan <i>Vokasional</i>	42
7. Kekurangan Pendidikan <i>Vokasional</i>	44
D. Kajian Tentang Peran Sekolah Dalam Mendukung Pendidikan <i>Vokasional</i> di SLB	46

1. Pengertian Peran Sekolah	46
2. Pengertian Peran Kepala Sekolah	50
3. Pengertian Peran Wali Kelas	61
4. Pengertian Peran Guru <i>Vokasional</i>	69
E. Penelitian Relevan	78
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	82
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	82
B. Setting Penelitian	84
C. Sumber Data	85
D. Teknik Pengumpulan Data	86
E. Teknik Analisis Data	89
F. Teknik Keabsahan Data	90
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	92
A. Hasil Penelitian	92
B. Pembahasan	134
BAB V PENUTUP	143
A. Kesimpulan	143
B. Saran	146
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN	152

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Jadwal <i>Vokasional</i> Tata Boga	122
--	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 SLB Negeri Pelambuan Banjarmasin	15
Gambar 4.1 Wawancara dengan kepala sekolah	94
Gambar 4.2 Pelatihan <i>Vokasional</i> tata boga	96
Gambar 4.3 Observasi dengan kepala sekolah 1	104
Gambar 4.4 Observasi dengan kepala sekolah 2	105
Gambar 4.5 Wawancara dengan wali kelas	106
Gambar 4.6 Observasi dengan wali kelas 1	116
Gambar 4.7 Observasi dengan wali kelas 2	116
Gambar 4.8 Wawancara dengan guru <i>vokasional</i> tata boga	118
Gambar 4.9 Peralatan dan perlengkapan membuat <i>Ice cream</i>	130
Gambar 4.10 Bahan pembuatan <i>Ice cream</i>	130
Gambar 4.11 Pembuatan <i>Ice cream</i> durian 1	132
Gambar 4.12 Pembuatan <i>ice cream</i> durian	132
Gambar 4.13 Pembuatan <i>ice cream</i> strawberry	132
Gambar 4.14 Menghias <i>ice cream</i> strawberry	133
Gambar 4.15 Menghias <i>ice cream</i> coklat	133
Gambar 4.16 Menghias <i>ice cream</i> coklat	133
Gambar 4.17 Hasil pembuatan <i>ice cream</i>	134