

**PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN BAHASA ISYARAT INDONESIA
(BISINDO) DALAM MENINGKATKAN KOSAKATA
SISWA TUNARUNGU DI KELAS IV SLB NEGERI 2 MARTAPURA**

SKRIPSI

Oleh :

NADYA MILENIA

NIM : 1910127320012



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURU DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2023**

**PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN BAHASA ISYARAT INDONESIA
(BISINDO) DALAM MENINGKATKAN KOSAKATA
SISWA TUNARUNGU DI KELAS IV SLB NEGERI 2 MARTAPURA**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1

Pendidikan Khusus

Oleh :

NADYA MILENIA

NIM. 1910127320012

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
JUNI 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

PENGARUH VIDEO PEMBELAJARAN BAHASA ISYARAT INDONESIA (BISINDO) DALAM MENINGKATKAN KOSA KATA SISWA TUNARUNGU DI KELAS IV SLB NEGERI 2 MARTAPURA

Oleh:

NADYA MILENIA

NIM. 1910127320012

Disetujui untuk Sidang:

Pembimbing I



Prof. Dr. Amka, M.Si
NIP. 19620307 198103 1 003

Pembimbing II



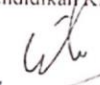
Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd
NIP. 19900608 201903 2 018

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

Dr. Ali Rachman, M. Pd
NIP. 19760427200801 1 011

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus


Dr. Utomo, M. Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Nadya Milenia NIM. 1910127320012 dengan judul "Pengaruh Video Pembelajaran Bahasa Isyarat Indonesia (BISINDO) Dalam Meningkatkan Kosakata Siswa Tunarungu Di Kelas IV SLB Negeri 2 Martapura" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

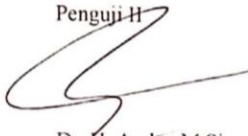
Banjarbaru, 26 Juni 2023
Penguji I



Dr. Imam Yuwono, M.Pd
NIP. 19660803 199103 1 014

Tanggal, 26 Juni 2023

Penguji II



Dr. G. Amka, M.Si
NIP. 19620307 198103 1 003

Tanggal, 26 Juni 2023

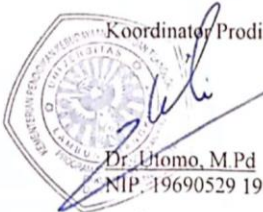
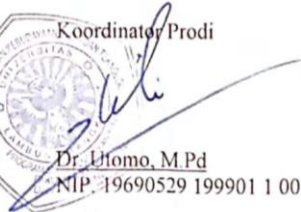
Pembimbing,



Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd
NIP. 19900608 201903 2 018

Tanggal, 26 Juni 2023

Koordinator Prodi



Dr. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

Tanggal, 26 Juni 2023

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadya Milenia
NIM : 1910127320012
Program Studi : Pendidikan Khusus
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Pengaruh Video Pembelajaran Bahasa Isyarat Indonesia (BISINDO) Dalam Meningkatkan Kosakata Siswa Tunarungu Di Kelas IV SLB Negeri 2 Martapura” tidak ada di dalamnya yang merupakan karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dan tercantum dalam daftar pustaka.

Jika kemudian hari ternyata saya melakukan plagiarisme, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan siap menanggung resiko/menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran.

Banjarbaru, 12 Juni 2023



Nadya Milenia

NIM. 19101273100

PERSEMBAHAN

Segala puji dan syukur kepada Tuhan Yesus Kristus yang telah memberikan rahmat, pertolongan dan anugerah-Nya melalui orang-orang yang membimbing dan mendukung dengan berbagai cara sehingga penulis dapat menulis dan menyelesaikan skripsi ini. Saya persembahkan untuk :

1. Kedua orang tua tercinta Papah Meldie dan Mamah Helikanarayu yang telah berdo'a dan memberikan kasih sayang, dan selalu memberikan semangat untuk mengerjakan skripsi ini.
2. Adik Nico Saobama Putra yang memberikan kasih sayang menjadi penyamangat saya.
3. Saya sendiri, yang telah kuat dan mampu bertahan sejauh ini.

"Akhir suatu hal, lebih baik dari pada awalnya, panjang sabar lebih baik daripada tinggi hati."
(Penghotbah 7:8)"

ABSTRAK

Nadya Milenia. 1910127310012. 2023. Pengaruh Video Pembelajaran Bahasa Isyarat (BISINDO) Dalam Meningkatkan Kosakata Siswa Tunarungu Di Kelas IV SLB Negeri 2 Martapura, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Tahun Akademik 2022/2023. Pembimbing I Prof. Dr. Amka, M.Si Pembimbing II Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd

Kata Kunci: Video pembelajaran BISINDO, Tunarungu, Kosakata

Anak tunarungu pada dasarnya dikenal dengan kurang dengar atau tidak dengar sama sekali. Secara fisik anak tunarungu tidak memiliki perbedaan yang signifikan dibandingkan dengan anak mendengar dan anak normal pada umumnya. Video pembelajaran (BISINDO) dapat dikembangkan sebagai media pembelajaran pada siswa tunarungu karena siswa dapat memanfaatkan indera penglihatannya dalam memahami pesan materi yang ada pada media video pembelajaran tersebut. Penelitian ini bertujuan untuk pengaruh video pembelajaran Bahasa Isyarat Indonesia (BISINDO) dalam meningkatkan kosakata siswa tunarungu di kelas IV SLB Negeri 2 Martapura

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *pre eksperimen*. Desain penelitiannya menggunakan *one group pre test dan post test*. Teknik pengumpulan data dengan tes dan dokumentasi. Subjek pada penelitian ini berjumlah 3 orang siswa kelas IV SLB Negeri 2 Martapura

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penguasaan kosakata anak tunarungu dapat meningkat secara signifikan dengan nilai rata-rata yang meningkat. Terlihat pada hasil tiap subjek, nilai rata-rata pada saat *pre test* sebesar 60 sedangkan pada saat *post test* 85 sebesar . Artinya terdapat pengaruh video Bahasa Isyarat (BISINDO) terhadap kosakata anak tunarungu kelas IV di SLB Negeri 2 Martapura.

KATA PENGANTAR

Dengan segenap puji syukur kepada Tuhan Yesus Kristus atas berkat rahmat dan pimpinannya yang selalu menyertai penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini. Penulisan skripsi berjudul **“Pengaruh Video Pembelajaran Bahasa Isyarat Indonesia (BISINDO) dalam Meningkatkan Kosakata Siswa Tunarungu Kelas IV SLB Negeri 2 Martapura”** dapat terselesaikan dengan baik dan tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak.

Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya sampaikan terimakasih saya kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd sebagai Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. H. Utomo, M.Pd sebagai Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Prof. Dr. H. Amka, M.Si selaku dosen pembimbing I yang skripsi dengan terima kasih atas waktu, arahan, dan bimbingannya.
6. Dewi Ekasari Kusumastuti, M.Pd selaku dosen pembimbing II skripsi yang terima kasih atas waktu, arahan, dan bimbingannya.
7. Keluarga besar (Pendidikan Khusus 2019), terima kasih untuk selama kuliah saat suka dan duka bersama.
8. Teman Bagi MBK Tuli terima kasih atas doa, kepercayaan dan dukungan kalian.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu, terimakasih atas bantuan yang telah diberikan, semoga bermanfaat.

Demi menyempurnakan tulisan ini, saya memerlukan sumbangan kritik dan saran dari berbagai pihak. Saya mohon maaf atas segala kesalahan dalam penulisan skripsi ini.

Banjarbaru, Juni 2023

Nadya Milenia
1910127320012

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR BAGAN	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Definisi Operasional	6
BAB II KAJIAN TEORI	8
A. Kajian Tentang Tunarungu.....	8
B. Kajian Tentang Kosakata	13
C. Kajian Tentang Media Pembelajaran	14
D. Kajian Tentang Tentang Video Pembelajaran Bahasa Isyarat Indonesia (BISINDO)	19
E. Desain Video Pembelajaran BISINDO	31
F. Kerangka Berfikir	31
G. Penelitian Relevan	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	33
A. Pendekatan	33
B. Desain Penelitian	34
C. Variabel Penelitian	35
D. Tempat dan Subjek Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data	36
F. Instrumen Penelitian	36

G. Teknik Analisis Data	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	46
A. Hasil Penelitian.....	46
B. Pembahasan.....	53
BAB V PENUTUP.....	55
A. Kesimpulan	55
B. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	63
RIWAYAT HIDUP PENELITI	64

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar soal <i>pre test</i>	64
Lampiran 2. Lembar soal <i>post test</i>	66
Lampiran 3. Lembar konsultasi skripsi	92
Lampiran 4. Surat izin penelitian	95
Lampiran 5. Lembar validasi penelitian	83
Lampiran 6. Hasil pengerjaan soal pre test.....	68
Lampiran 7. Hasil pengerjaan soal post test	77
Lampiran 8. Dokumentasi kegiatan	85

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.	Isyarat Nama Tempat di Sekolah.....	31
Gambar 2.	Isyarat Tempat	31
Gambar 3.	Isyarat Sekolah	31
Gambar 4.	Isyarat Kelas	31
Gambar 5.	Isyarat kantor guru	31
Gambar 6.	Isyarat mushola	32
Gambar 7.	Isyarat lapangan	32
Gambar 8.	Isyarat toilet	32
Gambar 9.	Isyarat warung	33
Gambar 10.	Kegiatan Sekolah	33
Gambar 11.	Kegiatan Sekolah	33
Gambar 12.	Kegiatan Sekolah	33
Gambar 13.	Isyarat istirahat	34
Gambar 14.	Isyarat upacara	34
Gambar 15.	Isyarat belajar	34
Gambar 16.	Isyarat berhitung	34
Gambar 17.	Isyarat pramuka	35
Gambar 18.	Isyarat makan	35
Gambar 19.	Isyarat minum	35
Gambar 20.	Isyarat olahraga	35
Gambar 21.	Isyarat libur	36
Gambar 22.	Isyarat sholat	36
Gambar 23.	Isyarat pulang	36
Gambar 24.	Isyarat membaca	36

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain <i>one group</i>	41
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen penelitian	43
Tabel 3.3 Kategori penelitian	45
Tabel 4.1 Hasil <i>pre test</i>	46
Tabel 4.2 Hasil <i>post test</i>	51
Tabel 4.3 Hasil <i>pre test</i> dan <i>post test</i>	52

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Diagram batang hasil <i>pre test</i>	47
Grafik 4.2 Diagram batang hasil <i>post test</i>	52
Grafik 4.3 Diagram batang hasil <i>pre test</i> dan <i>post test</i>	53

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka berpikir	38
-----------------------------------	----