

**TINGKAT KOLABORASI GURU REGULER DAN GURU PENDAMPING
KHUSUS DALAM PERENCANAAN PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH PENYELENGGARA INKLUSI**

SKRIPSI

Oleh:

RAHMAWATI HUSNA HUTAURUK

NIM. 1810127120016



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JANUARI 2023**

**TINGKAT KOLABORASI GURU REGULER DAN GURU PENDAMPING
KHUSUS DALAM PERENCANAAN PEMBELAJARAN
DI SEKOLAH PENYELENGGARA INKLUSI**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Khusus

Oleh:
RAHMAWATI HUSNA HUTAURUK
NIM. 18101271200016

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JANUARI 2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Rahmawati Husna Hutaaruk NIM.1810127120016 dengan judul "*Tingkat Kolaborasi Guru Reguler dan Guru Pendamping Khusus dalam Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah Penyelenggara Inklusi*" telah disetujui oleh dewan penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarmasin, 13 Januari 2023

Penguji I,



Prof. Dr. H. Amka, M.Si
NIP.19620307 198103 1 003

Penguji II,



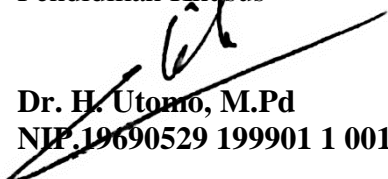
Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd
NIP.198506 201012 1 006

Penguji III,



Machmud Fauzi, M.Pd
NIP. 1981072610160120 1 001

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus



Dr. H. Utomo, M.Pd
NIP.19690529 199901 1 001

LEMBAR PERSETUJUAN

**TINGKAT KOLABORASI GURU REGULER DAN GURU PENDAMPING
KHUSUS DALAM PERENCANAAN PEMBELAJARAN DI SEKOLAH
PENYELENGGARA INKLUSI**


Oleh:

RAHMAWATI HUSNA HUTAURUK


NIM. 1810127120016

Disetujui untuk Sidang:

Pembimbing I,


Agus Pratomo/Andi Widodo, M.Pd
NIP. 19850806 201012 1 006

Pembimbing II,

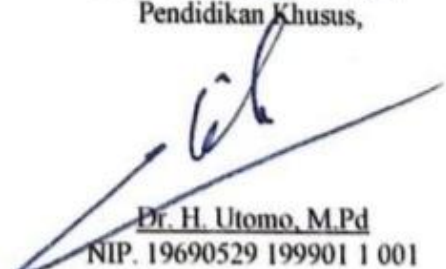

Machmud Fauzi, M.Pd
NIP. 1981072610160120 1 001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan,


Dr. Adi Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,


Dr. H. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Rahmawati Husna Hutauruk
NIM : 1810127120016
Program Studi : Pendidikan Khusus
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas/ Program : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan/Sarjana
Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan skripsi yang ditulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan tiruan atau hasil pemikiran orang lain yang diakui sebagai hasil atau pikiran sendiri. Jika nanti terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil tiruan, penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 13 Januari 2023

Penulis,



Rahmawati Husna Hutauruk
NIM 1810127120016

ABSTRAK

HUTAURUK, R. H. 1810127120016. (2022). Tingkat Kolaborasi Guru Reguler dan Guru Pembimbing Khusus Dalam Perencanaan Pembelajaran
Di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif.
Dosen Pembimbing I: Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd.
Dosen Pembimbing II: Machmud Fauzi, M.Pd.

Kata Kunci: tingkat kolaborasi, guru reguler dan guru pembimbing khusus, perencanaan pembelajaran, pendidikan inklusif.

Penelitian ini dilatarbelakangi adanya kendala dalam melakukan perencanaan pembelajaran untuk siswa berkebutuhan khusus dikarenakan kurangnya kolaborasi antara guru reguler dan guru pembimbing khusus saat menentukan program pembelajaran. Seharusnya, guru reguler dan guru pembimbing khusus dapat bekerjasama demi tercapainya tujuan pendidikan inklusif yang baik.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode survei. Instrumen yang digunakan adalah kuesioner/angket. Subjek dalam penelitian ini adalah 17 orang guru reguler dan 17 orang guru pembimbing khusus (GPK) yang berjumlah 34 responden. Teknik analisis data yang dilakukan adalah analisis deskriptif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tingkat kolaborasi guru reguler dengan guru pembimbing khusus dalam perencanaan pembelajaran di sekolah penyelenggara pendidikan inklusif di SDN Pasar Lama 3 Banjarmasin Jl. Sulawesi No.20, Pasar Lama, Kecamatan Banjarmasin Tengah, Kota Banjarmasin Kalimantan Selatan. Kategori selalu sebanyak 3 guru dengan persentase 8,82%, kategori sering sebanyak 2guru dengan persentase 5,88%, kategori jarang sebanyak 21 guru dengan persentase 61,76%, kategori tidak pernah sebanyak 8 guru dengan persentase 23,53%. Maka dapat disimpulkan bahwa tingkat kolaborasi guru reguler dengan guru pembimbing khusus dalam perencanaan pembelajaran di sekolah penyelenggara pendidikan inklusif di SDN Pasar Lama 3 Banjarmasin termasuk dalam kategori jarang dengan persentase 61,76%. Dengan demikian tingkat kolaborasi guru reguler dan guru pembimbing khusus di SDN Pasar Lama 3 Banjarmasin berada pada tahap kompromi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Tingkat Kolaborasi Guru Reguler Dan Guru Pendamping Khusus Dalam Perencanaan Pembelajaran Di Sekolah Penyelenggara Inklusi”**. Skripsi ini dibuat untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Strata-1 Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini mendapatkan bimbingan, bantuan, dan motivasi dari banyak pihak. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Dr. H. Utomo, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Agus Pratomo Andi Widodo, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang dengan sabar selalu memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Machmud Fauzi, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang dengan sabar memberikan bimbingan, masukan, dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Khusus yang telah memberikan segala ilmu yang bermanfaat kepada peneliti selama menempuh perkuliahan di Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
8. Kedua orang tua dan seluruh keluarga yang selalu memberikan doa dan dukungan kepada peneliti.
9. Seluruh teman-teman yang sudah bersedia diajak berdiskusi dan memberikan saran dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari dengan segala keterbatasan yang ada bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, peneliti sangat menghargai dan menerima segala kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai perbaikan untuk ke depannya.

Banjarbaru, Januari 2023



Rahmawati Husna Hutaaruk

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN TEORI	10
A. Kajian tentang Pendidikan Inklusif	10
B. Kajian tentang Kolaborasi Pembelajaran	18
C. Kajian tentang Perencanaan Pembelajaran	25
D. Kajian tentang Guru Reguler	27
E. Kajian tentang Guru Pembimbing Khusus.....	28
F. Kolaborasi Guru reguler dengan Guru Pembimbing khusus.....	29
G. Tingkat Kolaborasi pembelajaran.....	30
H. Kerangka Berpikir	32
I. Penelitian Relevan.....	33
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Desain Penelitian.....	35
B. Tempat dan Waktu Penelitian	37
C. Populasi dan Sampel Penelitian	37
D. Instrumen Penelitian.....	37
E. Uji Validasi dan Reabilitas Instrumen	38
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Prosedur Penelitian.....	45
H. Teknik Analisis Data.....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	47
A. Hasil Penelitian	47
B. Pembahasan.....	62
BAB V PENUTUP.....	65
A. Kesimpulan	65
B. Saran.....	66

DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	69

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hal
2.1 Kerangka Berpikir	33
4.1 Histogram Data Komponen Komunikasi Interpersonal	50
4.2 Histogram Data Komponen Interaksi.....	52
4.3 Histogram Data Komponen Penguasaan Kurikulum	54
4.4 Histogram Data Komponen Tujuan dan Adaptasi	57
4.5 Histogram Data Komponen Perencanaan Pembelajaran.....	58
4.6 Histogram Data Komponen Manajemen Kelas.....	59
4.7 Histogram Data Komponen Asesment.....	62
4.8 Histogram Data Tingkat Kolaborasi Perencanaan Pembelajaran	63

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Tingkat Kolaborasi Pembelajaran	31
3.1 Hasil Uji Validasi Instrumen.....	39
3.2 Hasil Uji Reliabilitas	40
3.3 Instrumen Penelitian.....	41
3.4 Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	42
3.5 Skor Empat Alternatif Jawaban	43
3.6 Nilai Interval	47
4.1 Skripsi Data Hasil Penelitian	48
4.2 Kategori Data Komponen Komunikasi Innterpersonal.....	49
4.3 Kategori Data Komponen Interaksi	51
4.4 Kategori Data Komponen Penguasaan Kurikulum.....	53
4.5 Kategori Data Komponen Tujuan dan Adaptasi	55
4.7 Kategori Data Komponen Perencanaan Pembelajaran	57
4.8 Kategori Data Tingkat Asesmen	59