



**META-ANALISIS PENGARUH PEMBELAJARAN
BERBASIS ETNOMATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Khairun Nisa

NIM 1810118120018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JANUARI 2023**

**META-ANALISIS PENGARUH PEMBELAJARAN
BERBASIS ETNOMATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Khairun Nisa

NIM 1810118120018

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
JANUARI 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI META-ANALISIS PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS ETNOMATEMATIKA UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS

Oleh:

Khairun Nisa

NIM 1810118120018

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 13 Januari 2023
dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Anggota Dewan Penguji

1. Dr. Hidayah Ansori, M.Si.

2. -

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

Hj. Indah Budiarti, M.Pd.
NIP 198704182019032012

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001



HALAMAN PERSETUJUAN

HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Khairun Nisa NIM 1810118120018 dengan judul "Meta-Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis Etnomatematika Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika

Banjarmasin,

Ketua,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Tanggal, 12-10-2023

Anggota,



Hj. Indah Budiarti, M.Pd.
NIP 198704182019032012

Tanggal, 12-10-2023

Anggota,



Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 196512221992031002

Tanggal, 13-10-2023

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Tanggal, 13-10-2023

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 3 Januari 2023



Khairun Nisa
NIM 1810118120018

META-ANALISIS PENGARUH PEMBELAJARAN BERBASIS ETNOMATEMATIKA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS (Oleh: Khairun Nisa; Pembimbing: Noor Fajriah, Indah Budiarti; 2022; 70 halaman)

ABSTRAK

Etnomatematika memiliki pengaruh yang positif dalam penerapan proses pembelajaran sebagai suatu pendekatan, misalnya kemampuan pemecahan masalah. Beberapa peneliti sebelumnya telah melakukan penelitian tentang pengaruh pembelajaran berbasis etnomatematika terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. Namun, masih banyak terdapat perbedaan atau variasi dari hasil penelitian tersebut sehingga masih terdapat keraguan mengenai dampak atau efektivitas penerapan pembelajaran berbasis etnomatematika terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran berbasis etnomatematika terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis. Penelitian ini menggunakan penelitian meta-analisis dengan bantuan *software Comprehensive Meta-Analysis (CMA)*. Kajian yang relevan dengan penelitian ini dicari melalui jurnal nasional dan internasional dari database SINTA sesuai dengan kata kunci yang telah ditentukan. Terdapat 100 studi yang diperoleh dari permintaan pencarian. Dipilih sebanyak 13 studi sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan oleh peneliti dengan empat jurnal internasional dan sembilan jurnal nasional. Penelitian ini menunjukkan bahwa *effect size* dari penerapan pembelajaran berbasis etnomatematika dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis adalah sebesar 0.634 dan termasuk dalam kategori sedang. Oleh karena itu, disimpulkan bahwa pembelajaran berbasis etnomatematika memiliki pengaruh untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis. Secara statistik, penerapan pembelajaran berbasis etnomatematika dalam meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis juga dipengaruhi oleh jenjang pendidikan.

Kata kunci: Etnomatematika, meta-analisis, pengaruh, pemecahan masalah

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meta-Analisis Pengaruh Pembelajaran Berbasis Etnomatematika terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari ada banyak pihak yang telah membimbing dan membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat,
4. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si. dan Hj. Indah Budiarti, M.Pd., selaku dosen pembimbing penyusunan skripsi yang telah membimbing, memberikan saran-saran dan mendukung penulis selama penyusunan skripsi ini,
5. Dr. Hidayah Ansori, M.Si. selaku dosen penguji yang memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini,
6. Orang tua serta keluarga penulis yang selalu memberikan restu serta doa dan dukungan kepada penulis, serta

7. Semua pihak yang telah membantu melancarkan penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua bantuan yang diberikan penulis menjadi amal dan ibadah, serta diberikan pahala yang berlipat-lipat ganda. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga diperlukan adanya pembenahan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 10 Januari 2023

Penulis

Khairun Nisa

NIM 1810118120018

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	2
HALAMAN PENGESAHAN	3
HALAMAN PERSETUJUAN	4
LEMBAR PERNYATAAN	5
ABSTRAK	6
KATA PENGANTAR	7
DAFTAR ISI	9
DAFTAR TABEL	11
DAFTAR GAMBAR	12
DAFTAR LAMPIRAN	13
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
2.2 Model Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Kemampuan Pemecahan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Jenjang Pendidikan.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Meta-Analisis	Error! Bookmark not defined.
2.6 Etnomatematika.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Hasil Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.8 Kerangka Berpikir	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
3.3 Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.6 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

3.7	Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.8	Teknik Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN ..		Error! Bookmark not defined.
4.1	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
BAB V PENUTUP		Error! Bookmark not defined.
5.1	Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2	Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA		Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN.....		Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahapan Meta-analisis	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Sampel Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Interpretasi Hasil Effect Size	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Interpretasi Hasil Effect Size berdasarkan Model Pembelajaran..	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Interpretasi Hasil Effect Size berdasarkan Jenjang Pendidikan....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Interpretasi Hasil Effect Size berdasarkan Tahun Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Diagram Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Hasil Uji Heterogenitas Menggunakan Aplikasi CMA **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Hasil *Trim and fill* Menggunakan Aplikasi CMA.. **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Funnel plot**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 *Forest Plot*.....**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Hasil *Effect Size* menggunakan CMA**Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Hasil *Effect Size* Berdasarkan Model Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Hasil Effect Size berdasarkan Jenjang Pendidikan **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Hasil Effect Size berdasarkan Tahun Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Pengkodean data artikel jurnal penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2 Identitas dan Data Artikel jurnal**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3 Kartu Konsultasi.....**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4 Berita Acara Seminar Proposal**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5 Berita Acara Seminar Hasil**Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6 Berita Acara Ujian Sidang Skripsi**Error! Bookmark not defined.**