

**PENGARUH INFORMASI GANGGUAN MENTAL
TERHADAP HUBUNGAN INTERPERSONAL
PADA REMAJA PEREMPUAN**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Marsha Athifah Rahmaniar

2010914320018

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Desember, 2023

Skripsi

**PENGARUH INFORMASI GANGGUAN MENTAL TERHADAP
HUBUNGAN INTERPERSONAL PADA REMAJA PEREMPUAN**

dipersiapkan dan disusun oleh


Marsha Athifah Rahmaniar

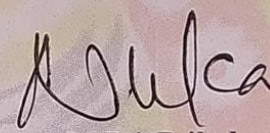
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 28 Desember 2023

Susunan Dewan Penguji

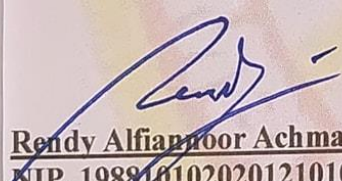
Pembimbing Utama

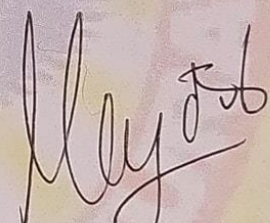
Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, S.Psi, M.Si
NIP. 199102232019031008



Neka Erlyani, M.Psi, Psikolog
NIP. 198312262008122001

Pembimbing Pendamping


Rendy Alfiannoor Achmad, S.Psi, MA
NIP. 198810102020121010


Meydisa Utami Tamara, M.Psi, Psikolog
NIPPPK. 199105202023212044

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi


Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005
Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 5 Desember 2023

Marsha Athifah Rahmaniar
NIM. 2010914320018

ABSTRAK

PENGARUH INFORMASI GANGGUAN MENTAL TERHADAP HUBUNGAN INTERPERSONAL PADA REMAJA PEREMPUAN

Marsha Athifah Rahmania

Kesehatan mental merupakan salah satu faktor yang dapat menentukan keberlangsungan hubungan interpersonal. Masyarakat biasanya menolak pasangan ketika mengetahui status gangguan mental yang dimilikinya. Penelitian ini bertujuan untuk menyelidiki pengaruh informasi status gangguan mental terhadap hubungan interpersonal, khususnya keinginan untuk membina hubungan tersebut melalui penerapan teori yang menjelaskan proses pengolahan informasi melalui proses kognitif, yaitu *Dual Process Theory*. Partisipan yang terkumpul adalah sebanyak 92 siswa perempuan berusia 15 tahun ke atas yang berdomisili di Kabupaten Hulu Sungai Utara dan Tanah Bumbu, Kalimantan Selatan. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan desain *true experimental, tepatnya posttest-only control group design*, yang dilakukan dengan membagi partisipan ke dalam kelompok eksperimen yang menerima informasi status gangguan mental dan kelompok kontrol yang tidak menerimanya secara acak. Data penelitian dianalisis menggunakan uji statistik *Independent Samples t-test* melalui program IBM SPSS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa informasi status gangguan mental secara signifikan mempengaruhi keinginan untuk membina hubungan interpersonal, baik secara keseluruhan dan pada setiap tingkat kedekatan hubungan interpersonal. Skor rata-rata keinginan untuk membina hubungan interpersonal pada kelompok yang menerima informasi status gangguan mental lebih rendah dari skor rata-rata pada kelompok yang tidak menerimanya.

Kata Kunci: gangguan mental, informasi gangguan mental, hubungan interpersonal

ABSTRACT

THE EFFECT OF INFORMATION ABOUT MENTAL DISORDERS ON INTERPERSONAL RELATIONSHIPS AMONG ADOLESCENT FEMALES

Marsha Athifah Rahmaniar

Mental health is one of the factors that can determine the sustainability of interpersonal relationships. Society usually rejects a partnership with others when they find out about their mental disorder status. This study aims to investigate the effect of information about mental disorder status on interpersonal relationships, especially the desire to build relationships, by applying a theory explaining the information processing through cognitive processes, namely Dual Process Theory. The participants were 92 female students aged 15 years or over and living in Hulu Sungai Utara and Tanah Bumbu Regencies, South Kalimantan. A quantitative approach and a true experimental design, particularly a posttest-only control group design, were employed. It was carried out by randomly dividing participants into an experimental group that received information about mental disorder status and a control group that did not receive it. Data were analyzed using the Independent Samples t-test statistical test via the IBM SPSS program. The results showed that information about mental disorder status significantly influenced the desire to build interpersonal relationships. The average score of the desire to build interpersonal relationships in the group receiving information about mental disorder status was lower than the average score in the group that did not receive it.

Keywords: mental disorders, information about mental disorders, interpersonal relationships

Skripsi ini adalah hasil rekognisi prestasi akademik pada Program Kreativitas Mahasiswa Riset Sosial Humaniora (PKM-RSH) tahun 2023 oleh Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi, Riset, dan Teknologi (Ditjen Diktiristek) melalui Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan (Belmawa) Kemendikbudristek RI berjudul “Stigma Orang dengan Gangguan Jiwa: Pengaruh Informasi Gangguan Mental terhadap Penilaian Daya Tarik Fisik Generasi Z melalui *Dual Process Theory*” dengan raihan pendanaan.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena atas rahmat dan inayah-Nya jualah skripsi dengan judul “Pengaruh Informasi Gangguan Mental terhadap Hubungan Interpersonal pada Remaja Perempuan” ini dapat selesai dengan tepat waktu. Penulisan skripsi ini diajukan untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi di Universitas Lambung Mangkurat.

Selama penyusunan skripsi, peneliti menerima banyak bantuan, dukungan, serta doa dari berbagai pihak. Dalam kesempatan ini, peneliti ingin menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih kepada pihak-pihak tersebut.

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat, Ibu Dr. dr. Istiana, M.Kes yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk melaksanakan penelitian ini.
2. Koordinator Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi, Psikolog atas kesempatan, fasilitas, dan dorongan yang telah diberikan selama pelaksanaan penelitian ini.
3. Dosen pembimbing, Bapak Dr. Muhammad Abdan Shadiqi, S.Psi, M.Si dan Bapak Rendy Alfiannoor Achmad, S.Psi, MA yang telah memberikan bimbingan dan solusi dalam penyelesaian masalah pada penelitian ini.
4. Dosen penguji, Ibu Neka Erlyani, M.Psi, Psikolog dan Ibu Meydisa Utami Tanau, M.Psi, Psikolog atas saran dan masukan yang telah diberikan untuk menjadikan penelitian ini lebih baik.

5. Dosen pembimbing akademik, Ibu Firdha Yuserina, M.Psi, Psikolog yang telah memberikan bimbingan akademik sejak awal perkuliahan sehingga peneliti bisa belajar banyak darinya.
6. Seluruh staf Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan, Universitas Lambung Mangkurat yang senantiasa memberikan bantuan dalam kelancaran sepanjang masa perkuliahan dan saat penulisan skripsi ini.
7. Pihak Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan serta sekolah-sekolah yang terlibat dalam pelaksanaan penelitian sehingga penelitian ini dapat berjalan lancar.
8. Kedua orang tua, Bapak Taufik Rahman AW dan Ibu Retna Desianie yang selalu memberikan dukungan, fasilitas, waktu, serta tenaganya dalam kelancaran perkuliahan dan penulisan skripsi ini dari awal hingga selesai. Terima kasih karena terus menyemangati dan memberikan doa.
9. Teman-teman satu kelompok riset, Resty Adillah Mauliddia dan Tania Lutfida Widiastuti yang telah memberikan dukungan dan dorongan selama penulisan skripsi ini. Terima kasih karena mau berjuang bersama dan saling menyemangati.
10. Kakak dan teman, Kak Safina Salsabila Putri yang sudah menjadi tempat berbagi suka dan duka sepanjang masa perkuliahan. Terima kasih atas dukungan dan dorongan yang selalu diberikan.
11. Teman-teman semasa perkuliahan, seluruh mahasiswa Angkatan 2020 *Psyphoria* Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan,

Universitas Lambung Mangkurat yang selalu hadir di saat peneliti menghadapi suka dan suka sepanjang masa perkuliahan.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan serta kesalahan, baik dalam aspek penulisan, bahasa, penyusunan, serta pembahasannya. Oleh sebab itu, peneliti meminta maaf atas segala hal tersebut. Peneliti sangat terbuka terhadap kritik dan saran lainnya yang bersifat membangun sehingga bisa menjadi pembelajaran di masa yang akan datang. Meskipun demikian, harapannya skripsi ini bisa bermanfaat baik dalam hal teoritis maupun praktik langsung di lapangan.

Banjarbaru, Desember 2023

Marsha Athifah Rahmaniar

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
HALAMAN REKOGNISI.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis	8
1.4.2 Manfaat Praktis.....	8
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	14
2.1 Hubungan Interpersonal.....	14
2.1.1 Definisi Hubungan Interpersonal	14
2.1.2 Jenis Hubungan Interpersonal	15
2.1.3 Proses Terbentuknya Hubungan Interpersonal.....	17
2.1.4 Faktor yang Mempengaruhi Hubungan Interpersonal.....	20
2.2 Informasi Gangguan Mental.....	22
2.2.1 Definisi Informasi Gangguan Mental.....	22

2.2.2 Kategori Informasi Pribadi (Informasi Gangguan Mental)	23
2.2.3 Perolehan Informasi Pribadi (Informasi Gangguan Mental) ...	25
2.2.4 Skizofrenia (Informasi Gangguan Mental).....	26
2.3 <i>Dual Process Theory</i>	29
2.3.1 Proses Informasi Otomatis dan Asosiatif	30
2.3.2 Proses Informasi Terkontrol	31
2.4 Hubungan antara Informasi Gangguan Mental dengan Hubungan Interpersonal.....	32
2.5 Landasan Teori	34
2.6 Hipotesis Penelitian	36
2.6.1 Hipotesis Mayor	36
2.6.2 Hipotesis Minor	36
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Rancangan Penelitian.....	39
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi, dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	40
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian.....	40
3.2.2 Definisi Konseptual dan Operasional Variabel Penelitian....	40
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian	42
3.4 Material dan Prosedur Penelitian Eksperimen.....	44
3.4.1 Manipulasi.....	44
3.4.2 Cek Manipulasi	46
3.4.3 Instrumen Penelitian.....	47
3.4.4 Prosedur Eksperimen.....	50
3.4.5 Seleksi Aitem, Validitas, dan Reliabilitas	58
3.4.6 Hasil Uji Coba (<i>Pilot Study</i>).....	60
3.5 Analisis Data.....	63
3.5.1 Uji Asumsi.....	63
3.5.2 Uji Hipotesis.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	65

4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	65
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	66
4.3 Hasil Penelitian.....	68
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian.....	68
4.3.2 Hasil Analisis Data Penelitian.....	69
4.4 Pembahasan	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	82
5.1 Kesimpulan.....	82
5.2 Saran	83
5.2.1 Bagi Partisipan Penelitian	83
5.2.2 Bagi Pemerintah	84
5.2.3 Bagi Aktivis Kesehatan Mental.....	84
5.2.4 Bagi Masyarakat.....	84
5.2.5 Bagi Penelitian Selanjutnya	85
DAFTAR PUSTAKA	87
LAMPIRAN.....	93

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blueprint</i> Instrumen Pengukuran Keinginan Membina Hubungan Interpersonal	50
Tabel 4.1 Rincian Gambaran Subjek Penelitian	66
Tabel 4.2 Data Hipotetik Variabel Penelitian	68
Tabel 4.3 Rumusan Norma Kategorisasi Variabel Penelitian.....	69
Tabel 4.4 Kategorisasi Data Penelitian	69
Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogorov-Smirnov</i> dan <i>Shapiro-Wilk</i>	70
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas melalui <i>Skewness</i> dan <i>Kurtosis</i>	72
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	73
Tabel 4.8 Hasil Uji <i>Independent Samples t-test</i>	74

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Dinamika Pengaruh Informasi Gangguan Mental terhadap Keinginan untuk Membina Hubungan Interpersonal	36
Gambar 3.1 Foto Laki-laki sebagai Manipulasi dalam Penelitian Eksperimen ..	46
Gambar 3.2 Ilustrasi Rangkaian Prosedur Eksperimen dalam Penelitian.....	57
Gambar 4.1 Perbandingan <i>Mean</i> pada Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol.....	75

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Material Penelitian	94
A.1 Skala Asli Hubungan Interpersonal.....	94
A.2 Manipulasi Eksperimen.....	96
A.3 Kuesioner Penelitian.....	97
B. Surat Izin Penelitian	107
B.1 Surat Izin Penelitian dari Program Studi Psikologi	107
B.2 Surat Izin Penelitian dari Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan	109
B.3 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan dan Kebudayaan	111
C. Keterangan Kelaikan Etik	112
D. Surat Pernyataan Lulus Kegiatan PKM.....	113
E. Surat Pernyataan Kesiapan Membimbing	116
F. Kartu Bimbingan dengan Pembimbing	118
G. Perizinan Replikasi Eksperimen dan Penggunaan Alat Ukur	120
H. Lembar Bimbingan dengan Penguji	121
I. Data Uji Coba Penelitian (<i>Pilot Study</i>).....	122
I.1 Data Hasil Uji Coba Penelitian	122
I.2 Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem Uji Coba Penelitian	123
J. Data Penelitian	124
J.1 Data Hasil Penelitian	124
J.2 Analisis Deskriptif Data Penelitian.....	127
J.3 Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem Data Penelitian	130

K. Hasil Analisis Data Penelitian	131
K.1 Uji Normalitas	131
K.2 Uji Homogenitas.....	136
K.3 Uji <i>Independent Sample t-test</i>	137
L. Pernyataan Hasil Cek Plagiarisme	139
M. Lembar Persetujuan Seminar Hasil Skripsi.....	140
N. Pernyataan Telah Melakukan Cek Format	141