

**SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANIPADA  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI KECAMATAN DAHA  
SELATAN DI LINGKUNGAN LAHAN BASAH**



**OLEH:  
ANGGER WASPADA  
NIM. 1610122210009**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Pendidikan Jasmani

**KEMENTERIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN PENDIDIKAN OLAHRAGA DAN KESEHATAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI  
BANJARBARU 2023**

## **ABSTRAK**

**ANGGER WASPADA. NIM 1610122210009.** “*Survei Sarana Dan Prasarana Pendidikan Jasmani Pada Sekolah Menengah Pertama Negeri Kecamatan Daha Selatan Dilingkungan Lahan Basah*”. Skripsi, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (JPOK). Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat (ULM) Banjarbaru 2023. Pembimbing (I) Drs. Abd. Hamid, M. Pd. (II) Lazuardy Akbar Fauzan, S. Pd., M. Pd.

Proses Pembelajaran dipengaruhi oleh ketersediaan sarana prasarana, apabila sarana prasarana lengkap dan dalam keadaan baik maka akan menunjang keberhasilan pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yaitu mengenai keberadaan. Jumlah dan status kepemilikan alat, perkakas, fasilitas pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan Sekolah Menengah Pertama Kecamatan Daha Selatan

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif. Penelitian deskriptif kuantitatif adalah penelitian tentang fenomena yang terjadi pada masa sekarang. Prosesnya berupa pengumpulan penyesuaian data, serta analisis dan penafsiran data tersebut. Metode dalam penelitian ini adalah metode survei menggunakan lembar observasi berupa pengamatan sebagai alat pengambilan data untuk mencatat hasil dan survei pada setiap sekolah. Teknik analisis data yang digunakan yaitu analisis deskriptif kuantitatif.

Hasil dari penelitian menggambarkan bahwa pada perlengkapan/ketersediaan sarana pembelajaran masih ada yang belum sesuai dengan Kurikulum Dasar pada setiap kelas. Hal ini akan menghambat proses pembelajaran yang membuat kurang efektif dan efisien dalam pembelajaran pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Untuk terciptanya kelancaran dalam proses pembelajaran di sekolah diharapkan pihak sekolah maupun guru dapat melengkapi sarana prasarana yang belum ada dan agar lebih memperhatikan dan merawat sarana dan prasarana pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan yang dimiliki.

**Kata Kunci : Sarana, Prasarana, Pendidikan Jasmani  
Olahraga dan Kesehatan**

## **ABSTRAK**

**ANGGER WASPADA. NIM 1610122210009.** "Survey of Physical Education Facilities and Infrastructure at State Junior High Schools in Daha Selatan District in Wetland Environments". Thesis, Department of Sport and Health Education (JPOK). Faculty of Teacher Training and Education (FKIP) Lambung Mangkurat University (ULM) Banjarbaru 2023. Advisor (I) Drs. Abd. Hamid, M.Pd. (II) Lazuardy Akbar Fauzan, S. Pd., M. Pd.

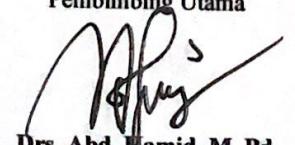
The learning process is influenced by the availability of infrastructure, if the infrastructure is complete and in good condition it will support the success of learning physical education, sports and health. This study aims to find out how sports and health physical education facilities and infrastructure are about existence. Number and status of ownership of tools, equipment, physical sports and health education facilities for Sekolah Menengah Pertama in Daha Utara District, Hulu Sungai Selatan Regency

The method used in this research is descriptive quantitative. Quantitative descriptive research is research on phenomena that occur in the present. The process is in the form of collecting data adjustments, as well as analysis and interpretation of the data. The method in this study was a survey method using observation sheets in the form of observations as a data collection tool to record results and surveys at each school. The data analysis technique used is quantitative descriptive analysis

The results of the study illustrate that in the equipment/availability of learning facilities there are still some that are not in accordance with the Basic Curriculum in each class. This will hinder the learning process which makes it less effective and efficient in learning physical education, sports and health. In order to create smoothness in the learning process at school, it is hoped that the school and teachers can complete the *infrastructure that does not yet exist and to pay more attention to and care for the sports and health physical education facilities and infrastructure they have.*

**Keywords:** Facilities, Infrastructure, Physical Education, Sports and Health

Mengetahui,  
Pembimbing Utama



Drs. Abd. Hamid, M. Pd.  
NIP 1960050711988031004

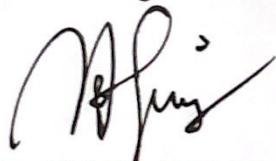
## HALAMAN PERSETUJUAN

### SURVEI SARANA DAN PRASARANA PENDIDIKAN JASMANIPADA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA NEGERI KECAMATAN DAHA SELATAN DILINGKUNGAN LAHAN BASAH

Oleh :

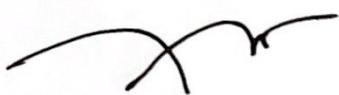
Angger Waspada  
NIM 1610122210009

Pembimbing Utama



Drs. Abd. Hamid, M. Pd.  
NIP 1960050711988031004

Pembimbing Pendamping



Lazuardy Akbar Fauzan, S. Pd., M. Pd.  
NIP 199004162019031009

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani  
Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarbaru,



Dr. Rahmadi, S.Pd., M.Pd.  
NIP 197807312002121001

**"Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum sehingga mereka mengubah keadaan yang ada pada diri mereka sendiri."**

(Q.S Ar-Ra'd: 11)

KARYA INI SAYA PERSEMBAHKAN KEPADA

*Kedua Orang tua tersayang dan tercinta yaitu **Muhammad Wiji** dan **ibu Tapara Puji** Lestari yang selalu memberikan dukungan dan kasih sayang yang tulus tak terhingga tanpa rasa lelah dan selalu memberikan doa dalam setiap langkah pendidikan saya sampai sekarang dan saya berharap dapat mewujudkan harapkan orang tua saya atas perjuangannya untuk pendidikan saya*

**HALAMAN PENGESAHAN**

Telah Dipertahankan Dihadapan Dewan Pengaji SkripsiProgram Studi Pendidikan Jasmani  
Jurusan Pendidikan Olahraga dan KesehatanFakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Pada Tanggal : Juni 2023

Dewan Pengaji

1. Drs. Abd. Hamid, M. Pd.

(Ketua).....

2. Lazuardy Akbar Fauzan, S. Pd., M. Pd.

(Sekretaris).....

3. Edwin Wahyu Dirgantoro, S.OR M.Pd

(Anggota).....

Mengetahui:

Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga Dan Kesehatan  
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarbaru



## PERSYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Angger Waspada  
NIM : 1610122210009  
Program Studi : Pendidikan Jasmani  
Jurusan : Pendidikan Olahraga dan Kesehatan  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Menyatakan bahwa dengan sesungguhnya skripsi yang saya tulis ini benar-benar tulisan saya, dan bukan merupakan plagiasi baik sebagian ataupun seluruhnya. Apabila dikemudian hari ditemukan plagiasi sebagian atau seluruhnya dari skripsi ini, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya sesuai dengan ketentuan berlaku.

Banjarbaru, Juni 2023



Angger Waspada  
NIM 1610122210009

## **KATA PENGANTAR**

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah Subhannahu wata“ala yang telah melimpahkan Rahmat, Taufiq, Inayah dan Hidayah-Nya kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Survei Sarana Prasarana Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan Sekolah Menengah Pertama Daerah Lahan Basah di Kecamatan Daha Selatan”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Program Studi Pendidikan Jasmani, Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat di Banjarbaru.

Pada kesempatan ini, peneliti mengucapkan terimakasih kepada semuapihak yang telah membantu dalam penelitian dan penulisan skripsi ini. Olehkarena itu penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar - besarnya kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin.
3. Prof. Dr. Hj. Atiek Winarti, M.Pd., M.Sc Selaku Wakil Dekan I Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd. Selaku Wakil Dekan II Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Prof. Dr. Dwi Atmono, M. Pd, M.Si Selaku Wakil Dekan III Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat ix Banjarmasin.
6. Dr. Ma’ruful Kahri, M.Pd. Ketua Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan FKIP ULM Banjarbaru.
7. Dr. Rahmadi, M.Pd. Sekretaris Jurusan Pendidikan Olahraga dan Kesehatan FKIP ULM Banjarbaru .

8. Edwin Wahyu Dirgantoro, S. Or., M. Pd Koordinator Program Studi Pendidikan Jasmani JPOK FKIP ULM Banjarbaru Sekaligus sebagai penguji utama.
9. Drs. Abd Hamid, M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan motivasi selama penulisan skripsi ini.
10. Lazuardy Akbar Fauzan, S. Pd., M. Pd. Selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang telah banyak membantu, membimbing dan memberikan motivasi selama penulisan skripsi ini.
11. Kepala Dinas Pendidikan Kabupaten Hulu Sungai Selatan, yang telah memberikan izin penelitian dan dukungan kepada peneliti.
12. Kepala Sekolah dan Guru PJOK sekecamatan Daha Selatan, yang telah memberikan izin penelitian dan dukungan kepada peneliti.
13. Kepada Orang Tua Tercinta, serta Keluarga besar saya yang telah mendoakan serta memberikan dukungan baik fisik dan mental.
14. Kepada seluruh teman-teman dan semua pihak yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat disebutkan satu persatu. Peneliti do“akan Semoga amal ibadah semua pihak yang telah membantu penulisan skripsi ini dapat ganjaran yang berlimpah dari Allah Subhanahu Wata“ala.

Semoga ibadah mereka mendapat balasan dari Allah Subhannahu wata“ala.

Amin Ya Robbal Alamin.

Banjarbaru, 12 Juni 2023



**Angger Waspada**  
NIM 161012211004

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
ABSTRAK.....	ii
ABSTRACT.....	iii
MOTTO dan PERSEMBAHAN.....	iv
HALAMAN PERSETUJUAN.....	v
PERYATAAN PENULISAN.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	5
D. Perumusan Masalah.....	5
E. Tujuan Penelitian.....	5
F. Hasil Guna Penelitian .....	6

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Deskripsi Teoritis .....	8
B. Penelitian Yang Relevan .....	16
C. Kerangka Berpikir .....	17

### BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Variabel Penelitian .....	19
B. Definisi Konseptual dan Operasional Variabel .....	19
C. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	21
D. Metode Penelitian.....	21
E. Populasi dan Sampel Penelitian.....	22

F. Instrumen Penelitian.....	22
G. Teknik Pengumpulan Data .....	23
H. Analisis Data .....	25
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	27
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	43
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	49
B. Saran .....	50
DAFTAR PUSTAKA .....	52
LAMPIRAN.....	55
DUKOMENTASI PENELITIAN .....	70

## **DAFTAR TABEL**

	Halaman
2.1 Jenis Rasio , dan deskripsi Sarana .....	14
3.1 Nama dan Alamat Sekolah SMPN Daha Selatan .....	22
3.3 Lembar Observasi .....	24
4.1 Table Daftar Nama dan Alamat sekolah SMPN Daha Selatan.....	27
4.2 Lembar Penelitian SMPN 1 Daha Selatan .....	29
4.3 Lembar Penelitian SMPN 3 Daha Selatan .....	33
4.4 Lembar Penelitian SMPN 4 Daha Selatan .....	37
4.5 Jumlah Keberadaan Sarpras PJOK Daha Selatan .....	41
4.6 Kondisi Sarpras PJOK .....	42
4.7 Status Kepemilikan Sarpras PJOK .....	44
4.8 Rangkuman Hasil . .....	48

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran 1. Surat Penunjuk Pembimbing .....	57
Lampiran 2. Surat Keterangan Validasi Instrument .....	58
Lampiran 3. Surat Pengantar Izin Ke Kasbangpol HSS .....	59
Lampiran 4. Surat Izin Penelitian Ke dinas Pendidikan HSS .....	60
Lampiran 5. Surat Pengantar Izin Penelitian .....	61
Lampiran 6. Surat Izin Penelitian dari Kantor Kepala Dinas HSS .....	62
Lampiran 7. Surat Izin Penelitian dari SMPN 1 Daha Selatan.....	63
Lampiran 8. Surat Izin Penelitian dari SMPN 3 Daha Selatan.....	64
Lampiran 9. Surat Izin Penelitian dari SMPN 4 Daha Selatan.....	65
Lampiran 10. Surat Kartu bimbingan Skripsi Pembimbing 1 .....	66
Lampiran 11. Surat Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing 1 .....	67
Lampiran 12. Surat Kartu bimbingan Skripsi Pembimbing 2 .....	68
Lampiran 13. Surat Lembar Bimbingan Skripsi Pembimbing 2 .....	69
Lampiran 14. Lembar Observasi Penelitian .....	70

## **DAFTAR GAMBAR**

Halaman

Gambar 2.1 Sarpras SMPN 1 Daha Selatan .....	72
Gambar 4.1 Sarpras SMPN 3 Daha Selatan .....	81
Gambar 4.2 Sarpras SMPN 4 Daha Selatan .....	86