



**PENGEMBANGAN MATERI AJAR ELEKTRONIK
BERBANTUAN KOMIK PADA MATERI FLUIDA STATIS
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA
DIDIK**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Fisika

Oleh

Siti Noor Kholisah

NIM 1710121120017

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN FISIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2023**

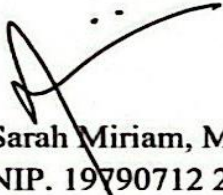
HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI PENGEMBANGAN MATERI AJAR ELEKTRONIK BERBANTUAN KOMIK PADA MATERI FLUIDA STATIS UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK

Oleh
Siti Noor Kholisah
NIM 1710121120017

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 13 Januari 2023
dan dinyatakan lulus


Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I



Sarah Miriam, M.Sc., M.Pd
NIP. 19790712 200312 2 001


Anggota Dewan Penguji:
Dr. Mustika Wati, M.Sc

Sekretaris Penguji/Pembimbing II




Saiyidah Mahtari, M.Pd
NIP. 19910521 20160120 1 001

Program Studi Pendidikan Fisika
Koordinator,



Abdul Salam M, M.Pd.
NIP. 19821206 200812 1 001

Banjarmasin, Januari 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,



Dr. Syahmani, M.Si.
NIP. 19680123 199303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Januari 2023



Siti Noor Kholisah
NIM 1710121120017

PENGEMBANGAN MATERI AJAR ELEKTRONIK BERBANTUAN KOMIK PADA MATERI FLUIDA STATIS UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PESERTA DIDIK (Oleh: Siti Noor Kholisah; Pembimbing: Sarah Miriam, Saiyidah Mahtari; 2023;71 halaman)

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan materi ajar elektronik berbantuan komik yang valid, praktis dan efektif sehingga layak digunakan untuk meningkatkan minat belajar peserta didik. Penelitian ini termasuk dalam penelitian dan pengembangan dengan menggunakan model ADDIE dan diuji cobakan pada 29 peserta didik kelas XI MIPA 1 SMAN 11 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen validasi materi ajar elektronik, angket respon peserta didik, angket minat belajar dan tes hasil belajar peserta didik. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kuantitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Validasi materi ajar elektronik memperoleh skor 3,42 dengan kategori sangat baik, (2) Kepraktisan materi ajar elektronik memperoleh skor 3,14 dengan kategori praktis, (3) Keefektifan materi ajar elektronik untuk angket minat belajar peserta didik mengalami peningkatan yaitu dari skor 59,55 menjadi 63,67 dan nilai *n-gain* angket minat belajar yaitu 0,1 dengan kategori rendah, serta pada tes hasil belajar memperoleh nilai *n-gain* 0,69 dengan kategori sedang. Diperoleh simpulan bahwa materi ajar elektronik berbantuan komik yang dikembangkan mampu meningkatkan minat belajar peserta didik dan layak digunakan dalam kegiatan pembelajaran.

Kata kunci: fluida statis, materi ajar elektronik, minat belajar

THE DEVELOPMENT OF COMIC-ASSISTED ELECTRONIC TEACHING MATERIALS ON STATIC FLUID MATERIALS TO INCREASE STUDENTS' INTEREST (By: Siti Noor Kholisah; Supervisor: Sarah Miriam, Saiyidah Mahtari; 2023;71 pages)

ABSTRACT

This study aims to produce electronic teaching materials assisted by comics that are valid, practical and effective so that they are suitable for use to increase students' interest in learning. This study was included in research and development using the ADDIE model and was tested on 29 students in class XI MIPA 1 at SMAN 11 Banjarmasin. Data collection techniques used electronic teaching material validation instruments, student response questionnaires, learning interest questionnaires and student learning achievement tests. The data analysis technique was carried out in a quantitative descriptive manner. The results showed that: (1) The validation of electronic teaching materials obtained a score of 3.42 in the very good category, (2) The practicality of electronic teaching materials obtained a score of 3.14 in the practical category, (3) The effectiveness of electronic teaching materials for participant learning interest questionnaires students experienced an increase from a score of 59.55 to 63.67 and the n-gain the interest in learning questionnaire was 0.1 in the low category, and the learning outcomes test obtained an n-gain 0.69 in the medium category. It was concluded that teaching materials The comic-assisted electronics developed are able to increase students' interest in learning and are suitable for use in learning activities.

Keywords: electronic teaching materials, learning interest, static fluid

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah karena berkat rahmat dan karunia-Nya lah, penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “**Pengembangan Materi Ajar Elektronik Berbantuan Komik pada Materi Fluida Statis untuk Meningkatkan Minat Belajar Peserta Didik**”. Pada kesempatan kali ini izinkan penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan dukungan dan bantuan dalam penyusunan skripsi ini, terkhusus kepada:

1. Koordinator Program Studi Pendidikan Fisika FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
2. Sarah Miriam, M.Sc., M.Pd selaku pembimbing I yang telah memberikan arahan, petunjuk, serta pendapat-pendapat dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Saiyidah Mahtari, M.Pd selaku pembimbing II yang telah memberikan arahan, petunjuk, serta pendapat-pendapat dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Dr. Mustika Wati, M.Sc selaku dosen penguji yang telah meluangkan waktu dan memberi masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.
5. Abdul Salam M, M.Pd selaku validator yang telah memberikan komentar, saran penilaian dalam penyusunan perangkat pembelajaran.
6. Dewi Dewantara, M.Pd selaku validator yang telah memberikan komentar, saran, penilaian dalam penyusunan perangkat pembelajaran.

7. Herru Soepriyanto S, S.E selaku staf administrasi Program Studi Pendidikan Fisika yang banyak membantu dalam pengurusan berkas-berkas administrasi selama penelitian.
8. Sari Oktarina, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMAN 11 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian.
9. Hj. Margaritta, S.Pd selaku guru fisika SMAN 11 Banjarmasin sekaligus validator praktisi yang telah banyak membantu selama penelitian berlangsung.
10. Peserta didik kelas XI MIPA 1 SMAN 11 Banjarmasin tahun ajaran 2022/2023 yang telah membantu selama proses penelitian.
11. Orang tua dan saudara yang selalu mendoakan, mendukung dan memberikan semangat hingga skripsi ini selesai.
12. Seluruh teman-teman pendidikan fisika yang telah memberikan dukungan dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas semua yang mereka lakukan, semoga Allah SWT membalas segala amal baiknya. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu saran dan kritik sangat diharapkan agar skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, Januari 2023

Siti Noor Kholisah
NIM.1710121120017

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Asumsi Penelitian.....	8
1.6 Batasan Masalah Penelitian.....	9
1.7 Definisi Istilah	9
1.8 Spesifikasi Produk yang Dihasilkan.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Media Pembelajaran	12
2.2 Materi Ajar Elektronik	14
2.3 Minat Belajar	15
2.4 Hasil Belajar	20
2.5 Komik.....	21
2.6 Karakteristik Peserta Didik	23
2.6 Karakteristik Materi	25
2.7 Teori Pengembangan	26
2.8 Teori Kelayakan Produk Pengembangan	28
2.9 Penelitian yang Relevan	29
2.10 Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	32
3.1 Jenis Penelitian	32
3.2 Desain Penelitian	32
3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	37
3.4 Subjek dan Objek Penelitian	39

3.5 Tempat dan Waktu Pelaksanaan Penelitian.....	39
3.6 Uji Coba Produk.....	39
3.7 Jenis Data	40
3.8 Instrumen Pengumpulan Data	40
3.9 Teknik Pengumpulan Data	41
3.10 Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	46
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	54
4.3 Kelemahan Penelitian.....	64
BAB V PENUTUP	65
5.1 Produk Penelitian	65
5.2 Simpulan.....	65
5.3 Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA	67
LAMPIRAN.....	72

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2. 1 Model Pengembangan ADDIE	27
3. 1 Kriteria Pengkategorian Validasi Materi Ajar Elektronik	42
3. 2 Kriteria Reliabilitas Instrumen	43
3. 3 Kriteria Kepraktisan Materi Ajar Elektronik	43
3. 4 Kategori Minat Belajar Peserta Didik	44
3. 5 Kriteria Efektivitas Materi Ajar Elektronik	45
4. 1 Hasil uji validitas materi ajar elektronik	51
4. 2 Kepraktisan materi ajar elektronik	52
4. 3 Hasil angket minat belajar	53
4. 4 Nilai <i>N-gain</i> angket minat belajar	53
4. 5 Nilai <i>N-gain</i> Hasil Belajar	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3. 1 Tahapan Model Pengembangan ADDIE.....	33
3. 2 Desain uji coba <i>one group pre-test and post-test</i>	39
4. 1 Tampilan materi ajar elektronik : a. menggunakan PDF secara <i>offline</i> , b. menggunakan link secara <i>online</i>	47
4. 2 Tampilan materi ajar elektronik: a. Laptop/komputer, b. <i>iPhone</i> , dan c. <i>Android</i>	49
4. 3 Tampilan materi pembelajaran pada materi ajar elektronik.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Materi Ajar Elektronik	72
2. Kisi – kisi Tes Hasil Belajar	73
3. Lembar Validasi Materi Ajar Elektronik	80
4. Lembar Validasi Angket Minat Belajar	83
5. Lembar Validasi Tes Hasil Belajar	85
6. Kisi – kisi Angket Minat Belajar	88
7. Angket Minat Belajar	90
8. Kisi – kisi Angket Respon Respon Peserta Didik	93
9. Angket Respon Peserta Didik	95
10. Daftar Nama Peserta Didik	97
11. Daftar Nama Validator	98
12. Hasil Perhitungan Validasi Materi Ajar Elektronik	99
13. Hasil Perhitungan Tes Hasil Belajar	101
14. Hasil Perhitungan Validasi Angket Minat Belajar	104
15. Hasil Hasil Perhitungan Reliabilitas Materi Ajar Elektronik	105
16. Hasil Perhitungan Reliabilitas Tes Hasil Belajar	107
17. Hasil Perhitungan Reliabilitas Angket Minat Belajar	110
18. Hasil Perhitungan Kepraktisan Angket Respon Peserta Didik	111
19. Data Angket Minat Sebelum Menggunakan Materi Ajar Elektronik	115
20. Data Angket Minat Sesudah Menggunakan Materi Ajar Elektronik	117
21. Perhitungan Minat Belajar Sebelum Menggunakan Materi Ajar Elektronik	119
22. Perhitungan Minat Belajar Sesudah Menggunakan Materi Ajar Elektronik	121
23. Hasil Perhitungan <i>N-gain</i> Tes Hasil Belajar Peserta Didik	123
24. Daftar Hadir Seminar Proposal	125
25. Daftar Hadir Simulasi Penelitian	126
26. Daftar Hadir Seminar Hasil	127
27. Kartu Konsultasi	128
28. Berita Acara Seminar Proposal	132
29. Berita Acara Seminar Hasil	133
30. Berita Acara Sidang Skripsi	134
31. Lembar Pengesahan Perbaikan Sidang Skripsi	135
32. Surat Izin Penelitian dari Fakultas untuk Sekolah	136
33. Surat Izin Penelitian dari Fakultas untuk Dinas Pendidikan Kalsel	137
34. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan untuk Sekolah	138
35. Surat Telah Selesai Penelitian dari Sekolah	139
36. Dokumentasi selama penelitian	140
37. Riwayat Hidup	141