

**941/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023**

**KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR MASYARAKAT PKBM AL-FALAH  
DALAM KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT DI  
KELURAHAN SUNGAI LULUT KOTA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH  
SALSA PUTRI AMALIA  
NIM 2010114320004**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
BANJARMASIN  
2023**

**941/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023**

**TEACHING LEARNING ACTIVITIES OF AL-FALAH PKBM  
COMMUNITY IN COMMUNITY LEARNING ACTIVITIES IN  
EAST LULUT SUB-DISTRICT, BANJARMASIN CITY**

**SARJANA'S THESIS**

**By.**

**SALSA PUTRI AMALIA  
REG NUMBER. 2010114320004**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY  
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION  
BANJARMASIN  
2023**

**KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR MASYARAKAT PKBM AL-FALAH  
DALAM KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT DI  
KELURAHAN SUNGAI LULUT KOTA BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**OLEH  
SALSA PUTRI AMALIA  
NIM 2010114320004**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM  
STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
BANJARMASIN  
2023**

**TEACHING LEARNING ACTIVITIES OF AL-FALAH PKBM  
COMMUNITY IN COMMUNITY LEARNING ACTIVITIES IN  
EAST LULUT SUB-DISTRICT, BANJARMASIN CITY**

**SARJANA THESIS**

**Submitted In Partial Fulfillment One of The Requirement In Completing  
The for Degree of Sarjana's Education Program Strata-1 Studies  
In Sociology Education**

**By  
SALSA PUTRI AMALIA  
REG NUMBER. 2010114320004**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY  
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION  
BANJARMASIN  
2023**

**KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR MASYARAKAT PKBM AL-FALAH  
DALAM KEGIATAN BELAJAR MASYARAKAT DI  
KELURAHAN SUNGAI LULUT KOTA BANJARMASIN**

Oleh:  
**SALSA PUTRI AMALIA**  
NIM 2010114320004

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing,



**Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.**  
NIP. 199111132019031012

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



**Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.**  
NIP. 196212121987032003

**TEACHING LEARNING ACTIVITIES OF AL-FALAH PKBM  
COMMUNITY IN COMMUNITY LEARNING ACTIVITIES IN  
EAST LULUT SUB-DISTRICT, BANJARMASIN CITY**

By:  
SALSA PUTRI AMALIA  
Reg Number 2010114320004

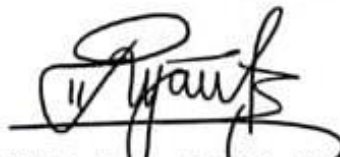
Approved for Results Seminar

Advisor,



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199111132019031012

Approved by,  
Coordinator Study Program of Sociology Education



Dr. Dra Hj. Rochglyanti, M.Si., M.Pd.  
NIP. 196212121987032003

## LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

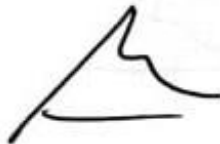
Skripsi oleh Salsa Putri Amalia, NIM 2010114320004  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada

Dewan Penguji



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199111132019031012

Ketua



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd.  
NIP. 197001262005012001

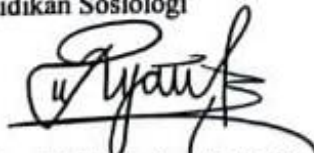
Anggota



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199203102019032018

Anggota

Mengetahui  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.  
NIP. 196212121987032003

Mengetahui  
Ketua Jurusan Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. H. Sidarta Adyatma, M.Si  
NIP. 196710032002121001

**LETTER OF APPROVAL**

Sarjana's Thesis by Mia Audina, Reg Number 2010114220040  
Has been defended in front of the examining council on

examining council



Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199111132019031012

Chair Person



Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd.  
NIP. 197001262005012001

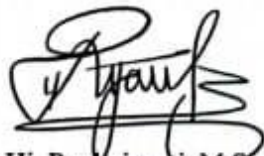
Member



Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 199203102019032018

Member

Approved by,  
Coordinator Study Program  
Sosiologi Education



Dr. Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.  
NIP. 196212121987032003

Approved by,  
Head of Departement  
Social Science Education



Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si  
NIP. 196710032002121001



## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Salsa Putri Amalia

NIM : 2010114320004

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.

Banjarmasin, 2 November 2023

Yang membuat pernyataan



METERAI  
TEMPEL  
21ALX017797015

Salsa Putri Amalia  
NIM. 2010114320004

## ABSTRAK

Salsa Putri Amalia, 2023. *Kegiatan Belajar Mengajar Masyarakat PKBM Al-Falah Dalam Kegiatan Belajar Masyarakat di Kelurahan Sungai Lulut Kota Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Rahmat Nur.

Kata Kunci: Kelurahan Sungai Lulut, Kegiatan Belajar mengajar, PKBM Al-Falah.

Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) Al-Falah terdapat di Kelurahan Sungai Lulut Kota Banjarmasin. Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) adalah tempat penyelenggaraan kegiatan belajar bagi masyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk (1) menemukan aktivitas kegiatan belajar masyarakat pada PKBM Al-Falah (2) menemukan faktor pendukung dan kendala dalam pelaksanaan pembelajaran di PKBM Al-Falah.

Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kualitatif. Sumber data yang digunakan menggunakan teknik *purposive sampling*. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan teknik reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk pengujian keabsahan data dilakukan dengan triangulasi sumber, triangulasi teknik, triangulasi waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) bentuk aktivitas kegiatan belajar masyarakat PKBM Al-Falah dalam kegiatan belajar masyarakat di Kelurahan Sungai Lulut Kota Banjarmasin terbagi menjadi lima yaitu: (a) membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam, berdoa, dan absensi kehadiran warga belajar. (b) menyampaikan tujuan pembelajaran yang dilakukan tutor setiap paketnya berbeda. (c) pelaksanaan program pembelajaran. (d) evaluasi dan umpan balik. (e) menutup pembelajaran. (2) faktor pendukung dan kendala dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di PKBM Al-Falah di Kelurahan Sungai Lulut Kota Banjarmasin yaitu: (a) fasilitas yang memadai (b) modul/materi pembelajaran (c) tutor/tenaga pengajar, sedangkan kendalanya yaitu: (a) bentroknya jadwal pembelajaran (b) kurangnya kesadaran mengikuti pembelajaran.

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan: (1) pengurus PKBM Al-Falah agar dapat mengomunikasikan bersama-sama dengan memilih waktu yang tepat yang memungkinkan semua warga belajar dapat hadir dikelas (2) tutor PKBM Al-Falah agar dapat memberikan motivasi dan memilih metode pembelajaran yang disenangi warga belajar untuk mengikuti kegiatan belajar mengajar dikelas, selain itu pemberian alternatif tugas tambahan bagi warga belajar yang tidak hadir (3) warga belajar di PKBM Al-Falah dapat meluangkan waktu dan dapat membagi waktu mengenai pekerjaan dan kegiatan belajar mengajar di PKBM Al-Falah (4) peneliti selanjutnya untuk menggali permasalahan yang berkaitan dengan aktivitas belajar mengajar pendidikan kesetaraan di PKBM.

## ABSTRACT

Salsa Putri Amalia, 2023. *Al-Falah PKBM Community Teaching and Learning Activities in Community Learning Activities in Sungai Lulut Village, Banjarmasin City*. Sarjana's Thesis Study Program of Sociology Education, Department of Social Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Advisor Rahmat Nur.

Keywords: Sungai Lulut Village, Teaching and Learning Activities, PKBM Al-Falah.

The Al-Falah Community Learning Activity Center (PKBM) is located in Sungai Lulut Village, Banjarmasin City. The Community Learning Activity Center (PKBM) is a place for organizing learning activities for the community. This research aims to (1) find community learning activities at PKBM Al-Falah (2) find supporting factors and obstacles in implementing learning at PKBM Al-Falah.

The research method used in this research is a qualitative research method. The data source used used a purposive sampling technique. Data collection was carried out using observation, interviews and documentation techniques. The data analysis techniques used are data reduction techniques, data presentation and drawing conclusions. To test the validity of the data, source triangulation, technical triangulation, and time triangulation are carried out.

The results of the research show that: (1) the forms of learning activities of the PKBM Al-Falah community in community learning activities in Sungai Lulut Village, Banjarmasin City are divided into five, namely: (a) opening the learning by saying hello, praying, and attendance of the learning community. (b) conveying the learning objectives carried out by the tutor for each package is different. (c) implementation of learning programs. (d) evaluation and feedback. (e) closing the lesson. (2) supporting factors and obstacles in implementing teaching and learning activities at PKBM Al-Falah in Sungai Lulut Village, Banjarmasin City, namely: (a) adequate facilities (b) learning modules/materials (c) tutors/teaching staff, while the obstacles are: (a) conflicting learning schedules (b) lack of awareness of learning.

Based on the results of this research, it is recommended: (1) Al-Falah PKBM administrators can communicate together by choosing the right time that allows all students to attend class (2) Al-Falah PKBM tutors can provide motivation and choose appropriate learning methods. students enjoy taking part in teaching and learning activities in class, apart from providing alternative additional assignments for students who are not present (3) students at PKBM Al-Falah can free up time and divide their time regarding work and teaching and learning activities at PKBM Al-Falah (4) the next researcher will explore problems related to teaching and learning activities for equality education in PKBM.

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-nya, shalawat serta salam selalu tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman. Alhamdulillah atas nikmat dan karunia yang diberikan, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul Kegiatan Belajar Mengajar Masyarakat PKBM Al-Falah dalam Kegiatan Belajar Masyarakat di Kelurahan Sungai Lulut Kota Banjarmasin. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dalam penyusunan skripsi, penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang dimiliki. Maka dari itu penulis menerima dengan terbuka kritik dan saran yang membangun agar menghasilkan sesuatu yang lebih baik untuk kedepannya. Penulis telah banyak sekali memperoleh bantuan, dukungan dan doa serta bimbingan yang sangat berguna. Keberhasilan penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka dari itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan rasa terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

3. Bapak Dr. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr.Dra Hj. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Bapak Rahmat Nur, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan petunjuk, arahan, bimbingan, waktu dan pikiran yang berguna kepada peneliti serta teguran, kritik, dan saran positif selama penyusunan skripsi ini.
6. Ibu Sigit Ruswinarsih S.Sos., M.Pd selaku dewan penguji I dan Ibu Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd selaku dewan penguji II skripsi yang telah banyak memberikan masukan saran, kritik, dan arahan-arahan dalam penyusunan skripsi.
7. Seluruh Bapak/Ibu dan Staf Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan Ilmu Pendidikan yang telah banyak memberikan ilmunya semasa peneliti menempuh pendidikan.
8. Bapak Romansyah dan Ibu Emi Rusidah serta saudara kandung penulis Adellia Amanda dan Keyla Amanda yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan, dan semangat kepada penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
9. Said Gilang Akbar yang telah memberikan bantuan, semangat, tempat berkeluh kesah, doa, dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.

10. Sahabat penulis yaitu Mia Audina yang telah memberikan semangat dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Seluruh informan khususnya pada pihak PKBM Al-Falah yang telah membantu dan menerima penulis dengan sangat baik dan ramah.
12. Teman-teman seperjuangan dari Prodi Pendidikan Sosiologi angkatan 2020 yang selalu memberikan semangat, doa, dukungan, dan bantuan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
13. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, yang sudah memberikan doa, semangat dan bantuan kepada penulis.

Atas segala bantuan dari semua pihak tersebut, penulis hanya mampu mengucapkan terimakasih yang tidak terhingga dan berdoa agar semuanya diberikan rezeki yang melimpah dan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT Tuhan Yang Maha Esa. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat berguna sebagai telaah ilmiah bagi semua pihak. Segala kritik dan saran yang membangun sangat berguna untuk kesempurnaan skripsi ini. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis



Salsa Putri Amalia

NIM 2010114320004

## DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iii
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	ix
DAFTAR BAGAN .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Fokus Penelitian .....	12
C. Rumusan Masalah .....	14
D. Tujuan Penelitian .....	14
E. Manfaat Penelitian .....	15
BAB II LANDASAN TEORI .....	17
A. Tinjauan Tentang Kegiatan Belajar Mengajar .....	17
B. Tinjauan Tentang Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM) .....	20
C. Tinjauan Tentang Warga Belajar di Pendidikan Nonformal .....	22
D. Tinjauan Tentang Masyarakat .....	25
E. Tinjauan Faktor Pendukung dan Kendala .....	27
BAB III METODE PENELITIAN .....	28
A. Metode Penelitian .....	28
B. Tempat Penelitian .....	29
C. Sumber Data .....	29
D. Instrumen Penelitian .....	32
E. Teknik Pengumpulan Data .....	34
F. Teknik Analisis Data .....	40
G. Pengujian Keabsahan Data .....	43
H. Jadwal Penelitian .....	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	47
A. Gambaran Umum PKBM Al-Falah .....	47
1. Sejarah Singkat PKBM Al-Falah .....	47
2. Keadaan PKBM Al-Falah .....	48

B. Temuan Penelitian .....	57
1. Aktivitas Kegiatan Belajar Mengajar Masyarakat PKBM Al-Falah Dalam Kegiatan Belajar Masyarakat Di Kelurahan Sungai Lulut Kota Banjarmasin .....	57
2. Faktor Pendukung dan Kendala Dalam Pelaksanaan Kegiatan Belajar Mengajar Masyarakat PKBM Al-Falah Di Kelurahan Sungai Lulut Kota Banjarmasin .....	78
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	97
1. Aktivitas Kegiatan Belajar Mengajar Masyarakat PKBM Al-Falah dalam Kegiatan Belajar Masyarakat di Kelurahan Sungai Lulut Kota Banjarmasin .....	97
2. Faktor Pendukung dan Kendala Dalam Pelaksanaan Kegiatan Belajar Masyarakat PKBM Al-Falah Di Kelurahan Sungai Lulut Kota Banjarmasin .....	107
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	 115
A. Kesimpulan .....	115
B. Saran .....	118
 DAFTAR PUSTAKA .....	 120
LAMPIRAN.....	125



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Daftar Informan.....	30
Tabel 4.1 Data Warga Belajar PKBM Al-Falah .....	49
Tabel 4.2 Data Ruang Kelas PKBM Al-Falah.....	50
Tabel 4.3 Data Tutor PKBM Al-Falah.....	51

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1.1 Sertifikat Akreditasi PKBM Al-Falah.....	7
Gambar 4.1 Halaman Depan PKBM Al-Falah .....	47
Gambar 4.2 Aktivitas Kegiatan Belajar PKBM Al-Falah.....	58

## **DAFTAR BAGAN**

	Halaman
Bagan 4.1 Struktur Organisasi PKBM Al-Falah.....	52
Bagan 4.2 Aktivitas Kegiatan Belajar Mengajar Masyarakat PKBM Al-Falah ...	99
Bagan 4.3 Faktor Pendukung dan Kendala Dalam Kegiatan Belajar Mengajar .	107

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Daftar Informan .....	126
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	127
Lampiran 3 Pedoman Wawancara .....	128
Lampiran 4 Data Warga Belajar PKBM Al-Falah.....	131
Lampiran 5 Data Warga Belajar yang Lulus.....	137
Lampiran 6 Dokumentasi Penelitian.....	143
Lampiran 7 Surat Izin Penelitian dari Dekan.....	162
Lampiran 8 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian .....	163
Lampiran 9 Surat Penunjukkan Pembimbing .....	164
Lampiran 10 Kartu Seminar Proposal.....	165
Lampiran 11 Kartu Sidang Skripsi.....	166
Lampiran 12 Kartu Bimbingan Proposal .....	167
Lampiran 13 Berita Acara Seminar Proposal.....	169
Lampiran 14 Kartu Bimbingan Skripsi .....	170
Lampiran 15 Halaman Pengesahan Skripsi.....	173
Lampiran 16 Berita Acara Seminar Hasil .....	174
Lampiran 17 Revisi Seminar Hasil .....	175
Lampiran 18 Kartu Bimbingan Jurnal .....	177
Lampiran 19 Berita Acara Sidang Skripsi .....	179
Lampiran 20 Riwayat Hidup.....	180