

MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN *FINGER PAINTING* MENGGUNAKAN MODEL DEMONSTRASI KELOMPOK A TK NEGERI PEMBINA MUARA HARUS KABUPATEN TABALONG

SKRIPSI

**OLEH
DINA RAHMAWATI
NIM.1810126220047**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022**



**MENGEMBANGKAN MOTORIK HALUS MELALUI KEGIATAN *FINGER*
PAINTING MENGGUNAKAN MODEL DEMONSTRASI KELOMPOK A TK
NEGERI PEMBINA MUARA HARUS KABUPATEN TABALONG**

SKRIPSI

**Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan Program
Sarjana (S1) pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

FKIP ULM Banjarmasin

OLEH

DINA RAHMAWATI

1810126220047

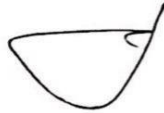
**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2022**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi ini oleh Dina Rahmawati (NIM 1810126220047) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 28 Februari 2023

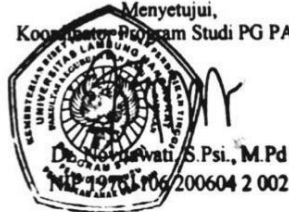
Pembimbing Skripsi,



Drs. Sunarno M.Pd

NIP 19610708 198803 1 001

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PG PAUD



Dina Rahmawati S.Psi., M.Pd
NIP 19981106200604 2 002

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

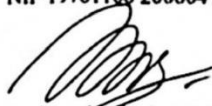
Skripsi oleh Dina Rahmawati (NIM 1810126220047) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji.

Dewan Penguji:



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd
NIP 19761106 200604 2 002

Ketua




Faqihatussadiyah, S.Pd., M.Pd
NIP 19910317 201903 2 020

Sekretaris



Drs. Sunarno, M.Pd
NIP 19610708 198803 1 001

Penguji I



Maimunah, M.Pd
NIP 19921212 20181220 1 001

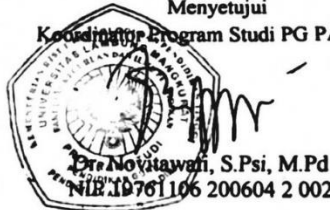
Penguji II



Drs. H. Khairil Anwar, M.Pd
NIP 19581226 198703 1 001

Penguji III

Menyetujui
Koordinator Program Studi PG PAUD



Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd
NIP 19761106 200604 2 002

ABSTRAK

Dina Rahmawati. 2022. *Mengembangkan Motorik Halus Melalui Kegiatan Finger Painting Menggunakan Model Demonstrasi Kelompok A TK Negeri Pembina Muara Harus Kabupaten Tabalong*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Drs. Sunarno, M.Pd.

Kata Kunci: Motorik Halus, *finger painting*, Demonstrasi

Permasalahan belum berkembangnya motorik halus dalam kegiatan *finger painting* kelompok A TK Negeri Pembina Muara Harus Kabupaten Tabalong pada tahun ajaran 2021/2022 dari 10 anak terdapat 8 anak dengan persentase 80% anak yang tidak berkembang secara optimal. Penyebabnya dikarenakan instruksi pembelajaran yang kurang jelas, anak kurang memperhatikan penjelasan dari guru, serta hanya menggunakan buku LKA tanpa media lain yang lebih bervariasi. Untuk itu perlu solusi yang dilakukan melalui model demonstrasi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui aktivitas guru, aktivitas anak, dan hasil perkembangan motorik halus anak kelompok A TK Negeri Pembina Muara Harus Kabupaten Tabalong.

Penelitian ini melaksanakan pendekatan kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas yang dilakukan sebanyak III siklus dengan masing-masing siklus terdiri dari 4 tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subjek penelitian adalah anak kelompok A TK Negeri Pembina Muara Harus Kabupaten Tabalong yang berjumlah 10 anak. Data kualitatif diperoleh melalui instrument penelitian berupa lembar observasi aktivitas guru dengan indikator skor 20-24 (Sangat Baik), observasi aktivitas anak dengan indikator $\geq 82\%$ (Sangat Baik), dan observasi hasil perkembangan motorik halus anak dalam kegiatan *finger painting* dengan indikator $\geq 82\%$ atau memperoleh skor 4 BSB (Berkembang Sangat Baik).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa setiap siklus selalu meningkat. Aktivitas guru siklus I dengan kriteria cukup baik, siklus II kriteria baik, dan siklus III dengan kriteria sangat baik. Aktivitas anak secara klasikal siklus I dengan kriteria cukup aktif, siklus II kriteria aktif, dan siklus III kriteria sangat aktif. Pada ketuntasan klasik hasil perkembangan motorik halus anak dalam kegiatan *finger painting* pada siklus I mencapai 60% dengan kriteria mulai berkembang, siklus II mencapai 70% dengan kriteria berkembang sesuai harapan, dan siklus III mencapai 90% dengan kriteria berkembang sangat baik.

Berdasarkan hasil temuan dapat disimpulkan aktivitas guru, aktivitas anak, dan hasil perkembangan motorik halus menunjukkan pengembangan dengan tercapainya indikator keberhasilan yang diharapkan. Disarankan kepada guru menggunakan model demonstrasi sebaiknya memberi instruks dengan jelas sehingga anak paham dan dapat menyelesaikan kegiatan *finger painting*.

ABSTRACT

Dina Rahmawati. 2022. *Developing Fine Motorics Through Finger Painting Activities Using the Demonstration Models of Group A TK Negeri Pembina Muara Harus Tabalong Regency*. Thesis of Early Childhood Education Teacher Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University Banjarmasin. Supervisor Drs. Sunarno Basuki, M.Pd.

Keywords: Fine Motor, finger painting, finger painting, Demonstration

The problem is that fine motor skills have not developed in finger painting activities in group A of the State Kindergarten Pembina Muara Harus, Tabalong Regency in the 2021/2022 academic year, out of 10 children there are 8 children with a percentage of 80% of children who do not develop optimally. The reason is because the learning instructions are not clear, children pay less attention to explanations from the teacher, and only use LKA books without other more varied media. For that we need a solution that is carried out through a demonstration models. This study aims to determine the activities of teachers, children's activities, and the results of fine motor development of children in group A of the Pembina Muara Must State Kindergarten, Tabalong Regency.

This research implements a qualitative approach with the type of Classroom Action Research conducted in 3 cycles with each cycle consisting of 4 stages, namely planning, implementation, observation, and reflection. The research subjects were the children of group A of the State Kindergarten Pembina Muara Must, Tabalong Regency, which amounted to 10 children. Qualitative data obtained through research instruments in the form of teacher activity observation sheets with an indicator score of 20-24 (Very Good), observation of children's activities with an indicator of $\geq 82\%$ (Very Good), and observation of the results of children's fine motor development in finger painting activities with an indicator of $\geq 82\%$ or get scor (Excellent Progress).

The results of this study indicate that each cycle always increases. The teacher's activities in cycle 1 are quite good, cycle 2 is good, and cycle 3 is very good. Children's activities are classically cycle 1 with criteria quite active, cycle 2 criteria active, and cycle 3 criteria very active. In classical completeness the results of children's fine motor development in finger painting activities in cycle 1 reached 60% with the criteria for starting to develop, cycle 2 reached 80% with the criteria for developing as expected, and cycle 3 reached 90% with the criteria for developing very well.

Based on the findings, it can be concluded that teacher activities, children's activities, and the results of fine motor development show development with the achievement of the expected success indicators. It is recommended that teachers using the demonstration models should give clear instructions so that children understand and can complete finger painting activities.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah puji syukur kehadirat Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Mengembangkan Motorik Halus Melalui Kegiatan *Finger Painting* Menggunakan Model Demonstrasi Kelompok A TK Negeri Pembina Muara Harus Kabupaten Tabalong” dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini mungkin tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan, arahan dan bimbingan dari dosen pembimbing. Pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih dan penghargaan kepada yang terhormat Bapak Drs. Sunarno, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan, penulis ingin menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Dr. Sutarto Hadi, M. Sc. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faip Pasani, M. Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Tony Marwan, S. Pd, selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Tanjung.
4. Dr. Ali Rachman, M. Pd, selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu PGSD dan PG-PAUD Universitas Lambung Mangkurat.
6. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Anggota Pengembang dan Penjamin Mutu PGSD dan PG-PAUD Universitas Lambung Mangkurat.
7. Dr. Novitawati, S. Psi., M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
8. Seluruh Dosen dan Staf Tata Usaha Program Studi PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
9. Ibu Jarniati, S.Pd selaku Kepala Sekolah TK Negeri 3 Alalak.
10. Ibu Rezki Ananda, S.Pd dan Ibu Normawati, S.Pd selaku guru wali kelas B yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian.
11. Ibu Fitriana, S.Pd selaku dewan guru dan seluruh anak di TK Negeri Pembina Muara Harus Kabupaten Tabalong yang telah membantu jalannya penelitian ini.
12. Orang tua saya Bapak Ahmad (Alm) dan Ibu Samdiah yang telah mendoakan, menjaga, menyayangi serta membimbing penulis, terima kasih atas dukungan, kerja keras, dan pengorbanan kalian, serta kakak-kakak saya yang selalu mendukung dan membantu dalam hal apapun termasuk pada saat saya sakit. Gelar sarjana ini penulis persembahkan kepada kalian semua.

13. Teman seperjuangan, terima kasih kepada Yulia Sri Ulfah, Riska Damayanti, Hidayah, Reny Noor Aini dan teman-teman lainnya yang tidak bisa disebutkan satu per satu karena senantiasa memberikan dukungan dan motivasi.
14. Seluruh pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu, terutama seluruh teman angkatan 2018 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, teman satu bimbingan, penulis mengucapkan terima kasih banyak.

Pada kesempatan kali ini, penulis memohon maaf kepada semua pihak apabila selama menyusun skripsi ini terdapat sikap dan tingkah laku penulis yang kurang berkenan dihati baik secara sengaja maupun tidak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan menjadi salah satu alternative dalam rangka meningkatkan hasil belajar anak dan semoga semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini mendapat balasan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala.

Banjarmasin, 16 Juni 2022

Peneliti



Dina Rahmawati
1810126220047

DAFTAR ISI

ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rencana Pemecahan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Perkembangan Motorik Halus Anak	Error! Bookmark not defined.
2. Bentuk-Bentuk Kegiatan Untuk Mengembangkan Motorik Halus Anak	Error! Bookmark not defined.
3. <i>Finger Painting</i>	Error! Bookmark not defined.
4. Model Demonstrasi	Error! Bookmark not defined.
5. Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD)	Error! Bookmark not defined.
6. Penelitian Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
B. Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
C. Hipotesis Tindakan	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	Error! Bookmark not defined.
C. Setting/Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Faktor yang Diteliti	Error! Bookmark not defined.
E. Skenario Tindakan	Error! Bookmark not defined.

F. Data dan Cara Pengumpulan	Error! Bookmark not defined.
G. Indikator Keberhasilan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	Error! Bookmark not defined.
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN..	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Persiapan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	Error! Bookmark not defined.
D. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Skema Alur Berfikir..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1 Siklus Penelitian Tindakan Kelas **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Grafik Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus 1 Per Aspek **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Grafik Kriteria Aktivitas Anak Siklus 1 . **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Grafik Hasil Observasi perkembangan Motorik halus Siklus 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Grafik Perkembangan Motorik Halus Secara Klasikal. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 Grafik Aktivitas Anak Siklus 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6 Kriteria Aktivitas Anak Siklus 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7 Grafik Hasil Observasi Perkembangan Motorik Halus Siklus Ke 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8 Grafik Keberhasilan Anak Secara Klasikal Siklus 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.9 Grafik Aktivitas Anak Siklus 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.10 Grafik Aktivitas Anak Secara Klasikal Siklus 3 ..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.11 Grafik Perkembangan Motorik Halus Siklus 3**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.12 Grafik Keberhasilan Anak Secara Klasikal Siklus 3 ..**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.13 Grafik Perkembangan Aktivitas Guru .. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.14 Grafik Perbandingan Klasikal Aktivitas Anak**Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.15 Grafik Perbandingan Klasikal Perkembangan Motorik Halus Anak
..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.16 Grafik Kecenderungan Aktivitas Guru, Aktivitas Anak, Hasil
Perkembangan Motorik Halus Anak..... **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Kategori Penilaian Aktivitas Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Table 3.2 Kategori Aktivitas Anak Secara Individu... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.3 Kategori Aktivitas Anak Secara Klasikal ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Perkembangan Motorik Halus Anak ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Identitas Sekolah TK Pembina Muara Harus Kabupaten Tabalong ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Tenaga Pendidik TK Pembina Muara Harus**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Peserta Didik Kelompok A TK Pembina Muara Harus ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Rincian Kegiatan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus 1 ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Kriteria Aktivitas Anak Siklus 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Siklus 1...**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9 Keberhasilan Klasikal Perkembangan Motorik halus Siklus 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 2.. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.11 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus 2.. **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.12 Kriteria Aktivitas Anak Siklus Ke 2..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.13 Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Siklus Ke 2 . **Error! Bookmark not defined.**

Table 4.14 Keberhasilan Klasikal Perkembangan Motorik Halus ... **Error! Bookmark not defined.**

Siklus Ke 2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus 3 .. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus 3... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.17 Kriteria Aktivitas Anak Siklus Ke 3..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.18 Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak Siklus Ke 3 . **Error! Bookmark not defined.**

Table 4.19 Keberhasilan Klasikal Perkembangan Motorik Halus ... **Error! Bookmark not defined.**

Siklus Ke 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.20 Perbandingan Hasil Aktivitas Guru Siklus 1-3**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.21 Hasil Aktivitas Anak Siklus 1, 2, dan 3.... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.22 Hasil Perkembangan Motorik Halus Siklus 1, 2, dan 3.. **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Permohonan dari Fakultas kepada Dinas Pendidikan **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Surat Permohonan dari Fakultas kepada Taman Kanak-Kanak **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Surat Izin Dari Dinas Pendidikan **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Riwayat Hidup **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Rubrik Aktivitas Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 7. Lembar Observasi Aktivitas Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 8. Rubrik Aktivitas Anak **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 9. Lembar Observasi Aktivitas Anak.....217
- Lampiran 10. Rubrik Hasil Perkembangan Motorik Halus Anak**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11. Lembar Observasi Perkembangan Motorik Halus Anak..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 12. RPPH Siklus 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 13. RPPH Siklus 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 14. RPPH Siklus 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 15. Lampiran Gambar Kegiatan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**