



**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA SUB MATERI
PENCEMARAN LINGKUNGAN DI SMA**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Melakukan menyelesaikan
Program Strata- 1 pendidikan Biologi

Oleh:

Ahmad Saufi

NIM 1910119110014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
OKTOBER 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI
PENGARUH MODEL PROJECT BASED LEARNING UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA SUB MATERI
PENCEMARAN LINGKUNGAN DI SMA

Oleh:
Ahmad Saufi
NIM 1910119110014

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 27 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Pembimbing I/ Sekretaris Penguji

Nurul Hidayati Utami S.Pd,M.Pd
NIP. 1990030520160620100

Penguji I/ Ketua Penguji

Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si.
NIP. 196009091987032001

Pembimbing II/ Anggota Dewan Penguji

Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198910052019032036

Program Studi Pendidikan Biologi
Koordinator Prodi

Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.
NIP. 196511171990031005



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis dalam naskah ini dan disebut dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, Juni 2023



Ahmad Saufi

NIM 1910119110014

**PENGARUH MODEL *PROJECT BASED LEARNING* UNTUK
MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PADA SUB MATERI
PENCEMARAN LINGKUNGAN DI SMA (Oleh: Ahmad Saufi; Pembimbing:
Hidayati Utami, Riya Irianti; 2023; 52 halaman)**

ABSTRAK

Pembelajaran berbasis proyek dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik maupun hasil belajar peserta didik, Model ini merupakan salah satu model yang direkomendasikan dalam kurikulum merdeka. Penelitian ini bertujuan untuk (1) Menguji perbedaan hasil belajar Kognitif peserta didik dengan menggunakan model *Project Based Learning* jika dibandingkan dengan model *Discovery Learning* pada sub materi Pencemaran Lingkungan kelas X SMAN 1 Alalak. (2) Mendeskripsikan hasil belajar Kognitif Produk peserta didik dengan menggunakan model *Project Based Learning* jika dibandingkan dengan model *Discovery Learning* pada sub materi Pencemaran Lingkungan kelas X SMAN 1 Alalak berdasarkan hasil LKPD. (3) Mendeskripsikan respon peserta didik kelas X SMAN 1 Alalak setelah diajarkan menggunakan model *Project Based Learning* pada sub konsep Pencemaran Lingkungan. . Penelitian ini menggunakan metode *quasi experiment* dengan desain *nonequivalent control group design*. Sampel penelitian ini kelas X-3 sebagai kelas eksperimen berjumlah 35 peserta didik dan kelas - 4 sebagai kelas kontrol di SMAN 1 Alalak berjumlah 34 peserta didik . Teknik analisis data menggunakan uji *Wilcoxon* dari *pretest* dan *posttest* serta deskripsi dalam respon peserta didik Hasil penelitian ini menunjukkan (1) Penggunaan Model *Project Based Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar Kognitif peserta didik kelas X SMAN 1 Alalak yang ditunjukkan dari Uji *Wilcoxon rank sums test* diperoleh hasil *Asymp.Sig. (2-tailed)* bernilai 0,004 yang berarti nilai *Asymp.Sig. (2-tailed)* lebih kecil dari 0,05. (2) Penggunaan Model *Project Based Learning* dapat Meningkatkan hasil belajar Kognitif Proses peserta didik kelas X SMAN 1 Alalak yang ditunjukkan dari perolehan nilai rerata LKPD kelas Eksperimen 38,4, kelas Kontrol dengan nilai rerata 37,5 yang berarti berada pada kategori sedang. (3) Hasil angket yang diisi oleh peserta didik kelas eksperimen yaitu kelas X memiliki nilai rata-rata respon sebesar 71,42% yang artinya peserta didik setuju dengan penggunaan Pengaruh Model *Project Based Learning* Pada Sub Materi Pencemaran Lingkungan Di SMA

Kata Kunci: Hasil belajar, Lingkungan, Pencemaran Lingkungan, *Project Based Learning*

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa karena atas Rahmat dan Hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan hasil penelitian yang berjudul " Pengaruh Model *Project Based Learning* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di SMA". Melalui kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Orang tua tercinta Syamlan dan Ramilah, kakak Nur Sofa, Adik Siti Aisyiah, serta keluarga besar yang sudah mendoakan, memberi semangat, dukungan moral dan material dalam penelitian selama ini.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.
3. Dr. Syahmani, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM Banjarmasin.
4. Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi.
5. Dra. Hj. Sri Amintarti, M.Si. selaku dosen penguji yang banyak memberikan masukan yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.
6. Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Ibu Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penulisan skripsi ini.

7. Seluruh Dosen, Asisten Dosen, Laboran, dan Teknisi khususnya di Program Studi Pendidikan Biologi dan umumnya di PMIPA FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan ilmu, fasilitas, dan layanan selama kuliah.
8. H. Rasyidi, S.Pd M.Pd Selaku Kepala Sekolah SMAN 1 Alalak sebagai guru mitra yang telah memberikan izin penelitian dan membantu dalam proses penyusunan skripsi.
9. Hj. Herlena, S.Pd. selaku guru Biologi SMAN 1 Alalak sebagai guru mitra yang telah memberikan izin penelitian dan membantu dalam proses penyusunan skripsi.
10. Rekan mahasiswa didik Gen Be Tren Pendidikan Biologi Angkatan 2019 yang senasib dan sepejuangan selama menempuh perkuliahan hingga dalam penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu penulis mengharapkan masukan yang bersifat membangun guna bahan perbaikan untuk di kemudian hari. Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan semoga Tuhan selalu melimpahkan Rahmat-Nya. Aamiin

Banjarmasin, Oktober 2023

Ahmad Saufi

NIM 1910119110014

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i	
PRAKATA	iii	
DAFTAR ISI	v	
BAB I		
PENDAHULUAN	1	
1.1 Latar Belakang.....	1	
1.2 Rumusan Masalah.....	6	
1.3 Batasan Masalah	6	
1.4 Tujuan Penelitian	7	
1.5 Manfaat Penelitian	8	
BAB II		8
TINJAUAN PUSTAKA	8	
2.1 Model Pembelajaran Project Based Learning	8	
2.2 Discovery Learning	11	
2.3 Hasil Belajar	13	
2.4 Teori Belajar	18	
2.5 Pencemaran Lingkungan	22	
2.6 Penelitian yang Relevan	26	
2.7 Hipotesis Penelitian.....	28	
BAB III.....		30
METODE PENELITIAN	30	
3.1 Jenis Penelitian	30	
3.2 Rancangan Penelitian	31	
3.3 Variabel Penelitian	24	
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian.....	25	
3.5 Populasi dan Sampel Penelitian.....	25	
3.6 Instrumen Penelitian	26	
3.7 Prosedur Penelitian	27	
3.8 Teknik Pengumpulan Data	29	

3.9 Teknik Analisis Data	29
BAB IV	32
HASIL DAN PEMBAHASAN	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.2 Pembahasan	41
BAB V	50
PENUTUP	50
5.1 Simpulan.....	50
5.2 Saran-Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN	56