

**AKTIVITAS EKONOMI MASYARAKAT NELAYAN SUNGAI KANOKO
DESA ANJIR SERAPAT MUARA 1 SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

Nahdiah

NIM 1910128220040



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

AKTIVITAS EKONOMI MASYARAKAT NELAYAN SUNGAI KANOKO
DESA ANJIR SERAPAT MUARA 1 SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

Nahdiah

NIM 1910128220040

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN

2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi Nahdiah NIM 191012820040 dengan judul “Aktivitas Ekonomi Masyarakat Nelayan Sungai Kanoko Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS” telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Magkurat.

Menyetujui

Pembimbing I

Dr. Ismi Rajiani, M.M
NIP. 19660621202004203001

Pembimbing II

Mahmudah Hasanah, M.Pd
NIP. 197903212005012002

Penguji I

Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd
NIP. 195606071983031002

Penguji II

Mutiani, M.Pd
NIP.198909072018032001

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial

Prof. Dr. Drs. Syaharudin, M.A
NIP. 197403012002121004

Koordinator/Program Studi Pendidikan IPS

Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA, M.Pd
NIP. 195606071983031002

SURAT PERNYATAAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nahdiah
NIM : 1910128220040
Program Studi : Pendidikan IPS
Jurusan : Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Judul Skripsi : Aktivitas Ekonomi Masyarakat Nelayan Sungai Kanoko
Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri, bukan mengambil dari hasil karya atau pemikiran yang dikemukakan orang lain yang kemudian diakui sebagai hasil karya dan pemikiran saya.

Banjarmasin, 27 Juni 2023
Yang Membuat Pernyataan



Nahdiah
NIM 1910128220040

KATA PENGANTAR

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Puji dan syukur saya panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, berkat rahmat dan hidayah-Nya, Sholawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad S.A.W. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Aktivitas Ekonomi Masyarakat Nelayan Sungai Kanoko Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS”.

Penulisan Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk menambah pengetahuan dan memenuhi tugas mata kuliah akhir pada program studi Pendidikan IPS FKIP ULM. Penulisan skripsi ini tidak lepas dari hambatan dan kesulitan, namun atas bimbingan, bantuan, nasehat dan saran berbagai pihak, khususnya pembimbing, segala hambatan tersebut akhirnya dapat diatasi dengan baik.

Penelitian menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan, sehingga penulis membutuhkan kritik dan dan saran yang bersifat membangun bagi peneliti untuk perbaikan kedepannya. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, 27 Juni 2023

Nahdiah



NIM. 1910128220040

UCAPAN TERIMA KASIH

Penyusunan skripsi ini tentunya tidak terlepas dari dukungan serta bantuan dari berbagai pihak baik yang secara langsung ataupun tidak. Secara khusus peneliti ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Peneliti banyak mendapatkan arahan, bimbingan, dan bantuan. Maka dari itu dengan ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Drs. Ersis Warmansyah Abbas, BA., M.Pd. selaku koordinator Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
2. Dr. Ismi Rajiani, MM selaku dosen pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama proses penelitian dan penulisan skripsi.
3. Mahmudah Hasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang selalu membimbing penulisan, dalam tata cara penulisan, perbaikan, dan arahan masukan selama dalam proses penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh dosen pada program studi pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan sebagian waktu, tenaga serta pikiran dalam memberikan pembelajaran, serta bimbingan masukan sehingga penulisan karya skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Orang tua yang sangat saya sayangi serta seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan, motivasi, dan doa yang terbaik bagi saya
6. Kasful Anwar selaku Kepala Desa Anjir Serapat Muara 1 yang telah bersedia memberikan izin, kerjasama dan memberikan berbagai informasi untuk kelancaran dalam penelitian skripsi ini
7. Muhammad Rijal selaku karang taruna desa Anjir Serapat Muara 1 yang telah membantu dan Kerjasama dalam memberikan informasi dalam proses penelitian skripsi ini

8. Para narasumber di Desa Anjir Serapat Muara 1 yang telah berkenan menjadi informan dan memberikan informasi kepada peneliti sehingga dapat mengerjakan skripsi hingga selesai.
9. Retna Windarti, S.Pd selaku Guru SMP Negeri 1 Anjir Muara yang telah membantu untuk memperoleh informasi terkait sumber belajar IPS
10. Siti Sariah, M.Pd selaku Guru SMP Negeri 31 Banjarmasin yang telah membantu untuk memperoleh informasi terkait sumber belajar IPS
11. Ceunah sahabatku yang menemani dari awal perkuliahan sampai saat ini suka duka yang kita jalani. Ainun Cahya, NoorHidayah dan Nurul Jannah semoga nanti nya kita sukses
12. Teman satu prodi Pendidikan IPS tahun 2019 yang telah membantu penulis selama penelitian dan memberikan motivasi.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini jauh dari kata sempurna dan masih banyak terdapat kekurangan. Besar harapan penulis semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat untuk menambah pengetahuan khusus bagi penulis dan pembaca. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 27 Juni 2023

Penulis



Nahdiah

ABSTRAK

Nahdiah.2023. *Aktivitas Ekonomi Masyarakat Nelayan Sungai Kanoko Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Dosen Pembimbing I: Dr. Ismi Rajiani, MM dan Pembimbing II: Mahmudah Hasanah, M.Pd

Sungai dapat berpengaruh pada kehidupan manusia karena sungai banyak digunakan oleh masyarakat yang bertempat tinggal di pinggiran sungai, mulai dari mencuci, mandi, sumber mata pencaharian, transportasi dan lainnya. Adanya sungai masyarakat desa tersebut dapat menghasilkan mata pencaharian mereka sebagai nelayan sehingga terdapat pada aktivitas ekonomi. Permasalahan nelayan tersebut terdapat pada kondisi sungai yang bergantung pada pasang surutnya air, arus air dan lewat nya kapal tongkang sehingga berpengaruh pada pendapatan nelayan.

Sungai kanoko tersebut dapat menjadikan masyarakat nelayan melakukan aktivitas ekonomi. Tujuan penelitian ini yaitu 1).Mendeskripsikan untuk mengetahui aktivitas ekonomi masyarakat nelayan sungai kanoko 2).Mendeskripsikan untuk mengetahui aktivitas ekonomi masyarakat nelayan sungai kanoko sebagai sumber belajar IPS.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan metode pendekatan deskriptif kualitatif. Penelitian ini untuk mendeskripsikan adaptasi dan perubahan perilaku masyarakat sebagai sumber belajar IPS. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi pada masyarakat sekitar bantaran sungai kanoko, wawancara dengan masyarakat dan nelayan, kepala desa, karang taruna, dosen IPS dan guru IPS, serta dokumentasi berupa foto hasil wawancara. Analisis data dengan reduksi data, penyajian data berupa uraian, tabel, dan gambar, serta verifikasi data dengan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) aktivitas ekonomi masyarakat nelayan sungai kanoko Desa Anjir Serapat Muara 1 sebagai masyarakat tinggal di pinggiran sungai sungai bermanfaat untuk meningkatkan kualitas hidup dan menguatkan ekonomi mereka sehingga masyarakat desa tersebut yang memanfaatkan sungai sebagai mata pencaharian pekerjaan sebagai nelayan, karena dapat memenuhi kebutuhan hidupnya yang terdapat pada kegiatan ekonomi nelayan. 2) Aktivitas pemanfaatan sungai sebagai mata pencaharian nelayan dapat dijadikan sumber belajar IPS yang bersifat kontekstual pada materi Manusia Tempat, dan Lingkungan pada materi aktivitas manusia dalam memenuhi kebutuhan yang terdapat pada kegiatan ekonomi materi kelas VII Semester II.

Simpulan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa aktivitas ekonomi masyarakat nelayan sungai kanoko Desa Anjir Serapat Muara 1 merupakan mata pencaharian masyarakat disana tersebut sebagai nelayan untuk memenuhi kebutuhan mereka. Hal ini menunjukkan bahwa lingkungan masyarakat nelayan bisa dikaitkan dengan sumber belajar IPS di SMP.

Kata Kunci : Ekonomi, Nelayan, Sumber Belajar IPS

ABSTRACT

Nahdiah. 2023. Economic Activities of the Kanoko River Fisherman Community in Anjir Serapat Muara 1 Village as a Learning Resource for Social Sciences. Social Science Education Study Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Supervisor I: Dr. Ismi Rajani, MM and Supervisor II: Mahmudah Hasanah, M.Pd

Rivers can affect human life because rivers are widely used by people who live on the banks of the river, starting from washing, bathing, sources of livelihood, transportation and others. The existence of a river for the village community can generate their livelihood as fishermen so that it is contained in economic activity. The fishermen's problems are in the condition of the river which depends on the ebb and flow of water, water currents and the passage of barges so that it affects fishermen's income.

The Kanoko River can make fishing communities carry out economic activities. The purposes of this study are 1). To describe the economic activities of the Kanoko River fishing community. 2). To describe the economic activity of the Kanoko River fishing community as a source of social studies learning.

The method used in this study uses a qualitative descriptive approach. This research is to describe adaptation and changes in people's behavior as social studies learning resources. The data collection technique used observation of the community around the banks of the Kanoko River, interviews with the community and fishermen, village heads, youth organizations, social studies lecturers and social studies teachers, as well as documentation in the form of photos from the interviews. Data analysis by data reduction, data presentation in the form of descriptions, tables and figures, as well as data verification by drawing conclusions.

The results of the study showed that: 1) the economic activity of the Kanoko River fishing community in Anjir Serapat Muara 1 Village as a community living on the banks of the river is beneficial for improving the quality of life and strengthening their economy so that the village community uses the river as a livelihood as a fisherman, because it can meet the needs of his life contained in the economic activities of fishermen. 2) The activity of using the river as a livelihood for fishermen can be used as a social studies learning resource that is contextual in the subject of Human Places, and the Environment in the material of human activity in fulfilling the needs contained in economic activities material for class VII Semester II.

The conclusions of the research results can be concluded that the economic activity of the Kanoko River fishing community in Anjir Serapat Muara 1 Village is the livelihood of the people there as fishermen to meet their needs. This shows that the fishing community environment can be linked to social studies learning resources in junior high schools.

Keywords: Economy, Fishermen, IPS Learning Resources

DAFTAR ISI

	hlm
SKRIPSI.....	i
SURAT PERNYATAAN TULISAN.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK.....	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Aktivitas.....	8
B. Ekonomi.....	9
C. Pengertian Masyarakat.....	10
D. Pengertian Nelayan.....	11
E. Pengertian Sungai.....	13
F. Pendidikan IPS.....	14
G. Sumber Belajar IPS.....	16
H. Penelitian Relavan.....	19
I. Kerangka Berpikir.....	23
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Pendekatan Penelitian.....	25
B. Lokasi Penelitian.....	26
C. Subjek Penelitian.....	26
D. Instrumen Penelitian.....	28
E. Teknik Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	33

G. Uji Keabsahan Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	39
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian Desa Anjir Serapat Muara 1	39
B. Aktivitas Ekonomi Masyarakat Nelayan Sungai Kanoko Desa Anjir Serapat Muara 1	44
C. Aktivitas Ekonomi Masyarakat Nelayan Sungai Kanoko Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS.....	57
BAB V PENUTUP	68
A. Simpulan	68
B. Saran	69
DAFTAR PUSTAKA.....	70
LAMPIRAN	73