

**KOLABORASI GURU KELAS DENGAN GURU PEMBIMBING  
KHUSUS (GPK)DALAM LAYANAN PEMBELAJARAN ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN 1 LANDASAN ULIN BARAT**

**SKRIPSI**

Oleh:

**ANISA NURAFIFAH**

**NIM 1910127220004**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
SEPTEMBER 2023**

**KOLABORASI GURU KELAS DENGAN GURU PEMBIMBING  
KHUSUS (GPK )DALAM LAYANAN PEMBELAJARAN ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN 1 LANDASAN ULIN BARAT**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program  
Strata-1 Pendidikan Khusus

Oleh:

**ANISA NURAFIFAH**

**NIM 1910127220004**

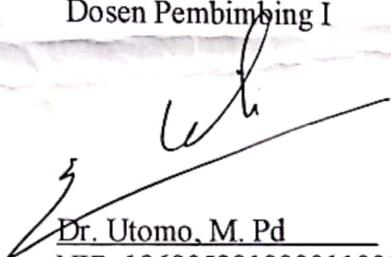
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARBARU  
SEPTEMBER 2023**

KOLABORASI GURU KELAS DENGAN GURU PEMBIMBING  
KHUSUS (GPK )DALAM LAYANAN PEMBELAJARAN ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS DI SDN 1 LANDASAN ULIN BARAT

Oleh,  
ANISA NURAFIFAH  
NIM 1910127220004

Disetujui untuk sidang:

Dosen Pembimbing I

  
Dr. Utomo, M. Pd  
NIP. 196905291999011001

Dosen Pembimbing II

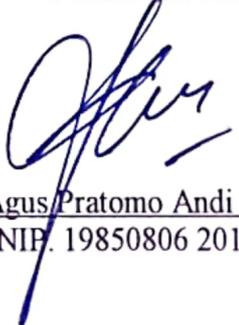
  
Dewi Juwita Susanti, M. Pd  
NIP.199401222022032012

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan

  
Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd  
NIP. 19800702 200501 2 004

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus

  
Agus Pratomo Andi W., M.Pd.  
NIP. 19850806 201012 1 006

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini

Nama : Anisa Nurafifah

NIM : 1910127220004

Program Studi : Pendidikan Khusus

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Universitas Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Kolaborasi Guru Kelas dengan Guru Pembimbing Khusus (GPK) dalam Layanan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di SDN 1 Landasan Ulin Barat", tidak ada didalamnya yang merupakan karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis jelas dan tercantum dalam daftar pustaka.

Jika kemudian hari ternyata saya melakukan plagiarisme, saya akan bertanggung jawab sepenuhnya dan siap menanggung resiko/menerima sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila dikemudian ditemukan adanya pelanggaran.

Banjarbaru, 19 Oktober 2023



Anisa Nurafifah  
NIM. 1910127220004

## MOTTO

*“Allah SWT tidak akan membebani seorang hamba melainkan sesuai dengan kemampuannya”*

*(Q.S AL-Baqarah: 286)*

*“maka sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan”*

*(Q.S AL-Insyirah: 5)*

“Orang lain tidak akan paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka ingin tahu hanya bagian *sukses stroiesnya* saja. Jadi berjuanglah untuk diri sendiri meskipun tidak ada yang tepuk tangan. Kelak diri kita di masa depan akan sangat bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini. Tetap berjuang ya!”

## HALAMAN PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk diri saya sendiri yang sudah mampu berjuang sampai sejauh ini, dan orang tua saya, abah dan mama yang selalu mendoakan tiada henti dan menjadi motivasi bagi saya untuk dapat menyelesaikan Skripsi ini.

## ABSTRAK

Nurafifah, Anisa. 1910127220004, 2023. *Kolaborasi Guru Kelas dan Guru Pembimbing Khusus dalam Layanan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di SDN 1 Landasan Ulin Barat*. Skripsi Program Strata-1 Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Pembimbing I: Dr. Utomo, M. Pd dan Pembimbing II: Dewi Juwita Susanti, M. Pd

**Kata Kunci:** Kolaborasi, Guru Kelas, Guru Pembimbing Khusus

Permasalahan di dalam penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya kolaborasi guru kelas dan guru pembimbing khusus dalam layanan pembelajaran anak berkebutuhan khusus yang merupakan komponen penting dalam pendidikan inklusif. Penelitian bertujuan mendeskripsikan kolaborasi guru kelas dan guru pembimbing khusus dari awal identifikasi dan asesmen, perencanaan pembelajaran, pelaksanaan pembelajaran, evaluasi pembelajaran, permasalahan yang muncul saat berkolaborasi, dan upaya mengatasi permasalahan dari kolaborasi dalam layanan pembelajaran bagi anak berkebutuhan khusus.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Metode pengumpulan data yang digunakan penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini ada 10 orang yang terdiri dari 5 orang guru kelas dan 5 orang guru pembimbing khusus yang teknik analisis data penelitian ini yaitu reduksi data, penyajian data, perpanjangan pengamatan, Triangulasi sumber dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan kolaborasi yang tercipta antara guru kelas dan guru pembimbing khusus dalam layanan pembelajaran anak berkebutuhan khusus masih belum optimal, 1) kegiatan identifikasi dan asesmen tidak terjadi kolaborasi karena kebanyakan ABK sudah memiliki hasil dari psikolog. 2) perencanaan layanan pembelajaran dominan dilakukan oleh guru pembimbing khusus karena beberapa guru kelas menganggap hal tersebut tugas guru pembimbing khusus. 3) kolaborasi pelaksanaan pembelajaran sudah mulai tercipta baik karena guru kelas dan guru pembimbing khusus memperlihatkan karakteristik dan bentuk kolaborasi, 4) guru pembimbing khusus lebih dominan mengevaluasi karena mereka melakukan kegiatan tersebut di ruang sumber. 5) permasalahan saat kolaborasi; kurang terbangun kolaborasi karena guru pembimbing khusus menangani ABK lainnya di ruang sumber, sulitnya membangun kepercayaan diri anak, perbedaan sudut pandang, serta minimnya pengetahuan guru kelas saat menangani ABK. 6) upaya dari permasalahan kolaborasi dengan membawa ABK keruang sumber, mencari solusi terbaik agar anak percaya diri, melakukan komunikasi yang baik agar mendapatkan kesepakatan bersama, dan menggali informasi mengenai penanganan ABK dengan guru pembimbing khusus.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan kemudahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“Kolaborasi Guru Kelas Dengan Guru Pembimbing Khusus (GPK) Dalam Layanan Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di SDN 1 Landasan Ulin Barat”** dengan tepat waktu.

Peneliti sepenuhnya menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak lepas dari berbagai kesulitan dan hambatan. Dalam hal ini peneliti merasa terbantu oleh pihak-pihak yang telah mendukung, memberikan motivasi, serta semangat dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan dengan tepat waktu., oleh karena itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih dengan segala hormat kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E, M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M, Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung mangkurat.

5. Dr. Utomo, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang selalu sabar memberikan bimbingan dalam penyusunan skripsi.
6. Dewi Juwita Susanti, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan ilmu, pengalaman, serta kesabaran, kesetiaan, dan keikhlasan dalam memberikan bimbingan, saran, masukan ataupun kritik serta ilmu pengetahuan baru kepada peneliti.
7. Bapak dan Ibu dosen serta Staf Program Studi Pendidikan Khusus yang telah membantu sampai penelitian ini dapat terselesaikan dengan baik.
8. Seluruh jajaran Civitas Akademik Fakultas keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung mangkurat.
9. Kepala sekolah SDN 1 Landasan Ulin Barat yang telah mengizinkan Penulis melaksanakan penelitian di sekolah beliau.
10. Guru-guru yang terlibat dalam kegiatan wawancara, observasi, dan dokumentasi di SDN 1 Landasan Ulin Barat.
11. Kedua Orangtua Penulis, Rano dan Nikmah yang selalu memberikan do'a, kasih sayang, motivasi dan dukungan baik secara moril maupun materil.
12. Kaka kandung peneliti, Nina Agustina yang selalu memberikan semangat dan menghibur saya dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi.
13. Saya sebagai penulis yang telah hebat bisa berjuang sampai tahap ini.
14. Teman – teman Program Studi Pendidikan Khusus angkatan 2019 terutama kelas A-01. Terima Kasih atas kerjasama, kebersamaan,

semangat, dukungan, serta cerita menyenangkan selama di bangku perkuliahan.

15. Seluruh pihak yang telah membantu, baik dalam penelitian ini maupun dalam menyelesaikan studi. Tanpa mengurangi rasa hormat, peneliti ucapkan terimakasih yang sebesar- besarnya, semoga semua perbuatan baik mendapatkan balasan yang jauh lebih baik pula, Aamiin.

Semoga skripsi ini dapat memberikan pedoman dalam penelitian ini sehingga mendapatkan pengetahuan yang tepat. Akhir kata, peneliti ucapkan terimakasih.

Banjarbaru, September 2023

Anisa Nurafifah  
1910127220004

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	v
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	vi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	vii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A...Latar Belakang.....	1
B...Fokus Masalah.....	6
C...Pertanyaan Penelitian.....	6
D...Tujuan Penelitian.....	7
E... Manfaat Penelitian.....	7
F... Batasan Istilah.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	10
A...Kajian Tentang Anak Berkebutuhan khusus.....	10
B...Kajian Tentang Pendidikan Inklusif.....	20
C...Kajian Tentang Guru Kelas.....	29
D...Kajian Tentang Guru Pembimbing Khusus.....	31
E... Kajian Tentang Kolaborasi Pembelajaran.....	32
F... Penelitian yang Relevan.....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	41
A...Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	41
B...Setting Penelitian.....	41
C...Sumber Data.....	42
D...Teknik Pengumpulan Data.....	43
E... Instrumen Penelitian.....	45
F... Teknik Analisis Data.....	46
G...Teknik Keabsahan Data.....	47
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	49
A...Hasil Penelitian.....	49
B...Pembahasan.....	101
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	111
A...Kesimpulan.....	111
B...Saran.....	112
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	114
<b>LAMPIRAN</b> .....	118

## DAFTAR TABEL

<b>2.1 Anak Berkebutuhan Khusus Temporer dan Permanen.....</b>	<b>14</b>
<b>4.1 Jumlah Anak Berkebutuhan Khusus .....</b>	<b>49</b>

## DAFTAR LAMPIRAN

1.....Pedoman Observasi.....	119
2.....Pedoman Wawancara.....	122
3.....Transkrip hasil Observasi.....	132
4.....Transkrip hasil Wawancara.....	147
5.....Display Data.....	216
6.....Catatan Lapangan.....	280
7.....Surat Izin Penelitian.....	285
8.....Lembar konsultasi Skripsi.....	286
9.....Dokumentasi Penelitian.....	290