

**HUBUNGAN KETELADANAN GURU DENGAN KARAKTER
DEMOKRATIS PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 17 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**OLEH
NOR AISYAH
NM 19101112220002**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2023**

**HUBUNGAN KETELADANAN GURU DENGAN KARAKTER
DEMOKRATIS PESERTA DIDIK DI SMP NEGERI 17 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Lambung Mangkurat
Untuk memenuhi salah satu persyaratan
Dalam menyelesaikan Program
Sarjana Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH
NOR AISYAH
NIM 1910112220002**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Nor Aisyah ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, Mei 2023

Pembimbing



Dr. Hj. Rabiatul Adawiyah, M.Si NIP. 19660115

199102 2 001

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Nor Aisyah
Telah dipertahankan di depan dewan pengaji
Pada tanggal, 09Juni 2023

Dewan Pengaji

Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si
NIP. 19660115 199102 2 000

Anggota

Dr. Hj. Fatimah, M.Hum
NIP. 19590921 198503 2 001

Anggota

Reja Fahlevi, S.Pd., M.Pd
NIP. 19890109 201903 1 007

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan

Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial
(IPS)



Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.
NIP. 19740301 200212 1 004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nor Aisyah
NIM : 1910112220002
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan,maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.

Banjarmasin, Maret 2023

Yang membuat Pernyataan,



Nor Aisyah
NIM. 1910112220002

ABSTRAK

Nor Aisyah, 2023. *Hubungan Keteladanan Guru Dengan Karakter Demokratis*

Peserta Didik Di SMP Negeri 17. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Rabiatul Adawiah.

Kata Kunci : Keteladanan Guru, Karakter Demokratis

Permasalahan yang menyangkut karakter siswa. bahwa kondisi sebagian siswa SMPN 17 Banjarmasin memiliki karakter yang belum ideal. Hal ini terlihat dari fakta di lapangan sebagian siswa SMPN 17 Banjarmasin dilihat belum demokratis.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui keteladanan guru dalam memberikan contoh sikap demokratis peserta didik di SMP Negeri 17 Banjarmasin (2) Mengetahui karakter demokratis peserta didik di SMP Negeri 17 Banjarmasin (3) Mengetahui hubungan sikap dan perilaku demokratis guru dengan karakter demokratis peserta didik di SMPN 17 Banjarmasin

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah peserta didik SMP Negeri 17 Banjarmasin. Instrumen yang digunakan berupa angket keteladanan guru danangket karakter demokratis. Analisis yang digunakan yaitu uji normalitas, uji homogenitas untuk persyaratan analisis uji mann whitney untuk pengujian hipotesis.pengolahan data menggunakan program spss versi 26.

Hasil penelitian adalah: (1) Pengumpulan data melalui instrument angket untuk mengetahui keteladanan guru di SMP Negeri 17 Banjarmasin maka setelah dianalisis sebanyak 171 siswa yang menjadi sampel. (2) Diketahui karakter demokratis peserta didik sering toleransi terhadap perbedaan pendapat dan pandangan sebanyak 67%, peserta didik yang selalu karakter demokratis toleransi terhadap perbedaan 25%, dan peserta didik yang kadang-kadang karakter demokratis teloransi terhadap perbedaan pendapat sebanyak 7%, (3) Terdapat hubungan positif antara keteladanan guru dengan karakter demokratis, keteladanan guru yang menunjukkan sikap dan perilaku yang demokratis dapat mempengaruhi perkembangan karakter demokratis pada peserta didik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillahirabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Keteladanan Guru Dengan Karakter Demokratis Peserta Didik di SMP Negeri 17 Banjarmasin”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaikan skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si. selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Syaharuddin, M. Pd., M. Pd. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin
5. Ibu Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si. selaku dosen Pembimbing dan pembimbing

Akademik yang telah memberikan banyak bantuan, masukan saran, kesediaan waktu dan tenaga selama bimbingan penulisan skripsi hingga laporan penelitian ini dapat terselesaikan.

6. Bapak dan Ibu dosen, serta seluruh rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM, terima kasih telah memberikan semangat dan bantuan dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Bapak Zainal Abidin, S. Pd selaku kepala SMPN 17 Banjarmasin, Ibu Inderawati, Ibu Ayu Wulan Sari. S.Pd selaku guru mata pelajaran PPKN yang telah bersedia membantu peneliti dalam penelitian ini.
8. Kedua orang tua peneliti yaitu Bapak Ahmad Junaidi dan Ibu Hj. Faridah, yang selalu memberikan bantuan, tenaga, nasehat, semangat dan doa sehingga peneliti mampu menyelesaikan perkuliahan
9. Saudara Kandung (Rahmad), Om H.Ah.Hafizi. S. Pd dan keluarga yang telah memberikan dukungan moril maupun materil serta motivasi dan semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Kepada pemilik Nim 1610112210029 terima kasih telah menjadi bagian dari perjalanan saya sehingga sekarang ini. Terimakasih telah memberi semangat dan senantiasa sabar menghadapi saya.
11. Sahabat seperjuangan Ririn Endang Pratami dan seluruh teman-teman PPKn angkatan 2019 yang tidak bisa disebutkan satu persatu sebagai teman untuk bertukar pikiran, berdiskusi dan rekan seperjuangan.
12. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan yang penuh

kepada peneliti dalam penyelesaian skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu peneliti mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca.

Banjarmasin, Maret 2023

Peneliti

Nor Aisyah

NIM. 1910112220002

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. <i>Latar Belakang</i>	Error! Bookmark not defined.
B. <i>Identifikasi Masalah dan Batasan Masalah</i> ..	Error! Bookmark not defined.
C. <i>Rumusan Masalah</i>	Error! Bookmark not defined.
D. <i>Tujuan Penelitian</i>	Error! Bookmark not defined.
E. <i>Manfaat Penelitian</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. <i>Deskripsi Teori</i>	Error! Bookmark not defined.
B. <i>Karakter Demokratis</i>	Error! Bookmark not defined.
D. <i>Kerangka berpikir</i>	Error! Bookmark not defined.
E. <i>Hipotesis Penelitian</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. <i>Metode Penelitian yang Digunakan</i>	Error! Bookmark not defined.
B. <i>Populasi dan Sampel</i>	Error! Bookmark not defined.
C. <i>Instrumen Penelitian</i>	Error! Bookmark not defined.
D. <i>Teknik Pengumpulan Data</i>	Error! Bookmark not defined.
E. <i>Analisis Data</i>	Error! Bookmark not defined.
F. <i>Waktu Penelitian</i>	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. <i>Gambaran Umum</i>	Error! Bookmark not defined.
B. <i>Hasil Penelitian</i>	Error! Bookmark not defined.
C. <i>Hasil Pengujian Hipotesis</i>	Error! Bookmark not defined.

BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN ..Error! Bookmark not defined.

BAB VI KESIMPULAN DAN SARANError! Bookmark not defined.

A. *Kesimpulan*.....Error! Bookmark not defined.

B. *Saran*Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKAError! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3.1 Rincian Jumlah Siswa SMP N 17 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel:3.2 Sampel Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel : 3.3 Skor Angket **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel : 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Keteladanan Guru**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel : 3.5 Instrumen Keteladanan Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel ; 3.6 Kisi-Kisi Instrumen Karakter Demokratis **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel : 3.7 Instrumen Karakter Demokratis..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel : 3.8 Kriteria Nilai Validitas..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel :3.9 Kriteria Nilai Reliabilitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel : 3.10 Rancangan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Angket Keteladanan Guru..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Angket Karakter Demokratis **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.3 Hasil Uji Reabilitas Angket Keteladanan Guru ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas Angket Karakter Demokratis ... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.5 Hasil Uji Normalitas Kolmogrov-Smirnov..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.6 Hasil Uji Homogenitas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Keteladanan Guru..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Karakter Demokratis **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4.9 Hasil Mann Whitney **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Kerangka Berpikir**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 2. Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	Error! Bookmark not defined.
Lampiran 3. Surat Keterangan Sekolah Melaksanakan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
Lampiran.5. Dokumentasi.....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran. 6 Data Skor Uji Angket Keteladanan Guru	Error! Bookmark not defined.
Lampiran. 7 Data Skor Uji Angket Karakter Demokratis....	Error! Bookmark not defined.
Lampiran. 8 Hasil Perhitungan Skor Angket Keteladanan Guru	Error! Bookmark not defined.
Riwayat Hidup	114

