

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
SISWA MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DAN
PENDEKATAN TPACK BERBASIS MEDIA POWERPOINT CANVA PADA
MUATAN IPS DI KELAS V UPTD SDN PANGGUNG BARU TANAH LAUT**

SKRIPSI



**OLEH
PUTRI PUSPITA DEWI
NIM 1910125220104**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS
SISWA MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DAN
PENDEKATAN TPACK BERBASIS MEDIA POWERPOINT CANVA PADA
MUATAN IPS DI KELAS V UPTD SDN PANGGUNG BARU TANAH LAUT**

SKRIPSI



**OLEH
PUTRI PUSPITA DEWI
NIM 1910125220104**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN KETERAMPILAN BERPIKIR
KRITIS SISWA MENGGUNAKAN MODEL PROBLEM BASED
LEARNING DAN PENDEKATAN TPACK BERBASIS MEDIA
POWERPOINT CANVA PADA MUATAN IPS DI KELAS V UPTD SDN
PANGGUNG BARU TANAH LAUT**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam penyelesaian Program Sarjana
Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

**OLEH
PUTRI PUSPITA DEWI
NIM 1910125220104**

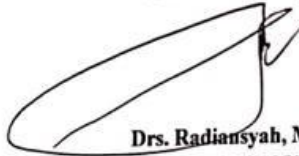
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Putri Puspita Dewi NIM 1910125220104 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 9 Juni 2023
Pembimbing Skripsi



Drs. Radiansyah, M.Pd
NIP. 195908081985111001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhanizah, ST., M. Pd
NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Putri Puspita Dewi (NIM 1910125220104) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP 199308172019031015

Sekretaris

Drs. Radiansyah, M.Pd
NIP 195908081985111001

Penguji I

Dr. Hj., Susilawaty, M.Pd
NIP 195911261987102001

Penguji II

Herti Prastitasari, M.Pd
NIP 19921206201812201001

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Dewi, Putri Puspita. 2023. *Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning dan Pendekatan TPACK Berbasis Media Powerpoint Canva pada Muatan IPS di Kelas V UPTD SDN Panggung Baru Tanah Laut*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Drs. Radiansyah., M.Pd

Kata Kunci: Hasil Belajar, IPS, *Problem Based Learning*, Pendekatan *TPACK*, Media *Powerpoint*.

Permasalahan dalam penelitian adalah rendahnya aktivitas dan keterampilan berpikir kritis siswa. Ini disebabkan karena proses pembelajaran masih bersifat satu arah sehingga peserta didik di dalam mengikuti proses pembelajaran cepat bosan yang mengakibatkan siswa susah mengingat dan memahami pembelajaran. Hal tersebut berdampak pada kurangnya keterlibatan siswa secara langsung sehingga interaksi antar siswa juga kurang dan cenderung pasif, sehingga siswa kurang mampu dalam mengasah keterampilan berpikir kritisnya dan berdampak pada hasil belajar siswa rendah.. Untuk mengatasi permasalahan dengan Model *Problem Based Learning*, dan Pendekatan *TPACK* Berbasis Media *Powerpoint* Canva. Penelitian bertujuan mengetahui aktivitas pendidik dan peserta didik yang berdampak pada hasil belajar peserta didik.

Penelitian menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas. Subjek penelitian adalah kelas V UPTD SDN Panggung Baru tahun pelajaran 2022/2023 berjumlah 34 orang. Jenis data adalah data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari observasi aktivitas guru dan siswa. Data kuantitatif diperoleh melalui teknik pengukuran tes tertulis secara individu. Analisis data dihitung berdasarkan skala persentase dan indikator ketuntasan belajar yang ditetapkan.

Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan aktivitas guru pertemuan 1 sampai 3 meningkat dari 26 hingga 32 dengan kriteria sangat baik. Aktivitas siswa pada pertemuan 1 sampai 3 meningkat dari 62% hingga 94% dengan kriteria sangat aktif. Keterampilan berpikir kritis siswa pada pertemuan 1 sampai 3 meningkat dari 59% hingga 85%. Sehingga mempengaruhi meningkatnya hasil belajar peserta didik pertemuan 1 sampai 3 dari 68% hingga 94%.

Dapat disimpulkan bahwa aktivitas guru, aktivitas siswa, keterampilan berpikir kritis dan hasil belajar pada Tema 8 Lingkungan Sahabat Kita menggunakan model pembelajaran problem based learning dan pendekatan TPACK berbasis media powerpoint canva di UPTD SDN Panggung Baru meningkat dan hipotesis dapat diterima. Disarankan bagi guru sebagai pertimbangan dalam mengembangkan inovasi pembelajaran, siswa dapat memperbaiki gaya belajar, kepala sekolah sebagai masukan pembinaan pendidik dan peneliti selanjutnya untuk bahan referensi.

ABSTRACT

Dewi, Putri Puspita. 2023. Improve Learning Activities and Skills Critical Thinking of Students Using the Problem Based Learning Model and the TPACK Approach Aided by Canva-Based Powerpoint Media for Social Studies Content in Class V UPTD SDN Panggung Baru Tanah Laut. Elementary School Teacher Education Study Program Thesis. Department of Education, Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Supervisor Drs. Radiansyah., M.Pd

Keywords: *Learning Outcomes, Social Sciences, Problem Based Learning, TPACK Approach, Powerpoint Media.*

The problem in research is the low student learning outcomes. This is because the learning process lacks activeness, focus and interest of students and learning goes in one direction. To solve problems with the Problem Based Learning Model, and the TPACK Approach assisted by Canva-based Media Powerpoint. The research aims to determine the activities of educators and students that have an impact on student learning outcomes.

Research using a qualitative approach and the type of Classroom Action Research. The research subjects were 34 class V UPTD SDN Panggung Baru for the 2022/2023 academic year. The types of data are qualitative and quantitative data. Qualitative data were obtained from observing the activities of teachers and students. Quantitative data was obtained through individual written test measurement techniques. Data analysis is calculated based on the percentage scale and learning mastery indicators set.

The results showed that the implementation of teacher activities in meetings 1 to 3 increased from 26 to 32 with very good criteria. Student activity at meetings 1 to 3 increased from 62% to 94% with very active criteria. Students' critical thinking skills at meetings 1 to 3 increased from 59% to 85% So that it affects the increase in student learning outcomes at meetings 1 to 3 from 68% to 94%.

It can be concluded that the learning activities of students in Theme 8 of Our Friendly Environment using the problem-based learning model and the TPACK approach assisted by powerpoint-based media at UPTD SDN Panggung Baru increased and the hypothesis was accepted. It is recommended for teachers as a consideration in developing learning innovations, students can improve learning styles, school principals as input for coaching educators and subsequent researchers for reference materials.

KATA PENGANTAR

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: "Meningkatkan Aktivitas Belajar dan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Menggunakan Model Problem Based Learning dan Pendekatan TPACK Berbasis Media Powerpoint Canva". Shalawat serta salam tidak lupa dihaturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat, dan pengikut beliau illa yaumil kiyamah.

Dengan kerendahan hati dalam kesempatan ini menyampaikan ucapan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada bapak Drs. Radiansyah, M.Pd yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktunya untuk bersedia memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini. Pada kesempatan ini, tidak lupa penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar- besarnya kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan bantuan, bimbingan serta arahnya dalam penyusunan proposal penelitian ini, khususnya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dra. Hj. Indah Herlina selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tanah Laut
4. Dr. Ali Rahman, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat.

5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Ibu Dr. Noorhapizah, ST, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
7. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi S1 PGSD dan PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
8. Prihatinnur, S.Pd selaku Kepala Sekolah UPTD SDN Panggung Baru.
9. Widia Kusumawati, S.Pd selaku Guru Kelas V UPTD SDN Panggung Baru.
10. Seluruh Dewan Guru dan Staf UPTD SDN Panggung Baru, yang telah bersedia membantu dalam memberikan informasi maupun data-data yang diperlukan oleh peneliti.
11. Seluruh Siswa Siswi di UPTD SDN Panggung Baru yang telah memberikan informasi tentang kegiatan di sekolahnya dan telah mengikuti pembelajaran dengan baik.
12. Seluruh keluarga terutama kedua orang tua tercinta Bapak Sumantri dan Ibu Huriah yang saya sayangi, yang selalu mendoakan dan memberikan semangat, dukungan, moril, kasih sayang dan material sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
13. Sahabat tercinta yang tidak bisa disebutkan satu persatu, yang telah banyak memberikan sumbangan pemikiran, doa, motivasi, nasihat dan bantuannya selama penulisan skripsi ini.

14. Teman-teman dari kelas D PGSD 2019 dan rekan-rekan mahasiswa satu bimbingan serta seluruh pihak yang telah memberikan bantuan, semangat dan motivasi sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru di masa yang akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, penulis berharap semoga penelitian tindakan kelas ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin

Banjarmasin, 14 Juni 2023



Putri Puspita Dewi

11910125220104

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	4
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	5
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	6
ABSTRAK	7
ABSTRACT	8
KATA PENGANTAR	9
DAFTAR ISI	12
DAFTAR TABEL	14
DAFTAR GAMBAR	15
DAFTAR LAMPIRAN	16
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rancangan Penyelesaian Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Karakteristik Anak Usia SD	Error! Bookmark not defined.
2. Konsep Belajar Anak Sekolah Dasar ...	Error! Bookmark not defined.
3. Konsep Aktivitas Guru, Siswa, Berpikir Kritis dan Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
4. Konsep Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
5. Model Pembelajaran, Pendekatan TPACK, dan Media Pembelajaran Powerpoint Canva	Error! Bookmark not defined.
6. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berpikir dan Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
1. Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
2. Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB III	Error! Bookmark not defined.
METODELOGI PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Setting Penelitian	Error! Bookmark not defined.

C. Faktor yang Diteliti	Error! Bookmark not defined.
D. Skenario Tindakan	Error! Bookmark not defined.
E. Data dan Cara Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
G. Indikator Keberhasilan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PAPARAN DATA DAN HASIL PENELITIAN ..	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Persiapan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	Error! Bookmark not defined.
1. Pertemuan pertama	Error! Bookmark not defined.
2. Pertemuan kedua	Error! Bookmark not defined.
3. Pertemuan ketiga	Error! Bookmark not defined.
D. Analisis Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Pembahasan Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSATAKA	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Setempat	Error! Bookmark not defined.
	defined.
Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian ..	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 4 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 5 Riwayat Hidup Penulis	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rentang Skor Penilaian Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.2 Rentang Skor Penilaian Aktivitas Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3.3 Rentang Skor Penilaian Aktivitas Siswa (Klasikal)	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Presentase Keaktifan Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Hasil dan Tes Akhir Pertemuann 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Presentase Keaktifan Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14 Hasil dan Tes Akhir Pertemuann 2	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 17 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 18 Presentase Keaktifan Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 19 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 20 Hasil Belajar Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 21 Hasil dan Tes Akhir Pertemuann 3	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 22 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.

Tabel 4. 23 Perbandingan Observasi Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa, dan Hasil Belajar Siswa.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 3. 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas Model Arikunto. (Muti, 2021)**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 1 Grafik Keaktifan Klasikal Siswa Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 2 Grafik Keaktifan Siswa Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 3 Grafik Presentase Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 4 Grafik Keaktifan Klasikal Siswa Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 5 Grafik Keaktifan Siswa Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 6 Grafik Presentase Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Pertemuan 2**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 7 Grafik Keaktifan Klasikal Siswa Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 8 Grafik Keaktifan Siswa Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 9 Grafik Presentase Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Pertemuan 3**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 10 Perbandingan Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa, dan Hasil Belajar**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

<u>Lampiran 1 Surat Izin Penelitian Dari Fakultas</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 2 Surat Izin Penelitian Dari Dinas Setempat</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian</u> ...	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 4 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan</u>	Error! Bookmark not defined.
<u>Lampiran 5 Riwayat Hidup Penulis</u>	Error! Bookmark not defined.

