

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN  
PENERIMAAN DIRI SISWA DI SMKN 3 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**ZADA RAMADHANA**

**NIM 1910123310024**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,  
DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING**  
**BANJARMASIN**  
**2023**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN PENERIMAAN DIRI  
SISWA DI SMKN 3 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

**Oleh**

**ZADA RAMADHANA**

**NIM 1910123310024**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET,  
DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING  
BANJARMASIN**

**2023**

**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI**

**HUBUNGAN ANTARA DUKUNGAN SOSIAL DAN PENERIMAAN DIRI  
SISWA DI SMKN 3 BANJARMASIN**

**ZADA RAMADHANA**

**NIM. 1910123310024**

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji

Pembimbing I



Eklys Cheseda Makaria, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19920806 201803 2 001

Pembimbing II



Muhammad Arsyad, M.Psi.Psikolog

NIP. 1987121320161101001

Mengetahui  
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
'Universitas Lambung Mangkurat



## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Zada Ramadhana  
Telah Dipertahankan di hadapan Dewan Pengaji  
Pada Tanggal...

Dewan Pengaji

Dr. Ali Rachman, M.Pd  
NIP. 19760427 200801 1 001



Ketua

Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd  
NIP. 19750214 200501 2 001



Sekretaris

Eklys Cheseda Makaria, M. Pd  
NIP. 19920806 201803 2 001



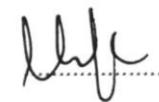
Pengaji I

Muhammad Arsyad, M.Psi.Psikolog  
NIP. 19871213 2016110 1 001



Pengaji II

Mufida Istanti, M. Pd  
NIP 198907212015032 002



Pengaji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

FKIP ULM



## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Zada Ramadhana

NIM : 1910123310024

Tempat/Tanggal Lahir : Banjarmasin, 2 Desember 2000

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program Studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Penerimaan Diri Siswa Di SMKN3 Banjarmasin” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko / sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 12 Juni 2023

Hormat Saya

Zada Ramadhana  
NIM.1910123310024

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### Motto

*With Great Power, Comes Great Responsibility*

### Persembahan

Dengan segala puji dan syukur kepada Allah SWT dan atas dukungan dan doa dari orang-orang tercinta. Akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih kepada

1. Allah SWT, karena hanya atas izin dan karunia-Nyalah maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai. Puji syukur yang tak terhingga pada Allah SWT penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a
2. Orang tua tercinta ibu dan ayah yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta doa yang tiada henti untuk kesuksesan saya.
3. Pada kesempatan ini saya mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Ibu Eklys Cheseda Makaria, M.Pd dan Bapak Muhammad Arsyad, M. Psi, Psikolog selaku dosen pembimbing I dan II yang tidak pernah lelah dalam membimbing saya untuk menyelesaikan pengeroaan skripsi saya, dan kepada bapak dan ibu dosen penguji dan pengajar serta seluruh dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan saran-saran, bimbingan, arahan, dan dukungan kepada saya selama penulisan skripsi ini
4. Terima kasih juga untuk bantuan dari teman-teman saya yang telah membantu untuk penyelesaian tugas akhir ini, selalu memberi semangat, dukungan serta mendengarkan keluh kesah selama pengeroaan skripsi ini.

Akhirnya hanya do'a dan usaha yang dapat mengiringi langkah selanjutnya. Semoga segala bantuan yang telah diberikan akan mendapat balasan yang setimpal dari Allah SWT. Aamiin.

## **ABSTRAK**

Zada Ramadhana. 2023. Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Penerimaan Diri Siswa Di SMKN 3 Banjarmasin. Pembimbing (1) Eklys Cheseda Makaria,M.Pd; (2) Muhammad Arsyad, M.Psi.Psikolog  
Kata Kunci: Dukungan Sosial, Penerimaan Diri

Kualitas paling penting yang perlu dimiliki siswa adalah penerimaan diri. Kegembiraan dan kepuasan terhadap diri sendiri, penerimaan terhadap diri sendiri secara fisik dan psikologis, penerimaan terhadap kenyataan, serta kemampuan menerima kelebihan dan kekurangan tanpa merasa kecewa merupakan indikator penerimaan diri. Anak-anak yang masih kesulitan menerima diri mereka sendiri kemungkinan besar akan bereaksi dengan rasa frustrasi dan kecewa karena mereka belum menemukan kedamaian dengan diri mereka sendiri dan di mana mereka tinggal. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hubungan dukungan sosial dengan penerimaan diri siswa di SMKN 3 Banjarmasin serta untuk mengetahui hubungan keduanya

Penelitian ini menggunakan desain penelitian korelasional dan metodologi kuantitatif. Dengan menggunakan tabel Isac dan Michel 1%, teknik sampel acak digunakan. Sampel penelitian yang dilakukan di kelas X SMKN 3 Banjarmasin ini berjumlah 341 orang dengan populasi 739 siswa. Kuesioner dukungan sosial Zimet dimodifikasi menjadi MSPSS yang memiliki 12 item valid, dan kuesioner penerimaan diri yang memiliki 26 item valid.

Dengan hasil korelasi nilai Sig p maka temuan uji hipotesis menunjukkan “Ha” diterima dan “Ho” ditolak. (2-Tailed) Nilai Pearson Correlation sebesar 0,261 pada posisi positif dan rendah, serta kedua variabel tersebut sebesar  $0,000 < 0,05$ . Koefisien korelasi positif menunjukkan adanya hubungan positif yaitu peningkatan dukungan sosial akan menyebabkan peningkatan penerimaan diri siswa. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat menggunakan penelitian ini sebagai bahan acuan pada penelitian yang selanjutnya dan mengembangkan penelitian dengan jenis penelitian pengaruh atau komparatif dengan variabel lain, misalnya seperti pengaruh stastus ekonomi dengan penerimaan diri atau perbandingan penerimaan diri siswa berdasarkan umur

## **ABSTRACT**

Zada Ramadhana. 2023. The Relationship Between Social Support and Student Self-Acceptance at SMKN 3 Banjarmasin. Advisor (1) Eklys Cheseda Makaria,M.Pd; (2) Muhammad Arsyad, M.Psi. Psychologist

Keywords: Social Support, Self Acceptance

Self-acceptance in students is the most crucial trait to possess. Self-acceptance is about feeling content and satisfied with oneself, both physically and mentally. It involves the ability to accept one's reality, including strengths and weaknesses, without any sense of disappointment. The frustration and disappointment experienced by students who cannot accept themselves are responses shown by individuals who have not made peace with themselves and their circumstances. The aim of this research is to explore the relationship between social support and self-acceptance among students at SMKN 3 Banjarmasin, as well as to describe the social support and self-acceptance of the students.

This study employs a quantitative approach with a correlational research design. The sampling technique used is random sampling based on the 1% Isac and Michel table. The research was conducted in the 10th grade at SMKN 3 Banjarmasin, with a population of 739 students, and a sample of 341 students was used. Data collection was carried out using questionnaires adapted from Zimet's social support questionnaire, the Multidimensional Scale of Perceived Social Support (MSPSS), consisting of 12 valid items, and a 26-item valid self-acceptance questionnaire.

The results of hypothesis testing confirm that the "Ha" (alternative hypothesis) is accepted, while the "Ho" (null hypothesis) is rejected, with a correlation value of p Sig.(2-Tailed) between the two variables being 0.000, which is less than 0.05, and a Pearson Correlation value of 0.261, indicating a positive and low correlation. A positive correlation means that there is a positive relationship; as social support increases, the self-acceptance of students also increases. Future researchers are encouraged to use this study as a reference for their subsequent research and to further develop research with an impact or comparative research design involving other variables, such as the influence of economic status on self-acceptance or a comparison of students' self-acceptance based on age.

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur dipanjangkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “Hubungan Antara Dukungan Sosial Dan Penerimaan Diri Siswa Kelas di SMKN 3 Banjarmasin” berhasil diselesaikan..

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk menyelesaikan Program S1 (Strata-1) di Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Keberhasilan skripsi ini tentu tidak luput dari peran berbagai pihak, untuk itu ucapan terima kasih khususnya kepada Ibu Eklys Cheseda Makaria, M.Pd, selaku pembimbing I dan Bapak Muhammad Arsyad, M.Psi Psikolog sebagai pembimbing II yang yang telah banyak memberikan masukan, arahan, bimbingan, dan dukungan dalam proses penyusunan skripsi ini. Selain itu ucapan terima kasih juga ditujukan kepada

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si., selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP ULM yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian
5. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.

6. Bapak Mohamad Ali Muksin, S.Pd, MM selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 3 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Ibu Wardah, M.Pd selaku Koordinator Guru BK serta semua Guru BK di SMK Negeri 3 Banjarmasin yang telah memberikan pengarahan dan informasi selama penelitian.
8. Seluruh siswa/siswi SMK Negeri 3 Banjarmasin yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian.
9. Seluruh teman-teman Bimbingan dan Konseling angkatan 2019 yang selalu memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
10. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa dukungan moril maupun materil, terutama untuk keluargadan teman-teman sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat diperlukan agar skripsi ini menjadi lebih baik dan bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 12 Juni 2023

Hormat Saya

Zada Ramadhana

1910123310024

## DAFTAR ISI

|  |            |
|--|------------|
| <b>Halaman Judul.....</b>                              | <b>ii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI .....</b>      | <b>iii</b> |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI .....</b> | <b>iii</b> |
| <b>SURAT PERNYATAAN .....</b>                          | <b>v</b>   |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>                     | <b>vi</b>  |
| <b>ABSTRAK.....</b>                                    | <b>vii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                             | <b>ix</b>  |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>                                | <b>xi</b>  |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                              | <b>xi</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                              | <b>xi</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                           | <b>xi</b>  |
| <b>BAB I PENDAHULUAN .....</b>                         | <b>1</b>   |
| A. Latar Belakang .....                                | 1          |
| B. Rumusan Masalah .....                               | 8          |
| C. Batasan Masalah .....                               | 8          |
| D. Tujuan Penelitian .....                             | 8          |
| E. Manfaat Penelitian .....                            | 8          |
| F. Asumsi Dasar Penelitian.....                        | 9          |
| <b>BAB II KAJIAN TEORITIK .....</b>                    | <b>10</b>  |
| A.Dukungan Sosial.....                                 | 10         |
| B.Penerimaan Diri.....                                 | 14         |
| C. Hipotesis.....                                      | 21         |
| D.Kerangka Berpikir .....                              | 22         |

|  |           |
|--|-----------|
| E. Hasil Penelitian Relevan .....                  | 23        |
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>              | <b>26</b> |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....            | 26        |
| B. Variabel Penelitian.....                        | 27        |
| C. Jenis Dan Sumber Data .....                     | 27        |
| D. Populasi Dan Sample.....                        | 29        |
| E. Teknik Penarikan Sampel.....                    | 30        |
| F. Teknik pengumpulan Data.....                    | 31        |
| G. Uji Persyaratan Analisis Data .....             | 35        |
| H. Teknik Analisis Data.....                       | 36        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b> | <b>38</b> |
| A. Prosedur Penelitian .....                       | 38        |
| B. Deskripsi Data .....                            | 43        |
| C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data ..... | 46        |
| D. Hasil Teknik Analisis Data .....                | 48        |
| E. Pengujian Hipotesis.....                        | 57        |
| F. Pembahasan .....                                | 58        |
| <b>BAB V PENUTUP .....</b>                         | <b>67</b> |
| A. Kesimpulan.....                                 | 67        |
| B. Saran.....                                      | 67        |
| <b>DAFTAR RUJUKAN .....</b>                        | <b>70</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>                              | <b>74</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|   |    |
|---|----|
| Tabel 3.1: Populasi .....   | 29 |
| Tabel 3.2: Kisi Kisi Angket Dukungan Sosial .....                   | 33 |
| Tabel 3.3: Kisi Kisi Angket Penerimaan Diri .....                   | 33 |
| Tabel 3.4: Pedoman Interpretasi Koefisien Korelasi .....            | 33 |
| Tabel 4.1 Hasil Uji Validasi Angket Dukungan Sosial .....           | 44 |
| Tabel 4.2 Hasil Uji Valid Penerimaan Diri .....                     | 44 |
| Tabel 4.3: Hasil Uji Coba Reliabilitas Angket Dukungan Sosial ..... | 46 |
| Tabel 4.4: Hasil Uji Coba Reliabilitas Angket Penerimaan Diri.....  | 46 |
| Tabel 4.5: Hasil Uji Normalitas.....                                | 47 |
| Tabel 4.6: Hasil Uji Coba Lineraritas .....                         | 47 |
| Tabel 4.7: Hasil Uji Coba Heterokedasitisitas .....                 | 48 |
| Tabel 4.8: Tabel Kriteria Kategori Dukungan Sosial .....            | 49 |
| Tabel 4.9: Tabel Skor Indikator Dukungan Sosial .....               | 53 |
| Tabel 4.10: Tabel Kriteria Kategori Penerimaan Diri .....           | 53 |
| Tabel 4.11: Tabel Skor Indikator Penerimaan Diri .....              | 53 |
| Tabel 4.12: Tabel Uji Hipotesis.....                                | 57 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|   |    |
|---|----|
| Gambar 3.1 Kerangka Berpikir .....                        | 22 |
| Gambar 4.1 Grafik Kategori Kelompok Dukungan Sosial ..... | 22 |
| Gambar 4.2 Grafik Kategori Kelompok Penerimaan Diri ..... | 22 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|  |    |
|--|----|
| Lampiran 1. Angket Dukungan Sosial .....                       | 75 |
| Lampiran 2. Angket Penerimaan Diri Sebelum Uji Validitas ..... | 76 |
| Lampiran 3. Angket Penerimaan Diri Setelah Uji Validitas ..... | 78 |
| Lampiran 4. Hasil Uji Validitas Dukungn Sosial .....           | 80 |
| Lampiran 5. Hasil Uji Validitas Penerimaan Diri .....          | 81 |
| Lampiran 6. Tabel Isac Dan michel.....                         | 82 |
| Lampiran 7. Tabulasi Dukungan Sosial .....                     | 83 |
| Lampiran 8. Tabulasi Penerimaan Diri .....                     | 87 |
| Lampiran 9. Jurnal Revisi .....                                | 90 |
| Lampiran 10. Surat Izin Penelitian Dari Fakultas .....         | 93 |
| Lampiran 11. Surat Izin Penelitian SMKN 3 Banjarmasin .....    | 93 |
| Lampiran 12. Dokumentasi .....                                 | 95 |
| Lampiran 13. Riwayat Hidup .....                               | 93 |