



**MODEL *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBASIS  
ETNOMATEMATIKA BUDAYA BANJAR DAN LITERASI  
MATEMATIS SISWA DI SDN KARANG MEKAR 4  
BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program Sarjana Strata-1  
Program Studi Pendidikan Matematika

**Oleh:**

Alyana Salsabila

NIM 2010118220032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
JANUARI 2024**

**HALAMAN JUDUL**  
**MODEL *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBASIS**  
**ETNOMATEMATIKA BUDAYA BANJAR DAN LITERASI**  
**MATEMATIS SISWA DI SDN KARANG MEKAR 4**  
**BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Disusun Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan Program  
Stara-I Program Studi Pendidikan Matematika

**Disusun Oleh:**

Alyana Salsabila

NIM 2010118220032

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**  
**BANJARMASIN**  
**JANUARI 2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Alyana Salsabila NIM 2010118220032 dengan judul “Model *Team Games Tournament* (TGT) Berbasis Etnomatematika Budaya Banjar dan Literasi Matematis Siswa di SDN Karang Mekar 4 Banjarmasin” telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin,  
Ketua,



Tanggal, 10 Januari 2024

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Sekretaris,



Tanggal, 10 Januari 2024

Kamaliyah, M.Pd.  
NIP 19881015 201404 2 001

Anggota,



Tanggal, 10 Januari 2024

Dra. Hj. Aisjah Juliani Noor, M.S.  
NIP 19520309 198003 2 002

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Tanggal, 10 Januari 2024

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

## HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI**  
**MODEL TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT) BERBASIS**  
**ETNOMATEMATIKA BUDAYA BANJAR DAN LITERASI**  
**MATEMATIS SISWA DI SDN KARANG MEKAR 4**  
**BANJARMASIN**

Oleh:

Alyana Salsabila

NIM 2010118220032

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal  
10 Januari 2024 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I

Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Anggota Dewan Penguji:

1. Dra. Hj. Aisjah Juliani Noor, M.S.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II

Kamaliyah, M.Pd.  
NIP 19881015 201404 2 001

Program Studi Pendidikan Matematika  
Koordinator,

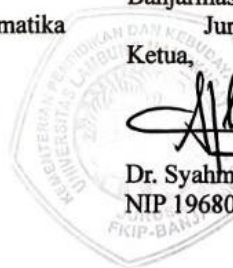
Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, 11 Januari 2024

Jurusan PMIPA FKIP ULM

Ketua,

Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP 19680123 199303 1 002



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 8 Januari 2024



Alyana Salsabila  
NIM 2010118220032

MODEL *TEAM GAMES TOURNAMENT* (TGT) BERBASIS ETNOMATEMATIKA BUDAYA BANJAR DAN LITERASI MATEMATIS SISWA DI SDN KARANG MEKAR 4 BANJARMASIN (Oleh: Alyana Salsabila; Pembimbing: Noor Fajriah, Kamaliyah; 2024; 65 Halaman)

## ABSTRAK

Berdasarkan hasil penilaian yang dilakukan oleh *Programme International for Student Assessment* (PISA) pada tahun 2018 menunjukkan bahwa literasi matematis Indonesia masih tergolong rendah. Rendahnya literasi matematis siswa Indonesia merupakan masalah yang harus segera diperbaiki dalam proses pembelajaran. Salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran yang inovatif, yaitu model *Team Games Tournament* (TGT) berbasis etnomatematika budaya Banjar. Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui implementasi model TGT berbasis etnomatematika budaya Banjar di SDN Karang Mekar 4 Banjarmasin. (2) Untuk mengetahui hasil literasi matematis siswa di SDN Karang Mekar 4 Banjarmasin dengan menggunakan model TGT berbasis etnomatematika budaya Banjar. Metode yang dipakai pada penelitian ini yaitu metode statistik deskriptif. Subjek penelitian ini adalah 26 siswa dan objek penelitiannya adalah proses pembelajaran model TGT berbasis etnomatematika budaya Banjar dan hasil literasi matematis siswa. Teknik pengambilan data yang dilakukan yaitu melalui observasi keterlaksanaan RPP dan tes literasi matematis. Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan dapat diambil kesimpulan bahwa: (1) Implementasi model TGT berbasis etnomatematika budaya Banjar di SDN Karang Mekar 4 Banjarmasin termasuk dalam kriteria sangat baik. (2) Hasil literasi matematis siswa di SDN Karang Mekar 4 Banjarmasin dengan menggunakan model TGT berbasis etnomatematika budaya Banjar berada pada kategori sedang.

Kata kunci: Model *Team Games Tournament*, etnomatematika, budaya Banjar, literasi matematis

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. karena atas limpahan rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi yang berjudul “Model *Team Games Tournament* (TGT) Berbasis Etnomatematika Budaya Banjar dan Literasi Matematis Siswa Di SDN Karang Mekar 4 Banjarmasin”. Skripsi ini diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Strata-1 pendidikan matematika.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari berbagai pihak yang telah memberikan bimbingan dan bantuan baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga penyusunan skripsi dapat diselesaikan dengan lancar. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat sekaligus selaku dosen pembimbing utama atas segala bimbingan, arahan, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Sungguh suatu kehormatan dan rasa bangga, penulis berkesempatan menjadi mahasiswa bimbingan Ibu.

4. Kamaliyah, M.Pd. selaku dosen pembimbing pendamping atas segala bimbingan, arahan, dan semangat yang selalu diberikan kepada penulis. Suatu kehormatan dan rasa bangga, penulis berkesempatan menjadi mahasiswa bimbingan Ibu.
5. Dra. Hj. Aisjah Juliani Noor, M.S. selaku dosen penguji yang memberikan saran dan masukan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Kepala sekolah dan staff tata usaha SDN Karang Mekar 4 Banjarmasin yang telah memberikan bantuan dan dukungan penelitian.
7. Ahmad Wildan Ramadhan, S.Pd. selaku guru wali kelas V di SDN Karang Mekar 4 Banjarmasin sekaligus validator soal tes literasi matematis yang sudah memberikan saran dan penilaian.
8. Elli Kusumawati, M.Pd. selaku validator soal tes literasi matematis yang sudah memberikan saran dan penilaian.
9. Aina Khairima, Nisrina Amalia, dan Zehrina Altafiana selaku observer yang telah meluangkan waktunya untuk membantu jalannya penelitian serta memberikan dukungan untuk menyelesaikan skripsi ini.
10. Semua dosen Program Studi Pendidikan Matematika FKIP ULM yang telah membimbing dan berbagi pengetahuan kepada peneliti selama perkuliahan.
11. Yayasan Karya Salemba Empat selaku pemberi beasiswa yang sudah mendukung penulis secara finansial agar bisa menyelesaikan perkuliahan tepat waktu.
12. Kepada seluruh keluarga dan sahabat yang selalu memberikan doa dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.



13. Semua pihak yang telah membantu dalam penulisan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari pembaca. Semoga Allah SWT. melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas bantuan yang telah diberikan kepada penulis dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 8 Januari 2024

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Alyana Salsabila', with a horizontal line underneath.

Alyana Salsabila  
NIM 2010118220032

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iii
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>PRAKATA</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xi
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Batasan Masalah .....	5
1.6 Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	7
2.1 Model Pembelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT) .....	7
2.2 Etnomatematika .....	10
2.3 Budaya Banjar .....	12
2.4 Literasi Matematis .....	22
2.5 Penelitian yang Relevan .....	24
2.6 Kerangka Berpikir .....	26
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	27
3.1 Metode Penelitian .....	27
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	28
3.5 Instrumen Penelitian .....	29
3.6 Uji Validitas Instrumen .....	30
3.7 Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	33
4.1 Profil Sekolah Tempat Penelitian .....	33
4.2 Hasil Validasi Instrumen .....	34
4.3 Hasil Penelitian .....	36
4.4 Pembahasan .....	54
<b>BAB V PENUTUP</b> .....	60
5.1 Kesimpulan .....	60
5.2 Saran .....	60

<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>61</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>66</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian yang relevan .....	24
Tabel 3.1 Kriteria validitas .....	30
Tabel 3.2 Kriteria penilaian keterlaksanaan RPP model TGT .....	31
Tabel 3.3 Kategori literasi matematis.....	32
Tabel 4.1 Hasil validasi soal tes literasi matematis.....	35
Tabel 4.2 Komentar dan saran dari validator soal.....	35
Tabel 4.3 Soal sebelum revisi dan sesudah revisi .....	35
Tabel 4.4 Jadwal pelaksanaan penelitian .....	36
Tabel 4.5 Observasi keterlaksanaan RPP pertemuan pertama .....	52
Tabel 4.6 Observasi keterlaksanaan RPP pertemuan kedua dan ketiga .....	52
Tabel 4.7 Observasi keterlaksanaan RPP pertemuan keempat dan kelima .....	53
Tabel 4.8 Hasil tes literasi matematis siswa.....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Baayun maulid .....	14
Gambar 2.2 Bausung pengantin .....	15
Gambar 2.3 Alat musik panting .....	15
Gambar 2.4 Madihin .....	16
Gambar 2.5 Tari radap rahayu.....	17
Gambar 2.6 Tari baksa kembang.....	18
Gambar 2.7 Kerajinan anyaman purun .....	19
Gambar 2.8 Kain Sasirangan.....	19
Gambar 2.9 Alat permainan balogo .....	21
Gambar 2.10 Permainan badaku .....	21
Gambar 4.1 Siswa dan guru berdoa untuk memulai pembelajaran.....	38
Gambar 4.2 Siswa menyimak penjelasan materi oleh guru .....	39
Gambar 4.3 Siswa melakukan pertandingan dengan bermain balogo .....	40
Gambar 4.4 Pemberian hadiah kepada kelompok yang menang .....	41
Gambar 4.5 Guru membimbing siswa mengerjakan LKPD .....	44
Gambar 4.6 Siswa melakukan pertandingan balogo secara berkelompok.....	45
Gambar 4.7 Siswa berpartisipasi aktif selama pembelajaran.....	47
Gambar 4.8 Pembahasan soal pada LKPD .....	49
Gambar 4.9 Siswa mengerjakan soal tes literasi matematis .....	51
Gambar 4.10 Jawaban Siswa kategori literasi matematis tinggi.....	57
Gambar 4.11 Jawaban siswa kategori literasi matematis sedang.....	58
Gambar 4.12 Jawaban siswa kategori literasi matematis rendah.....	59
Gambar 4.13 Jawaban siswa kategori literasi matematis sangat rendah.....	59

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Daftar Siswa Kelas V .....	66
Lampiran 2 RPP Pertemuan Pertama .....	67
Lampiran 3 RPP Pertemuan Kedua dan Ketiga .....	71
Lampiran 4 RPP Pertemuan Keempat dan Kelima .....	75
Lampiran 5 Materi Pembelajaran.....	79
Lampiran 6 LKPD Pertemuan Pertama.....	80
Lampiran 7 Contoh Jawaban LKPD Pertemuan Pertama .....	82
Lampiran 8 LKPD Pertemuan Keempat .....	83
Lampiran 9 Contoh Jawaban LKPD Pertemuan Keempat.....	85
Lampiran 10 LKPD Pertemuan Kelima .....	86
Lampiran 11 Contoh Jawaban LKPD Pertemuan Kelima .....	88
Lampiran 12 Observasi Keterlaksanaan RPP Pertemuan Pertama .....	90
Lampiran 13 Observasi Keterlaksanaan RPP Pertemuan Kedua dan Ketiga...	96
Lampiran 14 Observasi Keterlaksanaan RPP Pertemuan Keempat dan Kelima	102
Lampiran 15 Lembar Validasi Soal oleh Para Ahli .....	108
Lampiran 16 Kisi-Kisi Soal Tes Literasi Matematis .....	116
Lampiran 17 Soal Tes Literasi Matematis.....	117
Lampiran 18 Kunci Jawaban Soal Tes Literasi Matematis Siswa .....	118
Lampiran 19 Pedoman Skor Tes Literasi Matematis .....	121
Lampiran 20 Data Hasil Tes Literasi Matematis Siswa .....	123
Lampiran 21 Jawaban Literasi Matematis Siswa.....	124
Lampiran 22 Berita Acara Seminar Proposal.....	126
Lampiran 23 Berita Acara Seminar Hasil .....	127
Lampiran 24 Berita Acara Sidang Skripsi.....	128
Lampiran 25 Surat Izin Penelitian dari FKIP.....	129
Lampiran 26 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	130
Lampiran 27 Lembar Konsultasi Skripsi Dosen Pembimbing Satu .....	131
Lampiran 28 Lembar Konsultasi Skripsi Dosen Pembimbing Dua.....	133