



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF**  
***ARTICULATE STORYLINE* PADA SUB TOPIK PENGKLASIFIKASIAN**  
**MAKHLUK HIDUP KELAS VII SMP**

**SKRIPSI**

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1

Pendidikan IPA

Oleh :  
Nitasya Malva Munandar  
NIM. 1710129120012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA**  
**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**BANJARMASIN**  
**JANUARI 2023**

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
ARTICULATE STORYLINE PADA SUB TOPIK PENGKLASIFIKASIAN  
MAKHLUK HIDUP KELAS VII SMP**

Oleh:

Nitasya Malva Munandar

NIM. 1710129120012

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 16 Januari 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Mella Mutika Sari, M. Pd.  
NIP 19900508 20160120 1 001

Anggota Dewan Penguji

1. Ellyna Hafizah, M.Pd.
2. Rizky Febriyani Putri, M.Pd

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Drs. Maya Istiyadji, M. Pd.  
NIP 19670825 199212 1 001

Program Studi Pendidikan IPA  
Koordinator,



Drs. Maya Istiyadji, M. Pd.  
NIP 19670825 199212 1 001

Banjarmasin, 16 Januari 2023  
Jurusan PMIPA FKIP ULM  
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP 19680123 1993303 1 002

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 16 Januari 2023

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Nitasya Malva Munandar', with a small '2' written above the first and last letters.

Nitasya Malva Munandar  
NIM. 1710129120012

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN INTERAKTIF  
ARTICULATE STORYLINE PADA SUB TOPIK PENGKLASIFIKASIAN  
MAKHLUK HIDUP KELAS VII SMP (Oleh : Nitasya Malva Munandar;  
Mella Mutika Sari; Maya Istyadji)**

**ABSTRAK**

Eksekusi pembelajaran IPA di SMP pada kenyataannya masih kekurangan pembaharuan dan jenis dalam penggunaan strategi pembelajaran yang interaktif berbasis teknologi. Hal ini menjadi hambatan dalam penyampaian tujuan pembelajaran topik IPA yang abstrak, salah satunya topik pengklasifikasian makhluk hidup. Permasalahan tersebut dapat diatasi dengan melaksanakan penelitian pengembangan multimedia pembelajaran interaktif *Articulate Storyline*. Penelitian yang sudah dilaksanakan ini ingin menguraikan validitas media pembelajaran interaktif *Articulate Storyline*. Metode penelitian yang dipakai ialah *Research and Development*. Model pengembangan yang dipakai ialah ADDIE, namun hanya sampai pada tahap *Develop*. Angket lembar validasi media pembelajaran menjadi alat untuk pengumpulan data. Uji validitas Aiken's V dipakai dalam teknik menganalisis data penelitian. 3 orang ahli telah dilibatkan di penelitian ini. Hasil validasi para ahli telah didapatkan yaitu 0,90 (sangat valid). Menurut hasil validasi dapat ditarik simpulan bahwasanya media pembelajaran interaktif memakai *Articulate Storyline* Sub Topik Pengklasifikasian Makhluk Hidup Kelas VII SMP dinyatakan sangat pantas dan siap diaplikasikan.

**Kata Kunci** : Media pembelajaran interaktif, *Articulate Storyline*, pengklasifikasian makhluk hidup

**THE DEVELOPMENT OF INTERACTIVE LEARNING MEDIA  
ARTICULATE STORYLINE ON CLASSIFICATION OF ORGANISMS SUB  
TOPIC FOR VII GRADE JUNIOR HIGH SCHOOL (By: Nitasya Malva  
Munandar; Mella Mutika Sari; Maya Istyadji)**

**ABSTRACT**

In fact, science learning execution in junior high schools still lacks innovation and variety using technology-based interactive learning strategies. This becomes an obstacle in the delivery of abstract science learning objectives, like the classification of organisms topic for example. These problems can be overcome by carrying out research on the development of interactive multimedia learning with *Articulate Storyline*. This research that has been carried out wants to discuss the *Articulate Storyline* interactive learning media's validity. The research method used is *Research and Development*. The development model used is ADDIE, but only up to the *Develop* stage. The learning media validation sheet questionnaire is a tool for data collection. Aiken's V validity test is used in data analyze techniques. This study involved 3 experts. Expert validation results have been obtained by 0.90 (very valid). According to the results of the validation, it can be concluded that interactive learning media using *Articulate Storyline* on the classification of organisms sub topic for VII grade junior high school is declared very appropriate and ready to use.

**Keywords:** Interactive learning media, *Articulate Storyline*, classification of organisms

## KATA PENGANTAR

Penulis memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia-Nya akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif *Articulate Storyline* pada Sub Topik Pengklasifikasian Makhluk Hidup Kelas VII SMP”. Skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana Program Strata-1 Pendidikan IPA.

Penulisan skripsi ini bisa diselesaikan atas bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan IPA Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin
4. Ibu Mella Mutika Sari, M.Pd. sebagai pembimbing I yang selalu membantu dan memberikan masukan-masukan serta dukungan selama penulis mengerjakan skripsi ini
5. Bapak Drs. Maya Istiadji, M.Pd. yang juga sebagai pembimbing II dan validator dalam skripsi penulis yang membantu dan memberikan masukan-masukan serta dukungan.
6. Bapak Drs. Maya Istiadji, M.Pd., Ibu Ratna Yulinda, M.Pd., dan Ibu Rizky Febriyani Putri, M.Pd. selaku validator media pembelajaran interaktif

*Articulate Storyline* Sub Topik Pengklasifikasian Makhluk Hidup Kelas VII SMP.

7. Kedua orang tua dan keluarga penulis yang selalu memberikan dukungan, doa, serta masukan untuk saya selama mengerjakan tugas akhir ini dan selalu menyertai langkah-langkah dalam hidup.
8. Seluruh Bapak dan Ibu dosen dan staff Program Studi Pendidikan IPA yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama penulis berkuliah.
9. Rekan-rekan mahasiswa didik Pendidikan IPA angkatan 2017 yang selalu bersama dari awal kuliah hingga akhir, dan saling mendukung untuk kesuksesan bersama.

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>ABSTRACT</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	viii
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	x
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	3
1.3 Tujuan Penelitian .....	3
1.4 Manfaat Penelitian .....	4
1.5 Definisi Operasional .....	4
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan .....	5
1.7 Asumsi dan Keterbatasan Penelitian .....	5
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan <i>Articulate Storyline</i> .....	7
2.2 Karakteristik Sub Materi Pengklasifikasian Makhluk hidup .....	14
2.3 Hasil Penelitian Relevan .....	15
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	19



3.1 Jenis Penelitian .....	19
3.2 Rancangan Penelitian .....	19
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian .....	23
3.4 Subjek dan Objek Penelitian .....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data .....	23
3.6 Teknik Analisis Data .....	24
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>26</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	26
4.2 Pembahasan .....	29
4.3 Kelemahan Penelitian .....	36
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>38</b>
5.1 Kesimpulan .....	38
5.2 Saran .....	38
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>40</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>45</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Hasil-hasil Studi yang Relevan dengan Penelitian .....	16
Tabel 3. 1 Kriteria Skor .....	24
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Validitas Aiken's V .....	25
Tabel 4. 1 Hasil Validitas Ahli Media Pembelajaran .....	26

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Tampilan awal <i>Articulate Storyline 3</i> .....	12
Gambar 2. 2 Tampilan halaman pembuatan projek pada <i>Articulate Storyline 3</i> beserta fitur-fiturnya.....	13
Gambar 3. 1 Tahapan Model Penelitian ADDIE .....	20
Gambar 4. 1 Diagram Batang Hasil Validasi.....	26
Gambar 4. 2 Sebelum Revisi (bagian 1) .....	27
Gambar 4. 3 Sesudah Revisi (bagian 1).....	27
Gambar 4. 4 Sebelum Revisi (bagian 2) .....	28
Gambar 4. 5 Sesudah Revisi (bagian 2).....	28
Gambar 4. 6 Sebelum Revisi (bagian 3) .....	28
Gambar 4. 7 Sesudah Revisi (bagian 3).....	28
Gambar 4. 8 Sebelum Revisi (bagian 4) .....	28
Gambar 4. 9 Sesudah Revisi (bagian 4).....	28
Gambar 4. 10 Sebelum Revisi (bagian 5) .....	28
Gambar 4. 11 Sesudah Revisi (bagian 5).....	28
Gambar 4. 12 Halaman Indikator Pembelajaran yang Ingin Dicapai pada Pembelajaran Materi Klasifikasi Makhluk Hidup.....	31
Gambar 4. 13 Halaman Menu Materi yang Tersedia Sesuai Dengan Indikator Pembelajaran yang Sudah Dirancang.....	31
Gambar 4. 14 Halaman Masuk.....	33
Gambar 4. 15 Halaman Menu Utama .....	33
Gambar 4. 16 Halaman Sub materi Sistem Klasifikasi Lima Kingdom .....	34
Gambar 4. 17 Tombol Kontrol Media pada Halaman Petunjuk Penggunaan Media .....	34
Gambar 4. 18 Tombol Kontrol Media Video pada Halaman Materi Pengenalan dan Penggunaan Mikroskop.....	35
Gambar 4. 19 Umpan Balik yang Diperoleh Ketika Berhasil Menjawab Soal dengan Benar.....	35

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Ahli Media dan Materi.....	45
Lampiran 2 Perhitungan Validitas Media Pembelajaran .....	51
Lampiran 3 Hasil Revisi Media Pembelajaran.....	53