

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *SELF
REGULATED LEARNING* SISWA SMP NEGERI 16
BANJARMASIN**

SKRIPSI



**YUNI SITI MAULINDA
NIM 1910123220002**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

**HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL DENGAN *SELF
REGULATED LEARNING* SISWA SMP NEGERI 16
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh
YUNI SITI MAULINDA
NIM 1910123220002

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET, DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

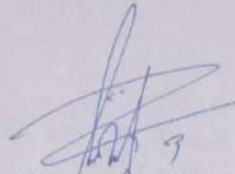
**LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI
HUBUNGAN DUKUNGAN SOSIAL
DENGAN *SELF REGULATED LEARNING* SISWA SMP NEGERI 16
BANJARMASIN**

**YUNI SITI MAULINDA
NIM 1910123220002**

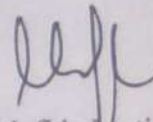
Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I,

Pembimbing II



Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd
NIP. 198905042019031017
Tanggal: Jum'at, 23 Juni 2023



Mufida Istati, M.Pd
NIP. 198907212015032 002
Tanggal: Jum'at, 23 Juni 2023

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



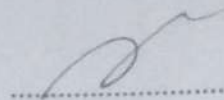
Dr. Ali Rachman, S.Pd., M., Pd
NIP. 197604272008011011

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

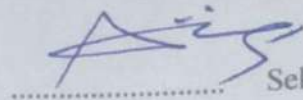
Skripsi oleh Yuni Siti Maulinda
Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji
Pada tanggal 23 Juni 2023

Dewan Penguji

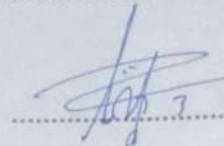
Dr. Ali Rachman, M., Pd
NIP. 19760427 2008011011


..... Ketua

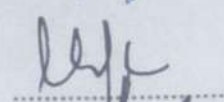
Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd
NIP. 19750214 2005012001


..... Sekretaris

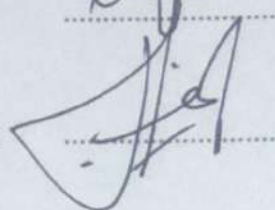
Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd
NIP. 198905042019031017


..... Penguji I

Mufida Istati, M.Pd
NIP. 198907212015032002


..... Penguji II

Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi
NIP. 198505182020121006


..... Penguji III

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, S.Pd., M., Pd
NIP. 197604272008011011

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Yuni Siti Maulinda
NIM : 1910123220002
Tempat/Tanggal Lahir : Tabalong, 12 Juni 2001
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “Hubungan Dukungan Sosial Dengan *Self Regulated Learning* Siswa SMP Negeri 16 Banjarmasin” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 22 Desember 2022

Hormat Saya,



Yuni Siti Maulinda

NIM. 1910123220002

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO :

“jika kau tidak ingin melakukannya, tidak usah dilakukan. Jika kau ingin melakukannya, lakukan dengan cepat.” (Oreki Hotarou)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Esa atas Ridho dan Kuasa-Nya lah saya diberikan kemampuan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam selalu turunkan kepada Nabi Besar Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam berkat beliau lah kita mampu mengenal dunia dengan ilmu pengetahuan dan kebaikan.

Saya persembahkan karya sederhana ini sebagai tanda hormat dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada orang yang saya cintai dan sayangi serta saya banggakan yakni ayah, ibu dan adik. Terima kasih banyak kepada orang tua dan seluruh keluarga saya yang telah mendoakan, mendukung, dan berkorban banyak hal untuk saya.

Begitu pula saya ucapkan terima kasih banyak kepada Bapak dan Ibu Dosen BK FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang selama ini membimbing dan mengajarkan banyak ilmu dan pengalaman yang sangat berarti hingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini, khususnya bapak ibu dosen pembimbing saya yakni bapak Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd, dan Ibu Mufida Istati, M.Pd, yang tak pernah letih membimbing dan memotivasi saya dalam pembuatan skripsi ini.

Tak lupa, saya ucapkan terima kasih kepada teman-teman, sahabat serta kakak dan adik tingkat BK dan teman-teman BK Angkatan 2019. Terima kasih karena telah banyak membantu baik tenaga, pikiran, semangat, pengalaman, serta doa yang menjadikan kekuatan untuk tetap maju hingga mencapai titik terbesar yang saya inginkan, yaitu mampu menyelesaikan pendidikan S1 saya.

ABSTRAK

Yuni Siti Maulinda. 2023. *Hubungan Dukungan sosial Dengan Self Regulated Learning Siswa SMP Negeri 16 Banjarmasin*. Pembimbing: (I) Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd, (II) Mufida Istati, M.Pd

Kata Kunci: Dukungan Sosial, Self Regulated Learning

Tujuan penelitian ini yakni untuk mendeskripsikan gambaran dukungan sosial dan *self regulated learning* siswa SMP Negeri 16 Banjarmasin, serta menganalisis hubungan antara dukungan sosial dengan *self regulated learning* siswa.

Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Alat yang digunakan untuk mengumpulkan data yakni angket dengan skala likert. Adapun penarikan sampelnya menggunakan sampel jenuh yakni sebanyak 236 siswa SMP Negeri 16 Banjarmasin. Teknik analisis data yang digunakan yakni statistik deskriptif serta korelasi *product moment*.

Berdasarkan hasil analisis data dukungan sosial yang diterima siswa berada pada kategori sangat tinggi yakni dengan persentase 22%. Pada kategori tinggi 57%, tingkat dukungan sosial pada tingkat sedang yakni 19%. Pada kategori rendah yakni sebanyak 2%. Tingkat *self regulated learning* siswa pada kategori sangat tinggi yakni sekitar 15%. Pada kategori tinggi yakni sebanyak 51%. Pada tingkat kategori sedang sebanyak 28% dan pada tingkat rendah sebanyak 5%. Serta terdapat hubungan atau korelasi dengan arah positif yang signifikan antara dukungan sosial yang diterima siswa dengan *Self Regulated Learning* siswa SMP Negeri 16 Banjarmasin. Dapat disimpulkan tingkat dukungan sosial dengan *self regulated learning* siswa SMP Negeri 16 Banjarmasin berada pada kategori tinggi. Terdapat hubungan antara variabel dukungan sosial dengan *self regulated learning*.

ABSTRAK

Yuni Siti Maulinda. 2023. *Correlation of Social Support with Self Regulated Learning Students of SMP Negeri 16 Banjarmasin*. Supervisors: (I) Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd, (II) Mufida Istati, M.Pd

Keywords: *Social Support, Self Regulated Learning*

The purpose of this study is to describe the description between social support and self-regulated learning for students of SMP Negeri 16 Banjarmasin, as well as to analyze the relationship between social support and student self-regulated learning.

This study uses a quantitative method with a correlation research type. The tool used to collect data is a questionnaire with a Likert scale. The sample was drawn using a saturated sample of 236 students at SMP Negeri 16 Banjarmasin. The data analysis technique used is descriptive statistics and product moment correlation.

Based on the results of data analysis of social support received by students, it is in the very high category, with a percentage of 22%. In the high category, 57%, the level of social support is at a moderate level, namely 19%. In the low category, namely as much as 2%. The level of student self-regulated learning is in the very high category, which is around 15%. In the high category that is as much as 51%. At the moderate category level it is as much as 28% and at the low level it is as much as 5%. As well as there is a relationship or correlation with a significant positive direction between the social support students receive and the Self Regulated Learning of students of SMP Negeri 16 Banjarmasin. It can be concluded that the level of social support with self-regulated learning for SMP Negeri 16 Banjarmasin students is in the high category. There is a relationship between social support variables and self-regulated learning.

KATA PENGANTAR

Puji syukur dipanjatkan kepada Allah Swt. yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga skripsi berjudul “*Hubungan Dukungan Sosial Dengan Self Regulated Learning Siswa SMP Negeri 16 Banjarmasin*” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tak lepas dari peran serta dari berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril maupun materil. Untuk itu disampaikan terima kasih khususnya kepada Bapak Akhmad Sugianto, S.Pd., M.Pd sebagai pembimbing 1 dan Ibu Mufida Istati, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si, selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Nuryadi, S.Pd., M.A, selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Bapak Ali Rachman, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga Penelitian ini dapat terlaksana.
5. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

6. Bapak Toni Maxitop, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Negeri 16 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
7. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
8. Ibu Munajah, S.Pd, selaku Koordinator Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 16 Banjarmasin telah memberikan informasi dan bantuan dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Bapak/Ibu Guru SMP Negeri 16 Banjarmasin yang telah memberikan informasi dan data dalam melaksanakan penelitian ini.
10. Seluruh Siswa/Siswi SMP Negeri 16 yang telah mendukung terlaksananya kegiatan penelitian.
11. Ayah dan Ibu yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik berupa moril, materil serta berjuang tanpa kenal lelah untuk membiayai hingga akhir perkuliahan.
12. Seluruh teman-teman mahasiswa BK angkatan 2019 terutama teman-teman terdekat saya yaitu, Raddin Athena, Rysfa Safitri, Widi Nur Azzahra, dan juga Zada Ramadhana yang banyak memberikan dukungan serta membantu saya sehingga saya dapat menyelesaikan penelitian dan juga penyusunan skripsi dengan baik dan lancar.
13. Sahabat terbaik yakni Afifah Febrianti dan juga Fili Qoria Janah yang selalu menemani, memberikan dukungan dan semangat walau dari jarak jauh.
14. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik

yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah Swt dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, Desember 2022

Yuni Siti Maulinda

NIM. 1910123220002

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Batasan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Manfaat Penelitian	9
F. Asumsi Dasar.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIK	11
A. Deskripsi Konseptual.....	11
1. <i>Self Regulated Learning</i>	11
2. Dukungan Sosial	18
B. Kerangka Berpikir	25
C. Hipotesis	28
D. Hasil Penelitian Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Variabel Penelitian.....	31
C. Jenis dan Sumber Data.....	32
D. Populasi dan Sampel.....	34

E. Teknik Penarikan Sampel	35
F. Teknik Pengumpulan data.....	35
1. Jenis Instrumen.....	36
2. Definisi Konseptual.....	37
3. Definisi Operasional.....	37
4. Kisi-Kisi Instrumen	38
5. Uji Coba Instrumen	39
G. Uji Persyaratan Analisis Data	40
1. Uji Normalitas	40
2. Uji Linieritas	41
3. Uji Heteroskedastisitas/Homogenitas	42
H. Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	46
A. Prosedur penelitian	46
B. Deskripsi Data	50
C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data	53
D. Hasil Teknik Analisis Data	56
E. Hasil Pengujian Hipotesis	65
F. Pembahasan	66
BAB V PENUTUP.....	77
A. Kesimpulan.....	77
B. Saran.....	78
DAFTAR RUJUKAN	81
LAMPIRAN	86
RIWAYAT HIDUP PENULIS	122

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Populasi Penelitian	35
Tabel 3.2. kisi-kisi instrumen variabel Dukungan Sosial.....	38
Tabel 3.3. kisi-kisi instrumen variabel Self Regulated Learning	38
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Deskriptif Dukungan Sosial dengan Self Regulated Learning.....	43
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Dukungan Sosial	50
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Self Regulated Learning	51
Tabel 4. 3 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Dukungan Sosial	52
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Variabel Self Regulated Learning.....	53
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Kolmogorov-Smirnov	53
Tabel 4. 6 Hasil Uji Linearitas.....	54
Tabel 4.7 Hasil Uji Heterokedastisitas	55
Tabel 4.8 Kriteria Penilaian Deskriptif Variabel Self Regulated Learning	58
Tabel 4.9 Kategori Skor Self Regulated Learning (Y).....	58
Tabel 4.10 Kriteria Penilaian Deskriptif Variabel Dukungan Sosial	61
Tabel 4.11 Kategori Skor Dukungan Sosial (X)	62
Tabel 4.12 Hubungan Dukungan Sosial dengan Self Regulated Learning.....	64
Tabel 4.13 Hubungan Dukungan Sosial dengan Self Regulated Learning.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Diagram Lingkaran Self Regulated Learning.....	60
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Dukungan Sosial	63

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	87
Lampiran 2. Angket Sebelum Uji Validitas	89
Lampiran 3. Angket Setelah Uji Validitas.....	95
Lampiran 4. Tabel Distribusi r -Tabel.....	100
Lampiran 5. Koefisien Korelasi	101
Lampiran 6. Rekapitulasi Data Angket Dukungan Sosial	102
Lampiran 7. Rekapitulasi Data Angket Self Regulated Learning.....	106
Lampiran 8. Hasil Uji Validitas Instrument	110
Lampiran 9. Hasil Uji Reliabilitas Instrument.....	116
Lampiran 10. Hasil Uji Persyaratan Analisis Data	117
Lampiran 11. Perhitungan Kategori	119
Lampiran 12. Jurnal Revisi	120