

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN
GEOGRAFI DI SMAN 1 BINUANG

Skripsi
Untuk Memenuhi Sebagai Persyaratan
Mencapai Derajat Strata Satu (S1)
Pendidikan Geografi



disusun oleh:
YESSI RAHMAWATI
A1A510251

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2019

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh:

YESSI RAHMAWATI
NIM A1A510251

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Penguji Skripsi
Pada Tanggal: 25 April 2019
Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I

Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 19671003 200212 1 001

Penguji I

Aswin Nur Saputra, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19910315 201801 1 001

Pembimbing II

Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.
NIP. 19811220 200604 2 002

Penguji II

Muhammad Muhaimin, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19921006 201901 1 001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Geografi
Tanggal: 25 April 2019

Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Sc.
NIP. 19671003 200212 1 001

Ketua Program Studi
Pendidikan Geografi

Dr. Karunia Purnastuti, M.Pd.
NIP. 198210213 200312 2 001

SERTIFIKAT BEBAS PLAGIASI PENDIDIKAN GEOGRAFI
No: 045/UN8.1.2.5.5/PS/2023

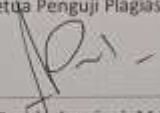
ATAS NAMA:

YESSI RAHMAWATI


Judul

**PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN GEOGRAFI DI SMAN 1 BINUANG**

Ketua Penguji Plagiasi


Dr. Parida Angriani, M.Pd
NIP. 198109272005012002

Banjarmasin, 09 Oktober 2023
Koordinator Program Studi
Pendidikan Geografi


Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 198202132003122001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “ Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Geografi di SMAN 1 Binuang” ini benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan, kecuali tertulis di dalam naskah dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 11 September 2019

Yessi Rahmawati

A1A510251

PENGARUH STRATEGI PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMAN 1 BINUANG (Oleh : Yessi Rahmawati; Pembimbing: Sidharta Adyatma, Deasy Arisanty; 2023;80 halaman).

ABSTRAK

Tujuan penelitian adalah menganalisis pengaruh strategi pembelajaran guru geografi terhadap hasil belajar pada siswa kelas X di SMAN 1 Binuang tahun ajaran 2018/2019 dan untuk mengetahui strategi pembelajaran yang lebih efektif dan efisien digunakan untuk mata pelajaran geografi di SMAN 1 Binuang. Analisis yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode analisis dikriptif kuantitatif. Rumus yang digunakan adalah rumus persentase dan kolerasi *product moment*. Data yang digunakan didapat dari angket yang diberikan kepada guru geografi dan hasil belajar siswa kelas X di SMAN 1 Binuang. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa strategi pembelajaran yang disajikan guru geografi dalam mengajar mempengaruhi hasil belajar siswa dan memicu siswa menjadi lebih aktif dalam proses belajar mengajar.

Kata kunci: Pengaruh, strategi pembelajaran, hasil belajar

THE INFLUENCE OF LEARNING STRATEGIES ON LEARNING OUTCOMES OF GEOGRAPHY SUBJECT AT SMAN 1 BINUANG (by: Yessi Rahmawati; Mentor: Sidharta Adyatma, Deasy Arisanty, 2023; 80 pages).

ABSTRACT

The purpose of this research is to analyze the influence of geography teachers' learning strategies on the learning outcomes as well as identify more effective and efficient learning strategies in geography subject. The subject of this study are students at Class X in SMAN 1 Binuang Batch 2018/2019.

The analysis used in this research uses quantitative descriptive analysis methods and formula used is the percentage formula and product moment correlation. The data are collected from questionnaire that given to geography teacher and the learning outcomes of 179 students at class X in SMAN 1 Binuang Batch 2018/2019.

The results of this research show that the learning strategies presented by geography teachers in teaching influence student learning outcomes and trigger students to be more active in the teaching and learning process.

Keywords: Influence, learning strategies, learning outcomes

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah *subhanahu wa ta'ala* atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dimudahkan dalam menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Pengaruh Strategi Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Geografi di SMAN 1 Binuang”. Dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran berbagai pihak yang telah membantu dan membimbing secara langsung maupun tidak langsung sehingga penyusunan skripsi dapat diselesaikan. Oleh karena itu, saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si. sebagai pembimbing I sekaligus Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial dan ibu Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Si. sebagai pembimbing II yang banyak memberikan bantuan, arahan dan saran selama penyusunan skripsi ini.
2. Kedua orang tua saya, bapak Sulaiman, Amd., Ibu Maryam (alm) dan semua saudara yang selalu mendukung dan memberikan motivasi dan doanya selalu.
3. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan dukungan fasilitas.
4. Ibu Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan bimbingan, motivasi dan fasilitas dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Pendidikan Geografi yang telah memberikan ilmu, bimbingan dan motivasi dalam masa menuntut ilmu disana.

6. Staf administrasi Program Studi Pendidikan Geografi sekaligus teman saya Aprianto, S.Pd. yang banyak membantu dalam kelancaran skripsi ini.
7. SMAN 1 Binuang, guru geografi dan siswa kelas X yang ikut berpartisipasi dalam penyajian data diskripsi ini.
8. Semua teman dekat yang selalu menemani, memotivasi, memberikan semangat, bantuan dan doa dalam kelancaran skripsi ini.
9. Kepada diri sendiri atas usaha dan perjuangan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Saya ucapkan terima kasih sebesar-besarnya atas segala kebaikan, semoga Allah SWT membalas semua kebaikan-kebaikannya. Saya menyadari dalam penyusunan skripsi ini masih sangat banyak kekurangan sehingga dibutuhkan saran dan masukan yang membangun agar dapat menghasilkan hasil yang lebih baik. Sekian, semoga skripsi ini dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya dan berguna bagi sumuanya.

Banjarmasin, 12 Oktober 2023

Hormat saya,

Yessi Rahmawati

NIM; A1A510251

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
SERTIFIKAT PLAGIASI	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	4
F. Ruang Lingkup Penelitian	4
G. Definisi Operasional	5

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

A. Pengertian Strategi	6
B. Pengertian Pembelajaran	6
C. Pengertian Strategi Pembelajaran	9
a. Urutan Kegiatan/ Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	11
b. Metode Pembelajaran	14
c. Model Pembelajaran	16
d. Media Pembelajaran	26

e. Bahan Ajar	30
f. Evaluasi Belajar	36
D. Pemilihan Strategi Pembelajaran	44
E. Pengertian Hasil Belajar	48
F. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi hasil Belajar	51
G. Keaslian Penelitian	53
H. Kerangka Penelitian	55

BAB III METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	56
B. Populasi dan Sampel Penelitian	57
C. Instrumen Penelitian.....	58
D. Pengumpulan Data	58
E. Pengolahan Data.....	61
F. Analisis Data	63

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Wilayah	66
1. Letak Astronomi	66
2. Letak Lokasi Penelitian	66
3. Letak Lokasi Sekolah	68
4. Kondisi Sekolah	68
B. Hasil Penelitian	70

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan	83
B. Saran	83

DAFTAR PUSTAKA	84
----------------------	----

LAMPIRAN	85
----------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Hasil Penelitian Terdahulu	54
Tabel 2. Alternatif Jawaban Untuk Variabel	58
Tabel 3. Jenis Data Yang Diperlukan Dalam Penelitian	60
Tabel 4. Interpretasi Koefisien Korelasi	64
Tabel 5. Nilai-Nilai r Korelasi Product-Moment	65
Tabel 6. Jumlah Siswa Dalam 3 (tiga) Tahun Terakhir	69
Tabel 7. Ruang SMA Negeri 1 Binuang	70
Tabel 8. Responden yang menggunakan RPP pada setiap pertemuan	71
Tabel 9. kesesuaian standar kompetensi dengan silabus	72
Tabel 10. pembelajaran sesuai dengan RPP yang dibuat	72
Tabel 11. Penggunaan metode dalam proses pembelajaran	73
Tabel 12. metode yang digunakan responden	73
Tabel 13. Penggunaan metode mempengaruhi keaktifan siswa	74
Tabel 14. Penggunaan Model Pembelajaran	75
Tabel 15. Model Pembelajaran yang sering digunakan responden	75
Tabel 16. Penggunaan Model Pembelajaran lebih dari Satu	76
Tabel 17. Penggunaan Media Pembelajaran	77
Tabel 18. media yang digunakan responden	77
Tabel 19. Penggunaan Median dan Pengaruhnya Terhadap Keaktifan siswa	78
Tabel 20. Bahan Ajar yang Digunakan Responden	78
Tabel 21. Sumber Bahan Ajar Responden	78
Tabel 22. Responden melakukan Evaluasi disetiap pertemuan	79

Tabel 23. Responden Melakukan Evaluasi Belajar	80
Tabel 24. Evaluasi Yang Sering dilakukan	80

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Kerangka Penelitian	55
Gambar 2. Peta Binuang	67
Gambar 3. Metode yang Sering digunakan	74