

**TEKNIK TOKEN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PADA ANAK *ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY
DISORDER* (ADHD) DI SEKOLAH PENYELENGGARA PENDIDIKAN
INKLUSIF SDN KERATON 4 MARTAPURA**

SKRIPSI

Oleh:

NURUL ARTIARISQA RAHMA

NIM. 1910127120001



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JUNI 2023**

**TEKNIK TOKEN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN MINAT
BELAJAR PADA ANAK *ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY
DISORDER* (ADHD) DI SEKOLAH PENYELENGGARA PENDIDIKAN
INKLUSIF SDN KERATON 4 MARTAPURA**

Proposal Skripsi Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Strata-1 Pendidikan Khusus

Tahun Ajaran 2022/2023

Dosen Pembimbing:

Dr. Utomo, M.Pd

Prof. Dr. H. Amka, M.Si

Oleh:

NURUL ARTIARISQA RAHMA

NIM. 1910127120001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JUNI 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN
TEKNIK TOKEN EKONOMI UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR
PADA ANAK *ATTENTION DEFICIT HYPERACTIVITY DISORDER* (ADHD)
DI SEKOLAH PENYELENGGARA PENDIDIKAN INKLUSIF SDN
KERATON 4 MARTAPURA

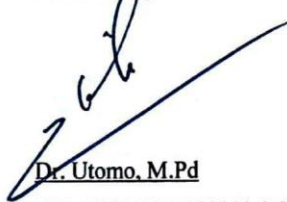
Oleh:

Nurul Artiarisqa Rahma

NIM. 1910127120001

Disetujui untuk Sidang:

Pembimbing I


Dr. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

Pembimbing II


Prof. Dr. H. Amka, M.Si
NIP. 19620307 198103 1 003

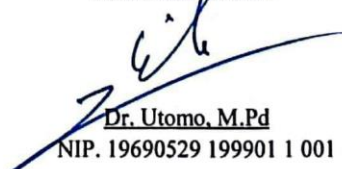
Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Ali Rezhman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus


Dr. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Nurul Artiarisqa Rahma NIM. 1910127120001 dengan judul "Teknik Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif SDN Keraton 4 Martapura" telah disetujui oleh Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 27 Juni 2023

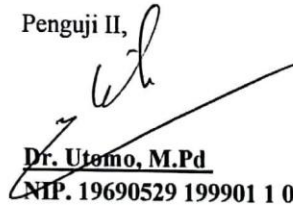
Penguji I,



Dr. Imam Yuwono, M.Pd
NIP. 19660803 199103 1 014

...27... Juni 2023

Penguji II,



Dr. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

...27... Juni 2023

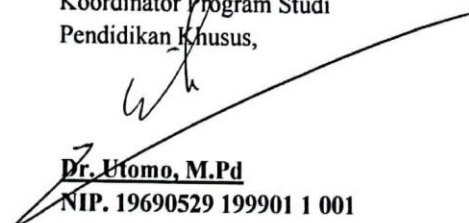
Penguji III



Prof. Dr. H. Amka, M.Si
NIP. 19620307 198103 1 003

...27... Juni 2023

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,



Dr. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

...27... Juni 2023

MOTTO

“Hidup tak hanya mengajarkan kita untuk serius, namun juga bersantai.
Tetapi santai bukan berarti lalai, diperlukan kebijakan untuk tetap pada
jalan menuju tujuan.”

PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan skripsi ini untuk orang tercinta dan tersayang atas kasih
sayangnya yang meruah dan melimpah.*

Teristimewa almarhum Papah, yang sosoknya selalu kurindukan dan Mamah
tercinta serta Ading yang selalu kubanggakan.

Terimakasih selalu ada.

ABSTRAK

Rahma, Nurul Artiarisqa. 1910127120001. 2023. Teknik Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Minat Belajar pada Anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif SDN Keraton 4 Martapura. Dosen Pembimbing I: Dr. Utomo, M.Pd. Dosen Pembimbing II: Prof. Dr. H. Amka, M.Si

Kata Kunci: Anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD), Minat Belajar, Teknik Token Ekonomi

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan pada anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) yang mengalami kesulitan dalam pemusatan perhatiannya terutama pada aspek belajar. Hal ini terlihat dari kurangnya ketertarikan dan keterlibatan anak dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas. Berdasarkan hal tersebut penelitian ini bertujuan untuk mengetahui adakah peningkatan minat belajar anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) melalui teknik token ekonomi.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kuantitatif dengan jenis pendekatan *Single Subject Research* (SSR). Desain yang digunakan adalah A-B-A, dimana A1 adalah baseline 1, B adalah intervensi, dan A2 adalah baseline 2. Penelitian ini dilakukan di SDN Keraton 4 Martapura. Teknik pencatatan data pada penelitian ini menggunakan pengamatan langsung dengan pencatatan skor atau nilai. Teknik analisis data menggunakan visual grafik meliputi analisis dalam kondisi dan analisis antar kondisi.

Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan minat belajar pada anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) yang dapat dibuktikan melalui perolehan hasil data selama tahap baseline 1 yaitu *mean level* yang diperoleh adalah 4, tahap intervensi memperoleh *mean level* 6, dan tahap baseline 2 memperoleh *mean level* 8. Berdasarkan data tersebut dapat disimpulkan bahwa teknik token ekonomi dapat meningkatkan minat belajar pada anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusif SDN Keraton 4 Martapura.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala atas segala limpah rahmat, hidayah-Nya yang telah memberikan kekuatan dan kesempatan sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini yang berjudul **“Teknik Token Ekonomi Untuk Meningkatkan Minat Belajar Pada Anak *Attention Deficit Hyperactivity Disorder* (ADHD) di Sekolah Penyelenggara Pendidikan Inklusi SDN Keraton 4 Martapura”** tepat pada waktunya. Tak lupa pula shalawat dan salam penulis haturkan kepada Rasulullah Shallahu ‘Alaihi Wasallam yang telah membawa kita dari alam kebodohan ke alam yang penuh petunjuk ini.

Penulis sepenuhnya menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari berbagai kesulitan dan hambatan. Tanpa adanya bantuan, dukungan, motivasi, serta semangat dari berbagai pihak yang terlibat dalam penyusunan proposal penelitian ini tidak mungkin dapat terselesaikan dengan tepat waktu. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dengan segala hormat kepada:

1. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Utomo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sekaligus dosen pembimbing I.
4. Prof. Dr. H. Amka, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta kesabaran, kesediaan, dan keikhlasannya dalam memberikan bimbingan, saran, masukan, ataupun kritik serta ilmu pengetahuan baru kepada penulis.

5. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membantu sampai penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Jajaran Civitas Akademika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Kedua orangtuaku, Alm. Heri Ariandi dan Isnainiah Hidayati yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, motivasi dan dukungan baik secara moril maupun materil.
8. Saya sendiri yang telah berjuang hingga sejauh ini.
9. Teman-teman Program Studi Pendidikan Khusus angkatan 2019 terutama kelas A-01. Terimakasih atas kebersamaan, semangat, dukungan, serta cerita menyenangkan selama di perkuliahan.
10. Seluruh pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian ini, maupun dalam penulis menyelesaikan studi. Tanpa mengurangi rasa hormat, penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya. Semoga semua perbuatan baik mendapatkan balasan yang jauh lebih baik pula. Aamiinn.

Semoga skripsi ini dapat memberikan pedoman dalam penelitian sehingga mendapatkan pengetahuan yang tepat. Akhir kata, penulis ucapkan terima kasih.

Banjarbaru, Juni 2023

Nurul Artiarisqa Rahma

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Abstrak	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Grafik	xiii
Daftar Lampiran	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	7
G. Definisi Operasional	8
BAB II LANDASAN TEORI	10
A. Tinjauan tentang ADHD	10
B. Tinjauan tentang Media Belajar Papan Token Stiker	14
C. Tinjauan tentang Teknik Token Ekonomi	18
D. Tinjauan tentang Minat Belajar	37
E. Penelitian yang Relevan	41
F. Kerangka Berpikir	43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	46
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	46
B. Desain Penelitian	46
C. Prosedur Penelitian	48
D. Variabel Penelitian	49
E. Waktu dan Tempat Penelitian	49
F. Subjek Penelitian	51
G. Teknik Pengumpulan Data	51
H. Teknik Analisis Data	53
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	59
A. Hasil Penelitian	59
B. Pembahasan	88
BAB V PENUTUP	93
A. Kesimpulan	93
B. Saran	93
DAFTAR PUSTAKA	95
LAMPIRAN	97

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Waktu dan Kegiatan Penelitian	50
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen	52
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Dokumentasi	53
Tabel 4.1 Hasil Pengukuran Baseline 1	60
Tabel 4.2 Hasil Pengukuran Intervensi	63
Tabel 4.3 Hasil Pengukuran Baseline 2	65
Tabel 4.4 Data Hasil Penerapan Hasil Baseline 1, Intervensi, dan Baseline 2	67
Tabel 4.5 Panjang Kondisi	69
Tabel 4.6 Estimasi Kecenderungan Arah	71
Tabel 4.7 Rentang Stabilitas	73
Tabel 4.8 Rentang Stabilitas	73
Tabel 4.9 Rentang Stabilitas	74
Tabel 4.10 Rentang Stabilitas	75
Tabel 4.11 Rentang Stabilitas	75
Tabel 4.12 Rentang Stabilitas	76
Tabel 4.13 Kecenderungan Stabilitas Baseline 1, Intervensi, dan Baseline 2	76
Tabel 4.14 Jejak Data	77
Tabel 4.15 Level Stabilitas dan Rentang	78
Tabel 4.16 Level Perubahan	79
Tabel 4.17 Rangkuman Hasil Analisis Visual dalam Kondisi	79
Tabel 4.18 Jumlah Variabel yang Diubah	82
Tabel 4.19 Kecenderungan Arah dan Efeknya	82
Tabel 4.20 Perubahan Kecenderungan Stabilitas	83
Tabel 4.21 Level Perubahan	84
Tabel 4.22 Data Persentase Overlap	86
Tabel 4.23 Rangkuman Analisis Antar Kondisi	87

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Data Baseline 1	62
Grafik 4.2 Data Intervensi	64
Grafik 4.3 Data Baseline 2	66
Grafik 4.4 Pencatatan Hasil Baseline 1, Intervensi, dan Baseline 2	68
Grafik 4.5 Estimasi Kecenderungan Arah	70
Grafik 4.6 Overlap Baseline 1 dan Intervensi	85
Grafik 4.7 Overlap Intervensi dan Baseline 2	86

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian	98
Lampiran 2. Prosedur Perlakuan	99
Lampiran 3. Hasil Penelitian	102
Lampiran 4. Rekapitulasi	130
Lampiran 5. Dokumentasi Kegiatan	131
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian	134