

Nomor: 908/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPS/2023

**AKTIVITAS NONGKRONG MAHASISWA PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT DI COFFEE SHOP
SEBAGAI REPRESENTASI GAYA HIDUP**

SKRIPSI

**OLEH
MUHAMMAD ARIF FADHILAH
NIM 1910114110002**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2023**

Number: 908/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPS/2023

**HANGING OUT ACTIVITIES OF SOCIOLOGY EDUCATION
STUDENTS OF FKIP LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY AT THE
COFFEE SHOP AS A REPRESENTATION OF LIFESTYLE**

SARJANA'S THESIS

**BY
MUHAMMAD ARIF FADHILAH
REG NUMBER 1910114110002**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM SOSIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2023**

**AKTIVITAS NONGKRONG MAHASISWA PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FKIP UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT DI *COFFEE SHOP*
SEBAGAI REPRESENTASI GAYA HIDUP**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam
Menyelesaikan Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**Oleh
MUHAMMAD ARIF FADHILAH
1910114110002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
KOTA BANJARMASIN
2023**

**HANGING OUT ACTIVITIES OF SOCIOLOGY EDUCATION
STUDENTS OF FKIP LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY AT THE
COFFEE SHOP AS A REPRESENTATION OF LIFESTYLE**

Sarjana's Thesis

**Submitted In Partial Fulfillment Of The Requirements In Completing
The For Degree of Sarjana's Education Program Strata-1 studies
In Sociologi Education**

**By
MUHAMMAD ARIF FADHILAH
Reg Number 1910114110002**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY
FACULTY OF TEACHER TRAINING AND EDUCATION
STUDY PROGRAM SOSIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2023**

AKTIVITAS NONGKRONG MAHASISWA PENDIDIKAN SOSIOLOGI FKIP
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT DI *COFFEE SHOP* SEBAGAI
REPRESENTASI GAYA HIDUP

Oleh
Muhammad Arif Fadhilah
NIM 1910114110002

Disetujui untuk Sidang Skripsi

Pembimbing,

Prof. Dr. H. Wahyu M.S.
NIP. 19550910 198103 1 005

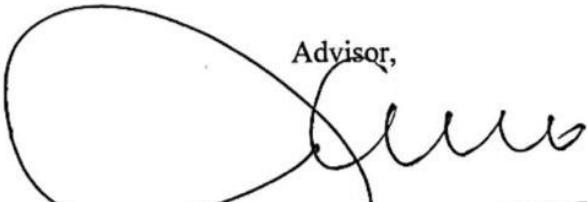
Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi

Syahlan Mattiro, S.H.,M.Si.
NIP. 198003092009121002

HANGING OUT ACTIVITIES OF SOCIOLOGY EDUCATION STUDENTS
OF FKIP LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY AT THE COFFEE SHOP
AS A REPRESENTATION OF LIFESTYLE

By
Muhammad Arif Fadhilah
Reg Number 1910114110002

Approved for Defend

Advisor,

Prof. Dr. H. Wahyu M.S.
NIP. 19550910 198103 1 005

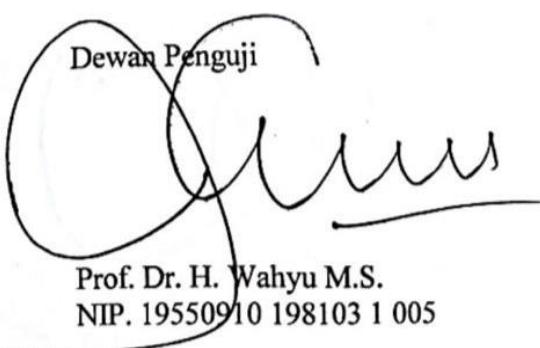
Approved by,
Coordinator Study Program of Sociology Education


Syahlan Mattiro, S.H.,M.Si.
NIP. 198003092009121002

LEMBAR PENGESAHAN DAN PERSETUJUAN

Skripsi oleh Muhammad Arif Fadhilah NIM 1910114110002
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal

Dewan Penguji



Prof. Dr. H. Wahyu M.S.
NIP. 19550910 198103 1 005

Ketua



Reski P., S.Pd., M.Pd.
NIP. 199208082018032001

Anggota



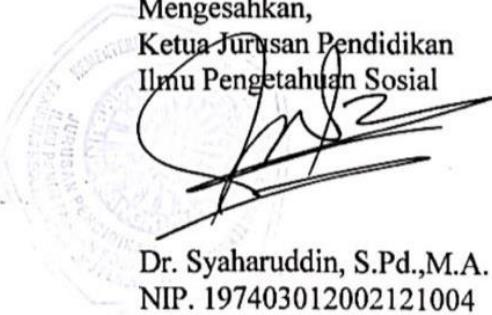
Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199203102019032018

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Sosiologi



Syahlan Mattiro, S.H.,M.Si.
NIP. 198003092009121002



Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. Syaharuddin, S.Pd.,M.A.
NIP. 197403012002121004

LETTER OF APPROVAL

Sarjana's Thesis by Muhammad Arif Fadhilah Reg Number 191011411002,
Has been defended in front of the examining council
On

Examining Council

Prof. Dr. H. Wahyu M.S.
NIP. 19550910 198103 1 005

Chair Person

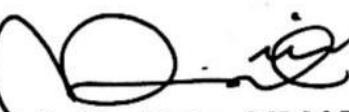

Reski P., S.Pd., M.Pd.
NIP. 199208082018032001

Member

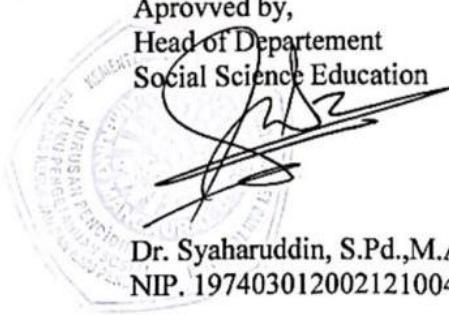

Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd.
NIP. 199203102019032018

Member

Aproved by,
Coordinator of the Study Program
Sociology Education


Syahlan Mattiro, S.H.,M.Si.
NIP. 198003092009121002

Aproved by,
Head of Departement
Social Science Education



Dr. Syaharuddin, S.Pd.,M.A.
NIP. 197403012002121004

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Arif Fadhilah

NIM : 1910114110002

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Jurusan : Pendidikan IPS

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Juli 2023

pernyataan



Muhammad Arif Fadhilah

NIM 1910114110002

ABSTRAK

Muhammad Arif Fadhilah, 2023. Aktivitas Nongkrong Mahasiswa Pendidikan Sosiologi FKIP Universitas Lambung Mangkurat di *Coffee Shop* Sebagai Representasi Gaya Hidup. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Prof. Dr. H. Wahyu, M.S.

Kata Kunci: Nongkrong, Gaya Hidup, *Coffee Shop*.

Aktivitas nongkrong menjadi hal wajib setidaknya sekali dilakukan oleh mahasiswa, terutama oleh mahasiswa di perkotaan, contohnya ialah mahasiswa Pendidikan Sosiologi FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Nongkrong sendiri menjadi wadah yang tepat untuk mengembangkan kreativitas dan meningkatkan produktivitas mahasiswa selain hanya sebagai kegiatan pengisi waktu luang. Banyak tujuan lain yang melatarbelakangi mahasiswa melakukan aktivitas nongkrong. Penelitian ini bertujuan untuk menemukan pemaknaan aktivitas nongkrong bagi mahasiswa Pendidikan Sosiologi Universitas Lambung Mangkurat di *Coffee shop* sebagai representasi gaya hidup dan faktor yang mempengaruhi mahasiswa Pendidikan Sosiologi Universitas Lambung Mangkurat untuk melakukan aktivitas nongkrong di *Coffee shop*.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan dasar yang bersifat deskriptif. Dalam pengumpulan sumber data, peneliti melakukan pengumpulan sumber data melalui data primer dan data sekunder. Sumber data primer akan diperoleh melalui teknik *purposive sampling*, dengan jumlah informan 7 orang. Selanjutnya dalam penelitian ini yang menjadi instrumen penelitian adalah peneliti sendiri atau *Human Instrumen*. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu tahap observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu reduksi data (*data reduction*), penyajian data (*data display*), penarikan kesimpulan dan verifikasi (*Conclusion Drawing/Verification*). Pengujian keabsahan data meliputi perpanjangan pengamatan, memperkuat ketekunan, triangulasi (sumber dan teknik), serta *Membercheck*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa nongkrong dimaknai sebagai representasi gaya hidup yaitu dilihat dari tujuan nongkrong di *coffee shop*, intensitas waktu nongkrong, representasi gaya hidup dan tingkat konsumtif, serta pemilihan tempat nongkrong *coffee shop*. Selanjutnya terdapat empat faktor yang melatarbelakangi dan mempengaruhi mahasiswa Pendidikan Sosiologi FKIP Universitas Lambung Mangkurat untuk melakukan aktivitas nongkrong di *Coffee Shop*, yaitu untuk menjalin silaturrahmi, menambah pengalaman, mencari inspirasi untuk meningkatkan produktivitas, serta sebagai sarana rekreasi.

Berdasarkan hasil penelitian, maka disarankan bagi mahasiswa agar mengurangi kegiatan yang tidak bermanfaat terutama kegiatan yang membuang-buang waktu dan uang. Fokuslah terhadap pendidikan dan bukan gaya hidup. Bergayalah sesuai kebutuhan tak perlu berlebihan atau cenderung bersikap konsumtif.

ABSTRACT

Muhammad Arif Fadhilah, 2023. Hangout Activities of Sociology Education Students of FKIP, Lambung Mangkurat University in the Coffee Shop as a Lifestyle Representative. Thesis for Sociology Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Advisor Prof. Dr. H. Wahyu M.S.

Keywords: Hanging out, Lifestyle, coffee shop.

Hanging out activities are mandatory for students to do at least once, especially by students in urban areas, for example, students of the Sociology Education FKIP, University of Lambung Mangkurat. Hanging out itself is the right place to develop creativity and increase student productivity apart from just being an activity to fill spare time. There are many other purposes that motivate students to hang out. This study aims to find the meaning of hanging out activities for Sociology Education students at Lambung Mangkurat University in Coffee shop as a lifestyle representation and factors that influence Sociology Education students at Lambung Mangkurat University to carry out activities to hang out at Coffee shop.

The research method used is a qualitative approach with a descriptive basis. In collecting data sources, researchers collect data sources through primary data and secondary data. The primary data source will be obtained through a purposive sampling technique, with a total of 7 informants. Furthermore, in this research, the research instrument is the researcher himself or Human Instrument. Data collection techniques is namely the observation stage, giving questions, and collecting data. Data analysis activities were carried out using namely data reduction, data display, conclusion drawing and verification. Testing of data validity includes extending observations, strengthening persistence, triangulation (technique and source), and Member check.

The results of the study show that hanging out is interpreted as a representation of a lifestyle that is seen from the purpose of hanging out in coffee shop, intensity of hanging out time, representation of lifestyle and level of consumption, and selection of coffee shops. Furthermore, there are four factors that underlie and influence students of Sociology Education FKIP, University of Lambung Mangkurat to carry out hanging out activities at the Coffee Shop, namely to establish friendship, gain experience, seek inspiration for increase productivity, and as a means of recreation.

Based on the research results, it is suggested for students to reduce activities that are not useful, especially activities that waste time and money. Focus on education and not lifestyle. Stylish according to needs do not need to be excessive or tend to be consumptive.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya sehingga penulis mampu menyelesaikan skripsi yang berjudul Aktivitas Nongkrong Mahasiswa Pendidikan Sosiologi FKIP Universitas Lambung Mangkurat di *Coffee Shop* Sebagai Representasi Gaya Hidup. Penulisan skripsi ini bertujuan untuk memenuhi salah satu syarat dalam mencapai gelar strata satu pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Selama proses penulisan skripsi ini, penulis banyak memperoleh dukungan berupa doa, restu, bimbingan, moril serta materil. Dukungan-dukungan ini penulis dapatkan dari berbagai pihak sehingga pada akhirnya skripsi ini dapat tercipta. Untuk itu, penulis ucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
3. Bapak Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A. selaku Koordinator Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Syahlan Mattiro, S.H., M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

5. Bapak Prof. Dr. H. Wahyu M.S. Selaku dosen pembimbing yang telah memberikan banyak bantuan dan bimbingan berupa masukan, saran dan kesediaan waktu serta tenaga selama menjalani proses bimbingan.
6. Ibu Reski P., S.Pd., M.Pd. selaku dewan penguji 1 dan Ibu Cucu Widaty, S.Pd., M.Pd. selaku dewan penguji 2 yang telah banyak memberikan arahan dan masukan yang sangat membangun sehingga tersusunnya skripsi ini.
7. Segenap jajaran Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat
8. Kedua orang tua peneliti yaitu bapak Oni Eko Cahyono dan Ibu Sri Winarsih yang selalu memberikan dukungan berupa doa, nasehat, tenaga, materi dan masih banyak lagi pengorbanan yang tidak bisa disebut satu per satu oleh penulis serta menjadi semangat terbesar penulis sehingga bisa menyelesaikan perkuliahan dengan baik.
9. Saudara yaitu Ahmad Zakki Maulana yang selalu menenangkan penulis sehingga bisa bangkit dan pantang menyerah dalam menyelesaikan perkuliahan.
10. Sahabat penulis yaitu Rizky Ridha Ansari, Ricky Settyawan, Riyandika Kurniawan, Erin Berliana Sukma, Muhammad Akhmad Mauliddin. Terima kasih atas peluk hangat dan rangkulan yang sangat membantu penulis di saat sedang terpuruk.

11. Sahabat penulis yaitu Aspi Raehan dan Nur Kamaliyah. Terima kasih atas motivasi dan bantuan yang sangat membantu penulis selama menjalani proses perkuliahan.
12. Sahabat penulis yaitu Tosan Pambudi, Muhammad Fahri Abdillah, Ebenezer Octova Tarigan, Ilhamara, Muammar, Nasekh Bachdimyazi, Mukhlis yang telah menjadi teman kos terbaik.
13. Sahabat penulis yaitu Arya Dwiya Nugraha dan Muhammad Arsyad yang telah menjadi pendengar dan tempat bercerita terbaik bagi penulis dalam berkeluh kesah.
14. Saudari Maria Ulfah yang selalu memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
15. Semua teman-teman seperjuangan di Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Angkatan 2019.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu diperlukannya kritik dan saran. Semoga skripsi ini berguna dikemudian hari. Atas perhatiannya penulis ucapkan terimakasih.

Banjarmasin, Juni 2023
Penulis



Muhammad Arif Fadhilah
NIM 1910114110002

DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR SKEMA	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Rumusan Masalah.....	12
D. Tujuan Penelitian.....	12
E. Manfaat Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Konsep Nongkrong.....	15
B. Konsep Gaya Hidup.....	17
C. Konsep <i>Coffee Shop</i>	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
A. Alasan Menggunakan Metode Penelitian Kualitatif	22
B. Tempat Penelitian	23
C. Sumber Data.....	24
D. Instrumen Penelitian	28
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Teknik Analisis Data	35
G. Pengujian Keabsahan Data.....	37
H. Jadwal Penelitian	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	43
1. Sejarah Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM Banjarmasin	44
2. Visi, Misi dan Tujuan Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM Banjarmasin	45
3. Sarana dan Prasarana Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP ULM Banjarmasin.....	47

4. Profil Informan	50
B. Hasil Penelitian.....	51
1. Pemaknaan Aktivitas Nongkrong Bagi Mahasiswa Pendidikan Sosiologi FKIP Universitas Lambung Mangkurat Di <i>Coffee Shop</i> Sebagai Representasi Gaya Hidup.....	52
2. Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Pendidikan Sosiologi FKIP Universitas Lambung Mangkurat Untuk Melakukan Aktivitas Nongkrong Di <i>Coffee Shop</i>	74
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	86
1. Pemaknaan Aktivitas Nongkrong Bagi Mahasiswa Pendidikan Sosiologi FKIP Universitas Lambung Mangkurat di <i>Coffee Shop</i> Sebagai Representasi Gaya Hidup.....	86
2. Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Pendidikan Sosiologi FKIP Universitas Lambung Mangkurat Untuk Melakukan Aktivitas Nongkrong Di <i>Coffee Shop</i>	96
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	104
A. Kesimpulan.....	104
B. Saran	104
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	111

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.1 Generasi Berdasarkan Tahun Kelahiran Dan Statusnya Di Perguruan Tinggi....	1
.....	
1.2 Prasurvey Kegiatan Nongkrong Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Universitas Lambung Mangkurat.....	7
3.1 Informan Penelitian Aktivitas Nongkrong Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Fkip Universitas Lambung Mangkurat di Coffee Shop Sebagai Representasi Gaya Hidup.....	27
3.2 Jadwal Penelitian	42
4.1 Program Studi FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin	44
4.2 Pemaknaan Aktivitas Nongkrong Bagi Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Universitas Lambung Mangkurat Di Coffee Shop Sebagai Representasi Gaya Hidup.....	87

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1 Laboratorium Bahasa	49
4.2 Taman Baca Pendidikan Sosiologi	50
4.3 Nongkrong Sebagai Proses Membangun Relasi	55
4.4 Nur Kamaliyah Sebagai Seorang Yang Mudah Bergaul.....	56
4.5 Nongkrong di Sela Waktu Kuliah.....	61
4.6 Informan Sedang Nongkrong	62
4.7 Pesanan Informan di <i>Coffee Shop</i>	67
4.8 <i>Coffee Shop</i> Homie dan Estetik	69
4.9 Unggahan Aktivitas Nongkrong Ke Sosial Media.....	73
4.10 Kegiatan Rapat di <i>Coffee Shop</i>	75
4.11 Pengalaman Berharga Nongkrong Bersama Orang Tersayang	78
4.12 Mengerjakan Skripsi di <i>Coffee Shop</i>	80
4.13 Informan Sedang Mengadakan Meeting Dengan Rekan Kerja Bisnis.....	82
4.14 Nongkrong Sebagai Tempat Rekreasi untuk Bersantai.....	85

DAFTAR SKEMA

Skema	Halaman
4.1 Faktor Yang Mempengaruhi Mahasiswa Pendidikan Sosiologi Universitas Lambung Mangkurat Untuk Melakukan Aktivitas Nongkrong Di <i>Coffee Shop</i>	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Informan	112
2. Pedoman Observasi	115
3. Pedoman Wawancara	116
4. Dokumentasi Penelitian	120
5. Surat Izin Penelitian	123
6. Surat Penunjukkan Pembimbing	124
7. Kartu Seminar	125
8. Kartu Bimbingan Proposal	127
9. Halaman Pengesahan Proposal Skripsi	129
10. Berita Acara Seminar Proposal	130
11. Kartu Bimbingan Skripsi	131
12. Halaman Pengesahan Skripsi.....	133
13. Berita Acara Seminar Hasil	134
14. Revisi Seminar Hasil	135
15. Kartu Bimbingan Jurnal	137
16. Berita Acara Sidang Skripsi.....	139
17. Riwayat Hidup	140