

TESIS

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH, IKLIM
KERJA DAN MOTIVASI KERJA, TERHADAP KINERJA GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN BUMI MAKMUR
KABUPATEN TANAH LAUT**



Oleh:

CHRISTANTI HELDA SELVIANA

NIM. 2120111320029

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH, IKLIM
KERJA DAN MOTIVASI KERJA, TERHADAP KINERJA GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN BUMI MAKMUR
KABUPATEN TANAH LAUT**

CHRISTANTI HELDA SELVIANA

NIM. 2120111320029

TESIS

Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister
Pada Program Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

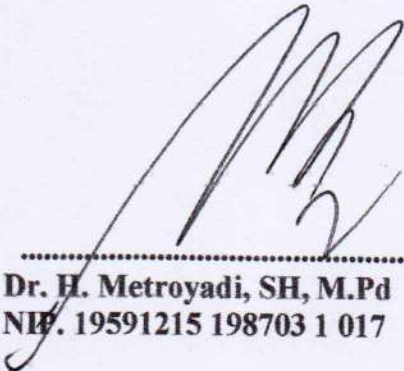
HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

OLEH



PEMBIMBING I :
Dr. M. Saleh, M.Pd
NIP. 19580328 198603 1 003



PEMBIMBING II :
Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd
NIP. 19591215 198703 1 017

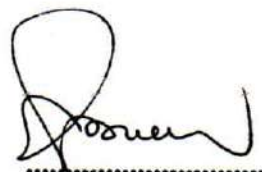
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Christanti Helda Selviana
NIM : 2120111320029
Disetujui Pada Tanggal : 3 Agustus 2023

Oleh Dewan Penguji

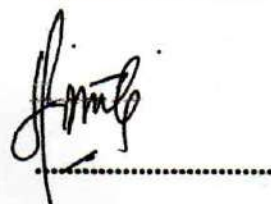
1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

(Ketua)



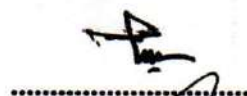
2. Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd
NIPK. 19890919 201812 2 01001

(Plt.Sekretaris)



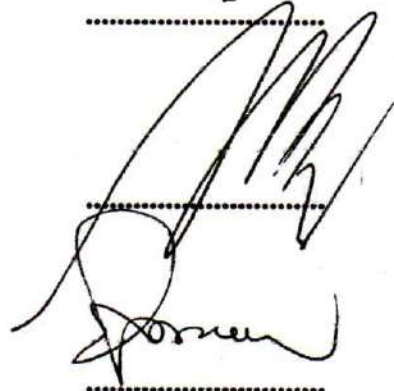
3. Dr. M. Saleh, M.Pd
NIP. 19580328 198603 1 003

(Penguji I)



4. Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd
NIP. 19591215 198703 1 017

(Penguji II)



5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

(Penguji III)



Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001

**PENGARUH SUPERVISI AKADEMIK KEPALA SEKOLAH, IKLIM KERJA
DAN MOTIVASI KERJA, TERHADAP KINERJA GURU
SEKOLAH DASAR NEGERI DI KECAMATAN BUMI MAKMUR
KABUPATEN TANAH LAUT**

Nama : Christanti Helda Selviana

NIM : 2120111320029

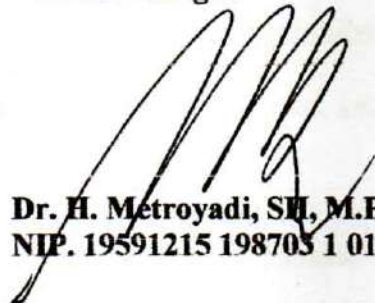
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



**Dr. M. Saleh, M.Pd
NIP. 19580328-198603 1 003**

Pembimbing II



**Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd
NIP. 19591215 198705 1 017**

Diketahui

**Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan**



**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP. 19600110 198603 2 001**

Direktur Program Pascasarjana



**Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si
NIP. 19680507 199303 1 020**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Christanti Helda Selviana
NIM : 2120111320029
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan
Fakultas : Program Pascasarjana
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis dengan judul “ **Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Iklim Kerja Dan Motivasi Kerja, Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Bumi Makmur Kabupaten Tanah Laut**” benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/ acuan dan dicantumkan dalam daftar Pustaka.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun

Banjarmasin, 17 Juli 2023
Yang Membuat Pernyataan



Christanti Helda Selviana
NIM. 2120111320029

ABSTRAK

Selviana, Christanti Helda. 2023. *“Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Iklim Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Bumi Makmur Kabupaten Tanah Laut”*. Tesis. Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I : Dr. M. Saleh, M.Pd ; Pembimbing II : Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd.

Kata Kunci : Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Iklim Kerja, Motivasi Kerja, Kinerja Guru

Sekolah adalah organisasi yang bergerak dalam bidang pendidikan dengan tujuan utama yaitu membentuk manusia yang memiliki kepribadian, mumpuni secara intelektual dan juga beriman dan bertakwa kepada Allah SWT. Penyelenggaraan pendidikan yang berkualitas tidak terlepas dari keberadaan kepala sekolah dan guru yang memiliki peran strategis. Guru sebagai tenaga pendidik merupakan salah satu faktor penentu tercapainya tujuan pendidikan, oleh karena itu guru haruslah memiliki kinerja baik. Kinerja guru adalah hasil kerja optimal guru dalam melaksanakan tugasnya sebagai pendidik yang berupa prestasi kerja guru dalam pembelajaran. Tujuan Penelitian ini adalah untuk mengetahui gambaran tentang supervisi akademik kepala sekolah, iklim kerja, motivasi kerja dan kinerja guru, serta menganalisis pengaruh secara langsung dan tidak langsung supervisi akademik kepala sekolah, iklim kerja, motivasi kerja terhadap kinerja guru Sekolah Dasar di Kecamatan Bumi Makmur.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Jumlah populasi dalam penelitian ini berjumlah 109 orang guru. Teknik pengambilan sampel pada penelitian ini adalah proposional random sampling, dengan teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner yang sudah di uji validitas dan reliabilitasnya. Analisis data menggunakan analisis deskriptif dan inferensial dan pengujian hipotesis menggunakan analisis jalur (Path analysis).

Hasil Penelitian menunjukkan (1) gambaran dari supervisi akademik kepala sekolah sebagian besar berada pada klasifikasi sedang, iklim kerja sebagian besar berada pada klasifikasi sedang, motivasi kerja sebagian besar berada pada klasifikasi tinggi, dan kinerja guru Sebagian besar berada pada klasifikasi tinggi. (2) terdapat pengaruh langsung: supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru, iklim kerja terhadap kinerja guru, motivasi kerja terhadap kinerja guru, supervisi akademik kepala sekolah terhadap iklim kerja, dan supervisi akademik kepala sekolah terhadap motivasi kerja (3) terdapat pengaruh tidak langsung: Supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru melalui iklim kerja dan supervisi akademik kepala sekolah terhadap kinerja guru melalui motivasi kerja.

Kinerja guru harus lebih ditingkatkan dengan cara menumbuhkan semangat dalam meningkatkan motivasi kerja dan iklim kerja. Perlu adanya peningkatan kompetensi pedagogik, kompetensi sosial dan kompetensi kepribadian agar guru dapat memberikan pelayanan yang lebih baik lagi kepada sekolah dan masyarakat, serta untuk meningkatkan kinerjanya sebagai guru.

ABSTRACT

Selviana, Christanti Helda. 2023. "The Effect of Principal Academic Supervision, Work Climate and Work Motivation on the Performance of Public Elementary School Teachers in Bumi Makmur District, Tanah Laut Regency". Thesis. Masters Program in Educational Administration, University of Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Advisor I : Dr. M. Saleh, M.Pd ; Advisor II : Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd.

Keywords: Principal Academic Supervision, Work Climate, Work Motivation, Teacher Performance

School is an organization engaged in the field of education with the main goal of forming human beings who have personality, are intellectually qualified and also believe in and fear Allah SWT. The implementation of quality education is inseparable from the existence of school principals and teachers who have a strategic role. Teachers as educators are one of the determining factors for achieving educational goals, therefore teachers must have good performance. Teacher performance is the result of the teacher's optimal work in carrying out his duties as an educator in the form of teacher work performance in learning. The purpose of this study was to find out the description of the principal's academic supervision, work climate, work motivation and teacher performance, as well as analyze the direct and indirect effects of the principal's academic supervision, work climate, work motivation on the performance of elementary school teachers in Bumi Makmur District.

This research uses a quantitative approach with descriptive methods. The total population in this study amounted to 109 teachers. The sampling technique in this study was proportional random sampling, with data collection techniques using questionnaires that had been tested for validity and reliability. Data analysis used descriptive and inferential analysis and hypothesis testing used path analysis.

The results of the study show (1) the description of the principal's academic supervision is mostly in the moderate classification, the work climate is mostly in the moderate classification, most of the work motivation is in the high classification, and the teacher's performance is mostly in the high classification. (2) there is a direct effect: the principal's academic supervision on teacher performance, work climate on teacher performance, work motivation on teacher performance, the principal's academic supervision on work climate, and the principal's academic supervision on work motivation (3) there is an indirect effect : Principal academic supervision of teacher performance through work climate and principal academic supervision of teacher performance through work motivation.

Teacher performance must be further improved by fostering enthusiasm in increasing work motivation and work climate. There needs to be an increase in pedagogical competence, social competence and personality competence so that teachers can provide even better services to schools and the community, as well as to improve their performance as teachers.

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul ***“Pengaruh Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Iklim Kerja dan Motivasi Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Bumi Makmur Kabupaten Tanah Laut”*** dengan baik.

Penelitian tesis ini disusun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan. Pada kesempatan ini, penulis menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada dosen pembimbing Bapak Dr. M. Saleh, M.Pd dan Bapak Dr. H.Metroyadi, SH, M.Pd yang telah memberikan bantuan, arahan dan motivasi untuk menyusun tesis ini tepat waktu.

Penulisan menyadari bahwa dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan arahan dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada pihak berikut ini :

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan dan kemudahan dalam menempuh pendidikan Program Pascasarjana Magister Administrasi Pendidikan.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D. selaku Ketua Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
4. Ratna Purwanti, S.Pd, M.Pd selaku Plt Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
5. Seluruh dosen, staf, dan karyawan Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Kepala Sekolah dan seluruh dewan guru SDN di Kecamatan Bumi Makmur Kabupaten Tanah Laut yang bersedia memberikan Informasinya

7. Kepada seluruh pihak yang telah memberikan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam menyelesaikan penyusunan tesis ini.

Semoga Allah SWT memberikan balasan dan pahala yang berlimpah atas segala bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak. Aamiin

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu kritik dan saran membangun sangat penulis harapkan. Akhir Kata semoga Allah SWT. Memberikan Rahmat dan Karuni-Nya. Akhir kata, penulis berharap proposal tesis ini dapat menambah referensi keilmuan bagi pembaca.

Banjarmasin, Juli 2023

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI.....	iv
HALAM PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING.....	v
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	15
C. Tujuan Penelitian.....	16
D. Manfaat Penelitian.....	17
E. Asumsi Penelitian.....	18
F. Hipotesis Penelitian.....	18
G. Definisi Operasional.....	19
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	23
A. Deskripsi Konseptual.....	23
1. Kinerja Guru.....	23
a. Pengertian Kinerja.....	23
b. Kinerja Guru.....	24
c. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	26
d. Indikator Kinerja Guru.....	28
2. Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	30
a. Pengertian Supervisi Akademik.....	30
b. Tujuan Supervisi Akademik.....	32
c. Prinsip-prinsip Supervisi Akademik.....	34
d. Indikator Supervisi Akademik.....	35
3. Iklim Kerja.....	36
a. Pengertian Iklim Kerja.....	36
b. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Iklim Kerja.....	39
c. Indikator Iklim Kerja.....	42
4. Motivasi Kerja.....	43
a. Konsep Motivasi Kerja.....	43
b. Ciri-ciri Motivasi Kerja.....	44
c. Aspek-aspek Motivasi Kerja.....	45
d. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Motivasi Kerja.....	46
e. Indikator Motivasi Kerja.....	49
B. Hasil Penelitian yang Relevan.....	50
C. Kerangka Berpikir.....	52

1. Hubungan Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru.....	53
2. Hubungan anatara Iklim Kerja Terhadap Kinerja Guru..	55
3. Hubungan antara Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru	57
4. Hubungan antara Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Iklim Kerja.....	59
5. Hubungan antara Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Motivasi Kerja.....	60
6. Hubungan antara Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap kinerja Guru melalui iklim Kerja.....	61
7. Hubungan antara Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru melalui Motivasi Kerja.....	63
BAB III METODE PENELITIAN.....	64
A. Rancangan Penelitian	64
B. Populasi dan Sampel Penelitian	65
1. Populasi Penelitian.....	65
2. Sampel Penelitian.....	67
3. Teknik Pengambilan Sampel.....	67
C. Instrumen Penelitian	69
1. Kisi-Kisi Instrumen Variabel Akademik Kepala Sekolah	70
2. Kisi-kisi Instrumen Variabel Kinerja Guru.....	71
3. Kisi-kisi Instrumen Iklim Kerja.....	71
4. Kisi-kisi Instrumen Motivasi Kerja.....	72
D. Teknik Pengumpulan Data	73
E. Analisis Data	75
1. Uji Validitas Dan Uji Reliabilitas	75
2. Teknik Analisis Data.....	81
BAB IV HASIL PENELITIAN	95
A. Pelaksanaan Penelitian.....	95
B. Deskripsi Variabel Penelitian.....	97
1. Distribusi Skor Supervisi Akademik Kepala Sekolah.....	97
2. Distribusi Skor Variabel Iklim Kerja.....	103
3. Distribusi Skor Variabel Motivasi Kerja.....	108
4. Distribusi Skor Variabel Kinerja Guru.....	115
C. Hasil Uji Prasyarat.....	119
1. Uji Normalitas.....	119
2. Uji Linieritas.....	125
3. Uji Multikolinieritas.....	128
4. Uji Heteroskedastisitas.....	129
D. Hasil Uji Persyaratan Analisis.....	130
1. Hasil Uji Regresi Model 1 ($X, Z_1, Z_2, Z_2 \rightarrow Y$).....	130
2. Hasil Uji Regresi Model 2 ($X \rightarrow Z_1$).....	135
3. Hasil Uji Regresi Model 3 ($X \rightarrow Z_2$).....	138
E. Analisis Jalur (Path Analysis) dan hasil uji hipotesis.....	140
1. Pengaruh Langsung Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru.....	140
2. Pengaruh Langsung iklim kerja terhadap Kinerja Guru.....	141

3. Pengaruh Langsung Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru.....	141
4. Pengaruh Langsung Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Iklim Kerja.....	142
5. Pengaruh Langsung supervisi akademik kepala sekolah terhadap Motivasi Kerja.....	142
6. Pengaruh secara tidak langsung Supervisi Akademik kepala sekolah melalui iklim Kerja terhadap kinerja guru.....	143
7. Pengaruh secara tidak langsung Supervisi Akademik melalui motivasi Kerja dengan kinerja guru.....	145
BAB V PEMBAHASAN	148
A. Deskripsi Supervisi Akademik Kepala Sekolah, Iklim Kerja, Motivasi Kerja dan Kinerja Guru.....	148
B. Pengaruh Langsung Supervisi Akademik Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar Negeri di Kecamatan Bumi Makmur Kabupaten Tanah Laut.....	155
C. Pengaruh Langsung Iklim Kerja terhadap Kinerja Guru SD Negeri Di Kecamatan Bumi Makmur Kabupaten Tanah Laut.....	156
D. Pengaruh Langsung Motivasi Kerja terhadap Kinerja Guru SD Negeri Di Kecamatan Bumi Makmur Kabupaten Tanah Laut.....	159
E. Pengaruh Langsung Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Iklim Kerja SD Negeri Di Kecamatan Bumi Makmur Kabupaten Tanah Laut.....	161
F. Pengaruh Langsung Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Motivasi Kerja SD Negeri Di Kecamatan Bumi Makmur Kabupaten Tanah Laut.....	162
G. Pengaruh Tidak Langsung Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru melalui Iklim Kerja SD Negeri Di Kecamatan Bumi Makmur Kabupaten Tanah Laut.....	164
H. Pengaruh Tidak Langsung Supervisi Akademik Kepala Sekolah terhadap Kinerja Guru melalui Motivasi Kerja SD Negeri Di Kecamatan Bumi Makmur Kabupaten Tanah Laut.....	167
BAB VI PENUTUP	168
A. Kesimpulan.....	168
B. Saran.....	169
DAFTAR PUSTAKA	171
LAMPIRAN	181

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
3.1	Data Populasi Guru SDN di Kecamatan Bumi Makmur	66
3.2	Sampel Penelitian	68
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Variabel Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X)	70
3.4	Kisi-kisi Variabel Kinerja Guru (Y)	71
3.5	Kisi-kisi Instrumen Iklim Kerja (Z_1)	72
3.6	Kisi-kisi Instrumen Motivasi Kerja (Z_2)	72
3.7	Hasil Uji Validitas Instrumen Supevisi Akademik	76
3.8	Hasil Uji Validitas Instrumen Iklim Kerja	76
3.9	Hasil Uji Validitas Instrumen Motivasi Kerja	77
3.10	Hasil Uji Validitas Instrumen Kinerja Guru	78
3.11	Kriteria Reliabilitas	79
3.12	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Supervisi Akademik	79
3.13	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Iklim Kerja	80
3.14	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Kerja	80
3.15	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Kinerja Guru	80
3.16	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	80
3.17	Interpretasi Perhitungan Skor Kuesioner	83
4.1	Sekolah dan Jumlah Guru yang menjadi Objek Penelitian	96
4.2	Statistik Deskriptif Supervisi Akademik Kepala Sekolah	98
4.3	Distribusi Frekuensi Supervisi Akademik Kepala Sekolah	98
4.4	Kelompok Skor Supervisi Akademik	100
4.5	Rata-rata Variabel Supervisi Akademik	101
4.6	Statistik Deskriptif variabel iklim kerja	103
4.7	Distribusi Frekuensi Iklim Kerja Guru	104
4.8	Kelompok Skor Iklim Kerja	106
4.9	Rata-rata Variabel Iklim Kerja	107
4.10	Statistik deskriptif variabel Motivasi Kerja	109
4.11	Dsitribusi Frekuensi Motivasi Kerja	109

4.12	Kelompok Skor Motivasi Kerja	111
4.13	Rata-rata variabel Motivasi Kerja	112
4.14	Statistik deskriptif variabel kinerja guru	115
4.15	Distribusi frekuensi kinerja guru	115
4.16	Kelompok Skor Kinerja Guru	117
4.17	Rata-rata Variabel Kinerja Guru	118
4.18	Hasil Uji Normalitas Model 1	120
4.19	Hasil Uji Normalitas Model 2	122
4.20	Hasil Uji Normalitas Model 3	124
4.21	Hasil Uji Linieritas antara Supervisi Akademik (X) terhadap Kinerja Guru (Y)	126
4.22	Hasil Uji Linieritas antara Iklim Kerja (Z_1) terhadap Kinerja Guru (Y)	126
4.23	Hasil Uji Linieritas antara Motivasi Kerja (Z_2) terhadap Kinerja Guru (Y)	127
4.24	Hasil Uji Linieritas antara Supervisi Akademik (X) terhadap Iklim Kerja (Z_1)	127
4.25	Hasil Uji Linieritas antara Supervisi Akademik (X) terhadap Motivasi Kerja (Z_2)	128
4.26	Hasil Uji Multikolinieritas Variabel Penelitian	129
4.27	Hasil Uji Regresi Model 1	131
4.28	Hasil Uji Determinasi Model 1	132
4.29	Hasil Uji Anova	134
4.30	Hasil Uji Regresi Model 2	135
4.31	Hasil Uji Determinasi Model 2	136
4.32	Hasil Uji Regresi Model 3	138
4.33	Hasil Uji Determinasi Model 3	139

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
2.1	Kerangka Berpikir Penelitian	53
3.1	Rancangan Penelitian	65
3.2	Struktur Uji Regresi Berganda Model 1 X, Z_1, Z_2 dan Y	87
3.3	Struktur Uji Regresi Berganda Model 2	88
3.4	Struktur Uji Regresi Model 3	88
3.5	Hubungan Variabel X, Z_1, Z_2 dan Y	93
4.1	Histogram Supervisi Akademik (X)	99
4.2	Histogram Iklim Kerja (Z_1)	105
4.3	Histogram Motivasi Kerja (Z_2)	110
4.4	Histogram Kinerja Guru (Y)	116
4.5	Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual Model 1	121
4.6	Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual Model 2	123
4.7	Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual Model 3	125
4.8	Hasil Uji Heteroskedastisitas	130
4.9	Ringkasan Hasil Uji Analisis Regresi Path Analysis	143
4.10	Ringkasan Hasil Pengaruh Langsung dan Tidak Langsung Antar Variabel	147

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Hal
1	Instrumen Penelitian	181
2	Tabulasi Data Uji Coba Variabel Supervisi Akademik (X)	188
3	Hasil Uji Validitas Variabel Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X)	190
4	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Supervisi Akademik Kepala Sekolah (X)	194
5	Tabulasi Data Uji Coba Variabel Iklim Kerja (Z_1)	195
6	Hasil Uji Validitas Variabel Iklim Kerja (Z_1)	197
7	Hasil Uji Reliabilitas Variabel Iklim Kerja (Z_1)	198
8	Tabulasi Data Uji Coba Variabel Motivasi Kerja (Z_2)	199
9	Hasil Uji Hasil Reliabilitas Variabel Motivasi Kerja (Z_2)	210
10	Hasil Uji Validasi Variabel Kinerja Guru (Y)	211
11	Hasil Uji Validasi Variabel Kinerja Guru (Y)	212
12	Hasil Uji Hasil Reliabilitas Variabel Kinerja Guru (Y)	215
13	Tabulasi Data Variabel Supervisi Akademik Kepala Sekolah	216
14	Tabulasi Data Variabel Iklim Kerja (Z_1)	220
15	Tabulasi Data Variabel Motivasi Kerja (Z_2)	224
16	Tabulasi Data Variabel Kinerja Guru (Y)	226
17	Rekapitulasi Data Variabel Penelitian	230
18	Deskripsi Variabel Penelitian	232
19	Hasil Uji Normalitas	235
20	Hasil Uji Linieritas	238
21	Hasil Uji Multikolinieritas	240
22	Hasil Uji Heteroskedastisitas	241
23	Hasil Uji Regresi Berganda	242
24	Melakukan Surat Permohonan Izin Penelitian Program PascaSarjana	244
25	Surat Keterangan Penelitian dari Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan terpadu Satu Pintu Kabupaten Tanah Laut	245
26	Surat Keterangan Penelitian Dari Kepala SDN di Kecamatan Bumi Makmur Kabupaten Tanah Laut	246
27	Sertifikat Bebas Plagiasi	247
28	Biodata Penulis	248