



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ISPRING
PADA MATERI PERBANDINGAN TRIGONOMETRI UNTUK
MENUNJANG PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Mardiana

NIM 1910118120013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ISPRING
PADA MATERI PERBANDINGAN TRIGONOMETRI UNTUK
MENUNJANG PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:
Mardiana
NIM 1910118120013

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Mardiana NIM 1910118120013 "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis iSpring Pada Materi Perbandingan Trigonometri Untuk Menunjang Pembelajaran Berdiferensiasi" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 06 April 2023
Ketua,


Tanggal, 04 April 2023



Dr. Hj. R. Ati Sukmawati, M.Kom.
NIP 196601281993032002

Anggota,

Tanggal, 05 April 2023



Juhairiah, M.Pd.
NIPK 19911101201702201001

Anggota,

Tanggal, 06 April 2023



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 06 April 2023



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ISPRING PADA MATERI PERBANDINGAN TRIGONOMETRI UNTUK MENUNJANG PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI

Oleh
Mardiana
1910118120013

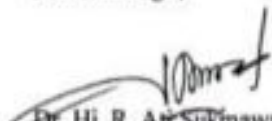
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 6 Maret 2023 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:


Pembimbing I,

Anggota Dewan Penguji:

1. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.


Dr. Hj. R. An-Sukinawati, M.Kom.
NIP 196601281993032002

Pembimbing II,


Juhairiah, M.Pd.
NIPK 19911101201702201001

Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan PMIPA FKIP ULM
Koordinator


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh keserjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 22 Febuari 2023



Mardiana
NIM 1910118120013

PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN BERBASIS ISPRING PADA MATERI PERBANDINGAN TRIGONOMETRI UNTUK MENUNJANG PEMBELAJARAN BERDIFERENSIASI (Oleh: Mardiana; Pembimbing: R. Ati Sukmawati, Juhairiah; 2023; 82 Halaman)

ABSTRAK

Saat ini pendidikan di Indonesia tengah menerapkan kurikulum baru yaitu kurikulum merdeka. Kurikulum merdeka menuntut peran guru untuk mengimplementasikan pembelajaran yang berdiferensiasi. Pembelajaran berdiferensiasi merupakan pembelajaran yang berupaya mengakomodasi setiap kebutuhan dan perbedaan yang dimiliki peserta didik. Pembelajaran berdiferensiasi dapat dilakukan dengan 4 cara, salah satunya adalah dengan diferensiasi konten/isi. Diferensiasi konten/isi dapat dilakukan dengan menyesuaikan bagaimana materi akan diajarkan atau dipelajari peserta didik berdasarkan gaya belajarnya. Untuk melakukannya, guru dapat menyajikan media pembelajaran interaktif yang mengakomodasi gaya belajar peserta didik. Dan untuk menyajikan media pembelajaran tersebut diperlukan bantuan teknologi yang memadai, seperti *iSpring*. Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran yang mengakomodasi gaya belajar peserta didik untuk menunjang pembelajaran berdiferensiasi pada materi perbandingan trigonometri dengan menggunakan *iSpring*. Metode penelitian yang digunakan adalah metode R&D dengan model pengembangan ADDIE. Uji coba penelitian pengembangan ini dilakukan di kelas X RPL 2 SMKN 4 Banjarmasin, yang terdiri dari 36 peserta didik dengan dominan gaya belajar visual dan auditori. Dari hasil penelitian didapatkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan sudah dikategorikan valid dan sangat praktis. Tetapi media pembelajaran masih belum dikategorikan efektif, maka media pembelajaran belum memenuhi kriteria kelayakan. Sehingga media pembelajaran belum dapat digunakan untuk melakukan diferensiasi konten/isi pada pembelajaran berdiferensiasi

Kata Kunci: Diferensiasi Konten/isi, Gaya Belajar, *iSpring*, Media Pembelajaran, Pembelajaran Berdiferensiasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kepada kehadiran Allah Subhanahu wa ta'ala, karena dengan segala rahmat, hidayah, dan pertolongan-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis iSpring Pada Materi Perbandingan Trigonometri Untuk Menunjang Pembelajaran Berdiferensiasi". Shalawat serta salam juga penulis haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad Shalallaahu Alaihi Wassalam.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menyelesaikan pendidikan strata satu (S1) pada Program Studi Pendidikan Matematika Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Dalam prosesnya, penulis menyadari keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, oleh karena itu peneliti menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Dr.Hj.R.Ati Sukmawati, M.Kom selaku dosen pembimbing I dan Juhairiah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi, serta pengetahuan baru dalam penyusunan skripsi ini hingga selesai.

5. Dr.Hj.Noor Fajriah, M.Si. selaku Penguji I yang telah memberikan saran dan masukan untuk perbaikan skripsi ini menjadi lebih baik.
6. Kedua orang tua penulis yang telah dengan sabar dan setia mendukung penulis.
7. Kamaliyah, M.Pd, Novan Alkaf Bahraini Saputra, S.Kom., M.T , Akhmad Sugiatnto, M.Pd dan Eklys Cheseda Makaria, M.Pd selaku validator yang telah bersedia meluangkan waktunya dalam memberikan penilaian dan masukan pada penelitian ini.
8. Kepala sekolah SMKN 4 Banjarmasin dan Hairil Anwar, S.Pd selaku guru matematika kelas X RPL yang telah mengizinkan peneliti melakukan uji coba di kelas X RPL 2.
9. Seluruh peserta didik kelas X RPL 2 di SMKN 4 Banjarmasin.
10. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2019 yang telah membantu penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan dan jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kesempurnaan karya selanjutnya. Semoga karya ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Banjarmasin, 13 Maret 2023

Penulis

Mardiana
NIM 1910118120013

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Spesifikasi Produk yang Diharapkan.....	5
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
1.6 Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan	6
1.7 Definisi Operasional.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	9
2.1 Kurikulum Merdeka	9
2.2 Pembelajaran Berdiferensiasi	10
2.3 Diferensiasi Konten/isi	11
2.4 Gaya belajar Peserta Didik	12
2.5 Media pembelajaran	16
2.6 Media pembelajaran berbasis <i>iSpring</i>	18
2.7 Materi perbandingan trigonometri.....	20
2.8 Kelayakan Media pembelajaran	20
2.9 Penelitian yang relevan	24
2.10 Kerangka Berpikir	26
BAB III METODE PENELITIAN	27
3.1 Metode Penelitian.....	27
3.2 Model pengembangan	27

3.3	Prosedur Penelitian.....	31
3.4	Uji Coba Produk.....	32
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		42
4.1	Hasil Pengembangan	42
4.2	Pembahasan	73
BAB V PENUTUP.....		79
5.1	Kesimpulan.....	79
5.2	Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA		81
LAMPIRAN.....		85

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Tahapan analisis.....	28
Tabel 3. 2 Tahapan desain.....	29
Tabel 3. 3 Skala likert	34
Tabel 3. 4 Skala likert	35
Tabel 3. 5 Tingkat kevalidan.....	37
Tabel 3. 6 Tingkat kepraktisan.....	38
Tabel 3. 7 Klasifikasi nilai peserta didik.....	40
Tabel 4. 1 Ringkasan analisis penilaian valiator materi.....	59
Tabel 4. 2 Ringkasan analisis penilaian validator media	60
Tabel 4. 3 Ringkasan analisis penilaian validator angket gaya belajar draf 1	65
Tabel 4. 4 Ringkasan analisis penilaian validator angket gaya belajar draf 2	66
Tabel 4. 5 Ringkasan analisis hasil uji praktikalitas dari peserta visual	67
Tabel 4. 6 Ringkasan analisis hasil uji praktikalitas dari peserta audiotori	68
Tabel 4. 7 Ringkasan analisis hasil uji praktikalitas dari peserta visual-audiotori	69
Tabel 4. 8 Ringkasan analisis penilaian validator soal tes hasil belajar.....	70
Tabel 4. 9 Ringkasan analisis hasil belajar peserta didik kelas X RPL 2	71
Tabel 4. 10 Jumlah peserta didik yang menjawab soal C2 dengan benar.....	77
Tabel 4. 11 Jumlah peserta didik yang menjawab soal C3 dengan benar.....	78

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	26
Gambar 3. 1 Prosedur Penelitian.....	31
Gambar 4. 1 Halaman cover draf 1.....	47
Gambar 4. 2 Halaman menu draf 1.....	47
Gambar 4. 3 Halaman daftar draf 1.....	48
Gambar 4. 4 Halaman penjelasan materi draf 1.....	49
Gambar 4. 5 Halaman contoh soal draf 1.....	49
Gambar 4. 6 Halaman latihan soal draf 1.....	50
Gambar 4. 7 Halaman kuis draf 1.....	50
Gambar 4. 8 Halaman capaian pembelajaran draf 1.....	51
Gambar 4. 9 Halaman tujuan pembelajaran draf 1.....	51
Gambar 4. 10 Halaman tentang penulis draf 1.....	52
Gambar 4. 11 Halaman petunjuk aplikasi draf 1.....	52
Gambar 4. 12 Halaman penjelasan materi draf 2.....	55
Gambar 4. 13 Perubahan tombol draf 2.....	55
Gambar 4. 14 Halaman tombol contoh soal dan latihan soal draf 2.....	56
Gambar 4. 15 Halaman contoh soal draf 2.....	56
Gambar 4. 16 Halaman petunjuk pengerjaan soal draf 2.....	57
Gambar 4. 17 Halaman latihan soal draf 2.....	57
Gambar 4. 18 Halaman cover draf 3.....	61
Gambar 4. 19 Halaman penjelasan materi draf 3.....	61
Gambar 4. 20 Penambahan tombol draf 3.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Kisi-kisi angket gaya belajar	85
Lampiran 2 Kisi-kisi angket respon peserta didik	89
Lampiran 3 Kisi-kisi lembar validasi materi.....	90
Lampiran 4 Kisi-kisi lembar validasi media	90
Lampiran 5 Kisi-kisi lembar validasi angket gaya belajar.....	91
Lampiran 6 Kisi-kisi lembar validasi soal tes hasil belajar.....	91
Lampiran 7 Hasil penilaian validator materi.....	92
Lampiran 8 Analisis penilaian validator materi	96
Lampiran 9 Hasil penilaian validator media	97
Lampiran 10 Analisis penilaian validator media	100
Lampiran 11 Surat keterangan pelaksanaan penelitian.....	101
Lampiran 12 Dokumentasi kegiatan	102
Lampiran 13 Hasil penilaian validator angket gaya belajar draf 1	104
Lampiran 14 Analisis penilaian validator angket gaya belajar draf 1.....	112
Lampiran 15 Hasil penilaian validator angket gaya belajar draf 2	113
Lampiran 16 Analisis penilaian validator angket gaya belajar draf 2.....	117
Lampiran 17 Angket tes gaya belajar.....	118
Lampiran 18 Analisis gaya belajar peserta didik	120
Lampiran 19 Angket respon peserta didik	122
Lampiran 20 Analisis kepraktisan media dari respon peserta visual	125
Lampiran 21 Analisis kepraktisan media dari respon peserta audiotori	127
Lampiran 22 Analisis kepraktisan media dari respon peserta visual-audiotori ..	128
Lampiran 23 Hasil penialain validator soal tes hasil belajar.....	129
Lampiran 24 Analisis penilaian validator soal tes hasil belajar.....	132
Lampiran 25 Soal tes hasil belajar peserta didik.....	133
Lampiran 26 Analisis hasil belajar peserta didik	136
Lampiran 27 Media pembelajaran yang diuji cobakan	137
Lampiran 28 Daftar pustaka media pembelajaran yang dikembangkan	187
Lampiran 29 Modul ajar.....	188
Lampiran 30 Kartu konsultasi pembimbing 1.....	204
Lampiran 31 Kartu konsultasi pembimbing 2.....	207
Lampiran 32 Berita acara seminar proposal.....	211
Lampiran 33 Berita acara seminar hasil.....	212
Lampiran 34 Berita acara ujian sidang skripsi	213
Lampiran 35 Lembar persetujuan perbanyak skripsi	214