

**EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN  
*PROJECT BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR  
PESERTA DIDIK SMA MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan  
Mencapai Strata Satu (S1)  
Pendidikan Geografi

**Oleh:**

ASISKA JANE PUSPITASARI

NIM 1910115220026



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2023**

**HALAMAN PENGESAHAN**

EFEKTIVITAS PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN *PROJECT BASED  
LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PESERTA DIDIK SMA  
MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN

Oleh:

Asiska Jane Puspitasari

NIM. 1910115220026

Pembimbing Utama



Dr. Karunia Puji Hastuti, M. Pd  
NIP. 19820213 200312 2 001

Pembimbing Pendamping



Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc  
NIP. 19811220 200604 2 002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi  
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin,



Prof. Dr. Deasy Arisanty, M. Sc  
NIP. 19811220 200604 2 002

**SKRIPSI**

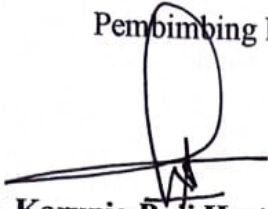
Dipersiapkan dan Disusun Oleh

**ASISKA JANE PUSPITASARI**  
**NIM. 1910115220026**

Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada Tanggal 10 April 2023

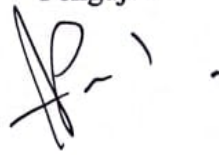
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I



**Dr. Karunia Puji Hastuti, M. Pd**  
**NIP. 19820213 200312 2 001**

Penguji I



**Dr. Parida Angriani, M. Pd**  
**NIP. 19810927 200501 2 002**

Pembimbing II



**Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc**  
**NIP. 19811220 200604 2 002**

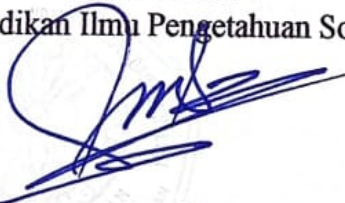
Penguji II



**Aswin Nur Saputra, S. Pd., M. Sc**  
**NIP. 19910315 201801 1 001**

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Geografi  
Tanggal 10 April 2023

Ketua Jurusan  
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



**Dr. Syaharuddin, S.Pd., M. A**  
**NIP. 19740301 200212 1 004**

Ketua Program Studi  
Pendidikan Geografi



**Prof. Dr. Deasy Arisanty, M. Sc**  
**NIP. 19811220 200604 2 002**

#### HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 25 Mei 2023



ASISKA Jane Puspitasari  
NIM. 1910115220009

**“Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Project Basid Laning  
Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin”**

Oleh: Asiska Jane Puspitasari (1910115220026)

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin

**ABSTRAK**

Rendahnya capaian pembelajaran peserta didik kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin dalam mata pelajaran geografi salah satunya dilatarbelakangi karena kurangnya penggunaan model pembelajaran yang akan dilaksanakan oleh guru. Berdasarkan hal ini, maka cara meningkatkan capaian pembelajaran peserta didik salah satunya dengan penerapan pedoman proses belajar model *project based learning*. Pada penelitian, tujuan penerapan model *project based learning* ialah untuk menilai keefektifan proses belajar dalam meningkatkan capaian belajar peserta didik SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin. Jenis riset penelitian *one group pretest* dan *posttest*. Populasi penelitian berupa peserta didik kelas XI dengan jumlah 18 peserta didik. Temuan pada riset menunjukkan penerapan model *project based learning* meningkatkan hasil pembelajaran. Hasil perhitungan uji-t sampel berpasangan menunjukkan nilai (Sig.) sebesar 0.000 artinya nilai kurang dari 0.005. Berdasarkan hal ini maka diketahui penerapan model *project based learning* efektif menaikkan capaian belajar peserta didik pada pelajaran geografi kelas XI SMA Muhammadiyah 1 Banajrmasin.

**Kata Kunci:** Efektivitas, Model Pembelajaran, Proyek, *Project Based Learning*, Hasil Belajar.

***“Effectiveness of the use Project Based Learning Model on Student Learning Outcomes at SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin”***

*By: Asiska Jane Puspitasari (1910115220026)*

*Geography Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin*

**ABSTRACT**

*One of the reasons for the low learning achievement of class XI SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin in geography is the lack of use of the learning model that will be carried out by the teacher. Based on this, one way to improve student learning outcomes is by applying model learning process guidelines project based learning. In research, the purpose of implementing the project-based learning model is to assess the effectiveness of the learning process in increasing the learning outcomes of SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin students. Types of research researchone group pretest andposttest. The research population was class XI students with a total of 18 students. The findings in the research show the applicability of the modelproject based learning improve learning outcomes. The results of paired sample t-test calculations show a value (Sig.) of 0.000, meaning that the value is less than 0.005. Based on this, it is known that the application of the modelproject based learning effectively increase student learning outcomes in class XI geography lesson SMA Muhammadiyah 1 Banajrmasin.*

**Keywords:** *Effectiveness, Learning Models, Projects, Project Based Learning, Learning Outcomes.*

## KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu yang berjudul “Efektivitas Penerapan Model Pembelajaran Project Based Learning Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin”. Tujuan dari skripsi ini untuk mengetahui efektivitas penggunaan model pembelajaran *project based learning* pada mata pelajaran geografi dengan materi dinamika kependudukan Indonesia terhadap hasil belajar peserta didik. Selain itu, skripsi ini dibuat untuk memenuhi tugas akhir dan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa dalam proses penyelesaian skripsi banyak pihak-pihak yang membantu dalam berbagai hal berupa motivasi, bimbingan, dan bantuan lainnya sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik. Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.SI selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi dapat selesai.
3. Ibu Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberi dorongan serta motivasi dalam proses penyelesaian pendidikan.
4. Ibu Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd. dan ibu Dr. Deasy Arisanty, M.Sc selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak memberi arahan, bimbingan, dan dukungan kepada peneliti sehingga skripsi dapat selesai.
5. Ibu Dr. Parida Angriani, M.Pd dan Bapak Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc selaku dosen penguji I dan II yang telah banyak memberikan saran dan motivasi, sehingga skripsi dapat selesai.

6. Bapak Akhmad Munaya Rahman, M.Pd dan Ibu Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc selaku dosen uji valid model pembelajaran *project based learning* yang telah memberikan saran sehingga penelitian dapat berjalan dengan baik.
7. Bapak/Ibu dosen pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan dukungan dan motivasi sehingga penelitian dapat selesai.
8. Bapak Muhammad Apriadi, S.I.P. selaku tenaga kependidikan Prodi Pendidikan Geografi yang telah banyak membantu dalam proses pemberkasan selama masa skripsi sehingga penelitian dapat dilaksanakan.
9. Kedua orang tua yang selalu mendoakan, memberi nasehat, kasih sayang dan memberi dukungan berupa moril maupun materil yang tidak ternilai, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi.
10. Bapak H. Jumanhuri, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian.
11. Bapak Hasan Noor Ramadhan, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Geografi yang telah membantu dalam penelitian skripsi sehingga dapat berjalan dengan baik.
12. Peserta didik kelas XI Tahun Ajaran 2022/2023 SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin yang telah bersedia untuk dijadikan sebagai objek penelitian sehingga skripsi dapat selesai.
13. Peserta didik kelas XI Tahun Ajaran 2022/2023 SMA PGRI 4 Banjarmasin yang telah bersedia membantu penelitian sebagai objek awal sebelum diadakannya penelitian disekolah yang diteliti
14. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Geografi angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi.
15. Sahabat-sahabat peneliti yang telah memberi support dan dukungan selama penelitian berupa bantuan ide, saran, motivasi dalam proses penyusunan skripsi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi.
16. Semua pihak yang memberi dukungan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi yang tidak dapat penulis sebutkan satu-satu.
17. Kepada diri sendiri yang telah bertahan sehingga dapat menyelesaikan studi dan Tugas Akhir S1 Pendidikan Geografi Universitas Lambung Mangkurat selama kurang lebih 4 tahun.



Semoga segala kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa penyusunan dalam skripsi masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun dari semua pihak guna penyusunan skripsi jauh lebih baik.

Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca untuk dijadikan acuan referensi penelitian, serta dijadikan referensi penggunaan model pembelajaran *project based learning* dalam pembelajaran.

Banjarmasin, 10 April 2023

Penulis

Asiska Jane Puspitasari  
(1910115220026)

## DAFTAR ISI

ABSTRAK .....	IV
ABSTRACT .....	V
KATA PENGANTAR .....	VI
DAFTAR ISI .....	IX
DAFTAR TABEL .....	XI
DAFTAR GAMBAR .....	XII
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian .....	6
F. Ruang Lingkup Penelitian .....	8
G. Definisi Operasional .....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	10
A. Model Pembelajaran .....	10
B. Dinamika Kependudukan Indonesia .....	16
C. Hasil Belajar .....	17
D. Infografik .....	20
E. Keaslian Penelitian .....	23
F. Kerangka Pemikiran .....	28
G. Hipotesis Penelitian .....	31
BAB III METODE PENELITIAN .....	32
A. Rancangan Penelitian .....	32
B. Subjek Penelitian .....	33
C. Variabel Penelitian .....	33
D. Pengumpulan Data .....	38
E. Pengolahan Data .....	41
1). Pengolahan Uji Instrumen .....	41
2). Teknik Pengolahan Data .....	46

3). Pengolahan Data Evaluasi .....	46
F. Analisis Data.....	49
G. Diagram Alir Penelitian .....	51
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	54
A. Deskripsi Wilayah .....	54
1. Letak, Luas, dan Batasan Wilayah.....	54
2. Kondisi Tanah, Geologi, dan Topografi .....	64
3. Kondisi Geologi.....	66
4. Kondisi Topografi.....	68
5. Kondisi Iklim .....	70
6. Kondisi Hidrologi .....	73
7. Kondisi Sosial dan Ekonomi .....	75
B. Hasil Penelitian.....	78
1. Hasil Uji Analisis Instrumen .....	78
2. Hasil Uji Statistik Inferensial .....	84
C. Pembahasan .....	87
BAB V PENUTUP.....	91
A. Kesimpulan.....	91
B. Saran .....	91
DAFTAR PUSTAKA .....	93
LAMPIRAN.....	97