

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MUATAN  
IPA MATERI SIKLUS AIR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN PROGRAM DI KELAS V SDN 5 GUNTUNG MANGGIS**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**NUR SOFA**

**NIM 1910125220065**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI GURU SEKOLAH DASAR**

**BANJARMASIN**

**2023**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MUATAN  
IPA MATERI SIKLUS AIR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL  
PEMBELAJARAN PROGRAM DI KELAS V SDN 5 GUNTUNG MANGGIS**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan  
Program Sarjana (S1) pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin

OLEH

NUR SOFA

NIM 1910125220065

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BANJARMASIN

2023

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nur Sofa NIM 1910125220065 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 13 Juni 2023

Pembimbing skripsi,



Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd  
NIP. 195803281986031003

Mengetahui/Menyetujui

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd

NIP 197212152002122001

**LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI**

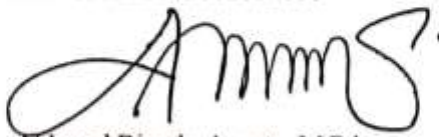
Skripsi oleh Nur Sofa (NIM 1910125220065) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji:



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

Sekretaris



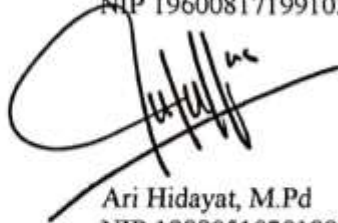
Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd  
NIP 195803281986031003

Penguji I



Drs. Asrani, M.Pd  
NIP 196008171991031002

Penguji II



Ari Hidayat, M.Pd  
NIP 19880510201806101001

Penguji III



Menyetujui,  
Koordinator Program Studi PGSD

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## ABSTRAK

Sofa, Nur. 2023. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Muatan IPA Materi Siklus Air dengan Menggunakan Model Pembelajaran PROGRAM di Kelas V SDN 5 Guntung Manggis. Skripsi S1 Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.  
Dosen Pembimbing: Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd.

Kata Kunci : Aktivitas Siswa, Siklus Air, Problem Based Learning (PBL), Number Head Together (NHT), Make a Match.

Masalah penelitian ini adalah siswa kurang memiliki semangat dan motivasi dalam belajar, kurangnya kerjasama antar siswa, siswa kurang aktif pada proses pembelajaran berlangsung, serta siswa belum mampu memecahkan masalah. Upaya dalam mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menggunakan model pembelajaran PROGRAM yang merupakan kombinasi dari 3 model pembelajaran yaitu Problem Based Learning (PBL), Number Head Together (NHT), dan Make a Match.. Adapun tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kualitas aktivitas guru, peningkatan aktivitas siswa, serta hasil belajar siswa materi Siklus Air pada kelas V SDN 5 Guntung Manggis.

Penelitian ini menggunakan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK) pada kelas V SDN 5 Guntung Manggis, dengan jumlah siswa sebanyak 28 siswa. Jenis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari aktivitas guru dan aktivitas siswa diperoleh dari observasi saat proses pembelajaran berlangsung. Sedangkan data kuantitatif diperoleh dari pengukuran tes tes tertulis secara individu berupa lembar kerja peserta didik dan evaluasi. Analisis data menggunakan tipe Transformative Mixed Methodes dengan interpretasi menggunakan Descriptive Analysis dan Cross Tabulation Analysis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan I memperoleh skor 21 dengan kriteria baik dan semakin meningkat pada pertemuan IV memperoleh skor 31 dengan kriteria sangat baik. Aktivitas siswa pada pertemuan I memperoleh ketuntasan klasikal sebanyak 61% dan semakin meningkat pada pertemuan IV memperoleh ketuntasan klasikal sebanyak 100%. Hasil belajar siswa pada pertemuan I memperoleh ketuntasan klasikal aspek kognitif sebanyak 68%, afektif sebanyak 64%, dan psikomotorik sebanyak 61% dan semakin meningkat pada pertemuan IV memperoleh ketuntasan klasikal aspek kognitif sebanyak 100%, afektif sebanyak 100%, dan psikomotorik sebanyak 100%.

Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa dalam penelitian ini terjadi peningkatan aktivitas guru, ketuntasan klasikal aktivitas siswa dan hasil belajar siswa. Disarankan kepada guru, kepala sekolah, dan peneliti berikutnya agar penelitian ini dapat dijadikan rekomendasi dalam menggunakan model-model pembelajaran dalam meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa.

## ABSTRACT

Sofa, Nur. 2023. *Improving Activity and Learning Outcomes for Students in Science on the Water Cycle Material by Using the PROGRAM Learning Models in Grade V at SDN 5 Guntung Manggis*. Thesis S1 Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin.  
Supervisor: Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd.

Keyword : Students Activity, Water Cycle, Problem Based Learning (PBL), Number Head Together (NHT), Make a Match

The problem of this research is that students lack enthusiasm and motivation in learning, lack of cooperation between students, students are less active in the learning process takes place, and students have not been able to solve problems.. Efforts to overcome these problems are by using the PROGRAM learning model which is a combination of 3 learning models namely Problem Based Learning (PBL), Number Head Together (NHT), and Make a Match. The purpose of this research is to determine the quality of teacher activity , increased student activity, as well as student learning outcomes on the Water Cycle material in class V SDN 5 Guntung Manggis.

This research uses Classroom Action Research (CAR) in class V of SDN 5 Guntung Manggis, with a total of 28 students. The types of data in this study are qualitative and quantitative data. Qualitative data were obtained from teacher activities and student activities obtained from observations during the learning process. Meanwhile, quantitative data were obtained from individual written test measurements in the form of student worksheets and evaluations. Data analysis used Transformative Mixed Methods with interpretation using Descriptive Analysis and Cross Tabulation Analysis.

The results showed that the teacher's activity at meeting I obtained a score of 21 with good criteria and increased at meeting IV to obtain a score of 31 with very good criteria. Student activity at the first meeting obtained 61% classical completeness and increased at the fourth meeting to obtain 100% classical completeness. Student learning outcomes at the first meeting obtained 68% completeness of the cognitive aspects of classical, 64% of affective, and 61% of psychomotor and increasing at meeting IV obtaining 100% of cognitive completeness classical aspects, 100% of affective, and 100% of psychomotor.

Based on these results it can be concluded that in this study there was an increase in teacher activity, classical completeness of student activities and student learning outcomes. It is suggested to teachers, school principals, and subsequent researchers that this research can be used as a recommendation in using learning models in increasing student learning activities and outcomes.

## KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah rabbi'alamiin. Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahman dan hidayah-Nya, sehingga bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul **“MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MUATAN IPA MATERI SIKLUS AIR DENGAN MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN PROGRAM DI KELAS V SDN 5 GUNTUNG MANGGIS”**.

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi. Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian penelitian PTK ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Chairil Faif Pasani. M.Si selaku Dekan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.



4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
7. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan prodi PGSD dan PG-PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti.
8. Kusuma Dewi, S.Pd. SD., M.Pd selaku kepala sekolah SDN 5 Guntung Manggis.
9. Ika Suhartini, S.Pd, SD selaku wali kelas V di 5 Guntung Manggis.
10. Seluruh dewan guru dan staff SDN 5 Guntung Manggis.
11. Ayah dan ibu tercinta, bapak Syamlan dan ibu Ramilah yang telah memberikan dukungan, doa, kasih sayang dan materi sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
12. Adik-adik tercinta, Ahmad Saufi dan Siti Aisyiah serta seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, dan kasih sayang selama ini.
13. Rekan-rekan kelas E Program Studi PGSD FKIP ULM angkatan 2019.
14. Teman satu bimbingan yang telah berjuang menyelesaikan tugas akhir.

15. Sahabat Tercinta, Aulia Anisah, Amalia Hamidah, Hilda Safitri, Aulia Aziza, Iqlima Rahmatunnisa Hefny, Febry Agustina, Umu Khulsum, Oksi Vani Rulita, Fitri Noorzainah, Dentawana BR Silaban, dan seluruh teman-teman di kelas E PGSD yang telah memberikan semangat, doa, dukungan, dan motivasi sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini.

16. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, baik secara langsung maupun tidak langsung turut memberikan sumbangan secara moril atau material selama penulisan skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi kita semua para insan pendidik untuk meningkatkan profesionalisme pendidik pada masa yang akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian lain yang akan datang.

Banjarmasin, 22 Mei 2023

Peneliti,



Nur Sofa

NIM 1910125220065

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS .....	ii
HALAMAN SAMPUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....	v
ABSTRAK .....	vi
ABSTRACT .....	vii
KATA PENGANTAR .....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Rencana Pemecahan Masalah.....	11
D. Tujuan Penelitian.....	17
E. Manfaat Penelitian.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	19
A. Kerangka Teori .....	19
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar .....	19
2. Hakikat Belajar dan Pembelajaran.....	22
3. Konsep Aktivitas Guru, Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar .....	30
4. Pembelajaran IPA di SD .....	35
5. Materi Siklus Air .....	37
6. Model Pembelajaran .....	40
7. Penelitian yang Relevan.....	50
B. Kerangka Berpikir .....	54
C. Hipotesis .....	57

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	58
A. Pendekatan Penelitian.....	58
B. Jenis Penelitian .....	59
C. Setting/Lokasi Penelitian.....	66
D. Faktor yang Diteliti.....	67
1. Aktivitas Guru.....	67
2. Aktivitas Siswa .....	68
3. Hasil Belajar .....	68
E. Skenario Tindakan.....	70
1. Perencanaan (Planning) .....	70
2. Pelaksanaan (Action) .....	71
3. Pengamatan (Observing).....	80
4. Refleksi (Reflecting).....	80
F. Data dan Cara Pengumpulan Data.....	81
1. Sumber Data .....	81
2. Jenis Data.....	81
3. Cara Pengambilan Data .....	82
G. Teknik Analisis Data .....	83
1. Aktivitas Guru.....	83
2. Aktivitas Siswa .....	84
3. Hasil Belajar .....	85
H. Indikator Keberhasilan .....	86
1. Aktivitas Guru.....	86
2. Aktivitas Siswa .....	86
3. Hasil Belajar .....	86
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN TEMUAN.....	87
A. Deskripsi Setting/Lokasi Penelitian.....	87
1. Gambaran Umum Sekolah Dasar .....	87
2. Gambaran Umum Kelas V SDN 5 Guntung Manggis.....	89
3. Gambaran Prestasi Belajar.....	90

4. Permasalahan Pembelajaran di Dalam Kelas.....	90
B. Persiapan Penelitian.....	91
1. Persiapan Administrasi .....	91
2. Penunjukan Observer .....	92
3. Persiapan Teknis .....	93
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	94
1. Penelitian Pertemuan I .....	94
2. Penelitian Pertemuan II.....	124
3. Penelitian Pertemuan III .....	153
4. Penelitian Pertemuan IV .....	183
D. Analisis Kecenderungan Penelitian .....	205
E. Pembahasan .....	212
1. Aktivitas Guru.....	212
2. Aktivitas Siswa .....	222
3. Hasil Belajar .....	228
BAB V PENUTUP.....	233
A. Kesimpulan.....	233
B. Saran .....	233
DAFTAR PUSTAKA .....	235
LAMPIRAN .....	241

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2. 1. Proses Siklus Air .....	37
Gambar 2. 2. Skema Kerangka Berpikir .....	56
Gambar 3. 1. Siklus Kegiatan PTK.....	66
Gambar 4. 1. Grafik Kecenderungan Aktivitas Guru Pertemuan I, II, III, dan IV ...	206
Gambar 4. 2. Grafik Kecenderungan Aktivitas Siswa Pertemuan I, II, III, dan IV ..	207
Gambar 4. 3. Grafik Kecenderungan Hasil Belajar Pertemuan I, II, III, dan IV .....	209
Gambar 4. 4. Grafik Kecenderungan dalam Pertemuan I, II, III, dan IV .....	210

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1. Kriteria Aktivitas Guru .....	83
Tabel 3. 2. Kriteria Aktivitas Siswa Menggunakan Skor (Individual) .....	84
Tabel 3. 3. Kriteria Persentase Aktivitas Siswa Menggunakan Skor (Klasikal).....	85
Tabel 4. 1. Identitas Sekolah dan Lokasi SDN 5 Guntung Manggis.....	87
Tabel 4. 2. Susunan Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	88
Tabel 4. 3. Jadwal Mengajar Penelitian Tindakan Kelas .....	94
Tabel 4. 4. Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I .....	99
Tabel 4. 5. Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 .....	103
Tabel 4. 6. Persentase Klasikal Siswa Pertemuan I .....	106
Tabel 4. 7. Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 1.....	107
Tabel 4. 8. Hasil Belajar Ranah Kognitif Pertemuan I .....	109
Tabel 4. 9. Persentase Ketuntasan Ranah Kognitif Pertemuan I.....	110
Tabel 4. 10 Analisis Soal Evaluasi Siswa Pertemuan I.....	110
Tabel 4. 11. Hasil Belajar Afektif Pertemuan I.....	112
Tabel 4. 12. Persentase Ketuntasan Ranah Afektif Pertemuan II .....	112
Tabel 4. 13. Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Pertemuan I .....	113
Tabel 4. 14. Persentase Ketuntasan Ranah Psikomotorik Pertemuan I.....	114
Tabel 4. 15. Akumulasi Hasil Belajar Siswa Pertemuan I .....	114
Tabel 4. 16. Observasi Aktivitas Guru Pertemuan II.....	129
Tabel 4. 17. Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II.....	133
Tabel 4. 18. Persentase Klasikal Siswa Pertemuan II.....	136
Tabel 4. 19. Hasil Belajar Kelompok Pertemuan II .....	137
Tabel 4. 20. Hasil Belajar Ranah Kognitif Pertemuan II .....	138
Tabel 4. 21. Persentase Ketuntasan Ranah Kognitif Pertemuan II .....	139
Tabel 4. 22 Analisis Soal Evaluasi Siswa Pertemuan II .....	139
Tabel 4. 23. Hasil Belajar Afektif Pertemuan II .....	141
Tabel 4. 24. Persentase Ketuntasan Ranah Afektif Pertemuan II .....	142
Tabel 4. 25. Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Pertemuan II .....	142
Tabel 4. 26. Persentase Ketuntasan Ranah Psikomotorik Pertemuan II .....	143
Tabel 4. 27. Akumulasi Hasil Belajar Siswa Pertemuan II.....	143
Tabel 4. 28. Observasi Aktivitas Guru Pertemuan III.....	158
Tabel 4. 29. Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan III .....	162
Tabel 4. 30. Persentase Klasikal Siswa Pertemuan III.....	165
Tabel 4. 31. Hasil Belajar Kelompok Pertemuan III .....	166
Tabel 4. 32. Hasil Belajar Ranah Kognitif Pertemuan III.....	167
Tabel 4. 33. Persentase Ketuntasan Ranah Kognitif Pertemuan III.....	168
Tabel 4. 34 Analisis Soal Evaluasi Siswa Pertemuan III .....	169

Tabel 4. 35. Hasil Belajar Afektif Pertemuan III .....	170
Tabel 4. 36. Persentase Ketuntasan Ranah Afektif Pertemuan III.....	171
Tabel 4. 37. Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Pertemuan III.....	172
Tabel 4. 38. Persentase Ketuntasan Ranah Psikomotorik Pertemuan III .....	173
Tabel 4. 39. Akumulasi Hasil Belajar Siswa Pertemuan III .....	173
Tabel 4. 40. Observasi Aktivitas Guru Pertemuan IV .....	188
Tabel 4. 41. Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan IV .....	192
Tabel 4. 42. Persentase Klasikal Siswa Pertemuan IV .....	195
Tabel 4. 43. Hasil Belajar Kelompok Pertemuan IV .....	196
Tabel 4. 44. Hasil Belajar Ranah Kognitif Pertemuan IV.....	197
Tabel 4. 45. Persentase Ketuntasan Ranah Kognitif Pertemuan IV .....	198
Tabel 4. 46 Analisis Soal Evaluasi Siswa Pertemuan IV .....	198
Tabel 4. 47. Hasil Belajar Afektif Pertemuan IV .....	199
Tabel 4. 48. Persentase Ketuntasan Ranah Afektif Pertemuan III.....	200
Tabel 4. 49. Hasil Belajar Ranah Psikomotorik Pertemuan IV.....	201
Tabel 4. 50. Persentase Ketuntasan Ranah Psikomotorik Pertemuan IV .....	202
Tabel 4. 51. Akumulasi Hasil Belajar Siswa Pertemuan IV .....	202
Tabel 4. 52. Perolehan Skor dan Persentase Aktivitas Guru Pertemuan I, II, III, dan IV .....	205
Tabel 4. 53. Perolehan Skor dan Persentase Aktivitas Siswa Pertemuan I, II, III, dan IV .....	207
Tabel 4. 54. Persentase Hasil Belajar Pertemuan I, II, III, dan IV .....	208



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Permohonan Izin dari BAK untuk Dinas .....	242
Lampiran 2. Surat Permohonan Izin dari BAK untuk Sekolah.....	243
Lampiran 3. Surat Rekomendasi Penelitian dari Dinas .....	244
Lampiran 4. Surat Telah Melaksanakan Penelitian Dari Sekolah .....	245
Lampiran 5. Surat Pernyataan Asli Tulisan .....	246
Lampiran 6. Riwayat Hidup Penulis .....	247
Lampiran 7. Foto Hasil Kegiatan .....	248