

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS KEAGAMAAN DI  
TAMAN KANAK-KANAK  
(MULTI SITUS DI RA MIFTAHUL ULUM KECAMATAN BUNGUR  
DAN RA AL HIKMAH BANUA HALAT RANTAU)**

**TESIS**



**OLEH**

**MUHSINAH A2E415008**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2019**

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN BERBASIS KEAGAMAAN DI  
TAMAN KANAK-KANAK  
(MULTI SITUS DI RA MIFTAHUL ULUM KECAMATAN BUNGUR  
DAN RA AL HIKMAH BANUA HALAT RANTAU)**

**TESIS**

**OLEH**

**MUHSINAH A2E415008**

Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Magister Pada Program  
Magister Pendidikan Anak Usia Dini

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN  
ANAK USIA DINI  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2019**





## ABSTRAK

**Muhsinah. 2019. Tesis. Strategi Pembelajaran Berbasis Keagamaan Di Taman Kanak-Kanak (Multi Situs Di Ra Miftahul Ulum Kecamatan Bungur Dan Ra Al Hikmah Banua Halat Rantau).** Program Pascasarjana, Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (I) Dr. H. Metroyadi SH, M.Pd., dan Pembimbing (II) Dr. Karyono Ibnu Ahmad.

**Kata Kunci :** Strategi Pembelajaran Berbasis Keagamaan, Taman Kanak-kanak

Berdasarkan perkembangan moral dan nilai-nilai agama, anak usia dini diharapkan memiliki ketakwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa dan memiliki sikap dan budi pekerti yang luhur sebagai warga Negara yang baik. Oleh karena itu, Berdasarkan studi pendahuluan yang dilakukan oleh peneliti tentang Strategi Pembelajaran Berbasis Keagamaan di RA Miftahul Ulum dan RA Al Hikmah. Oleh sebab itu, menjadi salah satu hal yang sangat penting sekolah sebagai salah satu lembaga yang bertanggung jawab memberikan pendidikan dan pembelajaran kepada anak agar anak memiliki sifat keagamaan dan rasa agama yang berkembang dengan sangat baik.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan menganalisis strategi guru dalam pembelajaran berbasis keagamaan, proses pelaksanaan pembelajaran berbasis keagamaan dan bagaimana nilai-nilai agama yang dikembangkan pada pembelajaran berbasis keagamaan di Raudhatul Athfal Miftahul Ulum Kecamatan Bungur dan Raudhatul Athfal Al Hikmah Banua Halat Rantau.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan rancangan penelitian multi situs yang meliputi : strategi guru dalam pembelajaran berbasis keagamaan, proses pelaksanaan pembelajaran berbasis keagamaan dan bagaimana nilai-nilai agama yang dikembangkan pada pembelajaran berbasis keagamaan di Raudhatul Athfal Miftahul Ulum Kecamatan Bungur dan Raudhatul Athfal Al Hikmah Banua Halat Rantau. Sumber Data dalam penelitian ini yaitu Kepala Sekolah, guru, siswa dan tenaga kependidikan. Teknik pengumpulan data melalui Observasi, wawancara dan studi dokumentasi. Analisis data yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan melalui uji keabsahan Triangulasi.

Hasil Penelitian ini yaitu : Strategi guru dalam perencanaan pembelajaran berbasis nilai keagamaan meliputi penyusunan program tahunan, program semester, program mingguan, RPPH serta rumusan capaian nilai keagamaan anak meliputi Aqidah akhlak, Al-Qur'an, Hadits, praktek wudhu dan shalat serta ibadah keislaman lainnya yang disesuaikan dengan tema pembelajaran dan peringatan hari besar Islam. Strategi Guru dalam Pelaksanaan pembelajaran berbasis keagamaan yang mencakup aspek pengembangan pengetahuan, sikap dan perilaku beragama yang dilaksanakan melalui metode bermain, bernyanyi, demonstrasi, pembiasaan dan pengembangan pengetahuan moral (*moral knowing*) dan *learning by doing*. Hasil capaian perkembangan keagamaan anak sudah sesuai dengan tingkat pencapaian perkembangan nilai-nilai moral dan agama anak usia Taman Kanak-kanak usia 4-6 Tahun yang sesuai dengan Indikator yang ada di kurikulum yang dilaporkan melalui Laporan Perkembangan Anak.

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan gambaran tentang strategi pembelajaran berbasis keagamaan di lingkungan lembaga RA Miftahul Ulum Kecamatan Bungur dan RA Al Hikmah Banua Halat Rantau pada khususnya dan dapat menjadi acuan untuk memberikan pembelajaran yang bermutu berbasis keagamaan umumnya Khususnya di Taman Kanak-kanak. Bagi Kepala Sekolah dapat menjadikan penelitian ini Tersusunnya langkah-langkah yang diambil dalam strategi pembelajaran berbasis keagamaan sebagai acuan untuk mengembangkan nilai agama dan moral anak Taman Kanak-kanak. Bagi Peneliti Selanjutnya dapat menjadikan penelitian ini sebagai bahan referensi dalam pengembangan pembelajaran berbasis keagamaan di Taman Kanak-kanak dan dapat memperluas cakupan penelitian dengan mengembangkan penelitian tentang keagamaan anak usia dini.

## ABSTRACT

**Muhsinah. 2019. Thesis. *Religious Based Learning Strategies in Kindergarten (Multi Sites in Ra Miftahul Ulum Bungur District and Ra Al Hikmah Banua Halat Rantau)*.** Postgraduate Program, Master of Early Childhood Education Study Program, Post Graduate Program of Universitas Lambung Mangkurat. Advisor (I) Dr. H. Metroyadi SH, M.Pd., and Advisor (II) Dr. Karyono Ibnu Ahmad.

**Keywords:** Religious Based Learning Strategies, Kindergarten

Based on moral development and religious values, early childhood is expected to have piety towards God Almighty and have a noble attitude and character as a good citizen. Therefore, based on a preliminary study conducted by researchers on Religious Based Learning Strategies in RA Miftahul Ulum and RA Al Hikmah. Therefore, it becomes one of the most important things for schools as one of the institutions responsible for providing education and learning to children so that children have religious characteristics and a sense of religion that develops very well.

This study aims to determine and analyze teacher strategies in religious based learning, the process of implementing religious based learning and how religious values are developed in religious based learning in Raudhatul Athfal Miftahul Ulum Bungur District and Raudhatul Athfal Al Hikmah Banua Halat Rantau.

This study uses a qualitative research approach with a multi-site research design that includes: teacher strategies in religious-based learning, the process of implementing religious-based learning and how religious values are developed in religious-based learning in Raudhatul Athfal Miftahul Ulum Bungur District and Raudhatul Athfal Al Hikmah Banua Halat Rantau. Data Sources in this study are Principals, teachers, students and education personnel. Data collection techniques through observation, interviews and documentation studies. Data analysis is data reduction, data presentation and conclusion drawing through the Triangulation validity test.

The results of this study are: Teacher strategies in planning learning based on religious values include the preparation of annual programs, semester programs, weekly programs, Lesson Plan and formulation of the achievement of children's religious values including Aqeedah morals, Al-Qur'an, Hadith, practice of ablution and prayer and Islamic worship others are adapted to the theme of learning and commemoration of Islamic holidays. Teacher Strategies in the Implementation of religious-based learning that includes aspects of developing knowledge, attitudes and religious behavior carried out through the methods of playing, singing, demonstration, habituation and development of moral knowledge (moral knowing) and learning by doing. The results of children's religious development achievements are in accordance with the level of achievement of the development of moral and religious values of children aged 4-6 years in accordance with the Indicators in the curriculum reported through the Child Development Report.

The results of this study are expected to provide an overview of religious-based learning strategies within the RA Miftahul Ulum institute of Bungur District and RA Al

Hikmah Banua Halat Rantau in particular and can be a reference for providing quality religious-based learning in general Specifically in kindergartens. For principals to make this research The steps taken in religious-based learning strategies as a reference to develop the religious and moral values of kindergarten children. For Researchers Furthermore, this study can be used as reference material in the development of religious-based learning in kindergartens and can expand the scope of research by developing research on early childhood religion.



## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Puji dan syukur kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahNya, memberikan kemudahan, membukakan hati dan pikiran sehingga penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “*Strategi Pembelajaran Berbasis Keagamaan Di Taman Kanak-Kanak (Multi Situs Di Ra Miftahul Ulum Kecamatan Bungur Dan Ra Al Hikmah Banua Halat Rantau)*), sesuai dengan waktu yang telah ditentukan.

Tesis ini di susun dalam rangka untuk memenuhi tugas akhir sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan pendidikan pada program studi Magister PG PAUD pada Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.

Pada kesempatan ini, penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih yang tak terhingga kepada kedua Dosen Pembimbing Bapak Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd sebagai dosen Pembimbing I dan Bapak Dr. Karyono Ibnu Ahmad sebagai dosen Pembimbing II.

Ucapan terimakasih juga penulis sampaikan kepada semua pihak secara langsung maupun tidak langsung yang banyak membantu baik secara moral maupun material kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Sutarto Hadi., M.Si., M.Sc sebagai Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,
2. Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd Ph.D sebagai Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,
3. Bapak Kepala Dinas Kabupaten Tapin,

4. Ibu Dr. Noorhapizah., ST., M.Pd Sebagai Ketua Program Magister Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini,
5. Seluruh Dosen Dan Staff Magister PAUD Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,
6. Kepala Sekolah dan Pengelola RA Miftahul Ulum dan RA Al Hikmah yang sangat banyak membantu dalam pengumpulan data penelitian ini,
7. Semua Guru-guru dan Orang tua Siswa di RA Miftahul Ullum dan RA Al Hikmah,
8. Keluarga tercinta, yang telah banyak membantu dan mendo'akan untuk kelancaran terlaksananya penulisan tesis ini,
9. Rekan-rekan Mahasiswa Magister PG PAUD Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat.

Semoga segala bantuan dari semua pihak mendapat balasan pahala yang setimpal dari Tuhan Yang Maha Esa. Dalam penulisan tesis ini, kemungkinan masih terdapat kekurangan. Oleh sebab itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis perlukan dalam penyempurnaan tesis ini.

Semoga tulisan ini dapat bermanfaat bagi dunia pendidikan dan dapat meningkatkan mutu pendidikan terutama pendidikan anak usia dini.

Banjarmasin, November 2019

Penulis

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL .....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL .....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Tujuan Penelitian.....	10
D. Kegunaan Penelitian .....	10
E. Definisi Istilah .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Kajian Teori .....	14
1. Pengertian Anak Usia Dini .....	15
2. Hakikat Pendidikan Anak Usia Dini .....	19
3. Prinsip-prinsip Pendidikan Anak Usia Dini .....	22
4. Strategi Pembelajaran di Pendidikan Anak Usia Dini.....	29
5. Pembelajaran Berbasis Keagamaan di Lingkungan Pendidikan Anak Usia Dini.....	34
B. Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	37
C. Kerangka Konseptual .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan dan Rancangan Peneliti .....	43
B. Kehadiran Peneliti di Lapangan .....	46
C. Lokasi Peneliti .....	47
D. Sumber Data Penelitian .....	48
E. Teknik Pengumpulan Data .....	49
F. Teknik Analisis Data .....	52
G. Pengecekan Keabsahan Data .....	56
H. Tahap Penelitian .....	58
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN HASIL TEMUAN PENELITIAN</b>	
A. Latar Belakang Obyek Penelitian .....	61
1. RA Miftahul Ulum .....	61
2. RA Al-Hikmah .....	67

B.	Paparan Data RA Miftahul Ulum .....	72
1.	RA Miftahul Ulum .....	72
a.	Strategi Guru .....	72
b.	Pelaksanaan Srategi.....	78
c.	Hasil Capaian Perkembangan Nilai-nilai Agama.....	81
2.	RA Al-Hikmah .....	83
a.	Strategi Guru .....	83
b.	Pelaksanaan Srategi.....	86
c.	Hasil Capaian Perkembangan Nilai-nilai Agama.....	90
C.	Temuan Peneliti .....	92
1.	RA Miftahul Ulum .....	92
a.	Strategi Guru .....	92
b.	Pelaksanaan Srategi.....	95
c.	Hasil Capaian Perkembangan Nilai-nilai Agama.....	97
2.	RA Al-Hikmah .....	99
a.	Strategi Guru .....	99
b.	Pelaksanaan Srategi.....	101
c.	Hasil Capaian Perkembangan Nilai-nilai Agama.....	103
D.	Proposisi .....	106
<b>BAB V PEMBAHASAN</b>		
A.	Pembahasan .....	108
1.	Strategi Guru dalam Pembelajaran Berbasis Keagamaan.....	108
2.	Proses Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Keagamaan .....	110
3.	Hasil Perkembangan Pembelajaran Berbasis Keagamaan .....	112
<b>BAB VI PENUTUP</b>		
B.	Kesimpulan .....	118
B.	Saran-saran .....	119
DAFTAR RUJUKAN.....		121
LAMPIRAN.....		124

## DAFTAR TABEL

	Halaman.
Tabel 4.1. Tingkat Capaian Perkembangan Anak di RA Miftahul Ulum....	65
Tabel 4.2. Nama Pendidik di RA Miftahul Ulum .....	66
Tabel 4.3. Tingkat Capaian Perkembangan Anak di RA Al- Hikmah.....	71
Tabel 4.4. Sarana Prasarana RA Al-Hikmah .....	71
Tabel 4.5. Tenaga Pengajar di RA Al-Hikmah.....	72
Tabel 4.6. Capaian Perkembangan Nilai Keagamaan RA Miftahul Ulum ..	94
Tabel 4.7. Pelaksanaan Strategi RA Miftahul Ulum.....	96
Tabel 4.8. Hasil Capaian Persemester RA Miftahul Ulum .....	98
Tabel 4.9. Strategi Guru Dalam Perencanaan Di RA Al-Hikmah .....	100
Tabel 4.10. Pelaksanaan Strategi Di RA Al-Hikmah .....	102
Tabel 4.11. Hasil Capaian Nilai Keagamaan Di RA Al-Hikmah .....	105

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Bagan Kerangka Konseptual.....	42
Gambar 3.1. Model Analisis Data.....	53
Gambar 3.2. bagan analisis lintas situs .....	56
Gambar 4.1. Skema Strategi Guru Dalam Perencanaan .....	95
Gambar 4.2. Skema Pelaksanaan Strategi di RA Miftahul Ulum.....	97
Gambar 4.3. Hasil Capaian Dengan Alat Evaluasi RA Miftahul Ulum ....	99
Gambar 4.4. Strategi Guru Dalam Perencanaan Di RA Al-Hikmah .....	101
Gambar 4.5. Skema Pelaksanaan Strategi Di TK Al-Hikmah .....	103
Gambar 4.6. Hasil Capaian RA AL-Hikmah .....	105

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1	Kisi-Kisi Penggalian Data Strategi Pembelajaran Berbasis Keagamaan Di Taman Kanak-kanak ..... 117
Lampiran 2	Daftar Pertanyaan (Pedoman Wawancara) ..... 118
Lampiran 3	Pedoman Pengumpulan Data Observasi dan Dokumentasi ... 119
Lampiran 4	Foto Kegiatan Peneliti..... 120
Lampiran 5	Berita Acara ..... 128
Lampiran 6	Izin Penelitian..... 129
Lampiran 7	Permohonan Ujian Tesis ..... 130