

**PERANAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
(Studi Multi Situs pada SD-IT Robbani dan SD-IT Qardhan
Hasana di Banjarbaru)**

TESIS

OLEH

Nunik Nuril Lazufa

NIM 1820111320039



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN 2022**

**PERANAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
(Studi Multi Situs pada SD-IT Robbani dan SD-IT Qardhan
Hasana di Banjarbaru)**

OLEH

**Nunik Nuril Lazufa
NIM 1820111320039**

TESIS

**Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister
pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan**

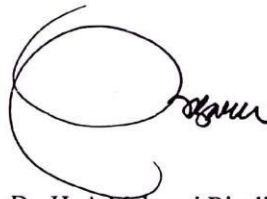
**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2022

HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH:



PEMBIMBING I : Dr. H. A Muhyani Rizalie, M.Si
NIP 19560209 20160410 1 001



PEMBIMBING II : Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd
NIP 19580328 198603 1 003

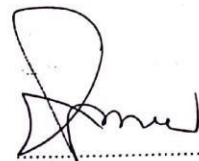
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Nunik Nuril Lazufa
NIM : 1820111320039
Disetujui Pada Tanggal : 31 Desember 2022

Oleh Dewan Penguji

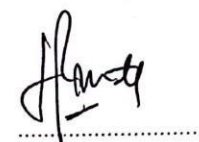
1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

(Ketua)



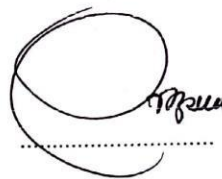
2. Ratna Purwanti, M.Pd
NIPK 19690417 199703 1 006

(Plt. Sekretaris)



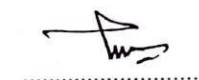
3. Dr. H. A Muhyani Rizalie, M.Si
NIP 19560209 20160410 1 001

(Penguji I)



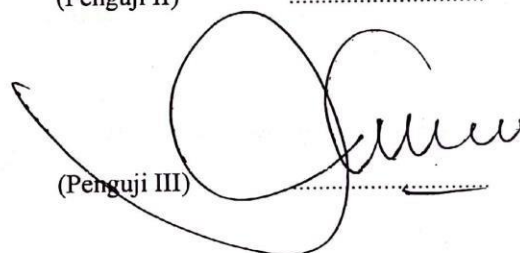
4. Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd
NIP 19580328 198603 1 003

(Penguji II)

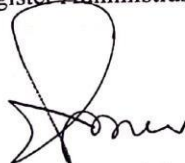


5. Prof. Dr. H. Wahyu, M. S
NIP 19550910 198103 1 005

(Penguji III)



Mengetahui
Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN (Studi Multi Situs SD-IT
Robbani dan SD-IT Qardhan Hasana di Banjarbaru)**

Nama : Nunik Nuril Lazufa
NIM : 1820111320039

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Dr. H. A Muhyani Rizalie, M.Si
NIP 19560209 20160410 1 001

Pembimbing II



Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd
NIP 19580328 198603 1 003

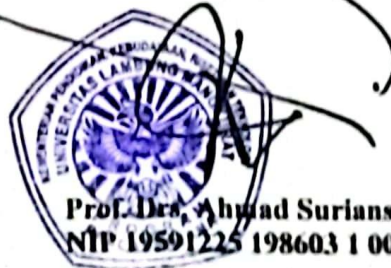
Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Dr. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 19591225 198603 1 001

ABSTRAK

Nuril Lazufa, Nunik 2022. Peran Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan (*Studi Multi Situs di SD-IT Robbani Banjarbaru dan SD-IT Qardhan Hasana Banjarbaru*). Tesis, Program Magister Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, Pembimbing: I: Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M.Si. dan Pembimbing II: Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd

Kata Kunci : Peran Kepala Sekolah, Mutu Pendidikan.

Penelitian ini berlatar belakang dari rasa ingin tahu yang muncul dari peneliti, tentang bagaimana peran kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan di sekolah dari dua sekolah yang berbeda yang memiliki kemampuan bagus dalam meningkatkan mutu pendidikan yang baik di sekolahnya. Fokus penelitian ini ditujukan untuk mengetahui (1) gaya kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan, (2) peran kepala sekolah sebagai supervisor dalam meningkatkan mutu pendidikan, (3) faktor pendukung kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan, (4) faktor penghambat kepemimpinan kepala sekolah dalam meningkatkan mutu pendidikan. Penelitian ini dilaksanakan di SD-IT Robbani Banjarbaru dan SD-IT Qardhan Hasana Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan rancangan penelitian multi situs. Data dikumpulkan dengan teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Subyek penelitian ini adalah kepala sekolah, wakil kepala sekolah, guru, dan tenaga pendidik di SD-IT Robbani Banjarbaru dan SDIT Qardhan Hasana Banjarbaru. Penelitian ini menggunakan model analisis data interaktif dari Humberman dan Miles, dengan tahap: pengumpulan data, koleksi data penyajian, dan penarikan kesimpulan serta pengecekan keabsahan temuan dilakukan dengan *credibility*, *dependability*, dan *confirmability*. Setelah data terkumpul dilakukan dengan situs tunggal kemudian dilanjutkan dengan analisis lintas situs.

Hasil penelitian ini adalah: Peran kepemimpinan kepala sekolah yang memiliki skill kepemimpinan yang baik serta memiliki wawasan yang luas, yang memiliki gaya demokratis dalam memimpin untuk mencapai tujuan bersama dan kepala sekolah melakukan supervisi minimal yang dilakukan dua kali dalam satu semester untuk memperbaiki proses pembelajaran dan meningkatkan mutu pendidikan. Dalam meningkatkan mutu pendidikan tentunya ada beberapa faktor pendukung maupun penghambat yaitu yang melibatkan kemampuan berinovasi kepala sekolah, guru yang profesional dan sarana prasarana yang lengkap.

ABSTRACT

Nuril Lazufa, Nunik 2022. The Role of Principal Leadership in Improving Education Quality (*Multi-Site Study at SD-IT Robbani Banjarbaru and SD-IT Qardhan Hasana Banjarbaru*). Thesis, Master Program in Educational Management, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University Banjarmasin, Supervisor: (I) Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M.Si. (II) : Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd

Keywords: Principal's Role, Education Quality.

This research is based on the curiosity that arises from researchers, about how the role of the principal's leadership in improving the quality of education in schools from two different schools that have good abilities in improving the quality of good education in their schools. The focus of this research is to determine (1) the leadership style of the principal in improving the quality of education, (2) the role of the principal as a supervisor in improving the quality of education, (3) the supporting factors of the principal's leadership in improving the quality of education, (4) the inhibiting factors of leadership principals in improving the quality of education. This research was conducted at SD-IT Robbani Banjarbaru and SD-IT Qardhan Hasana Banjarbaru.

This study uses a qualitative descriptive approach with a multi-site research design. Data were collected by interview, observation, and documentation techniques. The subjects of this study were principals, vice principals, teachers, and educators at SD-IT Robbani Banjarbaru and SD-IT Qardhan Hasana Banjarbaru. This study uses an interactive data analysis model from Humberman and Miles, with the stages: data collection, data collection presentation, and drawing conclusions and checking the validity of the findings carried out with *credibility*, *dependability*, and *confirmation*. After the data was collected, it was carried out with a single site and then continued with cross-site analysis.

The results of this study are: The leadership role of the principal who has good leadership skills and has broad insight, who has a democratic style in leading to achieve common goals and the principal supervises at least twice in one semester to improve the learning process and improve quality of education. In improving the quality of education, of course, there are several supporting and inhibiting factors, namely those involving the ability to innovate school principals, professional teachers and complete infrastructure.

KATA PENGANTAR

Dengan Rahmat Allah yang Maha Pengasih dan Maha Penyayang. Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT, Tuhan yang Maha Kuasa, berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan baik. Tesis ini berjudul **“PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH DALAM MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN** (Studi Multi Situs SD-IT Robbani Banjarbaru dan SD-IT Qardhan Hasana Banjarbaru). Tesis ini ditulis dalam rangka untuk memenuhi syarat mencapai gelar Magister pada Program Magister Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat Bapak Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M.Si sebagai Dosen Pembimbing 1 dan Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd sebagai Dosen Pembimbing 2, di mana ditengah-tengah kesibukannya, yang dengan tulus dan ikhlas dalam meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, petunjuk dan mendorong semangat penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini.

Ucapan terimakasih dan penghargaan yang sama juga penulis sampaikan kepada:

1. Rektor Universitas Lambung Mangkurat (ULM), Bapak Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc.
2. Direktur Program Pascasarjana Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.

3. Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D.
4. Segenap Dosen dan Civitas Akademika Program Studi Magister Manajemen Pendidikan.
5. Suami tercinta, Prestion Ganda Sagita, S.Kom, yang selalu memberikan do'a dan dukungan yang begitu besar dalam menjalankan studi hingga penulis dapat menyelesaikan studi Program Magister Manajemen Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Orang tua tercinta, mama Suhartinah dan Ayah Sukirno yang senantiasa mendoakan, memberikan ridhonya dan mencurahkan kasih sayangnya hingga saat ini.
7. Adik-adik terkasih, M. Misbahul Nurahma, S.H dan Deby Ayu Kirani S.P yang telah memberikan semangat dan do'a dalam penulisan dan penyusunan tesis ini.
8. Kepala Sekolah SD-IT Robbani dan SD-IT Banjarbaru yang telah memberikan kemudahan serta bantuan dalam penggalan data selama penelitian ini.
9. Seluruh dewan guru dan staf tata usaha SD-IT Robbani dan SD-IT Qardhan Hasana Banjarbaru yang juga telah memberikan bantuan dalam penggalan data penelitian tesis ini.
10. Seluruh teman-teman Mahasiswa Magister Manajemen Pendidikan Angkatan 2018 dan semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi dalam menyelesaikan tesis ini.

Atas segala bantuan, bimbingan, motivasi dan juga do'a yang diberikan kepada penulis dalam menyelesaikan penulisan tesis ini semoga mendapatkan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT, dan tak lupa juga penulis ucapkan terimakasih.

Semoga tesis ini bermanfaat dan permohonan maaf yang tulus jika ada kekurangan dan kekeliruan dalam penulisan tesis ini. Penulis menyadari isi dari tesis masih banyak kelemahan dan kekurangan, oleh karena itu masukan dan saran yang sifatnya membangun sangat penulis harapkan demi penyempurnaan isi dari tesis ini.

Banjarmasin, Oktober 2022

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian	17
C. Tujuan Penelitian.....	18
D. Manfaat Penelitian.....	19
E. Definisi Istilah	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kepemimpinan.....	21
1. Konsep Dasar Kepemimpinan.....	21
2. Kepemimpinan Dalam Pendidikan	23
3. Ciri-Ciri Kepemimpinan	27
4. Gaya Kepemimpinan.....	27
B. Kepala Sekolah	33
1. Pengertian Kepala Sekolah	33
2. Peran dan Fungsi Kepala Sekolah.....	34
3. Tugas Kepala Sekolah.....	47
C. Mutu Pendidikan.....	49
1. Pengertian Mutu Pendidikan	49
2. Indikator Standar Mutu Pendidikan	52
3. Faktor-Faktor Utama Peningkatan Mutu Pendidikan	53
D. Penelitian Yang Relevan	54

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	61
B. Kehadiran Penelitian.....	62
C. Lokasi Penelitian	64
D. Instrumen Penelitian	64
E. Sumber Data	65
F. Teknik Pengumpulan Data	67
G. Keabsahan Data	70
H. Tahap-Tahap Penelitian	73
I. Kisi-Kisi Untuk Pengambilan Data Di Lapangan	75

BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN

A. Paparan Data	78
B. Temuan Lintas Situs.....	100
C. Analisis Lintas Situs.....	103
D. Proposisi	105

BAB V PEMBAHASAN

A. Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah	106
B. Peran Kepala Sekolah Sebagai Supervisor	108
C. Faktor Pendukung Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan.....	110
D. Faktor Penghambat Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan	112

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	114
B. Implikasi	115
C. Saran	116

DAFTAR PUSTAKA	118
----------------------	-----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Kisi-Kisi Untuk Pengambilan Data di Lapangan	75
2. Analisis Lintas Situs	103

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Kerangka Berfikir	60
2. Komponen Analisis Data	68
3. Kegiatan Analisis dan Lintas Situs	70