



**KAJIAN KEPUSTAKAAN DALAM PENGEMBANGAN
PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS BLENDED
LEARNING**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Akhmad Syukur Ramadhan

NIM 1910118110002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

**KAJIAN KEPUSTAKAAN DALAM PENGEMBANGAN
PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS BLENDED
LEARNING**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Akhmad Syukur Ramadhan

NIM 1910118110002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Akhmad Syukur Ramadhan NIM 1910118110002 "Kajian Kepustakaan dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Blended Learning" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin,
Ketua,

Tanggal, 19-9-2023



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Sekretaris,

Tanggal, 21-9-2023



Yuni Suryaningsih, M.Pd.
NIP 19870604 201504 2 006

Anggota,

Tanggal, 21-9-2023



Juhanrah, M.Pd.
NIP 19911101 201702 20 1001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 22-9-2023



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

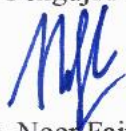
SKRIPSI KAJIAN KEPUSTAKAAN DALAM PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS BLENDED LEARNING

Oleh:
Akhmad Syukur Ramadhan
NIM 1910118110002

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
23 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP. 19680827 199303 2 001

Anggota Dewan Penguji

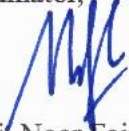
1. Juhairiah, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



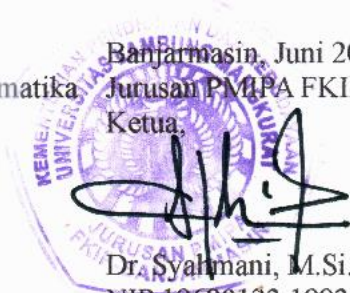
Yuni Suryaningsih, M.Pd.
NIP. 19870604 201504 2 006

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP. 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, Juni 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan dengan gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 3 Oktober 2023



Akhmad Syukur Ramadhan
NIM 1910118110002

KAJIAN KEPUSTAKAAN DALAM PENGEMBANGAN PEMBELAJARAN MATEMATIKA BERBASIS BLENDED LEARNING (Oleh: Akhmad Syukur Ramadhan, Pembimbing: Noor Fajriah, Yuni Suryaningsih; 2023; 88 halaman)

ABSTRAK

Strategi pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran terus berkembang untuk menangani situasi pembelajaran yang kompleks, bahkan pada masa pasca pandemi Covid-19. Suasana belajar yang dapat mendorong peserta didik untuk berpartisipasi aktif menjadi hal yang krusial dalam pelaksanaan pembelajaran semenjak pemberlakuan Kurikulum Merdeka. Sebagai tambahan, orientasi pembelajaran mengarahkan peserta didik untuk menjadi pelajar mandiri. Meski peserta didik telah kembali pergi ke sekolah untuk menjalani pembelajaran tatap muka, pembelajaran *blended learning* belum dimanfaatkan secara optimal. Serta belum ada kajian kepustakaan yang mengaitkan pembelajaran matematika berbasis *blended learning* untuk mendukung pengembangan pembelajaran yang dapat menciptakan suasana belajar yang mendorong peserta didik untuk aktif dan mandiri selama penerapan Kurikulum Merdeka di masa pasca pandemi. Kajian kepustakaan mengkaji 2 artikel yang dijadikan sumber utama, serta beberapa sumber pustaka lainnya yang mendukung. Hasilnya, upaya untuk mendorong peserta didik untuk berpartisipasi aktif dan mandiri ini diarahkan pada *readiness* dan *engagement* dalam pembelajaran matematika, serta *flipped classroom* (FC) sebagai strategi berbasis *blended learning* yang menjanjikan. Berdasarkan hasil kajian kepustakaan, peneliti mengusulkan FC yang diintegrasikan dengan beberapa strategi lainnya untuk mendukung suasana belajar yang mendorong peserta didik untuk aktif dan mandiri.

Kata kunci: *blended learning*, *flipped classroom*, pelajar mandiri, partisipasi aktif, kajian kepustakaan

A LITERATURE REVIEW IN THE DEVELOPMENT OF BLENDED LEARNING-BASED MATHEMATICS LEARNING (Oleh: Akhmad Syukur Ramadhan, Pembimbing: Noor Fajriah, Yuni Suryaningsih; 2023; 88 halaman)

ABSTRACT

Learning strategies used in learning continue to evolve to deal with complex learning situations, even during the post-Covid-19 pandemic. The learning environment that can encourage students to actively participate has become crucial in the implementation of learning since the implementation of the Independent Curriculum. In addition, learning orientation directs students to become independent learners. Although students have returned to school to undergo face-to-face learning, blended learning has not been utilized optimally. As well as there is no literature review linking blended learning-based mathematics learning to support the development of learning that can create a learning environment that encourages students to be active and independent during the implementation of the Independent Curriculum in the post-pandemic period. The literature review examines 2 articles which are used as the main sources, as well as several other supporting literature sources. As the results, efforts to encourage students to participate actively and independently are directed towards readiness and engagement in mathematics learning, as well as flipped classroom (FC) as a promising blended learning-based strategy. Based on the results of the literature review, the researcher proposes FC to be integrated with several other strategies to support a learning environment encourages students to be active and independent.

Keywords: blended learning, flipped classroom, independent learner, active participation, literature review

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah dan taufiq-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul "Kajian Kepustakaan dalam Pengembangan Pembelajaran Matematika Berbasis Blended Learning". Sholawat serta salam penulis haturkan kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Strata-1 Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian proses penyusunan skripsi ini sangat terkait dengan saran, dukungan, serta bantuan dari berbagai pihak yang tentu saja sangat berperan penting dalam perbaikan tulisan ini. Oleh karena itu, penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada seluruh pihak yang telah mendukung, menginspirasi, membantu dan berperan penting dalam penyelesaian skripsi ini, yakni:

1. Orang tua penulis, Bapak Deddy Suharyadi, S.Pd. dan Ibu Endang Wuriasih, S.E.
2. Dosen Pembimbing Skripsi, Ibu Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si. dan Ibu Yuni Suryaningsih, M.Pd.
3. Dosen Penguji Skripsi, Ibu Juhairiah, M.Pd.
4. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
5. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam FKIP Universitas Lambung Mangkurat.

6. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM.
8. Serta, rekan-rekan mahasiswa, terutama teman-teman mahasiswa Pendidikan Matematika angkatan 2019.

Penulis menyadari bahwa karya ilmiah skripsi ini masih memiliki banyak kekurangan. Penulis memohon maaf atas kekurangan dari penulisan capaian hasil penelitian yang telah dituliskan dalam skripsi ini. Penulis berharap bahwa kekurangan yang ada dapat memberikan gambaran perbaikan untuk penelitian relevan yang lebih baik di masa depan. Semoga skripsi ini dapat menjadi landasan konseptual dan empiris, serta memberikan dampak yang baik bagi perancangan dan pengembangan kurikulum pendidikan secara global di masa mendatang.

Banjarmasin, 27 September 2023



Akhmad Syukur Ramadhan

NIM 1910118110002

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	4
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Definisi Operasional.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Pembelajaran Matematika	7
2.1.1 Ruang lingkup matematika	7
2.1.2 Elemen-elemen matematika	9
2.2 <i>Blended Learning</i>	11
2.3 Kurikulum Merdeka	16
2.3.1 Struktur kurikulum	17
2.3.2 Fase-fase pembelajaran dan tingkatan sekolah	18
2.3.3 Waktu pembelajaran.....	18
2.3.4 Standar proses	19
2.3.5 Capaian pembelajaran	23
2.3.6 Profil Pelajar Pancasila (PPP)	24
2.3.7 Tahapan perkembangan akademik.....	24
2.3.8 Tahapan perkembangan dimensi PPP	25
2.3.9 Pemuatan karakter PPP dalam pengembangan kurikulum.....	26
2.3.10 Dimensi Profil Pelajar Pancasila	27
2.4 Kerangka Berpikir	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian.....	30
3.2 Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.3 Waktu Penelitian	30
3.4 Prosedur Penelitian.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	34
4.1 <i>Readiness to Learn</i> (Kesiapan Belajar).....	35

4.2	<i>Student's Engagement</i> (Keterlibatan Peserta Didik).....	40
4.3	Kemandirian Peserta Didik	42
4.4	Strategi <i>Blended Learning</i>	43
4.5	Rekomendasi strategi pembelajaran matematika berbasis <i>blended learning</i> untuk mendorong peserta didik untuk berpartisipasi aktif dan mandiri	44
4.6	Pengembangan Pembelajaran melalui Penelitian Desain Pendidikan ..	47
4.6.1	Kurikulum pendidikan sebagai lintasan atau rencana pembelajaran ..	47
4.6.2	Pembagian tingkatan kurikulum	47
4.6.3	Sepuluh komponen penting dalam perbaikan kurikulum.....	48
4.6.4	Ciri-ciri utama dari pengembangan kurikulum	49
4.6.5	Tiga tujuan yang dapat dihasilkan dari pengembangan kurikulum	51
4.6.6	Penelitian desain pendidikan.....	51
4.7	Rancangan Pembelajaran Matematika Berbasis <i>Blended Learning</i> untuk Mendorong Peserta Didik Aktif dan Mandiri	65
4.7.1	Rancangan konten	65
4.7.4	Rancangan modul ajar.....	74
4.7.5	Rancangan bahan ajar	75
4.7.6	Rancangan stasiun <i>checklist</i> kegiatan belajar (SCKB)	76
4.8	Peran FC terhadap kesiapan belajar	77
4.9	Peran FC terhadap keterlibatan peserta didik.....	78
4.10	Integrasi FC dan <i>project-based learning</i>	79
4.11	Integrasi FC dengan proyek memproduksi video sumber belajar.....	79
4.12	Integrasi FC dengan unsur <i>gamification</i>	80
4.13	Integrasi FC dengan konteks etnomatematika	81
4.14	Pentingnya penelitian desain pendidikan	81
BAB V PENUTUP		83
5.1	Kesimpulan	83
5.2	Saran.....	83
DAFTAR PUSTAKA		85
LAMPIRAN		89

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Elemen-elemen matematika dan deskripsinya	10
2.2 Perbandingan pembelajaran tradisional dengan FC	15
2.3 Kelebihan dan kekurangan implementasi FC	16
2.4 Struktur kurikulum sekolah tingkat dasar dan menengah	18
2.5 Alokasi waktu pembelajaran matematika per tahun jenjang dikmen.....	19
2.6 Suasana belajar dalam pelaksanaan pembelajaran	21
2.7 Tahapan akademik Kurikulum Merdeka	25
2.8 Fase perkembangan dimensi Profil Pelajar Pancasila	25
3.1 Dokumen-dokumen kepustakaan yang dikaji	33
4.1 Beberapa indikator keterlibatan peserta didik	42
4.2 Komponen-komponen dalam kurikulum	48
4.3 Keadaan di mana EDR cocok untuk dilakukan dikaji dari Kelly (2013)....	59
4.4 Komponen Modul Ajar diambil dari Maulida (2022)	74
4.5 Deskripsi sifat dokumen perencanaan pembelajaran	75

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Hubungan hasil belajar dan waktu belajar dalam belajar mandiri	39
4.2 Jaring laba-laba kurikuler diambil dari van den Akker (2013)	49
4.3 Rumus penentuan desain penelitian	52
4.4 Fase pembuatan prototipe diambil dari Nieveen & Folmer (2013)	55
4.5 Peta titik keberangkatan menuju Pasar Terapung Lok Baintan.....	66

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Tabel pilihan desain penelitian dan fungsi penelitian	89
2. Tabel dimensi, elemen dan subelemen dari Profil Pelajar Pancasila	90
3. Tabel indikator-indikator dalam alur perkembangan dimensi mandiri	94
4. Tabel pemilihan metode yang dapat dilakukan dalam Evaluasi Formatif diambil dari Nieveen & Folmer (2013).....	97
5. Turunan tujuan pembelajaran pada rancangan konten	98
6. Lembar kendali konsultasi laporan skripsi Pembimbing I.....	100
7. Lembar kendali konsultasi laporan skripsi Pembimbing II.....	106
8. Berita acara seminar proposal penelitian skripsi.....	111
9. Berita acara seminar hasil penelitian skripsi.....	112
10. Berita acara ujian sidang skripsi	113
11. Lembar persetujuan perbanyak skripsi.....	114