

**INOVASI GURU PENGGERAK DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI SMP 34
BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
RIRIN ENDANG PRATAMI
NIM 1910112220039**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2023**

**INOVASI GURU PENGGERAK DALAM PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN DI
SMPN 34 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

OLEH

RIRIN ENDANG PRATAMI

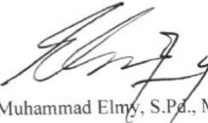
NIM 1910112220039

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Ririn Endang Pratami (1910112220039) ini
Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 2 Juni 2023
Pembimbing



Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd
NIP. 19830425 200812 1 003

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ririn Endang Pratami

NIM : 1910112220039

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, 10 Mei 2023

Yang membuat Pernyataan,

Ririn Endang Pratami

NIM. 1910112220039

ABSTRAK

Ririn Endang Pratami, 2023. *Inovasi Guru Penggerak Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Di SMP Negeri 34 Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Muhammad Elmy.

Kata Kunci: Inovasi, Guru penggerak, PPKn

Guru penggerak merupakan program yang dirancang oleh kemendikbud pendidikan dan kebudayaan indonesia untuk mendorong peran guru sebagai agen perubahan dalam meningkatkan kualitas pendidikan di indonesia. Inovasi pembelajaran merupakan sebuah keniscayaan yang dilakukan oleh guru untuk mencapai hasil pembelajaran yang diinginkan, namun masih terdapat kesulitan guru untuk melakukan berbagai inovasi pembelajaran di kelas, karena keterbatasan sumber daya, yang di sebabkan berbagai faktor penghambat seperti kurang sarana dan prasarana, buku yang kurang menunjang.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui tentang inovasi guru penggerak dalam pembelajaran PPKn di SMP Negeri 34 Banjarmasin, serta untuk mengetahui faktor pendukung dan faktor penghambat inovasi guru penggerak dalam pembelajaran PPKn. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap pemilihan data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan; (1) bahwa sebelum adanya inovasi dalam pembelajaran guru hanya menggunakan metode pengajaran ceramah, tanya jawab, tugas-tulis dan PPT, namun setelah adanya inovasi guru penggerak dalam pembelajaran guru menggunakan metode pembelajaran yang beragam dan kreatif, seperti diskusi kelompok, simulasi dan studi kasus. 2) faktor pendukung inovasi guru penggerak adanya dukungan dari sekolah, dalam memberikan, memfasilitasi dan mengapresiasi upaya guru dalam mengembangkan inovasi dalam pembelajaran dapat memotivasi guru untuk terus berinovasi, dengan mengikuti pelatihan, mengikuti webinar, workshop, dan MGMP. Sedangkan faktor penghambat inovasi guru dalam pembelajaran sarana dan prasarana sekolah, buku yang kurang menunjang, dan sumber daya.

Peneliti memberi saran terkait inovasi guru penggerak dalam pembelajaran PPKn di SMP Negeri 34 Banjarmasin hendaknya sekolah menyediakan kekurangan-kekurangan yang sekarang dihadapi oleh guru dalam pembelajaran seperti kurangnya LCD, buku dan kekurangan yang lain.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Inovasi Guru Penggerak Dalam Pembelajaran PPKN di SMP Negeri 34 Banjarmasin". Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Syaharuddin, M. Pd., M. Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidil Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koodinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin,

5. Bapak Muhammad Elmy, S.Pd., M.Pd. selaku dosen Pembimbing dan pembimbing Akademik yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Bapak Satoli, SE., MM. selaku kepala SMPN 34 Banjarmasin, Ibu Rita Agustina selaku guru mata pelajaran PPKN yang telah bersedia membantu peneliti dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Liwon dan Ibu Satirah, yang selalu memberikan bantuan, tenaga, nasehat, semangat dan doa sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan.
9. Saudara Kandung Karimah Dwi Lestari dan keluarga yang telah memberikan dukungan moril maupun materil serta motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Sahabat seperjuangan Nor Aisyah, S.Pd, Tina Mulina, S.Pd dan seluruh teman-teman PPKn angkatan 2019 yang tidak bisa disebutkan satu persatu sebagai teman untuk bertukar pikiran, berdiskusi dan rekan seperjuangan.
11. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, 10 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,

Ririn Endang Pratami

NIM. 1910112220039

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	i
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULIS.....	ii
ABSTRAK.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Fokus Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Deskripsi Teori.....	Error! Bookmark not defined.
B. Inovasi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
C. Pembelajaran PKn.....	Error! Bookmark not defined.
D. Inovasi Guru Penggerak Dalam Pembelajaran PKn .	Error! Bookmark not defined.
defined.	
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Alasan Menggunakan Metode Kualitatif....	Error! Bookmark not defined.
B. Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Sumber Data	Error! Bookmark not defined.
D. Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E. Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
F. Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G. Triangulasi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum.....	Error! Bookmark not defined.

B. Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB V PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Inovasi guru penggerak dalam pembelajaran PPKn .	Error! Bookmark not defined.
B. Faktor pendukung dan faktor menghambat guru penggerak dalam inovasi pembelajaran PPKn	Error! Bookmark not defined.
BAB VI Kesimpulan dan Saran.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Sarana dan Prasarana SMPN 34 Banjarmasin.....	44
4.2 Keadaan Peserta Didik SMP Negeri 34 Banjarmasin.....	45
4.3 Daftar Keadaan Guru SMP Negeri 34 Banjarmasin.....	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman wawancara	70
2. Rekap hasil wawancara.....	84
3. Daftar informan.....	106
4. Surat izin dari fakultas.....	108
5. Surat izin dari dinas pendidikan.....	109
6. Bukti wawancara.....	110
7. Lembar Konsultasi.....	115
8. Riwayat penulis.....	117

