

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI  
BERBASIS *POWTOON* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATIK KELAS VI SDN HULU  
RASAU**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Teknologi Pendidikan

**OLEH :**

**NOORHIDAYAH**

**1910130220019**



**PROGRAM STUDI TEKNOLOGI PENDIDIKAN  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENGETAHUAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**2023**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI  
BERBASIS *POWTOON* DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN TEMATIK KELAS VI SDN HULU  
RASAU**

Oleh:  
Noorhidayah  
1910130220019

**ABSTRAK**

Kurangnya penggunaan media dalam proses belajar mengajar membuat siswa menjadi kurang tertarik dan berminat untuk memperhatikan pelajaran sehingga hal tersebut mempengaruhi hasil belajar peserta didik. Hal ini terlihat pada saat kegiatan observasi dan dibuktikan dengan rendahnya hasil belajar peserta didik yang dilihat dari penilaian ulangan harian yaitu dengan kategori kurang dari 50% siswa yang mencapai nilai KKM pada mata pelajaran Tematik. Dengan permasalahan diatas maka diperlukan solusi agar tercipta kondisi kelas yang aktif yaitu dengan menggunakan media pembelajaran audio visual dengan tambahan animasi yang menarik bagi peserta didik yaitu media video animasi berbasis Powtoon. Penelitian ini menggunakan metode pengembangan R&D dengan model pengembangan Borg and Gall yang telah dimodifikasi menjadi 7 tahapan sesuai kebutuhan pengembangan. Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mengetahui kelayakan media pembelajaran video animasi berbasis Powtoon 2) meningkatkan hasil belajar peserta didik. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, kuesioner dan tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa media pembelajaran video animasi Powtoon layak digunakan berdasarkan hasil penilaian dari ahli materi dengan nilai 96,73%, ahli media dengan nilai 95% dan kepraktisan media dengan nilai 91,66%. Adanya peningkatan hasil belajar peserta didik berdasarkan analisis pretest posttest dengan nilai N-gain sebesar 0,69 yang mana nilai tersebut masuk dalam kategori "sedang". Dengan demikian, media pembelajaran video animasi berbasis Powtoon layak digunakan serta mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik.

***Kata Kunci*** : media pembelajaran, video animasi,, powtoon, dan hasil belajar

# **DEVELOPMENT OF POWTOON-BASED ANIMATED VIDEO LEARNING MEDIA IN IMPROVING STUDENT LEARNING OUTCOMES IN THEMATIC SUBJECTS GRADE VI SDN HULU RASAU**

## **ABSTRACT**

*The lack of use of media in the teaching and learning process makes students less interested and interested in paying attention to lessons so that it affects student learning outcomes. This can be seen during observation activities and is evidenced by the low learning outcomes of students seen from daily test assessments, namely in the category of less than 50% of students who reach the KKM score in Thematic subjects. With the above problems, a solution is needed to create active classroom conditions, namely by using audio-visual learning media with additional animation that is attractive to students, namely Powtoon-based animated video media. This research uses the R&D development method with the Borg and Gall development model which has been modified into 7 stages according to development needs. This research aims to: 1) determine the feasibility of Powtoon-based animated video learning media 2) improve student learning outcomes. Data collection techniques are observation, interviews, questionnaires and tests. The results showed that the Powtoon animated video learning media was feasible to use based on the assessment results from material experts with a value of 96.73%, media experts with a value of 95% and media practicality with a value of 91.66%. There is an increase in student learning outcomes based on pretest posttest analysis with an N-gain value of 0.69, which is in the "medium" category. Thus.*

*Keywords: learning media, animated video, powtoon, and learning outcomes*

**LEMBAR PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS  
POWTOON DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN TEMATIK KELAS VI SDN HULU RASAU**

Disusun Oleh:

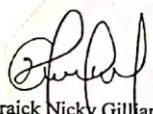
**NOORHIDAYAH**

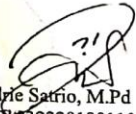
**NIM. 1910130220019**

Telah Memenuhi Syarat dan Disetujui oleh Dosen Pembimbing Untuk  
dilaksanakan Ujian Sidang Skripsi bagi yang Bersangkutan

Dosen Pembimbing I

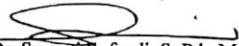
Dosen Pembimbing II

  
Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang .M.Pd  
NIP. 198211242008121004

  
Adrie Satrio, M.Pd  
NIP. 19910322201901101001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan

  
Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., M.A  
NIP. 198012282005012003




**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS  
POWTOON DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN TEMATIK KELAS VI SDN HULU RASAU**

Disusun Oleh:


**NOORHIDAYAH**  
NIM. 1910130220019

Telah disetujui sidang pada tanggal :  
02 November 2023  
TIM PENGUJI

<b>Nama/Pejabat</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Pembimbing/Ketua Penguji Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuang .M.Pd		03 NOV 2023 .....
Penguji Utama Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd		13 NOV 2023 .....
Pembimbing/Anggota Penguji Adrie Satrio, M.Pd		24 NOV 2023 .....

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan

  
Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., M.A  
NIP. 198012282005012003

**HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI**


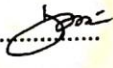

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN VIDEO ANIMASI BERBASIS  
POWTOON DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA  
PELAJARAN TEMATIK KELAS VI SDN HULU RASAU**

Disusun Oleh:

**NOORHIDAYAH**  
NIM. 1910130220019

Telah dipertahankan dihadapan Penguji Sidang Skripsi  
Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin, 02 November 2023

**TIM PENGUJI**

<b>Nama/Pejabat</b>	<b>Tanda Tangan</b>	<b>Tanggal</b>
Pembimbing/Ketua Penguji Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbusang, M.Pd		03 NOV 2023
Penguji Utama Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M.M.Pd		13 NOV 2023
Pembimbing/Anggota Penguji Adrie Satrio, M.Pd		24 NOV 2023

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



  
Dr. Hj. Nina Perryata Sari, S.Psi., M.Pd.  
NIP. 198007022005012004

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh, puji syukur kehadiran Allah SWT. yang dengan rahmat, karunia serta hidayahnya lah penulis mampu menyelesaikan karya tulis ilmiah skripsi ini dengan judul "Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis *Powtoon* Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Tematik Kelas VI SDN Hulu Rasau. Tak lupa pula dihaturkan shalawat dan salam kepada Baginda Nabi Besar kita Nabi Muhammad SAW. karena berkat beliau lah kita dapat keluar dari alam kebodohan menuju alam yang penuh dengan ilmu pengetahuan. Skripsi ini dibuat sebagai syarat guna memperoleh gelar sarjana pendidikan di program studi teknologi pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak lepas dari bantuan, dukungan, serta peran dari banyak pihak. Oleh karenanya, penulis ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat serta Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
2. Koordinator Program Studi Teknologi Pendidikan FKIP ULM Dr. Susanti Sufyadi, S. Pd., M.A.
3. Bapak Monry Fraick Nicky Gillian Ratumbuysang, M. Pd. selaku dosen pembimbing I sekaligus ketua penguji yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan saran selama penyelesaian skripsi.
4. Bapak Adrie Satrio, M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan banyak ilmu dan dukungan selama perkuliahan, bimbingan, dan saran selama menyelesaikan skripsi memberikan banyak ilmu dan dukungan selama perkuliahan, bimbingan, dan saran selama menyelesaikan skripsi.

5. Bapak Prof. Dr. H. Hamsi Mansur, M. M. Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan banyak masukan dan saran yang membangun bagi penulis.
6. Validator ahli instrumen penelitian, media serta materi untuk memberikan saran, masukan perbaikan, dan dalam bimbingan pengembangan video pembelajaran animasi berbasis *Powtoon* ini.
7. Kedua orang tua saya, yakni Ayahanda Miseran dan Ibunda Sapiah yang selalu memberikan segalanya, mulai dari motivasi, dukungan dalam bentuk material dan spiritual, doa hingga mencurahkan seluruh waktu dan tenaganya sejak penulis kecil hingga sekarang.
8. Kepada sosok sahabat yang selalu kebersamai memberikan dukungan, bantuan serta waktunya selama proses pembuatan skripsi ini, yakni Nida Emilia Putri dan M. Iwadh Rusyadi.
9. Kepada teman dan rekan sesama bimbingan skripsi yang telah memberikan dukungan, bantuan serta waktunya selama proses pembuatan skripsi ini.

Semoga dengan diselesaikannya karya tulis ilmiah dalam bentuk skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat tidak hanya bagi penulis sendiri tetapi juga khalayak luas terutama Program Studi Teknologi Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 19 April 2023

Noorhidayah  
NIM 191013020019



## DAFTAR ISI

JUDUL.....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Spesifikasi Produk Pengembangan.....	9
G. Manfaat Penelitian.....	10
H. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian.....	10
BAB II.....	12
KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Teknologi Pendidikan.....	12
B. Kawasan Teknologi Pendidikan.....	12
C. Belajar dan Pembelajaran.....	16
D. Media Pembelajaran.....	29
E. Video Animasi Pembelajaran.....	34
F. Animasi Powtoon.....	37
G. Mata Pelajaran Tematik.....	39
H. Hasil Belajar.....	43
I. Penelitian Yang Relevan.....	50
J. Kerangka Berfikir.....	54
BAB III.....	60
METODE PENELITIAN.....	60
A. Jenis Penelitian.....	60
B. Model Pengembangan.....	60
C. Prosedur Pengembangan.....	61
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	65

E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
F. Instrumen Pengumpulan Data.....	67
G. Teknik Analisis Data.....	78
H. Waktu Penelitian.....	83
BAB IV .....	84
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	84
A. Hasil Penelitian .....	84
B. Pembahasan.....	94
BAB V .....	103
PENUTUP .....	103
A. Kesimpulan .....	103
B. Saran .....	103
DAFTAR PUSTAKA .....	105
LAMPIRAN.....	113

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Grafik Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas VI .....	5
Gambar 2 Kerangka Berpikir .....	59
Gambar 3 Diagram Model Pengembangan Borg and Gall .....	61
Gambar 4 Diagram Modifikasi Langkah Model Pengembangan Borg and Gall...	62
Gambar 5 Screenshot powtoon .....	85
Gambar 6 Publish video powtoon ke Youtube .....	86
Gambar 7 Screenshot hasil powtoon diYoutube .....	86
Gambar 8 Screenshot powtoon proses pembuatan.....	87
Gambar 9 Screenshot y2mate.....	87
Gambar 10 Rekaman Suara di Capcut .....	88
Gambar 11 Penambahan audio di Capcut .....	88

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hasil Belajar Tematik Siswa Kelas VI .....	4
Tabel 2 Kisi-Kisi Instrumen Observasi.....	67
Tabel 3 Kisi-Kisi Pertanyaan Wawancara .....	68
Tabel 4 Kisi-Kisi Lembar Validasi Instrumen Penelitian .....	70
Tabel 5 Kisi-Kisi Instrumen Angket Ahli Materi .....	71
Tabel 6 Kisi-Kisi Angket Ahli Media.....	74
Tabel 7 Kisi-Kisi Angket Kepraktisan Media.....	76
Tabel 8 Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar .....	76
Tabel 9 Penentuan Skor Skala Likert Kelayakan Instrumen .....	79
Tabel 10 Interval Nilai Interpretasi dan Kategori Kelayakan Instrumen.....	79
Tabel 11 Penentuan Skor Skala Likert Kelayakan Produk .....	80
Tabel 12 Interval Nilai Interpretasi dan Kategori Kelayakan Instrumen.....	80
Tabel 13 Penentuan Skor Skala Likert Kepraktisan .....	81
Tabel 14 Penentuan Skor Skala Likert Kepraktisan .....	82
Tabel 15 Nilai Kriteria/ Kategori N-gain .....	83
Tabel 16 Rincian Waktu Penelitian.....	83
Tabel 17 Hasil Penilaian Ahli Instrumen Penelitian .....	89
Tabel 18 Hasil Penilaian Ahli Materi.....	90
Tabel 19 Hasil Penilaian Ahli Media .....	91
Tabel 20 Hasil Uji Lapangan awal.....	92
Tabel 21 Hasil Uji Lapangan Utama.....	93

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian .....	113
Lampiran 2 Hasil Wawancara.....	114
Lampiran 3 Surat Izin Validasi Intrumen .....	116
Lampiran 4 Surat Keterangan Validasi Intrumen .....	117
Lampiran 5 Hasil Validasi Intrumen.....	118
Lampiran 6 Surat Izin Validasi Materi .....	122
Lampiran 7 Hasil Validasi Materi.....	123
Lampiran 8 Surat Izin Validasi Media.....	128
Lampiran 9 Hasil Validasi Media .....	129
Lampiran 10 Rencana Program Pembelajaran.....	135
Lampiran 11 Google Form Untuk Validasi Kepraktisan Media.....	152
Lampiran 12 Hasil Pengembangan Media.....	153
Lampiran 13 Soal Pretest dan Postest .....	159
Lampiran 14 Hasil Angket Kepraktisan Media .....	169
Lampiran 15 Hasil Pretest dan Postest.....	169
Lampiran 16 Dokumentasi.....	170