

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI KERJA SAMA
EKONOMI INTERNASIONAL KELAS XI IPS
DI SMAN 1 ALUH ALUH**



SKRIPSI

Oleh:

DIANA MASTAYANA

1910113220002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2023

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING*
TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI KERJA SAMA
EKONOMI INTERNASIONAL KELAS XI IPS
DI SMAN 1 ALUH ALUH**

Oleh:

DIANA MASTAYANA

1910113220002

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan
gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi,
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

2023

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Diana Mastayana
NIM : 1910113220002
Jurusan/Program Studi : Pendidikan IPS/Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya berjudul **"PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI KERJA SAMA EKONOMI INTERNASIONAL KELAS XI IPS DI SMAN 1 ALUH ALUH"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya,

Banjarmasin, Juni 2023

Yang membuat pernyataan



282AKX481409037

Diana Mastayana

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Nama : Diana Mastayana

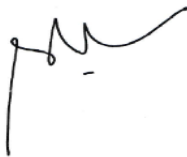
NIM : 1910113220002

Judul skripsi : Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Kerja Sama Ekonomi Internasional Kelas XI IPS Di SMAN 1 Aluh Aluh

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Juni 2023

Pembimbing I



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

Pembimbing II



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd
NIP. 19940509 201903 1 009

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Terhadap Hasil Belajar Pada Materi Kerja Sama Ekonomi Internasional Kelas XI IPS Di SMAN 1 Aluh Aluh.

Yang disusun oleh: Diana Mastayana, NIM: 1910113220002, telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 27 Juni 2023.

Dewan Penguji

Pembimbing I



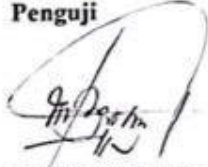
Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

Pembimbing II



Dr. Ananda Setiawan, M.Pd
NIP. 19940509 201903 1 009

Penguji



Dr. Baseran Nor, M.Pd
NIP. 19 820321 200604 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Syaharuddin, M.A
NIP. 19740301 200212 1 004

Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd
NIP. 19820413 200501 1 001

ABSTRAK

Diana Mastayana, 2023. **PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI KERJA SAMA EKONOMI INTERNASIONAL KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 ALUH ALUH**. Skripsi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. (Pembimbing I: Dr. Muhammad Rahmatullah, M.Pd. Pembimbing II: Dr. Ananda Setiawan, M.Pd.)

Problem Based Learning (PBL) merupakan model pembelajaran yang memberikan ruang kepada siswa untuk berperan secara langsung dalam pembelajaran yang berorientasi pada pemecahan masalah sehingga siswa dapat mengemukakan pemikirannya. Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) pada materi kerja sama ekonomi internasional kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Aluh Aluh. (2) Membandingkan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dengan hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran Ekspositori pada materi kerja sama ekonomi internasional kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Aluh Aluh. Jenis penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode penelitian eksperimen semu atau *quasi eksperimen*. Desain penelitian dilakukan dengan menggunakan *Nonequivalent control group design*, yaitu melakukan perlakuan pada kelas eksperimen dengan menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) sedangkan pada kelas kontrol dengan menggunakan model pembelajaran Ekspositori. Sampel penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI IPS di SMA Negeri 1 Aluh Aluh dengan jumlah 52 siswa. Variabel dalam penelitian ini yaitu model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dan hasil belajar. Data dikumpulkan dengan melakukan *Prestest* dan *Posttest*. Data dianalisis dengan menggunakan uji *Paired Sample T-Test* dan *Independent Sample T-Test*. Hasil penelitian menunjukkan perbedaan hasil belajar siswa sebelum dan sesudah menggunakan model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL), yang ditunjukkan dengan nilai Sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ dan nilai $t_{hitung} 13,629 > t_{tabel} 2,06866$. Terdapat perbedaan antara hasil belajar siswa yang menggunakan model pembelajaran PBL dengan siswa yang menggunakan model pembelajaran Ekspositori, yang ditunjukkan dengan nilai bahwa Sig.(2-tailed) $0,002 < 0,05$.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Model Pembelajaran, *Problem Based Learning*

ABSTRACT

Diana Mastayana, 2023. ***THE INFLUENCE OF THE PROBLEM-BASED LEARNING MODEL ON LEARNING OUTCOMES IN CLASS XI SOCIAL STUDIES INTERNATIONAL ECONOMIC COOPERATION MATERIAL AT SMA NEGERI 1 ALUH ALUH.*** Thesis, Economic Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University Banjarmasin. (Supervisor I: Dr. Muhammad Rahmatullah, M.Pd. Supervisor II: Dr. Ananda Setiawan, M.Pd.)

Problem Based Learning (PBL) is a learning model that provides space for students to play a direct role in problem-solving-oriented learning so that students can express their thoughts. This research aims to: (1) Determine the differences in student learning outcomes before and after using the Problem Based Learning (PBL) learning model in class XI social studies international economic cooperation material at SMA Negeri 1 Aluh Aluh. (2) Comparing the learning outcomes of students who use the Problem Based Learning (PBL) learning model with the learning outcomes of students who use the Expository learning model in class XI social studies international economic cooperation material at SMA Negeri 1 Aluh Aluh. The type of research used is quantitative with pseudo-experimental research methods or quasi-experiments. The research design was carried out using Nonequivalent control group design, which is treating the experimental class using the Problem Based Learning (PBL) learning model while in the control class using the Expository learning model. The sample of this study was all grade XI social studies students at SMA Negeri 1 Aluh Aluh with a total of 52 students. The variables in this study are the Problem Based Learning (PBL) learning model and learning outcomes. Data was collected by conducting Pretest and Posttest. The data were analyzed using the Paired Sample T-Test and Independent Sample T-Test. The results showed differences in student learning outcomes before and after using the Problem Based Learning (PBL) learning model, which was shown by Sig. (2-tailed) values of $0.000 < 0.05$ and values of $13,629 > 2,06866$. There is a difference between the learning outcomes of students who use the PBL learning model and students who use the Expository learning model, which is indicated by the value that Sig. (2-tailed) $0.002 < 0.05$. $t_{hitung} t_{tabel}$

Keywords: Learning Model, PBL, Learning Outcomes.

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan,
sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan.”

(Q.S. Al-Insyirah, 94: 5-6)

“Jika kita tidak mudah menyerah, maka kita sudah dekat sekali dengan kesuksesan.
Karena di dunia ini, ada dua orang yang susah sekali dikalahkan, yaitu yang pertama
adalah orang yang sabar dan yang kedua adalah orang yang tidak mudah menyerah.”

(Tere Liye)

“Only you can change your life. Nobody else can do it for you.”

“Orang lain ga akan bisa paham *struggle* dan masa sulitnya kita, yang mereka
ingin tahu hanya bagian *succes storiesnya*. Berjuanglah untuk diri sendiri
walaupun ga ada yang tepuk tangan, kelak diri kita dimasa depan akan sangat
bangga dengan apa yang kita perjuangkan hari ini.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

Ibu Ratna Yulita

“Terimakasih kepada ibu saya, Perempuan hebat yang selalu menjadi penyemangat. Terimakasih sudah melahirkan, merawat, membesarkan saya dengan penuh cinta, selalu berjuang untuk kehidupan saya agar lebih baik. Terimakasih atas doa dan harapan untuk saya yang selalu dilangitkan.”

Bapak Sarwani

“Terimakasih kepada bapak saya. Lelaki hebat yang berhasil membuat saya bangkit dari kata menyerah. Setiap tetes keringat bapak adalah seribu langkah saya untuk maju. Bapak yang telah sabar dan bangga membesarkan putri sulungnya, serta telah melangitkan doa-doa baik.”

Alma Sahadda dan Alsadira Maulida

“Terimakasih kepada kedua adik saya, yang telah menjadi penyemangat dan penghibur diri dalam menyelesaikan skripsi. Kedua saudari terbaik yang selalu menemani dalam meniti pahitnya kehidupan hingga diusia sekarang.”

Chandra Dewi Andarini

“Terimakasih kepada Sahabat saya yang juga sedang berjuang untuk menyelesaikan pendidikannya di Universitas Muhammadiyah Surakarta. Terimakasih telah menjadi tempat saya untuk berkeluh kesah. Telah menjadi tempat saya berbagi cerita, canda, dan tawa. walaupun terpisah jarak dan waktu akan tetapi selalu berusaha ada untuk saya.”

Namira Ardhani, Risnande Dwi Soraya, Dwi Catur Pamungkas, dan Chindy Alfia.

“Terimakasih kepada sahabat seperjuangan saya yang telah memberikan dukungan berupa tenaga, uang, dan motivasi kepada saya untuk dapat menyelesaikan skripsi. Tanpa kalian mungkin saya tidak akan sampai berada dititik ini. Segala doa saya langitkan untuk kesuksesan kalian semua.

Eldy Indra, S.Hut., M.Si.

“Terimakasih telah memberikan dukungan yang tiada henti. Meringankan seluruh permasalahan yang ada. Memberikan dorongan agar selalu dapat bersinar dimanapun berada.”

Koperasi Mahasiswa ULM, GenBI Kalsel (Bank Indonesia), Putra Putri Pendidikan Ekonomi 2022, Kampus Mengajar 2 SMPN 14 Banjarmasin.

“Terimakasih telah menjadi tempat bernaung, memberikan pengalaman yang berharga selama empat tahun berkuliah di Universitas Lambung Mangkurat.”

“Terimakasih kepada seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Semoga seluruh hal baik yang telah diberikan kepada saya akan kembali lagi kepada kalian semua.”

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang yang memberi ilmu, inspirasi, dan kemuliaan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *PROBLEM BASED LEARNING* TERHADAP HASIL BELAJAR PADA MATERI KERJA SAMA EKONOMI INTERNASIONAL KELAS XI IPS DI SMA NEGERI 1 ALUH ALUH”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Syaharuddin, M.A. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin.
3. Bapak Dr. Muhammad Rahmatullah, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin dan selaku pembimbing 1 yang selalu memberi dukungan serta pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Bapak Dr. Ananda Setiawan, M.Pd. selaku Pembimbing II yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak Dr. Baseran Nor, M.Pd. selaku Penguji dari seminar proposal sampai seminar hasil yang selalu memberikan pengarahan dan masukan sampai pada akhirnya skripsi ini terselesaikan.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, motivasi, nasihat, dan bimbingan saat perkuliahan.

7. Kepala SMA Negeri 1 Aluh Aluh yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
8. Ibu Astuty Safrida, S.Pd. Guru Ekonomi SMA Negeri 1 Aluh Aluh yang telah banyak membantu selama penelitian.
9. Para siswa SMA Negeri 1 Aluh Aluh yang telah bersedia untuk berpartisipasi dalam pelaksanaan penelitian.
10. Teman-teman angkatan 2019 Program Studi Pendidikan Ekonomi yang senantiasa selalu memberikan motivasi dan bantuan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
11. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, 17 Juni 2023



Peneliti

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO.....	vii
PERSEMBAHAN.....	viii
KATA PENGANTAR	xviii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Kajian Pustaka.....	11
1. Model Pembelajaran.....	11
2. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	13
3. Hasil Belajar	19
4. Materi Pembelajaran Kerja Sama Ekonomi Internasional	24
5. Teori Belajar Konstruktivisme	26
B. Penelitian Relevan.....	27
C. Kerangka Berpikir	32
D. Hipotesis Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN.....	35
A. Tempat dan Waktu Penelitian	35

B. Desain Penelitian.....	35
C. Populasi dan Sampel	36
1. Populasi.....	36
2. Sampel.....	36
D. Definisi Operasional Variabel.....	37
1. Variabel Bebas/Independent Variable (X).....	37
2. Variabel Terikat/Dependent Variable (Y).....	37
E. Teknik Pengumpulan Data.....	38
1. Tes.....	38
2. Observasi.....	38
F. Instrumen Penelitian.....	39
1. Tes.....	39
2. Lembar Observasi	41
3. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	43
G. Analisis Data	44
1. Uji Coba Instrumen Penelitian.....	44
2. Uji Prasyarat Analisis.....	50
3. Uji Hipotesis	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	54
A. Hasil Penelitian	54
1. Deskripsi Data.....	54
2. Hasil Skor Rata-Rata Tes.....	58
3. Hasil Uji Prasyarat Analisis	60
4. Hasil Uji Hipotesis	62
B. Pembahasan.....	63
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	70

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Hasil Belajar Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Aluh Aluh	5
Tabel 2. 1 KI dan KD Kerja Sama Ekonomi Internasional.....	25
Tabel 3. 1 <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	36
Tabel 3. 2 Jabaran Sampel Penelitian	37
Tabel 3. 3 Instrumen Tes.....	39
Tabel 3. 4 Lembar Observasi Kegiatan Siswa	41
Tabel 3. 5 Lembar Observasi Kegiatan Guru.....	42
Tabel 3. 6 Jumlah Soal Valid	45
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Tes.....	45
Tabel 3. 8 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Tes	47
Tabel 3. 9 Klasifikasi Daya Pembeda	48
Tabel 3. 10 Hasil Uji Daya Pembeda	49
Tabel 3. 11 Indeks Tingkat Kesukaran	50
Tabel 3. 12 Hasil Uji Tingkat Kesukaran.....	50
Tabel 4. 1 Data Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Aluh Aluh.....	54
Tabel 4. 2 Detail Aspek Penilaian.....	55
Tabel 4. 3 Analisis KKM Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Aluh Aluh	55
Tabel 4. 4 Hasil <i>Pretest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol.....	57
Tabel 4. 5 Hasil <i>Posttest</i> Kelompok Eksperimen dan Kontrol	58
Tabel 4. 6 Hasil Tes <i>Nonequivalent Control Group Design</i>	59
Tabel 4. 7 Hasil Uji Normalitas <i>Kolmogrov Smirnov</i>	61
Tabel 4. 8 Hasil Uji Homogenitas.....	61
Tabel 4. 9 Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	62
Tabel 4. 10 Hasil Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	63

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2. 1 Kerangka Berpikir Penelitian Sumber: Data Primer (2023)	33
4. 1 Diagram Hasil Rata-Rata <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i>	60

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halamaan
Lampiran 1. Hasil Belajar Siswa.....	77
Lampiran 2. Silabus	79
Lampiran 3. RPP Kelompok Eksperimen	81
Lampiran 4. RPP Kelompok Kontrol.....	85
Lampiran 5. LKPD Materi Kerja Sama Ekonomi Internasional.....	88
Lampiran 6. Hasil Analisis Uji Validitas Instrumen Tes	92
Lampiran 7. Hasil Anates Uji Reliabilitas Instrumen Tes	94
Lampiran 8. Hasil Anates Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	96
Lampiran 9. Hasil Anates Uji Daya Pembeda Instrumen Tes	98
Lampiran 10. Soal Tes Sebelum Uji Instrumen	100
Lampiran 11. Soal Tes Valid	109
Lampiran 12. Hasil Uji Normalitas.....	116
Lampiran 13. Hasil Uji Homogenitas	117
Lampiran 14. Hasil Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	118
Lampiran 15. Hasil Uji <i>Independent T-Test</i>	119
Lampiran 16. Hasil Belajar Kelas XI IPS 1 (Kelompok Eksperimen)	120
Lampiran 17. Hasil Belajar Kelas XI IPS 2 (Kelompok Kontrol)	121
Lampiran 18. Observasi Kegiatan Guru Kelompok Eksperimen	122
Lampiran 19. Observasi Kegiatan Siswa Kelompok Eksperimen	124
Lampiran 20. Observasi Kegiatan Guru Kelompok Kontrol	127
Lampiran 21. Observasi Kegiatan Siswa Kelompok Kontrol.....	129
Lampiran 22. Dokumentasi Penelitian Kelompok Eksperimen.....	130
Lampiran 23. Dokumentasi Penelitian Kelompok Kontrol.....	132
Lampiran 24. R Tabel	133
Lampiran 25. T Tabel.....	145
Lampiran 26. Surat Ijin Penelitian	145