

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
DI SMAIT UKHUWAH BANJARMASIN**

**AL RISQI HANIFAH QOIRUNNISA
NIM. 1610111120003**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2021**

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
DI SMAIT UKHUWAH BANJARMASIN**

**Al Risqi Hanifah Qoirunnisa
NIM. 1610111120003**

**SKRIPSI
Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2021**

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

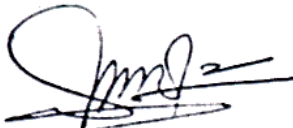
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH
DI SMAIT UKHUWAH BANJARMASIN**

Nama : Al Risqi Hanifah Qoirunnisa
NIM : 1610111120003

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Desember 2021

Pembimbing Utama



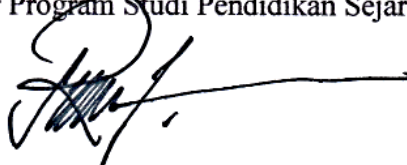
Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.
NIP. 197403012002121004

Pembimbing Pendamping



Heri Susanto, M.Pd.
NIP. 198209022008121001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah



Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.
NIP 196607311991031002

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Al Risqi Hanifah Qoirunnisa
NIM : 1610111120003
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Skripsi : **“Implementasi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 4 Desember 2021
Yang membuat pernyataan



Al Risqi Hanifah Qoirunnisa
NIM 1610111120003

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN DARING PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMAIT UKHUWAH BANJARMASIN

Nama : Al Risqi Hanifah Qoirunnisa
NIM : 1610111120003

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Hari, tanggal : Selasa, 28 Desember 2021
Waktu : 14.00-15.00 WITA
Tempat :
Dinyatakan : LULUS/TIDAK LULUS

Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Syaharuddin, S.Pd.,M.A.
2. Heri Susanto, M.Pd.
3. Mansyur, S.Pd., M.Hum



Mengesahkan,
Jurusan Pendidikan IPS
Program Studi Pendidikan Sejarah



Ketua
Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A.
NIP 197403012002121004

Koordinator
Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.
NIP 196607311991031002

ABSTRAK

Al Risqi Hanifah Qoirunnisa, 2021, **Implementasi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin**. Skripsi, Jurusan Pendidikan Sejarah, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing: (I) Dr. Syaharuddin, S.Pd.,M.A. (II) Heri Susanto, M.Pd.

Melonjaknya angka persebaran wabah covid-19 di Indonesia memberikan dampak yang sangat besar pada dunia pendidikan, pada 17 Maret 2020, pemerintah memberlakukan kebijakan pembelajaran daring pada semua sekolah, salah satunya adalah SMAIT Ukhuwah Banjarmasin. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui implementasi pembelajaran daring pada mata pelajaran sejarah di SMAIT Ukhuwah yang meliputi tiga tahapan yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian serta untuk mengetahui kendala yang dialami guru dan siswa dalam pembelajaran daring di SMAIT Ukhuwah.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu dengan menganalisis fenomena yang diamati. Objek dalam penelitian ini adalah implementasi pembelajaran daring di SMAIT Ukhuwah yang meliputi tiga tahapan, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian serta kendala yang dialami guru dan siswa dalam pembelajaran daring di SMAIT Ukhuwah. Sedangkan subjek penelitian ini adalah bapak kepala sekolah dan guru mata pelajaran sejarah. Pengumpulan data dalam penelitian ini diambil dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil analisis data, dapat diperoleh kesimpulan bahwa implementasi pembelajaran sejarah di SMAIT Ukhuwah terdiri dari 3 tahapan. (1) Tahap Perencanaan, terdiri dari menyiapkan sistem pembelajarannya dan memberikan pelatihan kepada semua guru, agar pembelajaran daring yang akan dilaksanakan nanti bisa berjalan optimal. (2) Tahap Pelaksanaan, guru dan siswa melakukan kegiatan belajar mengajar secara daring dengan menggunakan platform-platform yang sudah di siapkan dan digunakan oleh sekolah. (3) Tahap Penilaian, dilakukan dengan menggunakan platform *google form* dan *quizizz* yang sudah terhubung dengan *google classroom*. Adapun problematika atau kendala dalam pembelajaran daring di SMAIT Ukhuwah terbagi menjadi dua, yaitu problem internal dan problem eksternal.

RIWAYAT HIDUP



Al Risqi Hanifah Qoirunnisa lahir di Kota Surabaya, Provinsi Jawa Timur pada tanggal 21 Maret 1997. Penulis lahir dari pasangan Bapak Muhammad Husaini dan Ibu Nilawati. Penulis merupakan anak ke-2 dari 2 (dua) bersaudara. Riwayat pendidikan penulis, dimulai pada tahun 2003 memulai pendidikan taman kanak-kanak di TK Aisyah Bustanul Atfal Banjarmasin dan lulus pada tahun 2004.

Kemudian melanjutkan sekolah dasar di SD Muhammadiyah 6 Banjarmasin dan lulus pada tahun 2010. Penulis kemudian melanjutkan sekolah menengah pertama di SMP Negeri 23 Banjarmasin dan lulus pada tahun 2013. Selama duduk di bangku SMP penulis banyak mengikuti berbagai macam ekstrakurikuler sekolah dan ikut lomba membaca puisi dan pantun kemudian mendapatkan juara 1. Selanjutnya penulis masuk ke sekolah menengah atas di SMA Negeri 10 Banjarmasin dan lulus pada tahun 2016. Selama duduk di bangku SMA, penulis banyak mengikuti ekstrakurikuler dan organisasi sekolah seperti OSIS dan di sekolah penulis meraih peringkat 3. Pada tahun 2016 penulis diterima menjadi mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat melalui jalur masuk undangan atau SNMPTN.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan rahmat Allah yang maha pengasih, lagi maha penyayang. Atas nikmat dan karunia Allah ya Wahhab, ya Mujib, penulis dapat menyelesaikan pembuatan skripsi yang berjudul “Implementasi Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Sejarah Di SMAIT Ukhuwah Banjarmasin”. Sholawat serta salam tidak lupa saya curahkan kepada baginda Nabi Muhammad *Shallallahu ‘alaihi wa sallam*.

Penulisan skripsi ini tidak lepas dari motivasi, semangat, dukungan, dan bimbingan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini saya persembahkan skripsi ini kepada orang tua saya tercinta, khususnya ayah yang sudah membesarkan saya, dan merawat dengan penuh kasih sayang sehingga saya bisa seperti ini. Terima kasih untukmu ayah, yang tidak henti-hentinya selalu mendoakan, memberi saran, masukan, semangat dan dukungan kepada saya.

Maafkan anakmu ini yang masih belum bisa membalas semua jasa-jasa mu, kasih sayangmu, dan maafkan pula jika anakmu ini masih belum bisa menjadi anak yang berbakti. Terima kasih juga untuk suami yang selalu membantu, memberi semangat dan dukungan dalam pembuatan skripsi ini. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A., selaku dosen pembimbing 1 atas bimbingan, saran, motivasi, dan masukannya dalam pembuatan skripsi ini.

2. Heri Susanto, M.Pd., selaku dosen pembimbing 2 atas bimbingan dan sarannya dalam pembuatan skripsi ini.
3. Drs. Rusdi Effendi., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Khairul Hadi, S.Pd., selaku Bapak Kepala Sekolah SMAIT Ukhuwah yang telah memberikan izin dan kesempatan kepada penulis untuk melakukan observasi dalam pembuatan skripsi ini.
5. Imaliana, M.Pd., selaku Ibu Guru Mata Pelajaran Sejarah SMAIT Ukhuwah yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan observasi dalam pembuatan skripsi ini.

Banjarmasin, 12 Oktober 2021

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK	iv
RIWAYAT HIDUP	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	6
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pembelajaran Daring	9
B. Penelitian Yang Relevan	38
C. Kerangka Berfikir	41
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	44
B. Jenis Penelitian	45
C. Sumber Data	46
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	51
F. Teknik Analisis Data	52
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian SMAIT Ukhuwah ...	57
B. Penyajian Data	64
C. Pembahasan	96
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	112
B. Saran	113
DAFTAR PUSTAKA	116
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1. Data Pegawai SMAIT Ukhuwah Banjarmasin	123
4.2. Daftar Siswa Kelas X MIA 2	126
4.3. Daftar Siswa Kelas X IIS 2	128

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir.....	43
4.1 SMAIT Ukhuwah Banjarmasin.....	57
4.2 Struktur Organisasi.....	64
4.3 Kegiatan Pembelajaran Daring.....	79
4.4 Sumber Belajar.....	80

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1	Lembar Wawancara, pedoman observasi dan dokumentasi.....	118
2	Dokumentasi Observasi.....	120
3	Data guru dan pegawai SMAIT Ukhuwah.....	123
4	Data siswa SMAIT Ukhuwah.....	126
5	RPP dan Silabus Guru Sejarah SMAIT Ukhuwah.....	130
6	Lembar Perbaikan Setelah Seminar Hasil Skripsi.....	140

