

**SKRIPSI**

**AMYLIA NOVIANTY**

**1810127220027**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS  
BANJARBARU  
2023**

**HALAMAN JUDUL**

**PENGARUH MEDIA PATUHI DALAM MENINGKATKAN  
KEMAMPUAN MENGENAL HURUF HIJAIYYAH  
BAGI ANAK TUNARUNGU**

**DI SLB NEGERI 2 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Persyaratan dalam Menyelesaikan Strata-1**

**Pendidikan Khusus**

**Tahun Ajaran 2022/2023**

**Oleh:**

**Amylia Novianty**

**NIM. 1810127220027**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**BANJARBARU**

**2023**

**LEMBAR PERSETUJUAN SKRIPSI**

**PENGARUH MEDIA PATUHI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN  
MENGENAL HURUF HIJAIYYAH BAGI ANAK TUNARUNGU DI  
SLB NEGERI 2 BANJARMASIN**

Oleh:

**Amylia Novianty**

**NIM 1810127220027**

Disetujui untuk Sidang

Pembimbing 1



Eviani Damastuti, M.Pd

NIP. 19900528 201803 2 001

Pembimbing 2

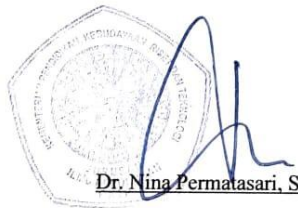


Mirnawati, M.Pd

NIP. 19881010 201504 2 002

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan



Dr. Nina Permatasari, S.Psi., M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

An. Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus  
Sekretaris



Mirnawati, M.Pd


NIP. 19881010 201504 2 002

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini dibuat untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Amylia Novianty NIM. 1810127220027 dengan judul, "Pengaruh Media Patuh Untuk Meningkatkan Kemampuan Pengenalan Huruf Hijaiyyah Anak Tunarungu di SLB Negeri 2 Banjarmasin" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.


Banjarmaru, 4 Desember 2023

Penguji 1,

  
Agus Pradono Andi Widodo, M.Pd  
NIP. 19850806 201012 1 006

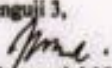
4 Desember 2023

Penguji 2,

  
Eviani Diahastuti, M.Pd  
NIP. 19900528 201803 2 001


4 Desember 2023

Penguji 3,

  
Mirawati, M.Pd  
NIP. 19881010 201504 2 002

4 Desember 2023

Koordinator Program Studi  
Pendidikan Khusus,

  
Agus Pradono Andi Widodo, M.Pd  
NIP. 19850806 201012 1 006

4 Desember 2023

### LEMBAR PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Amylia Novianty  
NIM : 1810127220027  
Program Studi : Pendidikan Khusus

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "Pengaruh Penggunaan Media Patuhi Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyyah Bagi Anak Tunarungu Di Sib Negeri 2 Banjarmasin" ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada di dalamnya yang merupakan plagiat dari karya orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan caracara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini saya menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarbaru, 1 November 2023

Yang membuat pernyataan,

  
Amylia Novianty  
1810127220027

## **MOTTO**

**“Haram Hidup Lamun Kada Ba-Manfaat!”**

**-Syamsuri Arsyad-**

## **PERSEMBAHAN**

*“Karya skripsi ini ku persembahkan kepada Abah,  
manusia nomor satu dihidup ku, si pelengkap jiwa ku  
yang menjadi ibu sekaligus abah, seorang montir hebat  
yang gigih berjuang menyekolahkan anaknya sampai  
sarjana!”*

## ABSTRAK

NOVIANTY, AMYLIA. 1810127220027. 2023. Pengaruh Media Patuhi Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyyah Bagi Anak Tunarungu Di Slb Negeri 2 Banjarmasin. Program Studi Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Banjarmasin. Dosen Pembimbing I : Eviani Damastuti, M.Pd. Dosen Pembimbing II : Septi Aryanti, M.Pd.

Kata Kunci: Media Patuhi, Mengenal Huruf Hijaiyyah, Anak Tunarungu

Kesenjangan kemampuan antara menulis huruf hijaiyyah dan kemampuan berbahasa isyarat anak tunarungu mendasari permasalahan dipenelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan penggunaan media PaTuHi dalam pengenalan huruf hijaiyyah pada anak tunarungu di SLB Negeri 2 Banjarmasin.

Pendekatan ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *quasi eksperimental* dengan desain *time series* O<sub>1</sub> O<sub>2</sub> O<sub>3</sub> O<sub>4</sub> X O<sub>5</sub> O<sub>6</sub> O<sub>7</sub> O<sub>8</sub>. Subjek penelitian ini ada 6 orang anak tunarungu kelas 2 SMP di SLBN 2 Banjarmasin. Teknik Pengumpulan data berupa obseervasi dan tes. Teknik analisis data menggunakan tes rangking bertanda wilcoxon dengan taraf signifikansi ( $\alpha$ )0,025 tabel 1,96.

Pada peneltian ini, keenam anak mendapatkan nilai rata-rata pada pretest yaitu O<sub>1</sub> = 45, O<sub>2</sub> = 50, O<sub>3</sub> = 37,5, O<sub>4</sub> = 55 dan perolehan nilai rata-rata pada posttest yaitu antara lain O<sub>5</sub> = 66,7, O<sub>6</sub>= 75 , O<sub>7</sub> = 86,7, O<sub>8</sub> = 96,7. Dapat dilihat dari hasil perolehan nilai rata-rata posttest yang meningkat dari perolehan pretest dan hasil perhitungan statistik menggunakan uji wilcoxon Z tabel, yang mana Zhitung > Ztabel, H<sub>1</sub>diterima H<sub>0</sub> ditolak. Hasil hipotesis menunjukkan bahwa penggunaan media PaTuHi (Papan Tulis Hijaiyyah) berpengaruh dalam meningkatkan kemampuan mengenal huruf hijaiyyah anak tunarungu.



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT, atas segala limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penelitian yang berjudul “Pengaruh Media Patuhi Dalam Meningkatkan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyyah Bagi Anak Tunarungu Di Slb Negeri 2 Banjarmasin” dengan baik. Penulisan skripsi ini dilaksanakan sebagai tugas akhir untuk memenuhi tugas mata kuliah skripsi.

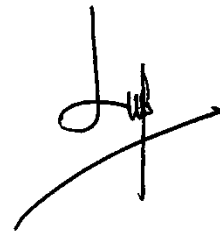
Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes, AIFO M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Nina Permatasari, S. Psi, M. Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Agus Pratomo Andi Widodo, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru.
5. Eviani Damastuti, M. Pd. selaku dosen pembimbing I yang selalu sabar dalam memberikan motivasi dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Mirnawati, M. Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu memberikan bimbingan dengan sabar dalam penyusunan skripsi ini.

7. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan saya semangat serta dukungan dalam pengerjaan skripsi ini.
8. Teman-teman seperjuangan tercinta saya PLB Angkatan 2018 yang selalu memberikan saran dan kritik yang membangun.
9. Semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Dengan segala keterbatasan, peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca. Amin.

Banjarmasin, 29 Juni 2022



Amylia Novianty  
NIM. 1810127220027

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>vi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian .....	5
D. Manfaat Penelitian .....	5
E. Definisi Operasional.....	6
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b> .....	<b>8</b>
A. Kajian Tentang Tunarungu .....	8
B. Tinjauan Tentang Pengenalan Huruf.....	17
C. Tinjauan Media Pembelajaran .....	20
D. Media PaTuHi (Papan tulis Hijaiyyah) .....	22
E. Penelitian yang Relevan .....	31
F. Kerangka berpikir .....	33
G. Hipotesis.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>36</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	36
B. Metode Penelitian.....	36
C. Desain Penelitian .....	37
D. Lokasi dan Subjek Penelitian .....	38
E. Variabel Penelitian.....	38
F. Prosedur Penelitian .....	39
G. Teknik Pengumpulan Data.....	40
H. Instrumen Penelitian.....	40
I. Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	<b>44</b>
A. Hasil Penelitian.....	44
B. Pembahasan Penelitian .....	68
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	<b>75</b>
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran .....	75
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>77</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Subjek Penelitian .....	38
Tabel 3. 2 Kisi Kisi Instrumen .....	41
<u>Tabel 4. 1 Kemampuan <i>Pretest</i> Anak Tunarungu dalam mengenal huruf hijayyah.....</u>	<u>48</u>
<u>Tabel 4. 2 Nilai hasil Pretest Anak dalam Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah.....</u>	<u>50</u>
<u>Tabel 4. 3 Kemampuan <i>Posttest</i> Anak Tunarungu dalam mengenal huruf hijayyah.....</u>	<u>61</u>
<u>Tabel 4. 4 Nilai Hasil Posttest Anak dalam Mengenal Huruf Hijaiyah.....</u>	<u>62</u>
<u>Tabel 4. 5 Nilai Hasil Rata-rata Anak dalam Mengenal Huruf Hijaiyah.....</u>	<u>66</u>

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Media PapanTulis Hijaiyyah .....	23
Gambar 2.2 Kerangka berfikir .....	34
<u>Gambar 3.1 Desain Penelitian</u> .....	37

## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4. 1 Hasil Rata-Rata *Pretest* Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah pada Anak Tunarungu **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 2 Hasil Rata-Rata *Posttest* Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah pada anak tunarungu . **Error! Bookmark not defined.**

Grafik 4. 3 Perbandingan Kemampuan Mengenal Huruf Hijaiyah pada Anak Tunarungu **Error! Bookmark not defined.**